



趣说字源

阶梯阅读

•第2级•

幽默大师 • 获奖童话 • 画说汉字

马老师躲明星

周锐 著



权威解说
小学生语文教材
基础汉字
800个



中央广播电视台大学出版社出版



国开童媒（北京）文化传播有限公司出品



趣说字源

阶梯阅读

• 第2级 •

马老师躲明星

周锐 著



中央广播电视台大学出版社出版



国开童媒（北京）文化传播有限公司出品

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

马老师躲明星 / 周锐著. — 北京 : 中央广播电视台出版社,
2018.1

(周大侠趣说字源阶梯阅读. 第2级)

ISBN 978-7-304-08856-9

I . ①马… II . ①周… III . ①童话—中国—当代 IV . ① I287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 206007 号

MALAOSHI DUO MINGXING

马老师躲明星

周锐 著

出品 : 国开童媒 (北京) 文化传播有限公司

网址 : <http://www.crtvup.com.cn>

出版 : 中央广播电视台出版社

地址 : 北京市海淀区西四环中路45号

电话 : 营销中心 010-66490582

邮编 : 100039

总编室 010-66490570

策划编辑 : 范萍

排版制作 : 王平

责任编辑 : 范萍

封面设计 : 古毫

执行编辑 : 胡冰

责任印制 : 胡天蓉

版式设计 : 七画 高静怡

版次 : 2018年1月第1版 2018年1月第1次印刷

字数 : 119千字

印刷 : 鸿博昊天科技有限公司

印张 : 6

开本 : 189mm*210mm 1/24

ISBN : 978-7-304-08856-9

定 价 : 19.80元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

童话的另一种味道

在我第一次读周锐的童话时，我就惊讶，童话还有这样的味道——甜甜的、脆脆的，还有些辛辣。周老师真是一个不老实的点心师，不光是我，连尝过他童话的名人们也不禁叹服。

采用新鲜广泛的食材

- 他的素材散落在一个无穷尽的空间与时间里，在天上，在地上，在城市，在乡村，在过去，在现在，在未来。一些旁人看来没有多大意义的东西，就愣被他看出了意义和意思，并且是很不错的意义和意思。

（曹文轩 著名儿童文学作家）

精致小巧的形状刚好能一口吃掉

- 他写得最好的东西还是那些短小的东西。
- 他的灵感似乎来得比较迅疾，又很密集，不立即用文字的形式将它固定住，就会如梦一样，一旦醒来时就了无痕迹了。

（曹文轩）

奇异的味道在舌尖一点点弥漫

- 他擅长将一个想象、一个创意生发开来，让其不断地蔓延、生长，甚至将其推至极致。

（杨火虫 著名少儿文学评论家）

酸甜苦辣麻在味蕾上砰砰碰撞

- 幽默、荒诞、热闹，远远不是或者说不仅仅是周锐想要的效果，他就是要通过这种碰撞，让那些能让想象、创意、思维碰撞的东西显现出来。

（杨火虫）

利用字源学汉字的奥秘

凌丽君 北京师范大学文学院副教授

我们的汉字是目前世界仅有的表意文字。所谓表意文字，就是根据意义来构造字，因此字形本身就能反映出它所记录和表达的意义。汉字是迄今为止使用时间最长的文字，正因为汉字在漫长的历史中一直还在使用，因此它的历史脉络是比较清楚的。尽管汉字在发展变化过程中，与最早的古文字形体越来越不相似了，但我们还是可以追溯到它的源头——甲骨文、金文、小篆等这些古文字，并且利用这些早期能够比较直观体现意义的古文字，来解释现代汉字的意义、组词等问题，这就是我们所说的利用字源来学习现代汉字。字源知识对于我们学习汉字大概有以下几方面的帮助：

第一，更好地理解词义。

作用	字	字源图及古文字形	意义	应用
理解单个词的意义	班	 → 	(金文) 古文字形体是用刀将玉切开，因而有“分”的意思。	“萧萧班马鸣”中，“班马”是与别的马分开了的马，即离群的马。
理解词的多个义项	间	 → 	(金文) “间”的金文上部是“月”，下部是“门”，表示月光从门中照射进来，以此表示“缝隙”的本义。因为门缝把两扇门隔离，因而就有“间隔”的含义。隔离后形成一定的空间，有“空间”之义。还可以用作量词。	“间”在现代汉语中可以表示中间、房屋的最小单位、空隙、隔开等多个词义，这些词义其实都和最初的字形相关。

第二，系统地学习汉字。

相同部首的字，有相同或相近的意义，因此掌握一个部首就能掌握一批字。例如：

同部首的字	字源图及古文字形	解释	相关字
以“攴”为偏旁的字		“攴”是一只手拿着小棍子，强调驱使别人做事的动作。	牧、教（都有驱使之义）

第三，区别易混的字。

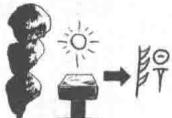
字形	字源图及古文字形	解释
即	 → 	(甲骨文) “即”字表示一个人跪在食器前，将要吃饭的样子；在时间概念上表示动作还未发生。
既	 → 	(甲骨文) “既”同样是一个跪在食器前的人，可区别在于这个人张着嘴，并且扭过头，以此表示已经吃饱了。在时间概念上表示动作已经发生。

第四，更好地理解笔画复杂的字。

字形	字源图及古文字形	解释
盥		这个字的上半部左右两边都是手，中间是水，下面是皿，合起来是古人洗手的一种场景：高举的水从手中间浇下来，下面用器皿接着流下的水。这样还原以后，“盥”字就被拆分成手、水、皿三个部分，并且彼此有机联系，笔画虽复杂，可是形体却很容易识记了。

第五，更好地了解文化知识。

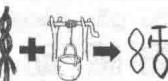
问题一：“阴”“阳”二字，经常出现在中国的地名中，比如“衡阳”“洛阳”“淮阴”等。这有什么奥秘吗？

字形	字源图及古文字形	解释
阴		由“阝”（左耳朵）构成的字，与山有关。“阴”表示山之北水之南。
阳		由“阝”（左耳朵）构成的字，与山有关。“阳”表示山的南面水的北面。

回答：地名中含有阴阳的都与山、水有关，衡阳是衡山之南，洛阳是洛水之北，淮阴则在淮水之南。

问题二：“红”“绿”这些颜色词，为什么都用丝做部首？

回答：因为中国古代的纺织业很发达，布匹往往要染色，尤其是有些颜色要经过多次混合才能调和出来，可以说，丝织品是着色的最佳载体，因此有些形容颜色的汉字会以“纟”字旁为部首。

字形	字源图及古文字形
红	
绿	

当然，在利用字源知识学习现代汉字的同时，也要注意：并不是所有的汉字都能找到源头，汉字中占据绝大多数的还是形声字，讲字源时，一定要考虑汉字的系统性、科学性，不能为了一时之快而随意理解。

mù lù
目 录

bǔ xí bān hé shù hǎi yáng
补习班和树海洋 / 1

páng xiè de xiǎo tí qín
螃蟹的小提琴 / 7

mǎ lǎo shī duǒ míng xīng
马老师躲明星 / 13

fēi xié shān
飞鞋山 / 18

xiàng qiū yǐn dào qiàn
向蚯蚓道歉 / 23

lú xiǎo tōu gǎn dòng le
驴小偷感动了 / 28





chī lā jī de huáng chóng
吃 垃 圾 的 蝗 虫 / 33

shù dòng lǐ de mì mì
树 洞 里 的 秘 密 / 40

tiān shàng de pēn quán
天 上 的 喷 泉 / 46

zěn yàng cǎi néng shēng bìng
怎 样 才 能 生 病 ? / 52

tái fēng zài zhǐ fēng chē shàng shēng chéng
台 风 在 纸 风 车 上 生 成 / 57

dāng líng
当 铃 / 63



gǎi zhuāng de nǎo zhōng
改装的闹钟 / 69

xǐ zǎo bié chàng gē
洗澡别唱歌 / 75

cān jiā dá rén xiù
参加达人秀 / 81

xī gài wèi shén me huì téng
膝盖为什么会疼 / 87

piǎo bái nǎi
漂白奶 / 93

wǒ shàng diàn shì le
我上电视了 / 98



xióng de shì jiè jì lù

熊的世界纪录 / 103

bèi tōu zǒu de mén

被偷走的门 / 108

táo shēng yóu xì

逃生游戏 / 113

yǎn jiǎng

演讲 / 117

xìn lǐ xiě le shén me

信里写了什么 / 123

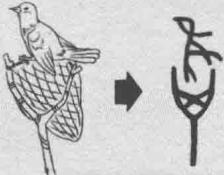
bù yí yàng de yǎn lèi

不一样的眼泪 / 128



离

字源



周大侠说字

“离”是“離”的简化字。上图中甲骨文的字形像一把有长柄的网将一只鸟捉住，本义是捕鸟。后来借用来表示离开的意思。

字形演变



甲骨文



金文



小篆



楷书

组词

离开 距离 离岸

补习班和树海洋

xiǎo gè zi māo hé shàng yì běn shū
小个子猫合上一本书。

tā bì zhe yǎn jīng tàn le kǒu qì zhēn xiǎng zǒu jìn nà ge
她闭着眼睛叹了口气：“真想走进那个

shù hǎi yáng
树海洋……”

dà gè zi lǎo shǔwèn shén me shù hǎi yáng
大个子老鼠问：“什么树海洋？”

xiǎo gè zi māo shuō zhè běn shū shàng xiě de zài lí
小个子猫说：“这本书上写的，在离
wǒ men zhè ge chéng shì bù yuǎn de dì fang yǒu yí dà piàn tián
我们这个城市不远的地方有一大片田
yě tián yě lǐ yǒu tiáo xiǎo lù zhè tiáo xiǎo lù zhǎi de bù néng
野，田野里有条小路。这条小路窄得不能
qí zì xíng chē bù néng kāi xiǎo jiào chē dāng rán gèng bù néng kāi
骑自行车，不能开小轿车，当然更不能开
dà kè chē
大客车。”

dà gè zi lǎo shǔ shuō zhè tiáo xiǎo lù zhǐ néng tōng guò yí
大个子老鼠说：“这条小路只能通过一
gè rén
个人？”

xiǎo gè zi māo shuō bù dà ren yě bù néng tōng guò
小个子猫说：“不，大人也不能通过，
zhǐ néng tōng guò yí gè hái zi
只能通过一个孩子。”

dà gè zi lǎo shǔ xiǎng le xiǎng hái zi yǒu pàng yǒu shòu
大个子老鼠想了想：“孩子有胖有瘦，

yě

野

字源



林

周大侠说字

“野”的甲骨文字形由“林”和“土”构成，长满草木的土地自然是郊野了，所以这个字本义是郊外、野外。后引申出不受拘束、粗鄙、蛮横等意思。

字形演变

林

林

甲骨文

金文

野

野

小篆

楷书

组词

野外 视野 粗野

像小象、小河马那样的孩子恐怕也没法走

这条路。”

“不不，”小个子猫说，“这条路就是孩

子走的路，再胖的孩子也能走，再瘦的大

人也不能走。”

“那……这条路是通向树海洋的吗？”

“是的。”

“小个子猫，你不会游泳，不怕树海洋

淹没你吗？”

小个子猫解释：“树海洋里没有水，只

是无数的树枝一齐摇动起来，声音跟海浪

一样。无数树枝上的无数果子，白天在树

海洋里飘来飘去，晚上再回到树上去。”

“真好玩。”大个子老鼠问小个子猫，

“我们要是吃了飘来飘去的果子，会不会

也飘起来？”

字源



周大侠说字

“商”是“赏”的本字。甲骨文“商”字像一个盛酒器皿放在底座上，表示这是用来赏赐的东西。甲骨文卜辞和金文铭文常以“商”表示“赏”的意思。后“商”被借用来表示经商。

字形演变

甲骨文

金文

小篆

楷书

组词

商量 经商 商人

zhè ge shū lǐ méishuō yào qīn zì qù yí cì cái zhī dào
“这个书里没说，要亲自去一次才知道。”

wǒ péi nǐ qù ba
“我陪你去吧。”

xiao gè zi māoshuō wǒ jué de duō yì xiē huǒ bàn gèng yǒu
小个子猫说：“我觉得多一些伙伴更有
yì si
意思。”

xiao gè zi māo hé dà gè zi lǎo shǔ shāng liang hǎo le zhǎo
小个子猫和大个子老鼠 商量好了，找
yí gè xīng qī tiān dòngyuán bān shàng de tóng xué yì qǐ qù shù hǎi
一个星期天，动员班上的同学一起去树海
yáng wán
洋玩。

dàn yí hàn de shì tóng xué men yǒu xìng qù què méi shí
但遗憾的是，同学们有兴趣却没时
jiān dà jiā xīng qī tiān dōu děi shàng gè zhǒng bǔ xí bān
间——大家星期天都得上各种补习班。

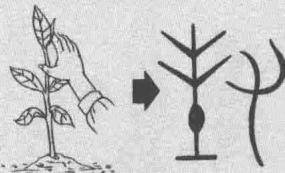
xiǎo yáng yào bǔ yì mén gōng kè xiǎo zhū yào bǔ liǎng mén
小羊要补一门功课；小猪要补两门
gōng kè xiǎo hóu zuì kě lián xīng qī tiān de shàng xià wǔ dōu bù
功课；小猴最可怜，星期天的上下午都不
xián zhe yí gòng sì mén
闲着，一共四门！

bān shàng bù cān jiā bǔ xí de zhǐ yǒu dà gè zi lǎo shǔ hé
班上不参加补习的只有大个子老鼠和
xiǎo gè zi māo xiǎo gè zi māochéng jì yōu xiù bù yòng bǔ xí
小个子猫。小个子猫成绩优秀不用补习；
dà gè zi lǎo shǔ chéng jì bù zěn me yàng què bù xǐ huan bǔ xí
大个子老鼠成绩不怎么样却不喜欢补习，
tā fù mǔ yě bù qiǎng pò tā
他父母也不强迫他。

fēng

封

字源



周大侠说字

“封”的金文字形是土堆上面栽种了一棵树苗，右边是一只手（寸），合起来表示栽种树。古人植树为界，因此“封”的本义是疆界、田界。帝王将土地、名号、爵位赏赐给人也叫“封”，如“封地”。引申为跟外面隔绝、密闭的意思。

字形演变

甲骨文

金文

小篆

楷书

组词

分封 封闭 信封

xiao ge zi mao duì dà ge zi lǎo shǔ shuō rú guǒ yǒu bàn
小个子猫对大个子老鼠说：“如果有办法

fǎ ràng dà jiā xīng qī tiān bù yòng què bǔ xí jiù hǎo le
让大家星期天不用去补习就好了。”

dà ge zi lǎo shǔ shuō kǒng pà bù huì yǒu zhè zhǒng bàn fǎ
大个子老鼠说：“恐怕不会有这种办法。”

dàn cōng míng de xiǎo ge zi māo méi bèi nán dǎo
但聪明的小个子猫没被难倒。

xiǎo ge zi māo qǐng xiǎo xiàng jiāng zhè běn xiě shù hǎi yáng de
小个子猫请小象将这本写树海洋的

shū jiè gěi tā bà ba kàn bìng zài shū lǐ jiā le yì fēng xìn
书借给他爸爸看，并在书里夹了一封信。

sān tiān hòu dà xiàng shì zhǎng fā bù le yì tiáo mìng
三天后，大象市长发布了一条命

lìng bǎ xià gè xīng qī tiān dìng wéi wú bù xí rì suǒ yǒu
令：把下个星期天定为“无补习日”，所有

de bǔ xí bān dōu tíng bān yí rì hái zi men kě yǐ suí xīn suǒ yù
的补习班都停班一日，孩子们可以随心所欲

de zuò bǔ xí yǐ wài de shì qing
地做补习以外的事情。

xīng qī tiān dào le yí dà zǎo dà ge zi lǎo shǔ jiào
星期天到了，一大早，大个子老鼠叫

shàng xiǎo ge zi māo rán hòu yì jiā yì jiā de jiào shàng bié de
上小个子猫，然后一家一家地叫上别的

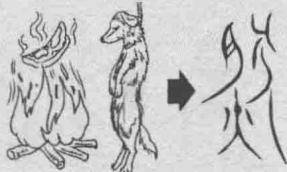
tóng xué
同学。

zhè zhī zhǔn bèi qián wǎng shù hǎi yáng de duì wu yuè lái yuè
这支准备前往树海洋的队伍越来越

cháng le
长了。

zuì hòu tā men lái dào xiǎohóu jiā ménkǒu
最后他们来到小猴家门口。

字源



周大侠说字

“然”是“燃”原本的写法，金文字形由“火”“犬”“月”（即“肉”）构成，表示是用火来烧狗肉，因而有燃烧之义。后来多借用于这样、如此、对等抽象的意思，所以就增加“火”旁新造“燃”字来表示燃烧的意思。

字形演变

金文

小篆

隶书

楷书

组词

不以为然 · 当然 · 然后

xiǎohóuzhèngyào chū mén
小猴正要出门。

dà gè zi lǎo shǔ wèn xiǎohóu jīn tiān nǐ hái bēi shū bāo
大个子老鼠问小猴：“今天你还背书包？”

xiǎo hóu lèng le yí xià rán hòu měng pāi nǎo dai wǒ
小猴愣了一下，然后猛拍脑袋：“我
wàng le jīn tiān bù yòng bǔ xí le
忘了，今天不用补习了！”

xiǎo gè zi māo cuī cù xiǎohóu kuài bǎ zhè xiē bǔ xí kè
小个子猫催促小猴：“快把这些补习课

běnfàng huí jiā lǐ wǒ men yào chū fā le
本放回家里，我们要出发了。”

xiǎohóu wèn jīn tiān wǒ men zhēn néng xiǎng gàn shén me jiù
小猴问：“今天我们真能想干什么就
gànshén me
干什么？”

dà jiā shuō duì ya
大家说：“对呀！”

yú shì xiǎohóu shuō nǐ men qù wán ba wǒ yào zài jiā
于是小猴说：“你们去玩吧，我要在家
shuìjiào
睡觉。”

wèi shén me
“为什么？”

tiān tiān bù shì shàng kè jiù shì bǔ xí tài lèi
“天天不是上课就是补习，太累
le
了……”

xiǎo gè zi māo wèn nǐ bù qù shù hǎiyáng la
小个子猫问：“你不去树海洋啦？”

xiǎohóu pí juàn de yí xiào wǒ jiù wǒ jiù zài mèng
小猴疲倦地一笑：“我就……我就在梦

chuán

传

字源



傳

周大侠说字

“传”是“傳”的简化字。甲骨文字形左边是一个人形，右边是一个“專”字，表示读音。本义是传送命令消息的驿车，读 zhuàn。引申为传送、传递，读 chuán。

lǐ qù ba
里去吧。”

xǐohóu jìn wū hòu xiǎozhū yě dǎ qǐ hā qian
小猴进屋后，小猪也打起哈欠。

tā shuō wǒ yě kě yǐ mèng yóu shù hǎi yáng
她说：“我也可以梦游树海洋。”

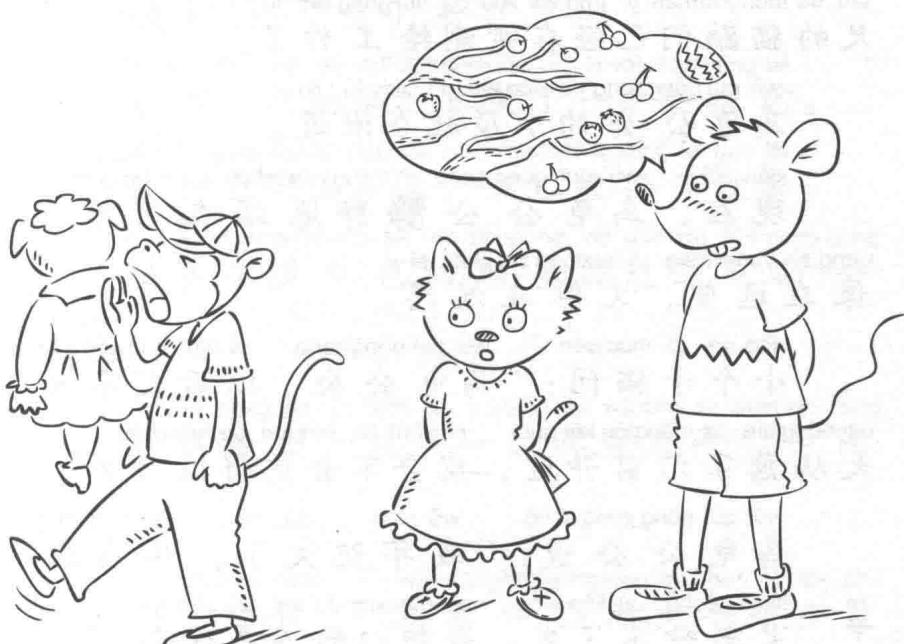
shuō wán tā yě huí jiā shuìjiào qù le
说完，她也回家睡觉去了。

yú shì pí juàn chuán rǎn kāi le tóng xué men yí gè gè tuì
于是疲倦 传 染开了，同学们一个个退

chū le qiánwǎng shù hǎi yáng de duì wu
出了前往树海洋的队伍。

zuì zhōng zhǐ shèng xià dà gè zi lǎo shǔ hé xiǎo gè zi māo
最终只剩下大个子老鼠和小个子猫

zhàn着 fā lèng
站着发愣。



字形演变

傳

甲骨文

傳

金文

傳

小篆

傳

楷书

组词

传递 传统 流传

静

字源



周大侠说字

“静”的小篆字形中，“青”表示青色明显容易辨认，“争”表示读音。本来表示明显之义，但它后来更多地是用作安静义。“安静”不是它的本义，是假借“靖”字的用法。

字形演变

靜
小篆

静
隶书

静
楷书

组词

静止 平静 文静

螃蟹的小提琴

xiao ge zi mao lai zhao da ge zi lǎo shǔ
小个子猫来找大个子老鼠。

tā xīng fèn de shuō nǐ zhī dào ma wǒ men zhè lǐ yào
她兴奋地说：“你知道吗，我们这里要

xiū tiě lù le
修铁路了。”

zhēn de ma dà ge zi lǎo shǔ yě hěn gāoxìng yīn
“真的吗？”大个子老鼠也很高兴，因

wéi yǒu le tiě lù jiù kě yǐ zuò huǒ chē le
为有了铁路就可以坐火车了。

tā men lái dào yào xiū tiě lù de dì fang kàn jiàn ná zhe biāo
他们来到要修铁路的地方，看见拿着标
chǐ de māoyóumen yǐ jīng zài zuò cè huì gōng zuò le
尺的猫鼬们已经在做测绘工作了。

wū guī gōnggong de xiǎo wū jiù zài fù jìn
乌龟公公的小屋就在附近。

xiànl zài wū guī gōng gong jìng jìng de zhàn zài mén qián
现在，乌龟公公静静地站在门前，

xiàng zài yuǎnwàng yóuxiàng zài chén sī
像在远望，又像在沉思。

xiǎo ge zi māowèn wū guī gōnggong yǐ hòu huǒ chē tiān
小个子猫问：“乌龟公公，以后火车天
tiāncóng nín jiā ménqián kāi guò nín huì bu huì jué de hěn chǎo
天从您家门前开过，您会不会觉得很吵？”

wū guī gōng gong shuō wǒ nián jì dà le ěr duo lóng
乌龟公公说：“我年纪大了，耳朵聋
le huǒ chē chǎo bù liǎo wǒ wǒ dān xīn de bú shì zhè ge
了，火车吵不了我。我担心的不是这个。”