



“十二五”高等院校精品规划教材

“SHI'ERWU”GAODENG YUANXIAO JINGPIN GUIHUA JIAOCAI

国学经典选读

GUOXUE JINGDIAN XUANDU

主编◎韩方希

赠送配套电子课件



北京交通大学出版社
<http://www.bjtu.cn>

“十二五”高等院校精品规划教材

国学经典选读

主 编 韩方希

副主编 张 宇 顾坚男

北京交通大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书是一部指导大学生品读经典、思考人生、学会做人、学会做事的经典读物。作者从我国古代经史子集中选取部分思想深邃、影响广泛、弘扬中华美德、激励后人奋进的代表性作品。为方便阅读,本书没有逐字逐句对古文进行注解,直接采取通俗易懂的白话翻译,在导读作品内容和历史评价的基础上,通过白话译文使读者能够“知书达理”、“做事做人”。《国学经典选读》视野宏阔,横跨两千多年时间,以儒家“修身齐家治国平天下”思想为主线,从个体到社会,从微观到宏观,由“蒙学之冠”的《三字经》开篇,到“兵学圣典”的《孙子兵法》收笔,收取经典作品十篇。通过赏析这些经典,帮助当代大学生在新形势下重构对经典的理解,并能从中汲取人生智慧、提升文化素养,成为“明德、践行、善事、创新”的社会主义建设者和接班人。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

国学经典选读/韩方希主编. —北京:北京交通大学出版社, 2015. 8

(“十二五”高等院校精品规划教材)

ISBN 978-7-5121-2369-4

I. ① 国… II. ① 韩… III. ① 国学-高等学校-教材 IV. ① Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 184700 号

责任编辑:熊 壮

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编:100044

印刷者:北京交大印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印张:15.5 字数:384 千字

版 次:2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-2369-4/Z·4

印 数:1~11 000 册 定价:28.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

前言

习近平总书记在 2014 年 3 月 7 日参加全国人大贵州代表团审议政府工作报告时指出：“一个国家综合实力最核心的还是文化软实力，这事关精气神的凝聚，我们要坚定理论自信、道路自信、制度自信，最根本的还要加一个文化自信，要大力弘扬优秀传统文化，增强文化自信。”总书记有关文化建设的一系列重要论述，为我们在教育领域传承中华优秀传统文化提出了要求，指明了方向。自 20 世纪后期，“国学”热在我国再度兴起。我们所说的“国学”这一提法，最早见于章太炎先生的《国故论衡》以及《国学概论》演讲。“国学”以轴心时期经典学说为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说，以及历代史学等内容，形成了恢宏的经、史、子、集四大部分，源远流长。祖先们创造出的光辉灿烂成就，曾长期居于世界前列。博大而深邃的国学，作为中华文化的代表，凝聚了先哲们优秀的，具有恒久、普适价值的思想智慧。

近代由于诸多原因，中国社会没能完成适时的转型，逐渐落后于西方，使中华民族面临几千年未有之空前变局。鸦片战争失败后 100 多年的屈辱，曾使无数志士仁人为救国于危难，立志革新，从洋务运动、戊戌变法，一直到新文化运动，人们不约而同将救世的目光投向西方，投向西学，同时对以儒学为代表的传统文化展开了猛烈的批判，使之几乎成为落后、愚昧的代名词，受到了世人的冷落。

20 世纪 60 年代中期开始的“文化大革命”，不仅把中华民族带到了经济崩溃的边缘，而且更加摧毁了中国的传统文化和道德信仰。改革开放以后，我国的经济开始了迅猛的发展，在物质文明上取得了飞速的进步，中国用了不到 30 年的时间赶上了西方社会近百年的步伐，经济实力跃升为世界第二，老百姓再不用为每天的柴米油盐犯愁，而是在考虑怎样去享受一天天好起来的日子。在这个时候，人们才发现自己精神家园的空虚，精神信仰的迷茫和失落，宗教的流行，文学、历史、哲学等知识上的日渐贫乏，说话的语气越来越粗俗，行为举止越来越缺少礼貌，不断兴起的境外游更让国人看到了自己在外国人眼中的形象。缺少传统文化底蕴让我们在开放中出现了“文化适应休克症”，崇洋媚外导致西方腐朽文化的盛行，社会风气日下，这使得我们这个拥有五千年文明史的古老国家正在远离中华传统文明和教养，许多人没有了崇高的人生价值追求，唯利是图正在成为相当一部分人的人生准则。

我们可以很容易地学习西方的先进技术，但是却很难移植西方的文化。许多人都在探讨和反思这些现象和问题，人们通过借鉴、比较不约而同得出了一个重要结论，那就是：对延续千年的传统文化丧失了自信，导致在传统文化的传承上出现断裂。中国人在世界上没有了

属于自己的精神家园。

习近平总书记在考察山东时曾强调指出，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。历史也已证明：一个民族如果没有了自己的文化和信仰，不可能支撑经济的长久发展，也不可能带来社会的幸福与和谐。“国学”在20世纪80年代以后越来越被关注，传统文化的当代价值被重新思考，也是一种历史的回归和必然。心向“国学”成为许多中华儿女在今天的自觉追求，我们看到了传统的风俗习惯正在慢慢地恢复，传统的节日如元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等正在重新受到重视，很多已经成为国家的法定假日，传统习俗也开始申报了世界非物质文化遗产，诵读古代经典的琅琅读书声正在从全国各地响起，“仁义礼智信”、“温良恭俭让”等传统道德价值观正在重新得到倡导。

学习“国学”必先学习经典。每一种文化都有其经典。所谓经典，是指较早产生并对本民族文化发展产生深远影响的著作。经典是一种文化独立存在的标志，它塑造了该文化的核心内涵。中华经典大多出现在春秋战国“百家争鸣”的轴心时期。本书选取古文十篇，每篇文章主线清楚，结构简单，设导读、原文、译文三部分，便于读者阅读和理解。因为时代久远，我们选取的这些经典特别是先秦典籍大多文字古奥，无法探幽致远，本书“取其精华，去其糟粕”，重点是使广大读者通过译文对这些经典能够了解其含义，再通过导读，对这些经典有较为全面的认识。经典译文通俗易懂，广大读者会有多方面的收获。

本教材由青岛滨海学院韩方希任主编，由青岛滨海学院张宇、顾坚男任副主编。

编者在此对已仙逝的经典作家们表示由衷的敬意！对经典译文的翻译者们表示衷心的感谢！由于编辑时间所限，失误在所难免，恳请广大读者谅解并赐教！

编 者
2015年6月



目 录

三字经	1
导读	1
正文	2
孝经	12
导读	12
正文	12
弟子规	22
导读	22
正文	22
名贤集	34
导读	34
正文	34
论语	56
导读	56
正文	57
孟子（节选）	146
导读	146
正文	147
大学	166
导读	166
正文	166
中庸	173
导读	173
正文	174
道德经	185
导读	185
正文	186

孙子兵法..... 218

 导读..... 218

 正文..... 218

参考文献..... 242

三字经



导 读

《三字经》作者是宋代的王应麟。《三字经》具有识字、广见闻和灌输伦理道德观念，即传授知识与封建政治思想教育双重功能，在中国古代蒙书教材中，不能不说是影响最大、最有代表性的书，堪称“蒙学之冠”。明代以后，有许多人完善过此书才使此书名垂千古，深受人们的青睐，在中国可谓家喻户晓，脍炙人口。《三字经》全文共一千多字，三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说等，广泛生动而又言简意赅。

古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》的内容分为六个部分，每一部分有一个中心。

从“人之初，性本善”到“人不学，不知义”，讲述的是教育和学习对儿童成长的重要性，后天教育及时，方法正确，可以使儿童成为有用之才。

从“为人子，方少时”到“首孝悌，次见闻”，强调儿童要懂礼仪，要孝敬父母、尊敬兄长，并举了黄香和孔融的例子。

从“知某数，识某文”到“此十义，人所同”，介绍的是生活中的一些名物常识，有数字、三才、三光、三纲、四时、四方、五行、五常、六谷、六畜、七情、八音、九族、十义，方方面面，一应俱全，而且简单明了。

从“凡训蒙，须讲究”到“文中子，及老庄”，介绍中国古代的重要典籍和儿童读书的程序。这部分列举的书籍有四书、六经、三易、四诗、三传、五子，基本包括了儒家的典籍和部分先秦诸子的著作。

从“经子通，读诸史”到“通古今，若亲目”，讲述的是从三皇至清代的朝代变革，一部中国史的基本面貌尽在其中。

从“口而诵，心而惟”到“戒之哉，宜勉力”，强调学习要勤奋刻苦、孜孜不倦，只有从小打下良好的学习基础，长大才能有所作为，“上致君，下泽民”。

《三字经》内容的排列顺序极有章法，体现了作者的教育思想。作者认为教育儿童要重在礼仪孝悌，端正孩子们的思想，知识的传授则在其次，即“首孝悌，次见闻”。训导儿童要先从小学入手，即先识字，然后读经、子两类的典籍。经部子部书读过后，再学习史书，书中说：“经子通，读诸史”。《三字经》最后强调学习的态度和目的。

《三字经》版本很多，清朝道光年间刊行的版本是最通行的一种。我们采用的则是民国



年间的增补本。

《三字经》不仅属于汉民族，还很早就被翻译成满文、蒙文等译本。《三字经》也不再仅仅属于中国，它的英文、法文译本也已经问世。1990年新加坡出版的英文新译本更是被联合国教科文组织选入“儿童道德丛书”，加以世界范围的推广，也是儿童必读必背的书籍。《三字经》有不同版本，全文字数从1120字至1722字不等。2008年4月25日我国新修订了《三字经》，增加修改49处，修改内容占原文10%，由人民教育出版社首发，力争在全国中小学推广。2009年春节到同年5月，央视百家讲坛播出了《钱文忠解读〈三字经〉》系列节目。

《三字经》与《百家姓》《千字文》都是我国优秀的蒙学读物，并称为“三百千”。



正文

【原文】

人之初	性本善	性相近	习相远
苟不教	性乃迁	教之道	贵以专

【译文】

人生下来的时候都是好的，只是由于后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了不使人变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

【原文】

昔孟母	择邻处	子不学	断机杼
窦燕山	有义方	教五子	名俱扬

【译文】

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有一个好的学习环境。一次，孟子逃学，孟母就割断织布机上的布来教子。五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他的五个孩子很有成就，都科举成名。

【原文】

养不教	父之过	教不严	师之惰
子不学	非所宜	幼不学	老何为

【译文】

仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？

【原文】

玉不琢	不成器	人不学	不知义
为人子	方少时	亲师友	习礼仪



【译文】

玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。做儿女的，从小时候就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到许多为人处事的礼节和知识。

【原文】

香九龄	能温席	孝于亲	所当执
融四岁	能让梨	弟于长	宜先知

【译文】

东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该效仿和实行的。汉代的孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

【原文】

首孝悌	次见闻	知某数	识某文
一而十	十而百	百而千	千而万

【译文】

一个人首先要学的是孝敬父母和友爱兄弟的道理，接下来是学习看到和听到的知识。并且要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文章。我国采用十进位算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……一直变化下去。

【原文】

三才者	天地人	三光者	日月星
三纲者	君臣义	父子亲	夫妇顺

【译文】

还应该知道一些日常生活常识，如三才指的是天、地、人三个方面；三光就是太阳、月亮、星星；三纲是人与人之间关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言行要合乎义理，父母子女之间相亲相爱，夫妻之间和顺相处。

【原文】

曰春夏	曰秋冬	此四时	运不穷
曰南北	曰西东	此四方	应乎中

【译文】

再让我们看一看四周环境，春、夏、秋、冬叫作四季。这四时季节不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。说到东、南、西、北，这叫作“四方”，是指各个方向的位置。这四个方位，必须有个中央位置对应，才能把各个方位定出来。

【原文】

曰水火	木金土	此五行	本乎数
曰仁义	礼智信	此五常	不容紊

【译文】

至于说到“五行”，那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来指宇宙各种事物的



抽象概念，是根据一、二、三、四、五这五个数字和组合变化而产生的。如果所有的人都能以仁、义、礼、智、信这五种不变的法则作为处事做人的标准，社会就会永保祥和，所以每个人都应遵守，不可怠慢疏忽。

【原文】

稻粱菽	麦黍稷	此六谷	人所食
马牛羊	鸡犬豕	此六畜	人所饲

【译文】

人类生活中的主食有的来自植物，像稻子、小麦、豆类、玉米和高粱，这些是我们日常生活中的重要食品。在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的，后来渐渐被人们驯化。

【原文】

曰喜怒	曰哀惧	爱恶欲	七情俱
匏土革	木石金	与丝竹	乃八音

【译文】

高兴叫作喜，生气叫作怒，悲伤叫作哀，害怕叫作惧，心里喜欢叫爱，讨厌叫恶，内心很贪恋叫作欲，这些合起来叫“七情”，这是人生下来就有的七种感情。我国古代人把制造乐器的材料分为八种，即匏瓜、黏土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子，称为“八音”。

【原文】

高曾祖	父而身	身而子	子而孙
自子孙	至玄曾	乃九族	人之伦

【译文】

由高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我，我生儿子，儿子再生孙子，由自己的儿子、孙子再接下去，就是曾孙和玄孙，从高祖父到玄孙称为“九族”。这“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

【原文】

父子恩	夫妇从	兄则友	弟则恭	长幼序
友与朋	君则敬	臣则忠	此十义	人所同

【译文】

父亲与儿子之间要注重相互的恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥则要尊敬。年长的和年幼的交往要注意长幼尊卑的次序，朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿了。前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这是人人都应遵守的。

【原文】

凡训蒙	须讲究	详训诂	明句读
为学者	必有初	小学终	至四书

【译文】

凡是教导刚入学的儿童的老师，必须把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使



学童读书时懂得断句。作为一个学者，求学的初期打好基础，把小学知识学透了，才可以读“四书”。

【原文】

论语者	二十篇	群弟子	记善言
孟子者	七篇止	讲道德	说仁义

【译文】

《论语》这本书共有二十篇，是孔子的门人和弟子记载的有关孔子言论的一部书。《孟子》这本书是孟轲所作，共分七篇，也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德行的言论。

【原文】

作中庸	子思笔	中不偏	庸不易
作大学	乃曾子	自修齐	至平治

【译文】

作《中庸》这本书的是子思，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身齐家治国平天下”的主张。

【原文】

孝经通	四书熟	如六经	始可读
诗书易	礼春秋	号六经	当讲求

【译文】

把《孝经》的道理弄明白了，四书读熟了，才可以去读六经这样深奥的书。《诗》《书》《易》《礼》《春秋》，再加上《乐》，称六经，这是中国古代儒家的重要经典，应当仔细阅读。

【原文】

有连山	有归藏	有周易	三易详
有典谟	有训诰	有誓命	书之奥

【译文】

《连山》《归藏》《周易》是我国古代的三部书，这三部书合称“三易”，“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化道理的书籍。《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则；二谟，即治国计划；三训，即大臣的态度；四诰，即国君的通告；五誓，即起兵文告；六命，即国君的命令。

【原文】

我周公	作周礼	著六官	存治体
大小戴	注礼记	述圣言	礼乐备

【译文】

周公著作了《周礼》，其中记载着《天官》《春官》《秋官》等官制以及国家的组成情况。戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，传述和阐扬了圣贤的著作，这使后代知道了前代的典章制度和有关礼乐的情形。

【原文】

曰国风	曰雅颂	号四诗	当讽咏
-----	-----	-----	-----



诗既亡 春秋作 寓褒贬 别善恶

【译文】

《国风》《大雅》《小雅》《颂》合称四诗，它是一部内容丰富、感情深切的诗歌，实在是值得我们去吟唱朗诵的。后来由于周朝的衰落，《诗经》也就跟着被冷落了，所以孔子就作《春秋》，在这本书中隐含着对现实政治的褒贬以及对各国善恶行为的分辨。

【原文】

三传者 有公羊 有左氏 有谷梁
经既明 方读子 撮其要 记其事

【译文】

三传就是羊高所著的《公羊传》，左丘明所著的《左传》和谷梁赤所著的《谷梁传》，它们都是解释《春秋》的书。经传都读熟了然后读子书。子书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的本末因果。

【原文】

五子者 有荀扬 文中子 及老庄
经子通 读诸史 考世系 知终始

【译文】

五子是指荀子、扬子（扬雄）、文中子（王通）、老子和庄子。他们所写的书，便称为子书。经书和子书读熟了以后，再读史书，读史时必须考究各朝各代的世系，明白它们盛衰的原因，才能从历史中汲取教训。

【原文】

自羲农 至黄帝 号三皇 居上世
唐有虞 号二帝 相揖逊 称盛世

【译文】

自伏羲氏、神农氏到黄帝，这三位上古时代的帝王都能勤政爱民，非常伟大，因此后人尊称他们为“三皇”。黄帝之后，有唐尧和虞舜两位帝王，尧认为自己的儿子不肖，而把帝位传给了才德兼备的舜，在两位帝王的治理下，天下太平，人人称颂。

【原文】

夏有禹 商有汤 周文武 称三王
夏传子 家天下 四百载 迁夏社

【译文】

夏朝的开国君主是禹，商朝的开国君主是汤，周朝的开国君主是文王和武王。这几个德才兼备的君王被后人称为三王。禹把帝位传给自己的儿子，从此天下就成为一个家族所有的了。经过四百多年，夏被汤灭掉，从而结束了它的统治。

【原文】

汤伐夏 国号商 六百载 至纣亡
周武王 始诛纣 八百载 最长久



【译文】

夏桀在位时因为暴虐无道，成汤起而讨伐，建立了新王朝，国号商。商朝传了六百多年，到纣王时灭亡了。周武王起兵杀死纣王，灭掉商朝，建立周朝，周朝的历史最长，前后延续了八百多年。

【原文】

周辙东	王纲坠	逞干戈	尚游说
始春秋	终战国	五霸强	七雄出

【译文】

自从周平王东迁国都后，对诸侯的控制力就越来越弱了。诸侯国之间时常发生战争，而游说之士也开始大行其道。东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时的齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王号称五霸，战国的七雄分别为齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。

【原文】

嬴秦氏	始兼并	传二世	楚汉争
高祖兴	汉业建	至孝平	王莽篡

【译文】

战国末年，秦国的势力日渐强大，把其他诸侯国都灭掉了，建立了统一的秦朝。秦传到二世胡亥，天下又开始大乱，最后形成楚汉相争的局面。汉高祖打败了项羽，建立汉朝。汉朝的帝位传了两百多年，到了孝平帝时，就被王莽篡夺了。

【原文】

光武兴	为东汉	四百年	终于献
魏蜀吴	争汉鼎	号三国	迄两晋

【译文】

王莽改国号为新，后刘秀推翻更始帝，恢复国号为汉，史称东汉光武帝，东汉延续四百年，到汉献帝的时候灭亡。东汉末年，魏国、蜀国、吴国争夺天下，形成三国鼎立的局面。后来魏灭了蜀国和吴国，但被司马懿篡夺了帝位，建立了晋朝，晋又分为东晋和西晋两个时期。

【原文】

宋齐继	梁陈承	为南朝	都金陵
北元魏	分东西	宇文周	与高齐

【译文】

晋朝王室南迁以后，不久就衰亡了，继之而起的是南北朝时期。南朝包括宋、齐、梁、陈，国都建在金陵。北朝则指的是元魏。元魏后来也分裂成东魏和西魏，西魏被宇文觉篡了位，建立了北周；东魏被高洋篡了位，建立了北齐。

【原文】

迨至隋	一土宇	不再传	失统绪
唐高祖	起义师	除隋乱	创国基



【译文】

杨坚重新统一了中国，建立了隋朝，历史上称为隋文帝。他的儿子隋炀帝杨广即位后，荒淫无道，隋朝很快就灭亡了。唐高祖李渊起兵反隋，最后隋朝灭亡，他战胜了各路反隋义军，取得了天下，建立起唐朝。

【原文】

二十传	三百载	梁灭之	国乃改
梁唐晋	及汉周	称五代	皆有由

【译文】

唐朝的统治近三百年，总共传了二十位皇帝。到唐哀帝时被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝从此灭亡。为和南北朝时期的梁相区别，历史上称为后梁。后梁、后唐、后晋、后汉和后周五个朝代的更替时期，历史上称作五代，这五个朝代的更替都有着一定的原因。

【原文】

炎宋兴	受周禅	十八传	南北混
辽与金	帝号纷	迨灭辽	宋犹存

【译文】

赵匡胤接受了后周“禅让”的帝位，建立宋朝。宋朝相传了十八个皇帝之后，北方的少数民族南下侵扰，结果又成了南北混战的局面。北方的辽国和金国先后称帝，还常常侵略宋朝。辽国灭亡时，宋朝还没有灭亡。

【原文】

至元兴	金绪歇	有宋世	一同灭
并中国	兼戎狄	明太祖	久亲师

【译文】

元朝兴起时，金国的命运也就终止了。金国被元朝灭亡后，宋朝同样被元朝消灭了。蒙古人入主中原，兼并了少数民族地区，明太祖朱元璋长期亲自督师血战，消灭了元朝，建立了明朝。

【原文】

传建文	方四祀	迁北京
永乐嗣	迨崇祯	煤山逝

【译文】

朱元璋死后传位给孙子朱允文，朱允文只做了四年皇帝。朱元璋第四子登上皇位，改年号为永乐，并由南京迁都到北京。到崇祯皇帝时，李自成攻入北京，崇祯皇帝朱由检在煤山上吊自尽，明朝从此灭亡。

【原文】

清太祖	膺景命	靖四方	克大定
至世祖	乃大同	十二世	清祚终

【译文】

清军入关后，清世祖顺治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混乱局面，使得老百姓可



以重新安定地生活。至顺治帝时统一中国。清朝传位十二世至宣统帝，清朝亡。

【原文】

读史者	考实录	通古今	若亲目
口而诵	心而惟	朝于斯	夕于斯

【译文】

读历史的人应该更进一步地去翻阅历史资料，了解古往今来事情的前因后果，就好像是自己亲眼所见一样。我们读书学习，要有恒心，要一边读，一边用心去思考。只有早晚都把心思用到学习上，才能真正学好。

【原文】

昔仲尼	师项橐	古圣贤	尚勤学
赵中令	读鲁论	彼既仕	学且勤

【译文】

从前，孔子是个十分好学的人，当时鲁国有一位神童名叫项橐，孔子就曾向他学习。像孔子这样伟大的圣贤，尚不忘勤学，何况我们普通人呢？宋朝时的赵普，官已经做到了中书令了，天天还手不释卷地阅读《论语》，不因为自己已经当了高官，而忘记勤奋学习。

【原文】

披蒲编	削竹简	彼无书	且知勉
头悬梁	锥刺股	彼不教	自勤苦

【译文】

西汉时路温舒把文字抄在蒲草上阅读，公孙弘将《春秋》刻在竹子削成的竹片上。他们两人都很穷，买不起书，但还不忘勤奋学习。晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿，他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

【原文】

如囊萤	如映雪	家虽贫	学不辍
如负薪	如挂角	身虽劳	犹苦卓

【译文】

晋朝人车胤，把萤火虫放在纱袋里照明读书。孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人家境贫苦，却都能在艰苦的条件下继续求学。汉朝的朱买臣，以砍柴维持生活，每天边担柴边读书。隋朝李密放牛时把书挂在牛角上，有时间就读。他们在艰苦的环境里仍坚持读书。

【原文】

苏老泉	二十七	始发愤	读书籍
彼既老	犹悔迟	尔小生	宜早思

【译文】

唐宋八大家之一的苏洵，号大泉，小时候不想念书，到了二十七岁的时候，才开始下决心努力学习，后来成了大学问家。苏老泉上了年纪才后悔当初没好好读书，而我们年纪轻轻，更应该把握大好时光，发奋读书，才不至于将来后悔。



【原文】

若梁灏 八十二 对大廷 魁多士
彼既成 众称异 尔小生 宜立志

【译文】

宋朝有个梁灏，在八十二岁时才考中状元，在金殿上对皇帝提出的问题对答如流，所有参加考试的人都不如他。梁灏这么大年纪，尚能获得成功，不能不使大家感到惊异，钦佩他的好学不倦。而我们应该趁着年轻的时候，立定志向，努力用功，就一定前途无量。

【原文】

莹八岁 能咏诗 泌七岁 能赋棋
彼颖悟 人称奇 尔幼学 当效之

【译文】

北齐有个叫祖莹的人，八岁就能吟诗，后来当了秘书监著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人，七岁时就能以下棋为题而作出诗赋。他们两个人的聪明和才智，在当时很受人们的赞赏和称奇，现在我们正是求学的开始，应该效仿他们，努力用功读书。

【原文】

蔡文姬 能辨琴 谢道韞 能咏吟
彼女子 且聪敏 尔男子 当自警

【译文】

在古代有许多出色的女能人，像东汉末年的蔡文姬能分辨琴声好坏，晋朝的才女谢道韞则能出口成诗。像这样的两个女孩子，一个懂音乐，一个会作诗，天资如此聪慧，身为一个男子汉，更要时时提醒自己，充实自己才对。

【原文】

唐刘晏 方七岁 举神童 作正字 彼虽幼
身已仕 尔幼学 勉而致 有为者 亦若是

【译文】

唐玄宗时，有一个名叫刘晏的小孩子，才只有七岁，就被推举为神童，并且做了负责刊正文字的官。刘晏虽然年纪小，但却已经做官了，你们这些小孩子，要想成为有用的人，只要勤奋好学，也可以和刘晏一样名扬后世。

【原文】

犬守夜 鸡司晨 苟不学 曷为人
蚕吐丝 蜂酿蜜 人不学 不如物

【译文】

狗在夜间会替人看守家门，鸡在每天早晨天亮时报晓，人如果不能用心学习，迷迷糊糊过日子，有什么资格称为人呢？蚕吐丝以供我们做衣料，蜜蜂酿蜜供人们食用。而人要是不懂得学习，以自己的知识、技能来实现自己的价值，真不如小动物。

【原文】

幼而学 壮而行 上致君 下泽民