

— 幼儿园岗位工作必备 —

# 幼儿园保健医 工作指南

王梅 主审  
刘好 闫学明 主编

Youeryuan  
Bojianyi  
Gongzuo  
Zhinan



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

# 幼儿园保健医 工作指南

王梅 主审  
刘好 闫学明 主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园保健医工作指南/刘好, 闫学明主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2017. 1

(幼儿园岗位工作必备丛书)

ISBN 978-7-303-20419-9

I. ①幼… II. ①刘… ②闫… III. ①幼儿园-卫生保健-指南 IV. ①R175-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 091292 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532  
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>  
电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)  
北京市海淀区新街口外大街 19 号  
邮政编码: 100875

印刷: 保定市中画美凯印刷有限公司  
经销: 全国新华书店  
开本: 787 mm×1092 mm 1/16  
印张: 11.25  
字数: 203 千字  
版次: 2017 年 1 月第 1 版  
印次: 2017 年 1 月第 1 次印刷  
定价: 25.00 元

---

策划编辑: 罗佩珍	责任编辑: 齐琳 张凌敏
美术编辑: 焦丽	装帧设计: 焦丽
责任校对: 陈民	责任印制: 陈涛

---

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

## —— 编委会 ——

主    审：王    梅

主    编：刘    妤    闫学明

策划协调：乔    梅

编    委：（以姓氏笔画为序）

王    娟    王    梅    刘    妤    闫学明

张晓文    赵丽华    贾艳红    崔    洁

# 前 言

随着社会的发展、时代的进步，幼儿园教育越来越注重儿童综合素质的培养与提升。《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”因此，卫生保健工作不仅仅作为幼儿园的后勤保障而存在，更应该走向台前，更多地亲近儿童、贴近教育、保教结合，了解儿童的身心发展特点和需求，给出科学、专业的指导。基于以上考虑，为了更好地规范幼儿园的卫生保健工作，提升幼儿园卫生保健工作的质量和水平，我们编写了这本《幼儿园保健医工作指南》。

本书根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》和《3—6岁儿童学习与发展指南》编写而成，共计六章。前五章对幼儿园卫生保健工作、保健医一日工作流程、卫生保健常规工作、托幼机构卫生保健人员专业技能、卫生保健中的保教结合等有关保健医基本要求、保健室标准、儿童营养和膳食、儿童健康管理、卫生保健人员的专业技能、健康教育等内容做了较为全面、系统、规范的阐述，并附以生动的案例说明和解析；第六章则以流程图的形式，生动、直观地呈现了幼儿园保健医的重点专项工作程序。因此，本书具有较强的指导性、实用性和可操作性，既为在岗的保健医拓展了工作思路，提供了丰富、可行的方法，又为即将成为保健医的朋友们提供了专业的指导和参考，还可作为各类托幼机构园长、保健人员、保育人员、炊事人员以及妇幼保健机构负责托幼园所卫生保健的管理人员的岗位培训教材及辅助用书。

在编写过程中，本书编者们本着科学、严谨的态度，注重规范性、实用性与指导性相结合，力图使读者能够全面了解幼儿园卫生保健特别是幼儿园保健医的工作规范，科学、专业地开展卫生保健工作。同时，我们也希望读者在未来的卫生保健工作中不断丰富工作内涵，在管理工作中实现由事务型向管理型



的转变，追求卫生保健工作管理效益的最大化，进而有效提高幼儿一日生活质量，全面促进幼儿身心健康发展。

参与本书编写的人员包括北京市西城区妇幼保健院多年来从事儿童保健特别是集体儿童保健的医务人员，以及有着丰富工作经验的北京市西城区棉花胡同幼儿园保健医生。贾艳红、崔洁、张晓文、王娟以及赵丽华分别负责第一章、第二章和第五章、第三章、第四章以及第六章的编写。本书的编写还得到了辖区内部分幼儿园的大力支持与帮助，参考、借鉴了已有卫生保健管理经验，在此一并对大家致以深深的谢意。

在本书完成之际，还要诚挚感谢北京师范大学出版社编辑罗佩珍老师，在罗佩珍老师的支持与帮助下，本书才能得以顺利出版。

由于水平有限，尽管我们做了很多工作，但不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2016年8月

# 目 录

第一章 幼儿园卫生保健工作概述 .....	1
第一节 幼儿园卫生保健 .....	1
一、幼儿园卫生保健工作的重要性 .....	1
二、幼儿园卫生保健工作的主要任务 .....	2
三、幼儿园卫生保健工作的主要内容 .....	2
四、幼儿园卫生保健工作的管理 .....	3
第二节 幼儿园保健医 .....	4
一、职业特点 .....	4
二、配备及要求 .....	5
三、工作职责 .....	6
第三节 幼儿园卫生室(保健室) .....	7
一、幼儿园卫生室(保健室)标准 .....	7
二、幼儿园卫生室(保健室)的工作制度 .....	7
第二章 保健医一日工作流程 .....	9
第一节 晨、午检查及全日健康观察 .....	9
一、晨间检查 .....	9
二、午间检查 .....	10
三、全日健康观察 .....	11
第二节 班级卫生保健记录检查 .....	13
一、交接班记录 .....	13
二、班级消毒记录 .....	14
三、考勤及缺勤追踪记录 .....	14
四、就餐人数记录 .....	15
五、班级服药记录 .....	15
第三节 食品库房管理 .....	17
一、食品库房设置要求 .....	17
二、出入库管理 .....	17



	三、出入库管理与带量食谱 .....	18
	四、食堂食品安全管理相关制度 .....	19
第四节	盥洗及如厕检查 .....	20
	一、常规培养目标 .....	20
	二、护理要求 .....	20
第五节	户外活动及监测 .....	23
	一、准备活动 .....	23
	二、户外活动形式及注意事项 .....	24
	三、户外活动要求 .....	25
	四、体育活动中应注意的问题 .....	25
	五、大型玩具检查 .....	26
	六、活动监测记录 .....	26
第六节	进餐及加餐检查 .....	28
	一、常规培养目标 .....	28
	二、护理要求 .....	28
第七节	日常表册登记 .....	31
	一、卫生保健登记表册介绍 .....	31
	二、表册登记要求 .....	40
第八节	家长工作 .....	49
	一、家长工作的重要性及要求 .....	49
	二、家长工作的重点内容 .....	50
<b>第三章</b>	<b>卫生保健常规工作</b> .....	<b>56</b>
第一节	一日生活管理 .....	57
	一、目的及管理内容 .....	57
	二、原则及要求 .....	57
	三、幼儿一日生活安排举例 .....	57
第二节	儿童膳食与营养计算管理 .....	59
	一、目的及管理内容 .....	59
	二、膳食营养要求 .....	60
	三、儿童计划膳食 .....	61
	四、环境卫生要求 .....	68





第三节	儿童及工作人员健康检查管理 .....	68
一、目的及管理内容 .....	68	
二、具体要求 .....	68	
第四节	体格锻炼与体质测试管理 .....	70
一、目的及管理内容 .....	70	
二、原则及要求 .....	71	
三、体质测试管理 .....	71	
第五节	卫生消毒与传染病管理 .....	71
一、目的及管理内容 .....	71	
二、预防性消毒方法 .....	72	
三、传染病管理要求 .....	74	
第六节	儿童疾病管理 .....	77
一、目的及管理内容 .....	77	
二、小儿营养性缺铁性贫血的管理要求 .....	77	
三、小儿营养不良的管理要求 .....	79	
四、小儿超重与肥胖的管理要求 .....	80	
第七节	五官保健管理 .....	83
一、目的及管理内容 .....	83	
二、眼保健的管理要求 .....	83	
三、听力保健的管理要求 .....	84	
四、口腔保健的管理要求 .....	85	
第八节	健康教育 .....	86
一、目的及管理内容 .....	86	
二、具体要求 .....	87	
三、健康教育的工作方式 .....	87	
第九节	信息收集、分析及档案管理 .....	87
一、目的及管理内容 .....	87	
二、档案管理举例 .....	92	
<b>第四章</b>	<b>托幼机构卫生保健人员专业技能 .....</b>	<b>93</b>
第一节	基本技能 .....	93
一、体温、呼吸、脉搏、血压的测量 .....	93	



	二、晨午检及全日健康观察 .....	94
	三、体格测量 .....	94
	四、视力检查 .....	96
	五、冷敷法及热敷法 .....	96
	六、儿童用药 .....	97
	七、卫生消毒 .....	97
第二节	常见症状处理 .....	99
	一、发热 .....	99
	二、惊厥 .....	99
	三、腹痛 .....	100
第三节	儿童常见营养性疾病处理 .....	101
	一、蛋白质—能量营养不良 .....	101
	二、营养性缺铁性贫血 .....	101
	三、维生素 D 缺乏性佝偻病 .....	102
	四、超重/肥胖 .....	103
第四节	意外伤害预防与处理 .....	105
	一、意外伤害的预防 .....	105
	二、意外伤害的处理 .....	107
第五节	现场急救 .....	111
	一、现场心肺复苏的意义 .....	111
	二、现场心肺复苏的操作方法 .....	111
<b>第五章</b>	<b>卫生保健中的保教结合 .....</b>	<b>112</b>
第一节	卫生保健中的健康教育 .....	112
	一、幼儿园健康教育概述 .....	112
	二、工作人员健康教育 .....	114
	三、儿童家长健康教育 .....	115
	四、在园儿童健康教育 .....	116
第二节	游戏及户外活动中的卫生保健设计 .....	121
	一、户外活动中的安全问题 .....	121
	二、户外活动与体质测试 .....	122

第三节	健康领域的卫生保健 .....	124
一、	身心状况 .....	125
二、	动作发展 .....	127
三、	生活习惯与生活能力 .....	130
第四节	其他领域的卫生保健 .....	132
一、	语言领域的卫生保健 .....	132
二、	社会领域的卫生保健 .....	133
三、	科学领域的卫生保健 .....	133
四、	艺术领域的卫生保健 .....	133
第六章	幼儿园保健医重点工作流程图解 .....	136
一、	儿童膳食管理 .....	136
二、	幼儿体格锻炼中的户外活动监测 .....	139
三、	体质测试 .....	141
四、	肥胖儿管理 .....	142
五、	五官保健 .....	145
六、	卫生与消毒 .....	148
七、	传染病预防与控制 .....	149
八、	健康教育 .....	150
九、	预防接种管理 .....	152
十、	健康检查 .....	154
十一、	幼儿疾病与伤害的处理 .....	156
十二、	验收考核 .....	160
后 记	.....	164

# 第一章 幼儿园卫生保健工作概述

幼儿园卫生保健工作的主要任务是保教结合，贯彻预防为主方针，为集体儿童创造良好的生活环境，预防控制传染病，降低常见病的发病率，培养健康的生活习惯，保障儿童身心健康。本章将向大家介绍幼儿园卫生保健、幼儿园保健医及幼儿园卫生室（保健室）的基本知识（图 1-1）。

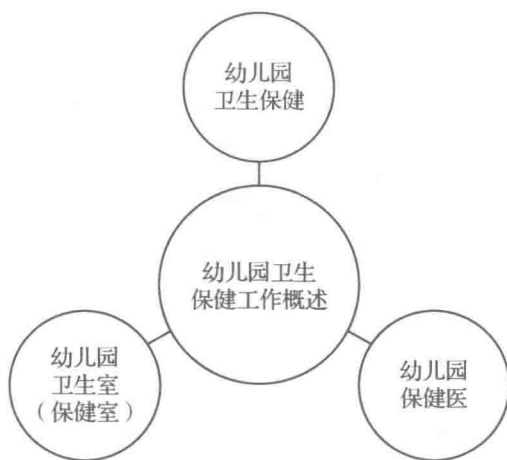


图 1-1 第一章内容结构图

## 第一节 幼儿园卫生保健

### 一、幼儿园卫生保健工作的重要性

儿童是祖国的未来，儿童的身心健康直接关系到民族的素质、国家的发展、经济的繁荣、社会的稳定乃至家庭的和谐。幼儿阶段是儿童健康发展的重要阶段，由于此时大部分儿童已走入幼儿园，因此，做好幼儿园卫生保健工作十分重要。

①儿童的生长发育特点决定了幼儿园必须开展卫生保健工作。幼儿园卫生保健的对象是正在发育和成长中的学龄前儿童，他们正处于生长发育的关键时期，生长发育迅速，神经心理在不断地发展，而全身各器官的生理功能尚不够完善，生理和心理发展的可塑性大，机体的免疫功能低下，适应外界环境的能



力和抵抗疾病的能力较差，容易感染疾病。

②幼儿园阶段是幼儿行为习惯形成的关键期。在幼儿园阶段，儿童的身体形态结构还没有定型，其行为习惯与个性也正在逐步形成，幼儿园卫生保健就是要防止和消除有损幼儿健康、不利于幼儿生长发育的各种因素，创造良好的生活环境，促进幼儿健康成长。

③儿童在集体生活条件下相互密切接触，如果疏于管理容易引起疾病的传播和流行。因此，幼儿园卫生保健工作必须贯彻预防为主方针，认真做好各项卫生保健工作，才能保证儿童健康成长。

## 二、幼儿园卫生保健工作的主要任务

幼儿园卫生保健的主要任务是保障幼儿的身心健康，根据幼儿的生理特点和生长发育规律，研究制定促进幼儿身心健康的卫生要求与措施，贯彻预防为主的工作方针，预防控制传染病，降低常见病的发病率，为在园儿童创造良好的学习和生活环境，为幼儿身心健康发展打下良好的基础。

## 三、幼儿园卫生保健工作的主要内容

《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第十五条规定：“托幼机构应当严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》开展卫生保健工作。”托幼机构卫生保健工作包括以下内容。

①根据儿童不同年龄特点，建立科学、合理的一日生活制度，培养儿童良好的卫生习惯。

②为儿童提供合理的营养膳食，科学制订食谱，保证膳食平衡。

③制订与儿童生理特点相适应的体格锻炼计划，根据儿童年龄特点开展游戏及体育活动，并保证儿童户外活动时间，增进儿童身心健康。

④建立健康检查制度，开展儿童定期健康检查工作，建立健康档案。坚持晨检及全日健康观察，做好常见病的预防，发现问题及时处理。

⑤严格执行卫生消毒制度，做好室内外环境及个人卫生。加强饮食卫生管理，保证食品安全。

⑥协助落实国家免疫规划，在儿童入托时应当查验其预防接种证，未按规定接种的儿童要告知其监护人，督促监护人带儿童到当地规定的接种单位补种。

⑦加强日常保育护理工作，对体弱儿进行专案管理。配合妇幼保健机构定期开展儿童眼、耳、口腔保健，开展儿童心理卫生保健。

⑧建立卫生安全管理制度，落实各项卫生安全防护工作，预防伤害事故的发生。

⑨制订健康教育计划，对儿童及其家长开展多种形式的健康教育活动。

⑩做好各项卫生保健工作信息的收集、汇总和报告工作。

## 四、幼儿园卫生保健工作的管理

### （一）管理机构及其职责

#### 1. 卫生行政部门

《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第四条明确规定：“县级以上各级人民政府卫生行政部门应当将托幼机构的卫生保健工作作为公共卫生服务的重要内容，加强监督和指导。县级以上各级人民政府教育行政部门协助卫生行政部门检查指导托幼机构的卫生保健工作。”

卫生部妇幼保健部负责监督和指导全国托幼机构卫生保健工作，负责组织制定《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》。各级人民政府卫生行政部门都设有妇幼保健职能部门，具体负责辖区内托幼机构卫生保健工作，在教育部门的配合下开展组织培训、调查研究、收集信息资料、卫生评估、分级分类验收等各项工作。结合本地区实际情况制订集体儿童保健工作的目标、方针、政策和监督管理实施计划，并将有关信息向上一级卫生行政部门反馈。

#### 2. 妇幼保健机构

《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第五条规定：“县级以上妇幼保健机构负责对辖区内托幼机构卫生保健工作进行业务指导。业务指导内容包括：膳食营养、体格锻炼、健康检查、卫生消毒、疾病预防等。”

托幼机构的卫生保健工作是妇幼保健机构的公共卫生职责。妇幼保健机构设置集体儿童保健科，有专人负责托幼机构卫生保健管理工作，协助卫生行政主管部门定期对托幼机构进行业务指导和监督。

### （二）管理内容

#### 1. 制订工作计划

制订本辖区托幼机构卫生保健工作规划、年度计划并组织落实。

#### 2. 建立例会制度

建立专业例会制度，定期组织召开托幼机构卫生保健工作例会，交流信息，研讨工作，介绍工作经验，部署工作任务，培训新知识、新技术，加强横向联系，提高工作质量。

#### 3. 定期开展监督指导

有计划地深入幼儿园进行卫生保健工作的监督指导，检查保健制度的执行情况并协助解决有关的业务疑难问题。

#### 4. 培训卫生保健知识

对托幼机构的卫生保健人员进行岗前培训及考核，对在岗托幼机构卫生保健人员定期进行疾病预防、卫生消毒、传染病防治、膳食营养、食品卫生等业务培训，举办业务讨论、知识培训，提高托幼机构卫生保健人员的理论水平和



实践技能。

#### 5. 组织交流活动

每年组织一次相关知识的经验交流和现场观摩活动，以示范幼儿园为基地，对各项卫生保健工作进行总结经验，以点带面，逐步提高业务水平。

#### 6. 检查评估

协助教育部门定期进行检查评估或分级分类验收，对不达标的园所提出整改意见，并督促限期改正。对新申办园的幼儿园进行卫生保健评价，合格者颁发招生前卫生保健评价报告，有效期一年；对已取得资格的幼儿园每三年进行一次卫生保健评价，合格者颁发卫生保健评价报告，并将结果上报卫生行政部门。

#### 7. 信息管理

收集辖区内托幼机构卫生保健工作和生长发育、传染病、常见病等信息，了解园内儿童健康状况。

## 第二节 幼儿园保健医

### 一、职业特点

保健医是幼儿园保育工作的总监，在幼儿园工作中起着至关重要的作用。高质量的幼儿园卫生保健工作要求保健人员不仅要有爱心（爱本职工作、爱孩子、爱家长），同时还要具有较高的专业技术技能和管理水平（组织、沟通、协调、应急处理能力），熟悉幼儿园卫生保健常规工作，充分利用卫生保健业务知识，协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，配合园长协调各部门卫生保健常规工作的落实并监督执行，从而有效提高幼儿的一日生活质量，对全园幼儿身体健康负责，可见，优秀的保健医是具备高素质的复合型人才。

#### （一）服务的专业性

保健医必须具有专业的儿童保健知识，才能做好幼儿园卫生保健工作，因此，保健医具有服务的专业性。幼儿园卫生保健内容广泛，要根据幼儿身心特点进行相应的卫生保健专业管理，包括平衡膳食、卫生防病、体格锻炼、卫生消毒、传染病预防与控制、健康教育，要通过流行病学等专业知识开展儿童健康监测、疾病调查，以采取相应的卫生保健措施。因此，幼儿时期卫生保健服务的专业性是非常重要的。

#### （二）学科的广泛性

幼儿园卫生保健工作具有多学科及跨学科的广泛性。幼儿保健要求高，涉

及面广，保健医不仅要有丰富的医学知识，还要十分了解幼儿的心理发育特点。此外，家长对保健医的期待值高，要求也高，因此，保健医自身水平的提高也是十分重要的。幼儿园卫生保健工作不仅与儿科学相关，还与营养学、教育学、心理学、社会医学密切相关。只有各学科之间相互渗透，才能做好幼儿园卫生保健工作。这就要求保健人员要不断进行专业培训，接受妇幼卫生保健部门的监督检查，持续改进工作，提高专业素养，这样才能不断提升幼儿园卫生保健工作水平。

### （三）工作的社会性

保健医的工作是社会性很强的工作，社会环境对幼儿卫生习惯的养成和培养起到了十分重要的作用，幼儿园卫生保健工作必须得到广大群众和社会各阶层人士的充分理解和大力支持。我们采取多种形式向社会、家庭、父母进行科学育儿及防病知识宣传，使群众了解幼儿生长发育、儿童健康行为与儿童疾病的关系，减少不良卫生习惯，培养健康生活方式，提高群众自我保健能力，配合保健医开展幼儿卫生保健的相关工作。

### （四）联系的多样性

幼儿园卫生保健工作要通过多种联系和沟通形式来实现。首先，卫生保健工作要和教育相结合，在教育过程中实施卫生保健，做到保中有教、教中有保、保教结合。其次，幼儿园卫生保健工作需要全体工作人员的共同努力，幼儿园卫生保健工作不仅是保健医的工作，还需要保育员、厨师、教师、门卫、保安等全体人员共同配合。最后，幼儿园卫生保健工作需要得到家庭配合，家庭也是幼儿生活的环境，家园配合才能承担起维护和增进幼儿健康及成长的重任。

### （五）实践的具体性

保健医的工作是实践性很强的工作，而且非常具体。例如，负责全园儿童及职工的健康管理工作；全面了解儿童生长发育情况，配合家长管理儿童健康问题；负责儿童每一天在幼儿园的生活及健康问题，及时发现疾病，处理突发的传染病防控事宜，关照体弱儿成长；指导食堂的膳食管理工作；传授健康知识；关注儿童在园的安全；监测儿童体质，加强儿童体格锻炼管理；做好儿童健康的信息化管理及档案管理等。

## 二、配备及要求

### （一）卫生保健人员的配备

《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第十二条要求：“托幼机构卫生保健人员应当按照收托 150 名儿童至少设 1 名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员。收托 150 名以下儿童的，应当配备专职或者兼职卫生保健人员。”





《关于加强托幼机构卫生保健工作的通知》(京卫老妇幼字〔2013〕16号)文件要求：“托幼机构应当根据接收儿童的数量配备卫生保健人员。按照日托园(所)每收托100名儿童，全托园(所)每收托50名儿童至少设1名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员。日托园(所)100名儿童以下，全托园(所)50名儿童以下，设1名专职或者兼职卫生保健人员。”

### (二) 卫生保健人员的要求

幼儿园应当聘用符合国家规定的卫生保健人员，卫生保健人员包括医师、护士和保健员。在卫生室工作的医师应当取得卫生行政部门颁发的医师执业证书，护士应当取得护士执业证书；在保健室工作的保健员应当具有高中以上学历，经过卫生保健专业知识培训，具有托幼机构卫生保健基础知识，掌握卫生消毒、传染病管理和营养膳食管理等技能。

①卫生保健人员应当定期接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训。保健人员上岗前应接受岗前培训并取得托儿所幼儿园保健人员上岗合格证，并定期接受卫生部门的卫生保健知识培训，每年到区妇幼保健机构进行登记注册。

②卫生保健人员应对托幼机构内的工作人员进行卫生知识宣传教育、疾病预防、卫生消毒、膳食营养、食品卫生、饮用水卫生等方面的具体指导。

③卫生保健人员应根据幼儿园情况建立卫生保健制度(一日生活制度、膳食管理制度、体格锻炼制度、卫生消毒制度、入园及定期健康检查制度、传染病预防与管理制度、常见病管理制度、儿童伤害的预防制度、健康教育制度、卫生保健资料管理制度)。

### 三、工作职责

保健医的工作职责是负责协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章制度并检查监督执行，具体职责有如下几个方面。

①在园长领导下，按保健部门要求，制订园所卫生保健工作计划，监督检查各项计划的落实情况。

②严格执行儿童入园及定期健康检查工作，认真做好晨检，深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿童的管理及患病儿童的全天观察工作。

③管理好儿童膳食，每周制定带量食谱，均衡营养，保证按量供给；定期做营养计算并分析，指导炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒工作。

④做好儿童的体格发育测量及评价工作。

⑤负责儿童全日健康观察，及时发现儿童的异常征象，通知家长或护送至医院诊治；积极采取措施预防儿童意外伤害以及伤害的紧急处理。

⑥做好传染病的管理，发现传染病要及早隔离、早报告、早治疗，加强隔