

# 千里之行

谢水清 著



湖南师范大学出版社

# 千里之行

谢水清 著

湖南师范大学出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

千里之行 / 谢水清著. —长沙:湖南师范大学出版社, 2017. 5

ISBN 978 - 7 - 5648 - 2699 - 4

I. ①千… II. ①谢… III. ①湘潭县云龙小学—办学经验②小学—教学工作—成果—湘潭县 IV. ①G629. 286. 44②G622. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 244515 号

千里之行 Qian Li zhi Xing

谢水清 著

◇策划组稿:李 阳

◇责任编辑:何雅静 李红霞

◇责任校对:张晓芳

◇出版发行:湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731-88873071 88873070 传真/0731-88872636

网址/http://press. hunnu. edu. cn

◇经销:新华书店

◇印刷:湖南雅嘉彩色印刷有限公司

◇开本:710mm × 1000mm 1/16

◇印张:14

◇字数:250 千字

◇版次:2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

◇书号:ISBN 978 - 7 - 5648 - 2699 - 4

◇定价:52. 00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换。

本社购书热线:0731-88872256 88872636

投稿热线:0731-88872256 13975805626 QQ:1349748847

# 序



《老子·六十四章》云：“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”荀子曰：“不积跬步，无以至千里。”《千里之行》正是云龙小学十年办学经验的匠心之作！

十年前，云龙小学在湘潭县易俗河强势崛起，开始远航。在“全省领先，全国有影响，与国际全面接轨”的办学目标的引领下，“云小人”一步一个脚印地向前迈进。从管理治校，到德育润校；从课程兴校，到科研强校；从质量立校，到文化兴校……点点滴滴，都有每一个“云小人”不懈的探索与创新。

每一个学生都关注，每一项活动都育人，每一面墙壁都说话。云龙小学将立德树人贯彻教育、教学以及日常生活的始终，让“云小人”这个大写的“人”，立得堂堂正正，行得踏踏实实，做得轰轰烈烈，赢得春华秋实。学校自主开发的全国第一套“小学生‘两型’教育读本”系列教材，受到国务院副总理刘延东的高度肯定；国际机器人比赛多次留下“云小人”获奖的身影；日本、美国、新加坡，及中国北京、上海、深圳、香港等地，都记录着“云小人”求索的足迹；教育部子课题以及省市规

划课题有着“云小人”智慧的结晶。创新是“云小人”的特征，创新是“云龙精神”的精髓，创新是云龙小学发展的动力与源泉！

十年，莘莘学子，茁壮成长；十年，大美云小，砥砺前行。学校教育根在文化，魂在教师。“云小人”将站在更高的起点，围绕学校发展的核心目标，准确定位，坚定方向，勇于超越自我，实现学校教育、教学与科研创新联动式发展，持续推进学校教育“供给侧”改革，为基础教育综合改革“先行先试”不断贡献自己的智慧与力量！

曾军良

2016年10月

（曾军良，全国名校长，特级教师，北京实验学校教育集团总校长）



# 目 录

## CONTENTS

### 第一章 教育情怀创造教育奇迹 ..... 001

#### 一、办学者的教育情怀 ..... 001

1. 一切有利于学生和老师成长的事情都要做 ..... 002

2. 任人唯贤 ..... 003

3. 学校是老师的第二个家 ..... 003

#### 二、管理者的精心投入 ..... 004

1. 用整个的心做整个的校长 ..... 004

2. 用文化引领学校发展 ..... 006

3. 让每个人成为最好的自己 ..... 014

### 第二章 精英教育 德育先行 ..... 026

#### 一、以活动为载体，化德育为有形 ..... 026

1. 爱国——永恒的教育话题 ..... 026

2. 感恩——善良是最基本的品德 ..... 032

3. 自立——坚毅顽强才能让孩子走得更远 ..... 035

4. 民主——让学生在参与中学会思考 ..... 043

001

## 二、做最幸福的“主任” ..... 045

1. 付出——班主任义不容辞的责任 ..... 045
2. 反思——班主任不断进取的动力 ..... 046
3. 荣誉——班主任辛勤付出的收获 ..... 064
4. 坚守——班主任的执着 ..... 065

## 三、家校共育，创和谐教育 ..... 066

1. 家委会——搭建家校共育的平台 ..... 066
2. 沟通方式——保证家校共育的效果 ..... 071
3. 家庭活动——延伸家校共育的空间 ..... 085

## 第三章 精英特质 课程助力 ..... 088

### 一、千里之行，始于足下 ..... 088

1. 语文教学实录 ..... 089
2. 数学教学设计及反思 ..... 099

### 二、千帆竞秀，百舸争流 ..... 109

1. 快乐校园足球，尽显特色成长 ..... 109
2. 情境英语，乐趣多 ..... 115
3. 莲香情韵 ..... 120
4. 点燃科技圣火，创造智慧生活 ..... 128
5. 让音乐流淌在每个孩子心里 ..... 137

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 三、脉脉春风来，次第梨花开 .....      | 143 |
| 1. 享受指尖的智慧 .....         | 143 |
| 2. 千秋翰墨绽新蕾，十年书法育英才 ..... | 146 |
| 3. 如诗的脚步 .....           | 149 |
| <br>第四章 精英团队 师资为本 .....  | 153 |
| 一、回首十年路，芬芳满园馨 .....      | 153 |
| 二、氤氲书香 .....             | 156 |
| 1. 阅读，给“慢孩子”打开一扇窗 .....  | 156 |
| 2. 教育是“慢”的艺术 .....       | 158 |
| 3. 在黑暗中涅槃 .....          | 159 |
| 4. 因为孩子，教育更美 .....       | 161 |
| 三、执着的信仰 .....            | 164 |
| 1. 年轻的翅膀想飞翔 .....        | 164 |
| 2. 寻梦，在云小 .....          | 166 |
| 3. 做一名麦田守望者 .....        | 167 |
| 四、前行的明灯 .....            | 169 |
| 1. 原来，幸福就在身边 .....       | 170 |
| 2. 召唤幸福 .....            | 171 |
| 3. 引领专业成长，彰显学识内涵 .....   | 173 |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 4. 做一名幸福的教师 .....        | 175        |
| <b>五、同行的力量 .....</b>     | <b>176</b> |
| 1. 名师引领促成长 .....         | 177        |
| 2. “青蓝工程”共提高 .....       | 178        |
| <b>六、路上的风景 .....</b>     | <b>180</b> |
| 1. 效仿与超越 .....           | 180        |
| 2. 在学习中反思，在反思中成长 .....   | 185        |
| 3. 最好的时光在路上 .....        | 186        |
| 4. 感动在细节 .....           | 190        |
| <b>七、研究的历程 .....</b>     | <b>192</b> |
| 1. 校本教研新形式 .....         | 193        |
| 2. 学校教研组建设的革新 .....      | 196        |
| 3. 群文阅读课例 .....          | 201        |
| 4. “群文阅读”，引领学生泛舟书海 ..... | 206        |
| 5. “群文阅读”的尝试与思考 .....    | 215        |

# 第一章 教育情怀创造教育奇迹

## 一、办学者教育情怀

从严、从优、从细、从高，全方位、全过程、全心意，落实到管理和教育工作中的每一个学生，每一个环节，每一个角落，每一个细部。

——董事长寄语

云龙十年，十年云龙。反复品味之间，是惊喜，是辉煌，是大幕开启的震撼；而于办学者，是欣慰，是实力，是大步向前的勇气。云龙小学，贺美鑫，两个不同范畴的概念，却因教育融为同一个焕发无穷活力的生命体，成为了优质教育、精美学校的代名词，创造了速度与品牌的教育传奇。

贺美鑫先生于2006年创办云龙小学，这是湘潭地区第一所民办小学，也是第一所寄宿制小学。没有经验可借鉴，没有模式可参照，一

001

第一章 教育情怀创造教育奇迹



图1-1 董事长 贺美鑫

切从零开始，但贺美鑫先生没有胆怯，他坚信：教育是千秋万代的伟业，为社会培养优秀人才，是最值得投入的事业；教育是爱与奉献的事业，只要有满腔热忱，全身心地投入，就一定能办好优质教育。正如他的寄语所说：“从严、从优、从细、从高，全方位、全过程、全心意，落实到管理和教育工作中的每一个学生，每一个环节，每一个角落，每一个细部。”我们能看出他的办学理念和要求，他，是这么说的，更是这么做的！

### 1. 一切有利于学生和老师成长的事情都要做

这是贺美鑫董事长经常说的一句话，他语气坚定，态度明了。云龙小学的校园特别美，设备设施先进，老师待遇好，这全靠老板的全力支持和投入。2015年，学校投入四百多万进行校园改造和文化建设；2016年，又投入一千万，用于学校提质改造和提高教职工工资待遇，将学校办成精美的生态乐园、现代化的智慧校园。贺美鑫董事长办学只讲投入，不计回报，只要孩子得到最好的成长，他便无怨无悔。记得办学后不久的冬天，董事长在校园看到孩子的头发是湿的，冬天冰冷的头发让人很不舒服，便询问怎么没吹干。他将寄宿部管理人员和生活老师都叫过来，了解情况，才得知是没有吹风机。他立刻安排学校后勤部门给一百三十间寝室每间购买一个吹风机。生活老师认为，这是学生的生活用品，学校没必要购买，可以安排家长置办。董事长则语重心长地说：“我们应该为学生的健康成长提供一切条件，我们凭良心办教育，每个学生都要视作是自己的子女。”平实的话语，让在场的每个人汗颜。作为一个教育工作者，明白爱生如子的道理，却没有想到一个从事教育工作的董事长，能把这句话落实得这么细。细细想来，这才是云龙小学爱生如子文化不断传承的根本原因。

董事长对学生的爱是细节中见大爱，对老师的爱是严格中见关爱。在云龙小学，董事长一直不断提高教职工的待遇，同时创造更多的条件让老师成长，追求职业幸福。董事长经常说：“老师们的任务是教书育人，我的任务是老师创造更好的发展平台。”在这一方面，董事长不遗余力，让老师们没有后顾之忧。特别是在老师们学习提升方面，董事长每年亲自带队外出学习，日本、美国、新加坡，以及中国

香港、北京、上海、深圳，都留下云龙教育人的足迹。每一次学习，他都会亲自主持学习总结反思会，让老师们能更多地学习和消化，能学以致用并创新超越。开阔眼界、增长见识的机会不是每个学校都有的，这是老师最好的福利，也是老师最好的成长机会。

## 2. 任人唯贤

人才是学校真正的软实力。在云龙小学，任何一个岗位的应聘，都必须经过正规的招聘程序，达到相应的岗位要求。除了特殊人才的引进，任何人没有特殊通道。学校的管理人员都在一线中培养，具备非常强的专业技能，在业务上能起示范引领作用，在管理中能独当一面，个个都是实干家。“有为有位，有位有为”，让优秀的同志成为学校的中坚力量，在更大的平台上做出更新的成绩。不任人唯亲，保证学校的人才选拔和职员提升免受“亲属”的干扰，营造公平的环境，提高员工的积极性。正因为董事长有这样的理念，云龙小学才有“能者上，庸者下”的机制，让每一个有能力的人有舞台，让每一个有成绩的人有回报，真正让学校焕发蓬勃向上的生命力。

## 3. 学校是老师的第二个家

学校是教职员工生活的家园，学校的发展关乎着每个职工的生活。学校给老师们提供了物质生活条件，更给老师贴心的人文关怀，让老师有安全感和归属感。云龙小学有教职工两百多人，学校就像一个大家庭，从管理人员到后勤人员，从年长者到年轻人，大家只有工作分工不同，没有高低贵贱之分。董事长坚持把学校经营成老师的第二个家，他承担着家长的身份，员工家的喜事，他亲自祝贺；员工生日，学校会送上鲜花祝福；员工的公事、私事，只要他能办到的，他会全力以赴，妥善解决。细到谁家的孩子要上理想的高中、大学，谁家配偶要调动工作，谁家老人病了要请好点的医生……董事长都当作是自己的事，亲力亲为，办得很妥帖，不用老师到处奔波，更不会要老师出钱。每每面对老师的感谢，他总是说：“你们安心安意、全心全意把学生教好，就是对我最好的感谢！”特别简单的话，却是特别温暖的话，也是特别有底气和正能量的话。董事长的热心、仁爱、淡泊，让每一个教职工敬佩和爱戴。他的精神和理念，将云龙小学的每一位员工凝聚在一起，汇集成

一股团结的大潮，推动学校乘风破浪，阔步向前！

## 二、管理者的精心投入

### 1. 用整个的心做整个的校长

谢水清是云龙小学的书记和校长，人如其名，“水善利万物而不争”，教育是爱与奉献的事业，谢水清，从取名字那刻起，就注定与教育有缘。1997年中师毕业，谢水清在教育岗位上已近二十年，从事班主任和教学工作，担任过各种学校管理岗位职务，积累了非常丰富的一线教学和业务管理经验。2009年来到云龙小学，在云龙小学这个广阔的舞台上，谢水清如鱼得水，在业务中练技能，在管理中学治校，务实严谨的态度加上她开拓创新的精神，谢水清一路成长，一路辉煌一路歌。

云龙小学的发展，倾注了谢水清的心血和智慧，通过她的述职报告，就可以了解她一年的工作：

### 述职报告

回首一年的工作，学校稳中求进，我甚感欣慰。今天的述职，是总结、是反思，也是展望，我不想过多地谈学校取得的成绩，因为大家都有目共睹。我想认真地向董事会做一次思想汇报。



图1-2 校长 谢水清

记得10月21日的管理人员会上，我用了陶行知的一句话——“用整个的心去做整个的校长”——勉励自己和所有行政人员，我也是一直这样要求自己的，我把所有的时间和心思都放在了工作上。

首先是自身的学习提升。我从来没有现在这种迫切需要学习的渴望，包括当年初中毕业考“师范”的时候我都是边学边玩，因为能不能考上是个人的事。而现在我是一个校长，不再是“自我”，我不能因为自己影响了学校的发展，不能辜负所有期待和信任的眼光。我挤出时间学习教育教学理论、知名学校的创办历程和做法，纵观天下，知己知彼，让我坚定学校的发展方向。在北京大学的学习很有收获，它没有具体指导我怎样做，但一个理念、一个方向足够我实施好几年。我有一个习惯，每次听课都会结合学校实际，把产生的灵感及时记录下来，以便回来运用。一次学习就是一支兴奋剂，不断激发我工作的激情。古人把“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”作为读书的担当。校长是强校兴邦的栋梁，读书不是为了小家、小情、小我，而是为了师生成长、学校发展、国家强盛这个大事、大爱、大业。我也希望我们全体董事会成员时刻不忘自己的使命，用使命激励自己不断前行。

学校的管理模式已经很成熟，万变不离其宗，围绕教和学。今年，学校是平稳有序发展的。我全面落实精细化管理的理念，工作安排重落实，工作结束重反思。每天我都会督查各处工作三次以上，看出差错、看出不足、看出隐藏的问题，更会思考，想解决的办法，想更好的做法；每周我都会走进课堂，了解老师和学生的学习状况；每月，我都会和几位老师谈心，关心老师的工作状态；随时，我都会和学生聊天。在多次的寝室巡查中碰到了家长，家长非常惊讶：“在这里还能看到你。”半夜查寝，生活老师说：“没有哪个老师能有你舍得死。”在周末休息的时间里，学生就餐也能看到我。家长会上我的发言还没结束，就收到了几个家长的短信。“谢校长的发言叩心，感动！”“谢校长用心良苦！”“谢校长是用真心在做教育。”能得到这样的评价，我也很高兴。

真心为孩子，就一定能得到家长和社会的认可；用心做教育，就一定能推动中国教育的发展。

.....

“用整个的心做整个的校长”是陶行知先生的名言，谢水清校长将此作为自己的追求，全身心地投入到她挚爱的教育事业中，做一个研究者，一个思想者，一个探索者，一个幸福教育的追梦者。

## 2. 用文化引领学校发展

顾明远先生说：“学校文化是经过长期历史积淀而形成的全校师生的教育实践活动方式及其所创造的劳动成果的总和。”云龙小学办学十年，学校的一草一木、一砖一瓦都折射着十年文化的积淀，理念、环境、课程、管理，融合成一个完整的会呼吸、能说话的生命体。

### (1) 理念文化

办学理念：为孩子终身发展奠基。

办学宗旨：让每一个孩子充分发展，让每一个教师施展才华，让每一个家长收获希望。

办学目标：全省领先，全国有影响，与国际全面接轨。

教育信念：爱可以创造一切奇迹。

校训：厚德博学，和而不同。

校风：文明、和谐、务实、创新。

教风：踏实、严谨、创新、进取。

学风：乐学、善思、自主、合作。

学生培养目标：全面发展，个性化成长。

德育建设：爱国、感恩、自立、民主。

教育科研：立足课堂教学，课内课外融合，师生同步发展。

学校特色：书法养性、科技启智、国球健体、艺术怡情。

### (2) 环境文化

步入云龙小学的校园，精美的环境会无声地彰显着学校的文化。

书香，无声的浸润。学校建设规划结合科学性和人文性，设施先进，设计精美，楼宇气派。有生机盎然的立体绿化，有书法名家题词

的楼宇命名,用毓秀楼、励志楼、思润楼、思齐楼等取代教学楼、办公楼、学生宿舍等生硬的称谓,寄托希望,寓含深意。

在校园里,处处可以感受到书香气息。学校在各个楼层、每间教室设置了“读书吧”,每个孩子随时可以自由阅读,并自我管理。教室墙壁上有孩子们的书画作品和作文,楼梯间、走廊上有名言警句。学校编写了国学教材《书香情韵》,引进了“育灵童”国学软件,每天组织孩子吟诵国学经典和诗词歌赋,让孩子感受中华优秀传统文化的博大精深。学校从空间到时间,编织了一张书香文化网,时刻浸润着孩子的心灵,让他们成为具有书卷气、学者气的文化人。

故事,动人的回忆。学校的每一个角落,都有师生快乐的故事,这些故事是学校文化的重要组成部分。连廊的墙上有巨幅《中国地图》,它是由全校一千三百多个孩子带来的五谷杂粮拼贴而成,是全校师生为庆祝新中国成立66周年而制作的。每次看到这幅作品,孩子们就会想起搜集五谷的过程,想起老师、同学一起创作的情景。大厅和楼梯的照片,每一张都很有代表性,孩子们都会兴致勃勃地介绍照片

007



图1-3 精美校园



图 1-4 教研组 LOGO

的内容，金秋体育节、校园艺术节、科技活动节、小器乐展示等等，一张照片就是一个成长的故事，点点滴滴，陪伴着孩子快乐地成长。教师会议室的墙面上有每个教研组团队设计的 LOGO，每个 LOGO 都有个性的造型和寓意。另外还有一张老师们参加县艺术节比赛的剧照，格外引人注目。回想当时，时间非常紧迫，血气方刚的年轻老师谁都不甘于落后，利用工作之余的时间刻苦排练。由于翻滚、跳跃的动作特别多，老师们的膝盖都是淤青的，手肘擦破了皮，但没有一个人喊苦喊累。团队的战斗力和凝聚力激励着老师们勇往直前，最后以绝对的优势获得一等奖。

展厅，互动的舞台。环境文化不是张贴几张画、立几尊雕塑就可以了，而是必须和孩子们融合在一起。学校利用一楼的架空层，在不占用孩子们活动场地的前提下，设立体艺厅、科技厅、国学厅。体艺厅有个小舞台，孩子们可以随时游戏和表演，有了小舞台的锻炼就不会畏惧大舞台的表演。体艺厅、科技厅的展柜，都是开放的，孩子们可以随时将自己的作品放上去，其他孩子看见，发现别人做了一个，也会做一个更好的摆上去。科技厅的地球点读仪、钥匙的原理等，孩子们都可以进行互动和体验。国学厅的书法展台是开放的，笔墨纸砚