

总主编 陈国亭 本册主编 马继红

循序 渐进 俄语听力教程

学生用书
中级

总主编 陈国亭 本册主编 马继红

循序渐进 俄语听力教程

学生用书
中级

本册副主编：兰巧玲 张玉侠

编者（按姓氏笔画排序）：

马继红 兰巧玲 刘银银 张玉侠 陈国亭

武晓霞 赵小萍 海淑英 梁玉杰

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

循序渐进俄语听力教程学生用书：中级 / 马继红主编；马继红等编. — 北京：外语教学与研究出版社，2017.8
(循序渐进 / 陈国亭总主编)
ISBN 978-7-5135-9383-0

I. ①循… II. ①马… III. ①俄语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H359.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 203343 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 周小成
封面设计 孙莉明 高 蕾
版式设计 蔡 颖
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 6
版 次 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-9383-0
定 价 19.90 元 (附赠 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 293830001

前言

在外语学习的听、说、读、写、译五种技能中，听力是口头交际的前提条件。为满足学生提高听力水平的需求，培养学生的语言运用能力，我们编写了《循序渐进俄语听力教程》系列教材。本系列教材包括初级、中级教程及配套的教师用书。教材旨在通过大量新颖而地道的语言材料，逐步提高学生捕捉主要信息的能力，从而逐渐提高口语交际能力。

由于听力水平的提高是一个循序渐进的过程，我们在教材编写时注重内容编排及整体设计的科学性。教材的选材反映了俄罗斯现实，贴近大学生活，内容生动有趣，语言地道，实用性强。

本教材既可用于俄语专业教学，也可用于出国前以及参加同等学历俄语考试的培训。初级教程适用于具有俄语基本语法知识、已掌握了1200个左右俄语词汇的学习者，可用于俄语专业本科一年级第二学期或二年级第一学期的教学。中级教程可用于俄语专业本科二年级第一或第二学期的教学。

通过两册书的听力训练，学习者可以达到俄语中等听力水平。同时，生动的对话和短文可以帮助学习者了解俄罗斯人的各种交际礼仪和俄罗斯民族的风俗习惯。

本教程每册20课，课文的主题涵盖日常生活和学习、境内外旅游、交通、住宿、订餐、购物、休闲等40个场景。每课编排3个对话和3篇短文。初级教程中对话和课文的词汇量一般为50~100个词，中级教程为100~150个词。每5课为一个单元，每个单元后配有相应的测试题，全书配有总测试题。本教材所设置的练习题形式多样，其中选择性练习可帮助学生培养捕捉主要信息的能力，回答问题和填空等练习可帮助训练学生的语言基本功。

每课的建议课时为两学时，前两篇课文应在课堂上重点讲解，第三篇略讲或作为家庭作业以检查学习效果。每课的补充材料供学生复习和拓宽知识面用，教师也可从中选取与上课内容难度相当的材料供教学使用。对于少部分略有难度的补充材料，教师可根据学生的实际情况将其用于课后练习或布置作业，供学生进行自我训练，提高听力水平。

在本套教材的编写过程中，来自俄罗斯的教师斯维特兰娜·科洛廖娃（Светлана Королева）给予了我们很大的帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，请各位专家学者和本书使用者批评指正。

总主编和本册主编联系方式：chenguoTTTT@163.com；jhma_2003@163.com

编者
2016年6月

С ДЕРЖАНИЕ

УРОК 1	ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	1
УРОК 2	БЫТ(2)	5
УРОК 3	СОВРЕМЕННАЯ ЖИЗНЬ.....	9
УРОК 4	ОБРАЗОВАНИЕ	12
УРОК 5	ВЫБОР ПРОФЕССИИ	16
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1		20
УРОК 6	УВЛЕЧЕНИЕ, ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ	23
УРОК 7	БОЛЬНИЦА (2)	26
УРОК 8	ЛИТЕРАТУРА	30
УРОК 9	ИСКУССТВО (2).....	34
УРОК 10	ВЫДАЮЩИЕСЯ РУССКИЕ ЛЮДИ.....	38
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2.....		42
УРОК 11	РОССИЯ.....	44
УРОК 12	РУССКИЙ ЭТИКЕТ.....	48
УРОК 13	ПОДАРКИ И СУВЕНИРЫ.....	52
УРОК 14	ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕКА.....	56
УРОК 15	ТАМОЖНЯ	59
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.....		63
УРОК 16	ЧЕЛОВЕК И КОСМОС	66
УРОК 17	ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ	70
УРОК 18	СОВРЕМЕННАЯ НАУКА	74
УРОК 19	СМИ	77
УРОК 20	КИТАЙ	80
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4.....		83
总测试题 I		86
总测试题 II		88

Язык хорошо подвешен.

善于辞令，能说会道。

УРОК 1

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1 Прочитайте за диктором новые слова и словосочетания.

обойтись 〈口〉凑合，够用

аттестат 毕业证书，文凭；职称证书

индоевропейский 印欧的

хинди [不变，阳] 印地语（印度的官方语言之一）。

индеец 印度人

старшеклассник (中、小学) 高年级的男生

оттенок 〈转〉（词语及其所表达感情的）细微差别；意味

предположить [完] 假定，推测；认为可能是

2 Прослушайте предложения и повторите за диктором, и постарайтесь запомнить их.

- ① Вы давно занимаетесь русским языком?
- ② Вы неплохо говорите по-русски.
- ③ Сколько занятий по русскому языку на подготовительном факультете в неделю?
- ④ Здесь двумя-тремя словами не обойтись.
- ⑤ Ответьте на такой вопрос: зачем изучают иностранные языки?
- ⑥ На занятиях они читали, писали, делали пересказ, отвечали на вопросы.
- ⑦ Им давали задания, и они выполняли их в свободное время от работы.
- ⑧ Но через несколько месяцев он уже мог немного читать, говорить и писать по-русски.



3 Прослушайте диалог 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а Он боится заниматься русским языком.
- ☐ б Он боится, что ему будет трудно понимать и записывать лекции.
- ☐ в Он боится не получить хорошую подготовку по языку.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а 24 часа.
- ☐ б 14 часов.
- ☐ в 20 часов.

4 Прослушайте диалог 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а Преподаватель известного Института русского языка им. Пушкина.
- ☐ б Ректор известного университета МГУ.
- ☐ в Директор известного Института русского языка им. Пушкина.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а Для того, чтобы повысить свои навыки.
- ☐ б Для того, чтобы расширять собственный кругозор и общее образование.
- ☐ в Для того, чтобы поговорить с иностранцами.

5 Разыграйте диалоги по ролям.

6 Прослушайте текст 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а В 1955 году.
- ☐ б В 1950 году.
- ☐ в В 1965 году.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а В школе при заводе.
- ☐ б В институте.
- ☐ в На вечерних курсах при заводе.

7 Прослушайте текст 1 ещё раз и ответьте на вопросы по содержанию текста.

1 _____

2 _____

8 Прослушайте текст 2 и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.

① _____

② _____

9 Прослушайте текст 2 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Люди нашей планеты говорят на разных языках. _____, как и у людей, есть семьи. Самая большая семья — индоевропейская. Английский, греческий, _____, французский, немецкий, хинди — все эти _____ языки из одной индоевропейской семьи. А люди, которые на них говорят, — тоже одна семья? Да, считают учёные: предки англичан, греков, русских, немцев, индийцев жили вместе. И сегодня люди, которые говорят _____ и живут рядом, на одной планете, — это тоже одна большая семья. Имя её — Человечество.

10 Прослушайте текст 3 и ответьте на вопросы.

① _____

② _____

③ _____

11 Прослушайте текст 3 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Чтобы узнать, как относятся современные школьники к родному языку, старшеклассникам города Москвы и Московской области предложили написать сочинение на тему «Русский язык».

Оказалось, школьники считают, что русский язык _____. В своих сочинениях они сравнивали его с другими языками:

«Пусть говорят, что немецкий язык — _____, английский язык — язык бизнеса, а французский — _____. Ни один язык, _____, не может совместить все эти качества».

Сама тема сочинения вызвала у школьников большой интерес, потому что раньше они никогда не задумывались над вопросом: что такое русский язык и какой он.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 Прослушайте диалог 1 и заданные вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а В Зимнюю школу МГУ.
- б В Летнюю школу МГУ.
- в В Летнюю школу НЭТИ.

(На вопрос 2) _____

- а Всё о летних курсах китайского языка.
- б Всё о летних курсах греческого языка.
- в Всё о летних курсах русского языка.

(На вопрос 3) _____

- а (010) 6299 3328.
- б (010) 6299 3318.
- в (010) 6299 3338.

2 Прослушайте текст 1 и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

3 Прослушайте текст 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Потому что его невозможно вставить в компьютерные программы, учебники.
- б Потому что его трудно произносить.
- в Потому что его слова очень трудно запомнить.

(На вопрос 2) _____

- а Русский язык трудно изучить.
- б Русский язык легче изучить.
- в Русский язык — это нормальный язык.

Копейка рубль бережёт.

积少成多。

УРОК 2

БЫТ (2)

1 Прочитайте за диктором новые слова и словосочетания.

посадка [只用单数] 着陆, 降落

предъявить [完] 出示

купé [中, 不变] (旅客列车上的) 包房, 车
厢房间

ва́нная (带澡盆的) 洗澡间, 浴室

электроплитка 电炉子

2 Прослушайте предложения и повторите за диктором, и постарайтесь запомнить их.

- ① Это мне не по карману.
- ② Не уходите, по какой цене вы бы хотели?
- ③ Я хочу открыть сберкнижку.
- ④ Я хочу переводить зарплату на сберкнижку.
- ⑤ На втором этаже — обувной отдел.
- ⑥ В железнодорожной кассе мы купили билеты на скорый поезд № 2.
- ⑦ Подойдя к вагону № 13, мы предъявили билеты проводнику.

3 Прослушайте диалог 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопросы 1) _____

- а Сто рублей кило.
- б Восемьдесят рублей кило.
- в Девяносто рублей кило.

(На вопросы 2) _____

- а Нормально.
- б Дёшево.
- в Дорого.



(На вопросы 3) _____

- а Сто рублей кило.
- б Восемьдесят рублей кило.
- в Девяносто рублей кило.

4 Прослушайте диалог 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Зайти в сберкаассу взять деньги.
- б Открыть сберкнижку.
- в Зайти в магазин.

(На вопрос 2) _____

- а Она просто сопровождает Галю.
- б Ей надо взять со сберкнижки деньги.
- в Она хочет открыть сберкнижку.

5 Разыграйте диалоги по ролям.

6 Прослушайте текст 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Более двух тысяч писем и открыток.
- б Более четырёх тысяч писем и открыток.
- в Более трёх тысяч писем и открыток.

(На вопрос 2) _____

- а Потому что каждый человек хочет поздравить своих родственников и друзей.
- б Потому что каждый человек хочет получить письмо или открытку.
- в Потому что каждый человек хочет послать письмо или открытку.

7 Прослушайте текст 1 ещё раз и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.

- 1 _____
- 2 _____

8 Прослушайте текст 2 и ответьте на вопросы по содержанию текста.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

9 Прослушайте текст 2 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Вчера мы были в универмаге «Гостиный двор». Здесь _____ костюмы, пальто, рубашки и другие товары. Вот отдел, где продают _____. Здесь висят светлые, тёмно-коричневые, чёрные и зелёные костюмы, пальто, шапки. Мой товарищ покупает _____. Я хочу купить синий. Синий цвет — мой любимый. На втором этаже — обувной отдел. _____, и я хочу купить зимние _____. В отделе «Мужские рубашки» я покупаю светлую рубашку, а мой друг покупает модный галстук.

10 Прослушайте текст 3 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а В летние каникулы.
- ☐ б В зимние каникулы.
- ☐ в Во время отпуска.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а В 23 часа 55 минут.
- ☐ б В 3 часа 55 минут.
- ☐ в В 23 часа 5 минут.

(На вопрос 3) _____

- ☐ а № 1.
- ☐ б № 2.
- ☐ в № 3.

11 Прослушайте текст 3 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Во время отпуска мы решили поехать на поезде в Петербург. _____ в Петербург отправляются _____ много поездов. В железнодорожной кассе мы купили билеты на скорый поезд № 2, вагон №13, места 15 и 16. Поезд «Красная стрела» отправляется в 23 часа 55 минут. До вокзала мы доехали на такси. Мы вошли в здание Ленинградского вокзала. У дежурного _____ мы узнали, что посадка на поезд № 2 производится с платформы № 3, левая сторона.

Подойдя к вагону № 13, мы предъявили билеты проводнику. Он _____ наши билеты и показал нам купе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**1 Прослушайте диалог 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.**

(На вопрос 1) _____

- ☐ а Квартиру с одной комнатой.
- ☐ б Квартиру с двумя комнатами.
- ☐ в Квартиру с тремя комнатами.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а На шесть месяцев.
- ☐ б На семь месяцев.
- ☐ в На девять месяцев.



(На вопрос 3) _____

- а Не хорошей.
- б Нормальной
- в Очень удобной.

2 Прослушайте текст 1 и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

3 Прослушайте текст 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Потому что Настя хорошо учится.
- б Потому что Настя учится пять дней в неделю, в субботу занятий в школе нет.
- в Потому что у Насти хорошая семья.

(На вопрос 2) _____

- а 5 дней.
- б 6 дней.
- в 7 дней.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Терпение и труд всё перетрут.

耐心和勤劳能战胜一切。

УРОК 3

СОВРЕМЕННАЯ ЖИЗНЬ

1 Прочитайте за диктором новые слова и словосочетания.

супружеский 夫妇(间)的, 配偶的

каприз 任意, 任性

псевдоним 笔名, 假名

тираж (出版物的) 印数; 〈口〉发行量

дефицит 缺乏, 不足

путёвка 出差证, 介绍信; 派遣证

2 Прослушайте предложения и повторите за диктором, и постарайтесь запомнить их.

- ① Я хочу познакомить тебя с моим братом.
- ② Завтра я иду в театр с моими французскими друзьями.
- ③ Сразу с работы я должна поехать в гости.
- ④ Мне нужно почистить костюм.
- ⑤ А раньше нельзя? Дело в том, что в понедельник я уезжаю.
- ⑥ Срочные заказы мы выполняем за 72 часа.
- ⑦ В XXI веке средняя европейская семья будет иметь троих детей.
- ⑧ Каковы принципы воспитания ребёнка?
- ⑨ Современный человек, как правило, страдает от недостатка движения.

3 Прослушайте диалог 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Пригласить Наташу к себе в гости.
- б Познакомить Наташу со своими родителями.
- в Познакомить Наташу со своим братом.

(На вопрос 2) _____

- а В субботу.
- б В пятницу вечером.
- в В пятницу утром.



4 Прослушайте диалог 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а 9 дней.
- б 10 дней.
- в 29 дней.

(На вопрос 2) _____

- а Дело в том, что у него только один костюм.
- б Дело в том, что он уезжает в понедельник.
- в Дело в том, что он уезжает во вторник.

5 Разыграйте диалоги по ролям.

6 Прослушайте текст 1 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- а Плохие.
- б Хорошие.
- в Свободные.

(На вопрос 2) _____

- а Супружеская пара.
- б Жена.
- в Ребёнок.

7 Прослушайте текст 1 ещё раз и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.

1 _____

2 _____

8 Прослушайте текст 2 и ответьте на вопросы по содержанию текста.

1 _____

2 _____

9 Прослушайте текст 2 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Редакция нашей газеты «Известия» получила по _____ такой вопрос: «Каковы принципы воспитания ребёнка?» Я сначала схватилась за голову: как можно в одной короткой статье рассказать о теме, на которую написаны десятки книг. Но потом я подумала, что вопрос не так сложен, как кажется сначала. Потому что наше отношение _____ — это отражение нашей жизненной философии, нашей позиции. Ну, например, очень простой принцип: детей надо уважать. Каждый человек — _____, то у него есть _____, как у каждого человека: право на свои желания, капризы, плохое настроение. Мне скажут, что ребёнок ещё не умеет нести _____ за свои решения, понимать результаты выбора. Но нужно его этому учить. На самом деле дети обладают логикой и рационализмом.

10 Прослушайте текст 3 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а Учительница.
- ☐ б Писательница.
- ☐ в Юрист.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а 7.
- ☐ б 8.
- ☐ в 12.

11 Прослушайте текст 3 ещё раз и вставьте пропущенные слова.

Когда в одном из московских издательств начала выходить серия российских детективов, самым _____ автором этой серии стала писательница Александра Маринина. Нередко в московском метро можно наблюдать _____: пассажиры, сидящие в вагоне, все как один читают её книги.

Маринина — это псевдоним, настоящее имя писательницы — Марина Анатольевна Алексеева. Ей 45 лет, она — юрист _____. Работала в органах внутренних дел и в Московском юридическом институте МВД. Свои профессиональные обязанности А. Маринина _____ с активной литературной деятельностью. За последние пять лет ею написано 7 романов и 12 повестей, общий тираж _____ составил более пятнадцати миллионов экземпляров. Её произведения переводятся на иностранные языки, по ним снят телевизионный фильм, а о самой писательнице вам расскажет ее страница _____.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**1 Прослушайте текст 1 и определите, какие предложения правильны по содержанию текста.**

☐ 1 _____ ☐ 2 _____ ☐ 3 _____

2 Прослушайте текст 2 и вопросы. Выберите из трёх вариантов ответа наиболее подходящий.

(На вопрос 1) _____

- ☐ а От маленькой зарплаты.
- ☐ б От недостатка движения.
- ☐ в От грязного воздуха.

(На вопрос 2) _____

- ☐ а Старшие.
- ☐ б Пожилые.
- ☐ в Молодые.

3 Прослушайте текст 3 и ответьте на вопросы по содержанию текста.

☐ 1 _____ ☐ 2 _____ ☐ 3 _____

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

不知不可耻，不学才可耻。

УРОК 4

ОБРАЗОВАНИЕ

1 Прочитайте за диктором новые слова и словосочетания.

абитуриент 中学应届毕业生；报考高等学校的人

гимназия (俄国及某些资本主义国家的) 中学
лицей 中等学校

многовековой / многовековой 存在很多世纪的

литератор 文学家，作家；〈口〉文学研究者，文艺理论家

2 Прослушайте предложения и повторите за диктором, и постарайтесь запомнить их.

- ① Я слышал, у вас сегодня зачёт?
- ② Всё в порядке: получила пятёрку.
- ③ А кто принимал зачёт?
- ④ Через неделю первый экзамен.
- ⑤ Я ведь сдавал экзамены в МГУ в прошлом году.
- ⑥ Плохо сдал английский язык и не поступил.
- ⑦ Вы настойчивый, в этот раз обязательно поступите!
- ⑧ Каждый год — это два семестра: сентябрь — декабрь и февраль — май.
- ⑨ В январе и в июле — августе обычно бывают каникулы.
- ⑩ В России дети идут в школу обычно в семь лет, а иногда и в шесть.