

房德康 著

“潜”

教育



“玩转”孩子

- ☆ “潜”教育：注重孩子品行的训育
- ☆ “玩转”孩子需要智慧，而不是武力
- ☆ 想要孩子听话，先要倾听孩子说话
- ☆ 快乐情绪状态是孩子健康成长的法宝
- ☆ 教会孩子自我管理，父母省时省力



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

“潜”教育 “玩转”孩子

房德康 著



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

“潜”教育:“玩转”孩子/房德康著. —镇江:
江苏大学出版社, 2016. 12
ISBN 978-7-5684-0361-0

I. ①潜… II. ①房… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 309184 号

“潜”教育:“玩转”孩子

“Qian” Jiaoyu: “Wanzhuan” Haizi

著 者/房德康

插 图/潘 枫

责任编辑/李经晶

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编:212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/虎彩印艺股份有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/15.5

字 数/278 千字

版 次/2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0361-0

定 价/38.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)



无痕教学, 润泽生命

——专家的话

我初识房老师是在苏北某地举办的一次教师校长培训活动中,当时她作为高校教师培训主办方的领导出席会议。席间,我们交流各自对教师教育的发展和子教育的一些想法。当听她说起儿子,就感动于她对孩子的拳拳之心,那时,我分明感受到一个知识女性,对终于长成的优秀儿子充满着爱的骄傲与期待。

再次见到房老师,是在镇江,当时我被邀请作为专家讲学。那天晚上吃完晚饭,我们很投缘,聊得很开心,我们谈工作、家庭、生活,提及频次最高的还是自己的孩子。当时听说,她的儿子劝她写本书,将自己的教育经验与更多人分享,我觉得很不错,当时也鼓励她写书。后来,我寄给她自己的拙著《语文教学的理想境界:无痕教学 润泽生命》,她祝贺我的书写得非常成功,在鼓励我的同时,告诉我她也真的准备动笔写自己的书了。

当一年后,房老师将书籍的电子稿发给我时,我确实被深深打动了。敬佩她对教育学、心理学、脑科学、社会学等理论的钻研,更敬佩她对生活的真诚,对自己和儿子共同成长的心路历程的袒露与反思的勇气,敬佩她的教育理想与情怀,敬佩她对生活和未来的积极乐观的态度。我想,如果没有强烈的社会责任感,缺乏对生活的热情,是绝不可能写出这样的作品的。



心理学家告诉我们,人发展到六岁便开始形成固定的行为模式,随后,感知慢慢深化成观念。童年的记忆是个体对自己和环境的初印象,是个体主体意识的起点,是人生的起点。房老师清醒地认识并理解了这些原理,用鲜活的记忆与理性的思考和实践的真实案例给我们真诚友善的提点。

同为母亲,同为教育工作者的我,读她的文字似乎更容易共鸣,可谓感同身受。现代教育的思想是,教会孩子独立并为他人着想。在地球有限资源限制下,为了生存,我们该如何工作和学习,如何与人合作,如何调整自己,本书给我许多启迪。

我们做父母、做老师的人,就是要培养孩子纯真赤诚的本心,使他们成人后,“不为物诱”,能主动地观察世界,矫正世界,不盲从,不被世间结成的罗网所羁绊。而这培养,只能是乘机助长,修正,而不可强加,灌输。唯其如此,才能使孩子成为精神丰富灿烂的人。从伦理学看,精神丰富和灿烂阐释的是教育的道德意义。教育是科学,是艺术,是事业,求真,向美,求奉献和创造,唯有父母、教师精神丰富灿烂起来,我们的后代才能立起来。

江苏省中学语文特级教师

江苏省人民教育家培养工程培养对象

南通义务教育教研室主任,正高级教师

李凤





尊重引领,静待花开

——幼儿园园长的话

因为家庭渊源及工作性质的原因,有幸与房老师相识,并得以向房老师讨教更多有关女儿成长及幼儿园教育的问题。每当我谈及面对孩子在初、高中不同阶段因情绪的波动、成绩的起伏、心理的变化产生的诸多问题时,房老师总能运用心理学、教育学、社会学的知识,以及自身教育子女和多年担任大学生班主任的实践经验对我进行分析指导,并主动与我女儿沟通、激励,悉心交流、疏导。

当面对从事学前教育的幼儿园园长的我,遇到学科发展、幼儿教育种种困惑时,作为高校领导的房老师,更是站在关注发展、尊重个体、珍视儿童生活独特价值的立场上和我展开讨论。尤其有幸在一次特级教师培训活动中得到房老师的亲自带组并点评,之后,得到了房老师的很多帮助,从孩子的主动学习、师生互动、知识拓展等方面与我开展了多次探讨,并承蒙房老师的关心与协调,与江苏大学的大学生志愿者开展了有益的家园活动,使家长、幼儿、教师获得了科技、文化等领域的多方成长。

承蒙房老师抬爱,将《“潜”教育:“玩转”孩子》书稿发送给我,我立刻被书中鲜活的事例及一位母亲、一位教育人面对子女成长深刻的反思,对当今家庭教育的立场、指导方法和对生活积极乐观的态度所吸引,并对之前偶尔听她谈及自己儿子成长经历,成就今天业绩斐然的青年才俊的整个教育、心路历程,有了更为



深刻的认识。

每个学生在成长的过程中由于遗传因素、家庭环境、性格特征、教育资源的不同,发展差异明显,当他们跌跌撞撞地被家长和老师推上同一的学习、评价平台;当学前期快乐游戏、多方成长的评价体系逐步被学业、成绩的指标所代替;当磨炼孩子能力、意志、品格、气概,对孩子成长意义重大的“潜”教育逐步被直观、见效快的“显”教育替代,我们的家长应能够守住家庭教育的根基,就是尊重孩子,珍惜自身教育资源。

无论当今社会的评价体系怎样评判你的孩子,只要父母自己坚定信念,坚信孩子的意志力、好品质、各种能力会通过父母亲引领的“潜”教育,长期积淀、铭记在孩子的心里,如此这样,孩子的未来才会越来越好。

我作为一名学前教育的幼儿园园长有幸提前阅读了房老师的著作,感受到她对亲子教育的热爱和用心,我觉得这本书很实用,适合广大的读者阅读和借鉴。整本书,房老师运用心理学原理,从生命能量的传递、家长教育观念的改变、教养规矩的建立、学习能力的提升方法等方面展开,将平日养育儿子的所学、所思、所悟、所行、所能、所困与大家分享,引导家长正确认识家庭教育的价值,走出家庭教育的误区,获得自我完善,引领孩子成长成才。

每个孩子都是一颗奇特的种子,让我们悉心浇灌、用心养护,静待他发芽、开花、结果……

镇江市江滨幼儿园园长,高级教师
镇江市十佳教师,“茅以升家乡教育奖”优秀教师

朱晓云





从“顽童”到人才

——家长的话

房老师是我的大学时代的班主任,整整 20 年的师生情缘一直延续着。这位如同大姐姐一样的老师,对待学生无微不至,关心有加,总在与学生之间,默默酝酿和滋养着不一样的情感。当接到老师的邀请,让我为她即将出版的亲子教育著作写点想法的时候,我的心是雀跃的,感觉有很多话要说。在教养孩子的旅程里,我只是摸着石头过河,没有恩师那么多的实践,自己平时也不注意去总结些什么。该写些什么,该如何恰当又完满地表达我的内心呢?还是来点生活琐事吧。

在读大学时,我就已经知道我们的班主任房老师家有一个淘气的儿子。虽然成绩还行、综合能力突出,能说会道,但是经常听老师说儿子在学校淘气得很。原来老师在教育孩子的事情上也有很多的苦闷、也遇到了很多困难,感受到孩子教育不容易,非常伤脑筋。但老师并没有止步于此,她主动阅读了大量教育理论、亲子教育的书籍,还考到了国家心理咨询师,并且持之以恒地在自己孩子的教育过程中予以贯穿和融通。

为了解决独生子女普遍的孤独感,老师牺牲自己的周末休息时间,邀请一些儿子同学、同事家孩子来家里开设了“快乐学习小组”。带着他们做游戏、辅导他们写作文,鼓动他们大胆发表演说、协助他们自主完成一些小小的集体项目。



如今这批孩子都学有所成,在自己的岗位上成为佼佼者。在这个过程中,我作为亲历者,钦佩老师对待孩子的耐心、细心和用心。

管教孩子,真的是要讲方法的,而且真的是有方法可以利用的。房老师写出了教育孩子的著作,我成了一名迫切需要她的经验来“补充给养”的母亲,老师真是一个为亲子教育不遗余力的有恒心的人啊!

我有幸参与了老师撰写本书的一些工作,得以提前拜读和领会了作者的经验和教育思想,并将其中部分内容思想要领在部分同龄家长中传播,协助老师研讨和征求意见。

我们一些小学生的父母认为能有这样一本接地气、好实操、内容全的亲子教育的书籍面世,来帮助我们解决亲子互动中出现的诸多问题,大家都感觉非常欣喜。

我在生活中也已经不自觉地用上了老师提出的一些孩子教育的方法和理念,已经阶段性地收获了亲子沟通的喜悦,并感知到了孩子的可塑性和无穷的潜力。

作为对恩师的了解也好,对作者写作意图、理念的理解也罢,汇聚到这本书上的感悟莫过如此:这是一本朴实的亲子教育书籍,文字通俗易懂,它凝聚了作者长期从事教育工作的经验和教训的反思、实践的总结。通过阅读和领悟让我们在孩子面前,更能清楚定位自己,我们不仅仅是伦理上的父亲、母亲;通过它,父母能帮助孩子形成好的行为习惯和学习能力,并激发孩子无限的潜能。

感谢房老师长期对孩子们的关心、理解和引领,非常期待《“潜”教育:“玩转”孩子》这本书早日和我们广大的读者见面。

江苏大学青年教师、博士生,一名小学生的母亲 邵霞



序

所有的父母扪心自问:有多少责备、威胁、训斥等不和谐的音符伴随孩子长大,悦耳的音符让人赏心悦目,生活中的我们却很少去弹奏美妙的旋律,那是为什么?

孩子是父母的影子

孩子从小婴儿长大成人,父母付出了巨大的劳作,也品尝了教养的“味道”。回味孩子成长的点点滴滴,就像一部富含酸甜苦辣的长篇小说,说不完道不尽。孩子就是父母的影子,像父母精心打造的一件“作品”,但是因为教养的不同导致“作品”优秀程度的不同。

如今看到儿子终于长大成人,自己也是百感交集,对教养的“味道”细细回味,探究教养内涵、回忆往事、联系当今教育理念,作者把内心的感想、感受、感悟无私地分享给千千万万个读者,特别是打算备孕的家庭所有成员和已经有孩子的家庭成员,早点了解教养的“味道”,尽可能少吃苦,少走弯路。

调皮儿子逼着我不断学习

我从事教育工作近40年,也是一位普通的母亲,为了儿子成长成才学习了一辈子,从而对孩子教育话题充满热爱,尽管在伴随着儿子成长的28个春夏秋冬里,经历了坎坎坷坷,品尝到教养儿子的酸甜苦辣。

我的儿子小时候在大家眼里是个“大皮王”,老师眼里儿子是个捣蛋王,就连儿子自己也给自己贴上标签“我是差生”,这句话像针刺痛我的心。作为母亲的我不服输,我得知世界著名大教育家蒙台梭利能把平民区的流浪儿变成所谓的“神童”,引起世界教育界的瞩目;教育家卡特能把出生时被认定弱智的儿子培养成为出类拔萃的优秀学子,这些著名的案例给了我信心和勇气,我也坚信儿子一定会越来越好。



不经意我从机械电子转行研究孩子教育

我是工科出身,大学学的是机械电子专业,以前对教育一窍不通。有了会闹的儿子,我开始关注孩子教育,我坚信一定能把“皮王”儿子培养成为好学生,我不断学习,博览群书,自学医学常识,还自学发展心理学、教育心理学、实用心理学,以及世界著名教育家蒙台梭利、斯宾塞、卡尔·威特、斯特娜、木村久一等人的教育理论。

系统学习心理咨询技术,考试获得国家劳动部颁发的国家二级心理咨询师资质证书。利用节假日和业余时间经常自费外出学习亲子沟通技术、参加国际著名婚恋专家黄维仁博士的亲密之旅课程、实用催眠等课程。我通过理论联系实际,掌握了一些教育孩子的方法。

为了儿子创办“快乐学习成长小组”

儿子上小学时,怕写作文、上课注意力不集中,为此我苦思冥想,想到一个好办法,自己创办“快乐学习成长小组”,将儿子的同班同学及自己同事家的孩子(年龄相差1~2岁的10名左右的孩子们)利用周末时间组成学习小组。为了吸引孩子们,我每次都会营造开心的学习气氛,所以将这个小组命名为“快乐学习成长小组”。他们相互帮助、相互促进,取得了很好的成果,形成了独特的快乐学习方法。其后,我不断地深化内涵,用多元智能理论加以提高,研发了《多元智能组合》教案和学习手册,受到市场的认可。

淘气的儿子总算搭上点优秀的边

在儿子的整个成长过程中,我和先生都付出了汗水,最终也得到了安慰,在学校,小学老师说:你家儿子充其量是个中等生。中学老师说:你家儿子太不用功了,整天风风火火地坐不住,难成大器。不管别人怎么说,我们自己坚信儿子会有出息,绝不放弃!儿子现已长大成人,研究生毕业时,在上千人的人才引进考试中面试第一名,在某市组织部工作一年被引进到某市级机关事业单位工作。可以说我的儿子的教育是一个既艰难又成功的个案。为了让广大读者充分吸取培养孩子的经验和教训,作者做了有心人,搜集了儿子及其很多同伴的成长经历,还有十多年来的诸多案例,从父母教育、家庭环境、价值观及失败教训等角度,希望通过阐述一群孩子的人和事,表达鄙人教育的一些理念和教训,给年轻的父母和辛苦的长辈们提供一些借鉴,避免读者走弯路。



可怜天下父母心

每个父母都希望孩子健康成长,他们无论是贫穷还是富裕都愿意把最好的给孩子。中国式家庭的特点是,以孩子为轴心,围着孩子转,但是很多父母没有想到他们种下了不良的种子。这几年不断从新闻媒体得知了一些家长的悲惨遭遇,触目惊心:一位母亲家境困难,已经为儿子结婚花光了一辈子的积蓄,当最后拒绝儿子结婚彩礼钱,含着泪对儿子说“妈已实在没钱了,你再要的话,妈只有死路一条了”,没想到她儿子说“那你现在就去死啊”,母亲从自己家五楼阳台跳下当场死亡。另一位母亲也是因为付不起儿子在国外的留学费用,去机场接儿子时被儿子连捅几刀。

教育失败的案例需要我们如何思考

这些痛心的案例给我们启发和思考:孩子生下来都是单纯可爱的,为什么长大后结果不同?为什么很多孩子在学校有暴力倾向?为什么有些孩子多动,思想不集中?为什么国外孩子早独立?为什么很多独生子女长大成人后还在啃老?这些问题都归集为教育。

爱孩子的不等式是什么

爱孩子不等于无条件溺爱孩子;不等于总是以物质奖励孩子;不等于总想控制孩子;不等于总想着给孩子报很多辅导班;不等于包办孩子的一切事物。

儿子给了我写书的动力

每当我在和同事朋友分享教育话题时,儿子总是建议我写本教育孩子的书,我半开玩笑地对儿子说,你愿意被妈妈“出卖”吗?儿子开心地说:我不怕啊,让更多的孩子得到帮助是做善事啊,我支持老妈写好书,我愿意做你的真实案例的主人翁。近几年来在家人和朋友们的鼓励下,我反复思考,在脑海里回忆儿子、同伴以及自己经历的心理咨询案例,搜集点点滴滴育儿心得和自己教育孩子的经验教训,通过阅读大量的教育类书籍,为写好本书做了大量的前期准备工作。

感谢各位朋友给我鼓励和支持

在此我要特别感谢江苏省中学语文特级教师、江苏省人民教育家培养人选、南通义务教育研究室主任、正高级教师、教育专家李凤对我的启发和推荐;感谢江苏大学高教研究所所长、中南大学兼职博士生导师曹辉教授的指教;感谢镇江



市江滨幼儿园园长、高级教师、镇江市十佳教师、“茅以升家乡教育奖”优秀教师朱晓云老师的关心；感谢江苏大学教师教育学院心理学资深副教授周龙影老师的鼓励；感谢连云港幼儿教育名师、学科带头人李学侠高级教师的幼儿经验分享；感谢我的大学同学、出版著作能手胡斌老师（已出版百本以上著作）对我的鼓励；感谢我所有学生的代表、博士生、青年教师邵霞老师协助搜集意见；感谢好朋友、国家二级心理咨询师、婚姻家庭咨询师、公共营养师张文茜女士给我的很多帮助；还要感谢我的先生和儿子的支持鼓励；最后感谢很多同事、同学、朋友，他们为我的拙作能顺利完成，给予了很多鼓励和建议。

我对本书的期望

我为本书设定的目标：要有自己的特色。整本书的高频词：孩子、快乐、教育，紧紧抓住“孩子”这个主线，阐述孩子吃、喝、拉、撒、睡等广大读者关心的话题。本人通过自学著名教育家的理论，并进一步理解、融会贯通，结合实际案例用通俗易懂的文字呈现给广大读者。

书中以儿子个案为线索，关注孩子成长过程中几个重要节点、需要了解的重要心理特征，以生动的案例、经验和教训分享给读者，通过对生命意义、更新理念、规矩意识、寻找良方、实操训育、提升能力等六个方面的分层展开，围绕如何让孩子诚服于家长的教育理念进行阐述。

在每一部分、各章节我都精心设计了心情插图，通过漫画表达作者的心意。

读者的范围很大啊

期望读者不仅仅是孩子的父母、爷爷奶奶、外公外婆们，还可以扩大到年轻的未婚青年、恋爱中的情侣，早点儿掌握育儿的常识和教育的理念，有了孩子就能从容不迫。

本书文字通俗易懂，有实际指导意义，让广大读者能轻松看懂本书，从中获取知识及育儿方法，全家总动员，统一思想、拥有正确的育儿观，把你们家可爱宝贝或计划中的“未来宝宝”，轻轻松松“玩转”成为出色的好孩子。

葛斌康

2016.12.8



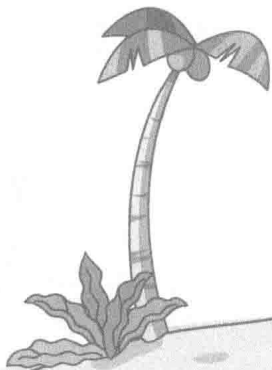


第一章 传递：生命能量

- 一、生命的能量如此珍贵 003
- 二、胎教给孩子注入先天能量 005
- 三、母乳是超越一切的生命能量 009
- 四、快乐情绪是顶级营养素 012
- 五、为孩子的心灵构建支招 016
- 六、家是生命能量场域 020
- 七、父母的心理能量需要积攒 026
- 八、催眠暗示增强心理能量 030

第二章 改变：教育观念

- 一、认识“显教育”和“潜教育” 037
- 二、孩子说谎没那么可怕 041
- 三、金钱观教育刻不容缓 046
- 四、授人以鱼不如授人以渔 050



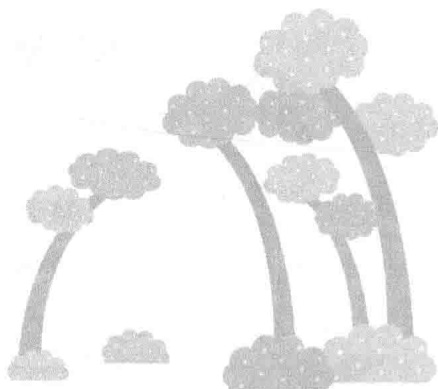
- 五、早教取代“望天收”和“揠苗助长” 052
- 六、语言开发越早越好 059
- 七、别小瞧游戏的教育威力 062
- 八、勇敢正视“多动症”孩子 066
- 九、孩子的智商、情商、逆商 070
- 十、孩子厌烦“都是为你好” 074

第三章 建立：教养规矩

- 一、爱和规矩怎样摆平 081
- 二、没有规矩不成方圆 085
- 三、孩子不是父母的玩物 089
- 四、“糖衣炮弹”有效打击孩子缺点 094
- 五、如何面对逆反的孩子 098
- 六、立规矩不可以随心所欲 102
- 七、孩子犯错误不必惊慌 105
- 八、用奖励包裹着规矩训育孩子 108
- 九、赞扬孩子把握好度 111

第四章 寻找：训育处方

- 一、父母当好孩子的忠实听众 119
- 二、走出“情绪文盲”的迷惘 122
- 三、玩转孩子必备的亲子沟通技巧 126
- 四、如何播种自控力的种子？ 131
- 五、父母和孩子共同协商家规 134
- 六、运用弹性原理诚服孩子 139



- 七、面对叛逆的孩子善于柔中有刚 142
- 八、“玩转”家务活,增强孩子自信心 146
- 九、男孩“穷养”女孩“富养”有道理 150

第五章 运用：实操技能

- 一、应用多元智能理论对孩子因材施教 157
- 二、游戏中寻找亲子沟通的感觉 163
- 三、帮助孩子学会自我管理 169
- 四、家长如何应对孩子们的不良行为 175
- 五、家庭是孩子最好的启蒙学校 180
- 六、学习编故事,为孩子心理疏导 187

第六章 提升：学习能力

- 一、专注力训练方法 197
- 二、阅读能力提升练习 203
- 三、记忆力特别训练 210
- 四、写作能力提升练习 217
- 五、表达能力综合练习 224

后 记 232



第一章 传递：生命能量

生命是自然的奇迹，生命是美丽而又短暂的，当人类发现生命的真谛时，就会体验、理解、领悟生命的意义；

当我们感悟到生命来之不易，生命是无价之宝的时候，我们会珍惜生命，好好地生活和学习；

家长对生命的态度具有影响力，传递生命正能量给孩子，对孩子进行生命教育非常有意义。