



送给所有有梦想的“90后”和“90后”工作者

留给青春的思考

袁唯人◎著

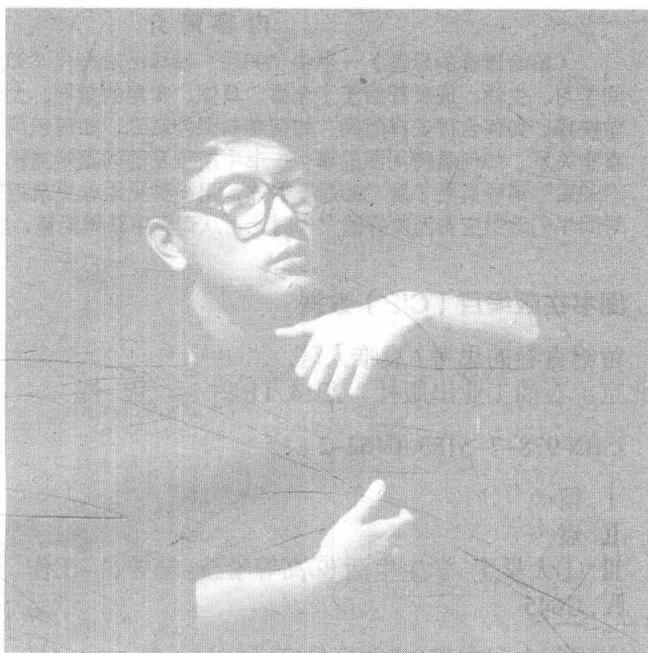
“90后”辅导员最懂“90后”大学生

如果我们的青春一无所有，那么我们的未来在哪里？

如果我们在大学一无所获，怎能对得起当初高考时那么努力的自己？

如果我们的成长一无所知，我们打算这辈子都将湮没在庸碌的生活里么？

石油工业出版社



送给所有有梦想的“90后”和“90后”工作者

留给青春的思考

袁唯人◎著

石油工业出版社

内 容 简 介

《留给青春的思考》一书中“90后”辅导员对当代“90后”大学生在大学期间学习、生活、成长都给予了全面、具体、实用的指导。大学生在大学期间如何做抉择、如何合理安排时间、如何参与课外活动、如何运用网络资源、如何处理寝室关系、如何看待周围的事……书中所涉及的问题对当代大学生都至关重要。

“90后”辅导员更了解“90后”群体，用一种更柔软更亲近的姿态辅导学生，引导同学们珍惜宝贵而美好的大学时光，从青春中获得能量，在思考中强大自己。

图书在版编目(CIP)数据

留给青春的思考 / 袁唯人著.

北京: 石油工业出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-5183-0462-2

I. 留…

II. 袁…

III. ①大学生-学生生活 ②高等学校-辅导员-工作

IV. G645

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第247944号

留给青春的思考

袁唯人 著

出版发行: 石油工业出版社

(北京市朝阳区安华里二区1号楼 100011)

网 址: www.petropub.com

编辑 部: (010) 64523604 发行部: (010) 64523623

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

880×1230毫米 开本: 1/32 印张: 8

字数: 213千字

定 价: 36.00元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

感恩大学

字斟句酌

告白青春

——致西南石油大学

序

教育呼唤“90后” 时代的到来

“90后”的你们初来大学，也许会想：大学是什么？大学做什么？我的未来是什么样子的？这些答案也许会由你们的大学辅导员来解答；也许你会在大学生校园里的生活中去感悟它的风貌，从而得到这份答案。今天，我想和“90后”工作者和“90后”大学生们分享一个词：年轻。

在你入学以前或是工作以前，某种意义上，也许你还是个孩子，凡事都由父母亲人帮你选择、千叮万嘱、耳提面命；而进入大学以后，你将独立生活，自己选择，一人面对和担当。这样的变化和经历都源于“年轻”，这个词在我们的书本里和课表里都没有专门列出，但是它却贯穿于我们在大学的每一天和每件事上。因为“年轻”，我们可以选择谁走进我们的生命，谁可以停留在我们的生命里；因为“年轻”，我们可以肆意地做自己想做的事，可以为我们的梦想注入源源不断的活力。我看到的“90后”们，因为“年轻”而延伸出的“踏实”、“奋斗”、“独树一帜”、“凌云壮志”等这样美好的词汇，心里由衷地

2 留给青春的思考

为他们点赞。有梦想，有激情，更有坚实的行动，这不仅仅是“90后”的标签，更因为你们“年轻”而让这些美好的词汇鲜活起来。无论你从哪里来，今后要去哪里，我希望“90后”一代的你们把握这伟大的时代，珍惜每一次学习的机会，学会选择，学会包容，用心雕塑自己的未来，成就“90后”的辉煌！

育人工作很多时候都是同一个时代的人在做的工作，“70后”上大学的时候育人者是“70后”，“80后”上大学的时候辅导员也是一样是“80后”，今天“90后”的大学生，辅导员有“90后”也没有什么稀奇的，我们为什么要把它单独说出来？是因为我们的育人工作方法虽然有传承，但是时代的变化让我们的工作不能静等，我们既然看到了时代的变化，大环境的变化，就要紧跟着这个步伐，可以说教育呼唤“90后”时代的到来。

“知他者智，知己者明，善行无迹，大制无割”，这是道家词句的经典，告诉人们为人、修身、做事、创造的基本规范。大学校园不是世外桃源，也并非一方净土，社会风气不可能不影响大学、不影响大学生。不良的社会风气也给当今大学带来种种负能量，这都需要我们新时期“90后”工作者和“90后”大学生共同努力，来回归到我们的基本规范。大学校园的一草一木，都在行“不言之教”，大学所包含的每个故事，都是无声的教育。我相信，“90后”一代可以

创造自己的传奇。

《留给青春的思考》这本书是辅导员和大学生都能阅读的书，大家看了都能换位接受，有大学生恋爱的问题，有大学生择业的问题，有党建工作、奖勤助贷……方方面面呈现了这个时代的大学校园。这个时代背景下的辅导员学生工作怎么做？这个新环境下的大学生怎样做？书中都给予我们很多的思考。依我看，“90后”辅导员也未必最懂“90后”大学生，因为这本书不是来揣摩和分析这个时代年轻人心思的，而更多的是交流、是呼唤，呼唤这个时代的来临。

如今，全世界都在寻找创新型人才，处在转型期的中国尤为如此，企业比的是本事而不是机制，个人拼的是能力而不是资历。今天的“90后”就是明天的中流砥柱，我们也会大声疾呼：得90后者得天下！希望此书能成为“90后”大学道路上的行路指南和良师益友。另外，本书对于关注教育的读者和从事高等教育研究的学者乃至决策层都是值得一读的。以上就是我对《留给青春的思考》一书的体会，与读者和作者分享，谨书此文，是为序言。

西南石油大学党委副书记 赵正文

2014年9月19日

前言

“90后”辅导员给“90后” 大学生的鼓励

历经高考后，我们每个人都乐此不疲地把20岁地青春奉献给大学，在大学里每个人都依然自在地像棵在微风中摇摆的树，有空气、水、阳光及一种叫做梦想的叶绿素，其实这些就足以让你产生快乐四年的动力了。但是，大学也需要你有一种别样的精神：任何成功都需要艰苦付出，但如果你选择了自己特别钟爱的事，别人还在追求成功的路上感慨自己失了眠熬了夜掉了头发吃了许多苦，但是你不以为苦，把自己钟爱的事儿一条道走到黑，那你就有了在青春年华比别人出彩的机会，还有比这更令人艳羡的青春吗？

我们是年轻人，很多事情如果你不努力做，你就不配做年轻人，比如说大学的学习、生活、工作，如果你不努力，等你毕业了你就一定会后悔，我们需要不断地努力去证明我们自己，证明我们在很多地方是可以的。如果自己英语不好，就要付出比别人多的努力拿到过级证书；如果自己还不会游泳，就去抽出时间偷偷地努力，让自己学会这个技能；如果自己在团队中没有找到自己的位置，就默

2 留给青春的思考

默地努力去发现更好的自己。人总是最容易放纵自己，没有约束，总是会迷失。没有良好的学习生活习惯，迷失了第一年，我们也必将迷失第二年。人生有多少个二十岁，有多少个下一年？人生有多少个可以肆无忌惮的去奋斗的二十岁，多少个让自己充满信心面对的下一年？所以，这时候的你需要努力，需要更努力！

我们做很多事情的时候，一开始都不会去想那么多，都是从一个兴趣一个爱好开始了解，慢慢一步一步去追逐梦想去实现。在机会还没有出现之前，一定要保持着最佳的状态，等待那个机会的来临。当机会来临的时候去好好的抓住它。所以我说，大学，需要梦想。“我梦想有一天，在佐治亚的红山上，昔日奴隶的儿子将能够和昔日奴隶主的儿子坐在一起，共叙兄弟情谊。我梦想有一天，甚至连密西西比州这个正义匿迹，压迫成风，如同沙漠般的地方，也将变成自由和正义的绿洲。我梦想有一天，我的四个孩子将在一个不是以他们的肤色，而是以他们的品格优劣来评价他们的国度里生活。”每当读到美国黑人领袖马丁·路德·金的这些文字，我就想：如果人类失去了梦，那这个世界的发展在哪里？如果大学生没有梦想，那我们自己、我们的家庭、我们的社会、我们的未来在哪里？

大学，会让很多人困惑；大学，也让很多人不解。其实，大学也需要我们品读。也许正是因为有困惑和不解，才给我们留下了时

间，让我们开始对青春予以思考。我们常说读懂了大学，你就能读懂人生众多篇章中最难懂的一部。大学，不应该只有花前月下的迷离，那不是大学生活这道数学题的最终得数；大学，不应该只有纸醉金迷的疯狂，那只是人生诸多路口的一个歧途。大学，不代表着你的下一步。诚然，走出了中学，我们没有了动力；诚然，失去了重压，我们再也没有了束缚。但这些，都不是对大学最正确的解读，因为我们还有明天。明天在哪里，明天做什么，明天什么样，我们是否思量？我们要感谢我们的父母，是他们培育成了现在的我们。带着感恩，带着这些优秀的品质，我们更要坚持住。因为坚持，才不让自己的父母失望；因为坚持，是保护好我们身上发光的品质。大学，需要坚持，你慢慢就会发现，你的成功其实就是源于你比别人多坚持的时间。

我们的五根手指中，有长有短。最长的是中指，那代表我们学习的最终目的——创造价值。紧挨着中指的是无名指，它代表人脉。世界华人成功学权威陈安之曾经说过，一个人的成功百分之七十是由人脉决定。在大学里面交到几个知心朋友，那会是自己一生的财富。然后是食指和小指，食指理解为我们的人文底蕴或者是智慧。“腹有诗书气自华”，一个博览群书的人给人的感觉就是不一样的。所以我们平常不要局限于我们的专业书，应当尽可能多地涉猎书籍，以拓

4 留给青春的思考

宽我们的视野，增长我们的智慧。小指代表我们要学的技能，比如口语表达能力，总结归纳能力，策划组织能力，等等，这需要很多的实践活动来锻炼。最后是大拇指，它是我们最粗的指头，代表我们的专业知识技能。让自己的手变的灵活漂亮，需要我们在大学里不断努力付出和坚持，大学，需要出彩，因为这是专属于我们这个年龄的词汇，在校园里的一分、每一秒、每一个当下，都要尽全力去绽放我们的优点和特长，也只有出彩的生活才能让我们的梦想更闪亮！

正当青春年少的我们，把人生中最美好的时光留在了大学，那些激情飞扬的日子，将成为我们生命中最美丽的记忆。想送给大家一句话：执着追逐青春梦，人生出彩会有时！“90后”辅导员和你们一起成长，一起加油！我们都是同龄人，我也最懂你，因为这是我们的时代！因为这是我们独有的青春思考！

“90后”辅导员：袁唯人

西南石油大学经济管理学院

2014年9月10日

目录

青春·剪不断

“90后”——不断认识的自己

004 | 必须以“90后”的方式做工作 006 | 真正的辅导员是设计家 008 | 辅导员教育的核心一定是严肃的、连续的

创新点——不断越位的工作

010 | 班会的声音是辅导员教育的一个画面 017 | 我愿意把文字留给学生 024 | 倡导读书是对的 026 | 大学校园是合唱的摇篮

有代沟——不断感知的交流

034 | 两代人的“沟壑” 038 | 两代人的“接轨”

青春·做决定

就业观——呵护做决定的初衷

043 | 我最熟悉的“铁饭碗” 046 | 高不成要低能就 048 | 就业要有信仰

爱情观——迎接做决定的准备

049 | 如何追“女神” 052 | 大学恋爱的盲点

旗帜颂——塑造做决定的精神

056 | 看好党员怎样做 058 | 听好党员怎样说 060 | 学好党员怎样办

青春·呈现了

学生会——呈现别样的青春

065 | 学生会的良辰美景 069 | 锻炼出强大的“气场”

实习路——呈现多彩视野

072 | 实习后，润泽心魂 078 | 实习不是目的

青春·在改变

创业路——创新意识的巨大力量

083 | 教你创业不是教你当老板 087 | 教你创业不是教你去赚钱 088 | 教你创业是走进创业时代

助学金——帮助学生的解决之道

091 | “观察者”的身份 095 | “精神电影”的运用

礼仪篇——学生成长的潜在资本

097 | “礼”要教到位 102 | “讲礼”讲到心坎

青春·自己的

学专业——我们做自己的“专业”

107 | 有点儿本事，有点儿爱好 110 | 一切从核心竞争力开始

人才库——我们做自己的“伯乐”

113 | 有心种花花必开 117 | 应该赢得的比赛

志愿者——我们做自己的“慈善”

119 | 体验，才是最有价值的 124 | “慈善”是年轻人的词汇

青春·要不要

服兵役——大学生，要不要去当兵？

129 | 军营大学生 133 | 大学生入伍优惠政策

住宿舍——大学生，要不要好室友？

138 | 要相信缘分 141 | 大学要少回寝室 143 | 我们要对自己好一些

当班长——大学生，要不要当班长？

145 | 让大家“羡慕嫉妒恨” 148 | 成功传染综合症

青春·我相信

考研热——承受选择，相信你能

155 | 怀疑的心理 158 | 选择的是兴趣

公务员——走出迷局，你相信能

161 | 实现自身价值才是目的 165 | 回归职业本质

讲诚信——坚守底线，能相信你

168 | 我们共同的事业 171 | 拷问诚信何存

青春·重要的

图书馆——时间花在重要的地方

179 | 无法取代的位置 182 | 可怕的德国人

自行车——青春留在重要的位置

187 | 坐在自行车后笑 190 | 选择自行车

微文化——能量注入重要的时代

194 | 值得关注的趋势 199 | 大学生要不要带电脑

青春·刚开始

世界杯——荷尔蒙的游戏

203 | 真的喜欢足球么? 206 | “赌球”输大了

学习论——“1+1”的答案

209 | “1+1”小于2 211 | “1+1”大于2 213 | “1+1”不等于2

辅导员——爱孩子的技巧

216 | 激励一下何妨 222 | 帮助一下何妨 225 | 转身一下何妨

后记

228 | 为“90后”的我们点赞 233 | 从“90后”的视角出发