

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第一百一十七册



海豚出版社

1900~1911

中国近代教育资料汇编

第一百一十七册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编：1900~1911 / 庄俞等编. -- 北京：
海豚出版社，2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1900~1911）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：3805

字 数：25200千

版 次：2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价：84000.00元（全套140册）

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

数学类

初等小学珠算教授本

中等算术教科书 上卷

中等算术教科书 下卷

第四學年用

初等小學珠算教授本

中國圖書公司編輯印行

初等小學珠算教授本編輯大意

本書備初等小學教授珠算用本、與初等小學算術教授本相輔而行、全書分三十六時、每週課一時、適足一年之用、

本書按照初等小學第四學年適宜之程度、採取日本現行之珠算教授細案、悉心配當、不另輯課本、教者可按時按法授之、無煩分配、與近今通行各珠算書不同、本書編制各法、悉與初等小學算術教授本一律、

珠算之應用、便於筆算遠甚、惟定位較筆算稍難、而乘除尤甚、本書雖不及乘除、而每進一位、必詳言其定位之法、爲後日學習乘除之基礎、

珠算之便於筆算者、以筆算無口訣、而珠算有口訣、本書即注重此點、依口訣之定例、示運算之後、先且於舊傳口訣中有不妥處、酌易其一二字、非敢妄爲改易、蓋以求適當而已、

初等小學珠算教授本編輯大意

二

學習珠算，全在鍛練指法之純熟、運珠之敏捷，宜教授時少、練習時多，故本書每時所列習題，亦多於筆算。

珠算之應用，於操持家政、經營商業兩項，最爲便利，故本書選擇應用問題，注重於尋常日用之計算及各種帳目。

編輯本書時，雖處處爲教者設想，期於教授上無絲毫窒礙，然仍慮有不妥之處，望用是書者有以匡其不逮。

初等小學珠算教授本目次

- | | |
|-----|----------|
| 第一時 | 算盤之用法及名稱 |
| 第二時 | 五以下之布算法 |
| 第三時 | 五以下之加法 |
| 第四時 | 五以下之減法 |
| 第五時 | 十以下之布算法 |
| 第六時 | 十以下之加法 |
| 第七時 | 十以下之減法 |
| 第八時 | 二十以下之布算法 |
| 第九時 | 二十以下之加法 |
| 第十時 | 續前 |

初等小學珠算教授本目次

一

第十一時	二十以下之減法
第十二時	續前
第十三時	名數讀法
第十四時	百以下之布算法
第十五時	百以下之加法
第十六時	續前
第十七時	百以下之減法
第十八時	續前
第十九時	百以下之加減
第二十時	度量衡及貨幣之布算法
第二十一時	續前
第二十二時	續前

- | | |
|-------|------------|
| 第二十三時 | 續前 |
| 第二十四時 | 應用問題 |
| 第二十五時 | 續前 |
| 第二十六時 | 千以下之布算法 |
| 第二十七時 | 千以下之加法 |
| 第二十八時 | 續前 |
| 第二十九時 | 千以下之減法 |
| 第三十時 | 續前 |
| 第三十一時 | 千以下之加減 |
| 第三十二時 | 應用問題 |
| 第三十三時 | 續前 |
| 第三十四時 | 千以上之布算法及加減 |

初等小學珠算教授本目次

第三十五時 應用問題

第三十六時 續前

四

初等小學珠算教授本

第一時

目的

授算盤各部之名稱、使知算盤用法、

教材

算盤之用法及名稱、

教法

預備

先指課堂上之大算盤示之、使知其名曰算盤、

算盤何用、——計數用之具、分算盤爲上下二部之橫木何名、——梁、貫梁之竹何名、——桁、此算盤有幾桁、——此時示以大算外、并以小算盤示之、桁上有何物、——珠、梁下有若干珠、——五箇、梁上有若干珠、——二箇、或一箇、

教授

指名數人、令述前段所授算盤之各種名稱、

初等小學珠算教授本

梁上之珠其值如何、梁下之珠其值如何、乃教以上珠與下珠之值不同、下珠一箇作一箇之用、而上珠一箇作下珠五箇之用、即上珠一箇之值、等於下珠五箇之值也、

又指名數人令述之、

梁上之珠其名如何、——因一箇可作五箇、故名五珠、

應用

練習本時所授、

梁上之珠何名、

梁上之珠何以名曰五珠、

注意

珠算爲實物算之一、日常計算、最爲有用、本時爲教授珠算之初步、算盤各部名稱、及上珠之值與下珠不同等、務使生徒確切記憶、以立使用算盤之基礎、

通常使用之算盤、桁數每每不同、有九桁、十一桁、十三桁等等、各式小算盤、

上堂時宜多備幾具。

第二時

目的

授五以下之布算法、

教材

五以下之布算法、

教法

預備

用問答法復習前時所授諸要項、

教授

今將教爾等使用算盤之順序及布算法、其聽取之、

使用算盤之順序如何、教以先撥動梁上珠、使靠盤之上邊、梁下珠、使靠盤之下邊、準備記數時、可以手指將上珠撥下、下珠撥上、布算法如何、教以欲知算盤上之數為幾何、當審接近於梁之珠數及位置、何桁為單位、一誌黑點於梁之桁、可定為單位、

記數之法如何、——單位桁上、撥上下珠一箇、即表數一、撥上二箇、即表數二、……至撥上五箇、即表數五、

又指名數人令述之、

應用

撥上下珠一於單位桁、問何數、

撥上二珠、撥上三珠、……至撥上五珠、各問其數、

又自下珠五個內、逐一撥去一珠、各問其數、

令全級將一至五之數、各於自備算盤上練習數次、

注意

算盤上各桁、雖可任取某桁爲單位、然教初學時、當遵梁上有黑點之桁、定爲單位、切勿任意亂定、致滋生徒疑竇、

未靠梁與已靠梁之珠、初學容易誤認、須反覆說明、已靠梁之珠、始作記數之用、

運珠之時、撥下珠、恆用大指、食指、撥上珠、恆用中指、食指、掃淨各珠、恆不用

大指而并用餘四指用指之法。宜隨時告知生徒。並正其誤。

第三時

目的

授五以下之加法、

教材

一上一……………口訣五句、及五以下之加數、

教法

預備

復習前時所授、

將一上一、二上二、三上三、四上四、五上五各口訣、書於黑板、使生徒讀之、至能背誦如流止、

任提各句首一字問之、以能速行誦出爲度、

教授

指黑板上所書一上一各句解之、——上者、撥珠靠梁之謂也、一上一者、即梁下撥上一珠也、二上二……………至五上五各句類推、

記一於算盤若何、添記一若何……………至添記四若何、——此時教員於

初等小學珠算教授本

五