



同步训练

基础护理学

同步训练

主编 龙正昌



中国医药科技出版社

基础护理学同步训练

主编 龙正昌

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是基础护理学的习题汇编,内容按教材的章节编排,以章为单位组织编写,可与教材配套使用,方便学生自我检测学习效果。习题包含了国家护士执业资格考试要求的各种题型,且文后附有参考答案,旨在帮助学生在课程学习的过程中进一步理解、巩固所学知识,顺利通过考试。

本书可供职业教育护理类专业学生使用,也可作为相关人员的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学同步训练/龙正昌主编. —北京:中国医药科技出版社, 2013. 9
ISBN 978 - 7 - 5067 - 6363 - 9

I. ①基… II. ①龙… III. ①护理学 - 习题集 IV. ①R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 207059 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 8

字数 121 千字

版次 2013 年 9 月第 1 版

印次 2013 年 9 月第 1 次印刷

印刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 6363 - 9

定价 14.30 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

昆明卫生职业学院教材编委会

主 编 龙正昌

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 琼 任 敏 张 慧

张红琪 张晓萍 段丽琼

崔水峰 霍海乐

前 言

本书以培养学生“基本知识、基本理论、基本技能”的“三基”能力为目的，是在认真总结各专业资质考试、教学改革的基础上编写而成的，可与相应的护理专业中职教材配套使用，便于学生深刻理解教学内容，抓住重点。

本书编者系从事多年教学实践的专业课教师，有着较丰富的教学经验，编写以中职教学大纲为指导，在编写过程中，参考了大量的相关资料，结合学校提出的“教学贴近临床、贴近基层、贴近资质考试”的办学理念和本校学生的实际情况，在编写体系上尽量与教材保持了一致。本书内容丰富，选题典型，题型多，剪表性强，突出了教学中的重点、难点内容，为教师教学和学生自我训练提供了方便。

由于编者水平有限，编写时间仓促，书中难免存在错误和不当之处，敬请读者批评指正，以便修正完善。

编者

2013年8月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 护士素质与角色	5
第三章 护理学的基本概念	8
第四章 护理相关理论	11
第五章 护理程序	15
第六章 护理安全与防护	20
第七章 医院与住院环境	22
第八章 病人入院和出院的护理	25
第九章 病人卧位与安全的护理	28
第十章 医院感染与控制	34
第十一章 病人清洁的护理	41
第十二章 生命体征的评估及护理	46
第十三章 饮食与营养	53
第十四章 排泄护理	59
第十五章 药物治疗	66
第十六章 静脉输液与输血	75
第十七章 冷热疗技术	83
第十八章 标本采集	87
第十九章 危重病人的护理及抢救技术	91
第二十章 临终护理	98
第二十一章 护理相关文件记录	102
参考答案	106

第一章 绪 论

一、名词解释

1. 功能制护理:

2. 护理学:

二、选择题

【A1 型题】

- 世界上第一所正规护士学校创办于 ()
A. 1854 年 B. 1860 年 C. 1858 年
D. 1856 年 E. 1862 年
- 我国举行首届全国护士执业考试是在 ()
A. 1995 年 6 月 B. 1994 年 5 月 C. 1993 年 4 月
D. 1996 年 3 月 E. 1992 年 2 月
- 下列不属于现代护理教育的是 ()
A. 中等护理教育 B. 高等护理教育 C. 硕士、博士教育
D. 继续护理教育 E. 岗前培训
- 我国第一份护理专业报刊创刊于 ()
A. 1914 年 B. 1920 年 C. 1922 年
D. 1923 年 E. 1924 年
- 将护士分为“治疗护士”、“办公室护士”、“巡回护士”等完成护理工作的工作方法为 ()
A. 功能制护理 B. 个案护理 C. 系统化整体护理
D. 责任制护理 E. 综合护理
- 每个小组由 7~8 名护士组成, 每组分管 10~15 位病人属于下列哪项护理工作方式 ()
A. 责任制护理 B. 小组制护理 C. 综合护理
D. 功能制护理 E. 个案护理
- 责任制护理的工作特点是 ()

- A. 各级护理人员各尽其职 B. 护士责任明确但耗费人力
C. 护士分为小组进行护理 D. 护士责任明确、提供连续的整体护理
E. 能充分发挥护士潜能
8. “nurse”一词被我国护理前辈钟茂芳女士译为“护士”，其原意为（ ）
A. 保护、关心、照顾 B. 抚育、关心、爱护
C. 抚育、保护、照顾 D. 保护、关心、爱护
E. 照顾、关心、爱护
9. 国际护士节选定为每年的（ ）
A. 5月12日 B. 6月12日 C. 4月21日
D. 12月5日 E. 3月12日
10. 我国第一所护士学校创建于（ ）
A. 1835年广州 B. 1909年江西 C. 1920年北京
D. 1921年上海 E. 1888年福州
11. 护理理论四个基本概念的核心是（ ）
A. 护理 B. 健康 C. 人
D. 疾病 E. 环境
12. 国际护士节定于5月12日，是因为这一天是南丁格尔（ ）
A. 出生的日期 B. 奔赴克里米亚战争的日期
C. 接受英国政府嘉奖的日期 D. 逝世的日期
E. 创办世上第一所护士学校的日期
13. 南丁格尔发表的论著中最著名的是（ ）
A. 家庭札记 B. 医院札记 C. 护理札记
D. 社会札记 E. 卫生札记
14. 下列不属于护理工作范畴的是
A. 临床护理 B. 护理教育 C. 护理管理
D. 护理科研 E. 护理模式
15. 我国在北京设硕士学位护理研究生班是（ ）
A. 1992年 B. 1942年 C. 1982年
D. 1987年 E. 1983年
16. 中世纪护理仅仅限于简单的生活照料，其原因是（ ）
A. 生活经验缺乏 B. 社会重男轻女 C. 护士分工不明确
D. 护士工作繁重 E. 宗教的束缚和影响
17. 南丁格尔扭转了英国朝野轻视护理工作的观念，其主要原因是（ ）
A. 出身名门与上层社会交往密切 B. 南丁格尔具有渊博知识
C. 克里米亚中卓有成效的工作 D. 撰写多篇著作指导护理工作
E. 创立了科学的护理工作
18. 中医“三分治，七分养”中的“养”是指（ ）
A. 护理 B. 中医 C. 食疗

- D. 医疗 E. 药疗
19. 以人的健康为中心的护理阶段特点不包括 ()
- A. 护理对象从个体扩展到对群体的护理
B. 护理教育方面有完善的教育体制
C. 护士角色多元化
D. 工作场所从医院扩展到社区和家庭
E. 护理从属医疗, 护士是医生的助手
20. 中国护理界的群众性学术团体称为 ()
- A. 中国护士会 B. 中华护士学会 C. 中国护理学会
D. 中华护理学会 E. 中华护士会
21. 国际护士会的简称是 ()
- A. ICN B. ANA C. CAN
D. WHO E. NAND
22. 针对促进健康的护理措施是 ()
- A. 为临终病人的焦虑 B. 为尿潴留病人导尿
C. 帮助病人采取舒适卧位 D. 为昏迷病人吸痰
E. 告知吸烟对人体的危害
23. 个案护理的工作特点为 ()
- A. 护士责任明确但耗费人力 B. 护士提供连续的整体护理
C. 护士分为小组进行护理活动 D. 各级护理人员各司其职
E. 护理人员工作任务单一
24. 以病人为中心, 由责任护理对病人实行 8 小时在岗 24 小时负责的护理工作方式为 ()
- A. 责任制护理 B. 小组制护理 C. 功能制护理
D. 个案护理 E. 系统化整体护理

【A2 型题】

25. 查某, 男, 48 岁, 肺癌晚期, 因大量呕血入院, 病人剧烈疼痛, 护士小王遵医嘱为其注射一支哌替啶, 此项护理措施目的是 ()
- A. 治疗疾病 B. 预防疾病 C. 恢复健康
D. 促进健康 E. 减轻痛苦
26. 病人刘某, 54 岁, 男, 肝移植术后第一天, 护士长安排护士小杨对该病人进行 24 小时监护, 此种护理工作方式是 ()
- A. 功能制护理 B. 责任制护理 C. 系统化整体护理
D. 小组制护理 E. 个案护理

【A3/A4 型题】

杨先生, 63 岁, 因冠心病入院, 虽病情稳定但仍需要每天进行静脉输液, 护士

蔡某，作为病区的“资料护士”，责任该病人的静脉输液工作

27. 请问此种工作方式属于哪种护理工作方式（ ）
- A. 功能制护理 B. 个案护理 C. 小组制护理
D. 责任制护理 E. 系统化整体护理
28. 此种护理工作方式的优点（ ）
- A. 能发挥各级护士的作用 B. 能调动护士积极性
C. 便于与病人沟通 D. 全面了解病人病情
E. 节省人力，易于组织管理
29. 此种护理工作方式的缺点（ ）
- A. 护理分工明确 B. 忽视病人身心整体护理
C. 护士工作压力增加 D. 对护士知识架构有较高要求
E. 文字记录任务较多

三、简答题

1. 简述南丁格尔对近代护理学的伟大贡献？

2. 试叙述现代护理发展的三个阶段？

3. 简述护理学的主要任务？

第二章 护士素质与角色

一、名词解释

1. 护士素质:

2. 慎独:

二、选择题

【A1 型题】

1. 护士在患者术前进行宣教,此种方式体现了当代护士()的角色功能
A. 咨询者 B. 教育者 C. 代言人和保护者
D. 照顾者 E. 研究者
2. 素质在心理学上是指人的一种较稳定的()
A. 行为举止 B. 文化涵养 C. 心理特征
D. 礼仪修养 E. 形象特点
3. 护士与一高血压患者及其家属共同研究病人出院后的饮食安排,此时护士的角色是()
A. 咨询者 B. 教育者 C. 策划者
D. 帮助者 E. 咨询者
4. 护士小刘为某昏迷病人进行皮肤护理,此时护士的角色是()
A. 代言人和保护者 B. 健康咨询者 C. 健康协调者
D. 健康教育者 E. 提供照顾者
5. 1914年正式宣布“护士”代替“看护”是在中华护士学会的()
A. 第三次代表大会 B. 第四次代表大会 C. 第五次代表大会
D. 第一次代表大会 E. 第二次代表大会
6. 下列哪项不包括护士应具有的人文科学及社会科学知识()
A. 心理学、社会学 B. 伦理学、美学 C. 经济学
D. 哲学、统计学 E. 英语、日语
7. 护士应具备的专业素质不包括下列哪项()
A. 扎实的专业理论知识 B. 敏锐的洞察能力

- C. 机智灵活的应变能力能力 D. 规范的实践操作能力
E. 经济规划的能力
8. 多年以来, 护士小章工作勤勤恳恳, 不断进取, 成绩卓越, 被提升为护士长, 小章这种转变的过程是 ()
- A. 角色期待 B. 角色依存 C. 角色转变
D. 复式角色 E. 角色集
9. 下列哪项不属于护士的职业角色功能 ()
- A. 咨询者的角色 B. 家属的角色 C. 协调者的角色
D. 教育者的角色 E. 照顾着的角色
10. 人与生俱来的素质是指
- A. 品质特点 B. 机体结构 C. 文化涵养
D. 知识技能 E. 行为习惯
11. 护士应具备的专业素质是指 ()
- A. 具有充沛的精力 B. 高雅大方的仪表 C. 规范的实践操作能力
D. 较高的慎独修养 E. 与病人的情绪保持一致
12. 护士应具备的职业道德素质是指 ()
- A. 与病人的情绪保持一致 B. 高雅大方的仪表
C. 具有充沛的精力 D. 较高的慎独修养
E. 规范的实践操作能力
13. 护士素质中核心素质是 ()
- A. 道德素质 B. 专业素质 C. 心理素质
D. 身体素质 E. 文化素质
14. 在复式角色中最主要的社会角色 ()
- A. 顾客 B. 病人 C. 教师
D. 乘客 E. 读者

【A2 型题】

15. 宋某, 男, 60 岁, 患支气管哮喘, 不能平卧, 口唇发绀, 护士小张将床头抬高呈端坐位, 并给予氧气吸入, 此时小张的角色是 ()
- A. 提供照顾者 B. 健康咨询者 C. 健康协调者
D. 护理计划者 E. 健康教育者
16. 邓先生, 67 岁, 在体检时诊断为肺癌晚期, 护士小李与邓先生交谈时的正确的方法是 ()
- A. 对病情避而不谈 B. 将病情如实告诉病人
C. 婉转说明并安慰病人 D. 举例说明肝癌的危险后果
E. 承诺病人康复出院的日期
17. 病人王某, 高血压并发症住院治疗, 病情好转即将出院, 护士交待汪某及其家人出院后的饮食安排问题, 此时护士的最主要的角色是 ()

- A. 提供照顾者 B. 护理计划者 C. 健康协调者
D. 健康教育者 E. 病人代言人

【A3/A4 型题】

(18~19 题共用题干)

刘某，男，62 岁，退休员工，因上消化道出血急诊入院，入院后禁食，生活不能自理，护士需要为刘某进行口腔护理。

18. 以下沟通哪项更为妥当 ()
A. 我来帮您漱漱口，洗洗牙好吗？ B. 您昨晚睡得好吗？
C. 现在您还感到头晕吗？ D. 刘先生，您是昨晚住院，对吗？
E. 您不要紧张，我为您做口腔护理好吗？
19. 护士为刘某进行口腔护理，此时护士的角色是 ()
A. 提供照顾者 B. 健康咨询者 C. 健康协调者
D. 健康教育者 E. 病人代言人

(20~21 题共用题干)

范某是一位教师，男，50 岁，因心肌梗死住院治疗近来好转，但由于其母亲突发脑出血，他毅然离开医院承担起照顾母亲的责任。

20. 此时范某在角色集中占据主导作用的角色是 ()
A. 病人 B. 亲属 C. 教师
D. 儿子 E. 公民
21. 以下哪项是此时占主导角色的互补角色 ()
A. 医生 B. 父亲 C. 护士
D. 儿子 E. 病人

三、简答题

1. 简述当代护士的角色功能。

2. 简述护士素质的内容。

第三章 护理学的基本概念

一、名词解释

1. 护理:

2. 健康:

二、选择题

【A1 型题】

1. 护理的对象是 ()
A. 所有的人 B. 健康的人 C. 患病的人
D. 有残疾的人 E. 有心理缺陷的人
2. 1990 年 WHO 对健康的定义完整说法是 ()
A. 无躯体疾病, 完整心理状态和良好社会适应能力
B. 无躯体疾病, 心理健康、社会适应良好和道德健康
C. 无躯体疾病, 完整心理、心理状态和良好社会适应能力
D. 无躯体疾病, 完整心理状态和道德健康
E. 无躯体疾病, 良好适应能力
3. 人的成长和发展的顺序性表现在 ()
A. 由上到下、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由低级到高级
B. 由下到上、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由低级到高级
C. 由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级
D. 由下到上、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由低级到高级
E. 由上到下、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由高级到低级
4. 护理的最终目标是 ()
A. 促进个人健康 B. 恢复病人健康
C. 防止健康人患病 D. 提高全人类健康水平
E. 维持家庭的健康水平
5. 护理理论四个基本概念的核心 ()
A. 环境 B. 护理 C. 疾病

D. 健康 E. 人

6. 有关“人”的概念描述, 正确的选项是 ()
- A. 人是一个闭合的系统 B. 人应该对周围人的健康负责
C. 人是由生理和心理两部分组成 D. 人是护理实践的核心与基础
E. 在不同发展阶段人都有相同的基本需要
7. 现代护理理论中关于人的概念, 下列叙述哪项不正确 ()
- A. 人具有生物属性和社会属性 B. 人具有多层次需要
C. 人是一个封闭的系统 D. 人包括个体也包括群体
E. 人是由生理, 心理, 社会综合的整体的人
8. 人的基本需要包括 ()
- A. 生理方面, 运动方面, 排泄方面, 社会方面, 情绪方面
B. 生理方面, 社会方面, 情感方面, 认知方面, 精神方面
C. 心理方面, 精神方面, 情感方面, 活动方面, 能力方面
D. 呼吸方面, 进食方面, 休息方面, 睡眠方面, 排泄方面
E. 沟通方面, 能力方面, 生理方面, 社会方面, 情绪方面
9. 人的社会环境不包括 ()
- A. 风俗习惯 B. 宗教信仰 C. 人际关系
D. 森林土壤 E. 政治法律
10. 世界卫生组织称之为“第三状态”指的是 ()
- A. 健康状态 B. 疾病状态 C. 亚健康状态
D. 疲劳状态 E. 抑郁状态

【A2 型题】

11. 张某, 女, 28 岁, 因颜面部烧伤毁容, 给病人带来的最主要的影响是 ()
- A. 角色的改变 B. 行为的改变
C. 对个人形象的影响 D. 对个人自主性的影响
E. 对家庭经济的影响
12. 刘先生, 42 岁, 经常酗酒赌博, 导致高血压合并酒精肝硬化入院治疗, 影响病人健康状况的因素是 ()
- A. 遗传因素 B. 环境因素 C. 心理因素
D. 生活方式 E. 文化信仰

三、简答题

1. 影响健康状况的因素有哪些?

2. 成长与发展的特征？

四、论述题

健康和疾病的关系。

第四章 护理相关理论

一、名词解释

1. 需要:

2. 系统:

二、选择题

【A1 型题】

- 按组成系统要素性质分类可划分为 ()
A. 封闭系统和开放系统
B. 自然系统 and 人造系统
C. 动态系统和静态系统
D. 输入系统和输出系统
E. 物质形态和概念系统
- 按系统与环境的关系分类可划分为 ()
A. 动态系统和静态系统
B. 封闭系统和开放系统
C. 物质系统和概念系统
D. 自然系统 and 人造系统
E. 输入系统和输出系统
- 系统理论的最基本思想是重视系统的 ()
A. 目的性
B. 确定性
C. 整体性
D. 层次性
E. 关联性
- 提出系统理论的学者是 ()
A. 凯利希
B. 罗伊
C. 贝塔朗菲
D. 奥瑞姆
E. 南丁格尔
- 下列不属于需要的特征的是 ()
A. 发展性
B. 无限性
C. 对象性
D. 独特性
E. 统一性
- 下列有关系统理论的描述正确的是 ()
A. 反馈是系统对环境进行控制的过程
B. 人不是独立存在的, 是自然系统中的次系统
C. 任何系统都是没有层次区分的
D. 开放系统与环境的作用是通过输入和输出来完成的