



严格依据江苏省最新教师招聘考试大纲编写

2014-2015最新版

江苏省

教师公开招聘考试专用教材

教育理论综合知识·公共知识

(中学)

《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会◎编著

江苏省教师招聘考试专家推荐用书

- 8大模块 精讲招教考试考点
- 最新升级 重点难点一网打尽



严格依据江苏省最新教师招聘考试大纲编写

2014—2015最新版

江苏省教师公开招聘考试 专用教材

教育理论综合知识·公共知识

(中 学)

《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会◎编著

图书在版编目(CIP)数据

教育理论综合知识：公共知识. 中学/《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会编著. —北京：红旗出版社，2013. 12

江苏省教师公开招聘考试专用教材

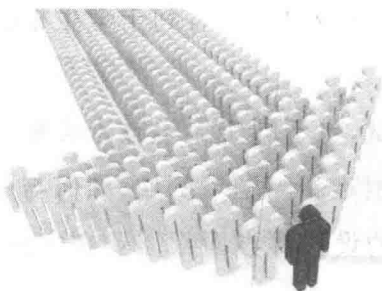
ISBN 978-7-5051-2933-7

I. ①教… II. ①江… III. ①教育理论—中学教师—聘用—资格考试—教材 IV. ①G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 317455 号

书 名	教育理论综合知识：公共知识. 中学
编 著	《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会
出 品 人	高海浩
总 监 制	徐永新
出版发行	红旗出版社
邮政编码	100727
E - mail	hongqi1608@126.com
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂
开 本	850 毫米×1168 毫米
字 数	791 千字
版 次	2013 年 12 月北京第 1 版
ISBN 978-7-5051-2933-7	
责任编辑	张召庸
封面设计	华图设计中心
地 址	北京市沙滩北街 2 号
编 辑 部	010—63944095
发 行 部	010—64024637
	1/16
	印 张 26.75
	2013 年 12 月河北第 1 次印刷
	定 价 55.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话 010—84026619
凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，本社发行部负责调换。



Foreword

前言

2009年3月27日,教育部印发《教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》(教师〔2009〕2号)。《通知》指出,从2009年开始,各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法,不得再以其他方式和途径自行聘用教师。省级教育行政部门要统一掌握本行政区域内中小学教师编制需求情况,及时会同省级机构编制部门,加强统筹协调,实行编制动态管理,按照总量调控、城乡统筹、结构调整、有增有减的原则,调整和使用本地区中小学教职工编制,不断完善中小学教职工编制管理,及时满足教师补充需求,全面推行新任教师公开招聘制度,并形成长效机制。

各地的教师公开招聘考试内容和形式不尽相同,江苏省教师公开招聘考试一般分笔试和面试两部分。笔试主要测查考生的专业素质和能力,涉及的内容有教育理论综合知识和专业知识,教育理论知识包括教育学、教育心理学及其相关知识,专业知识部分为所报考学科的专业知识。各市、县教师公开招聘考试笔试中,教育理论综合知识和专业知识所占分值比例不同,一般情况下,教育理论综合知识占30%,专业知识占70%。面试一般采用说课形式,主要测查报考人员的授课水平和应变能力。一般按照笔试成绩占50%、面试成绩占50%的比例计算报考人员的总成绩。根据报考人员的考试总成绩,按照学科招聘岗位数由高分到低分确定获得选岗资格的人员名单和选岗顺序(总成绩相同,则面试成绩高者优先)。

江苏省教师公开招聘考试教育理论综合知识部分主要依据教育学、心理学、教育心理学、新课程理论、教师职业道德规范与修养、教育教学技能相关原理进行命题,其中也涉及公共基础知识、教育法律法规和时事政治等相关内容,命题较灵活,注重理论联系实际,模拟教学环境,测查考生将教育理论应用到实际教学中的能力。

为了助参加江苏省教师公开招聘考试的广大考生一臂之力,华图教育选聘了具有较高理论水平和丰富实践经验的教授、专家撰写了本套教材。本套教材是在深入江苏省各地教师公开招聘考试的基础上,依靠华图及社会各界的力量,向往年参加教师公开招聘考试的考生进行深入调研,并全面系统总结了近几年的命题趋势,按照理论联系实际,坚持新颖

性、前瞻性,突出实用性的原则,编写完成的。本教材从最基本、最重要的知识点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,并在相关知识点后加入真题精析,有利于考生根据自身的薄弱环节进行有针对性的复习,使复习效果最优化。

教师公开招聘考试既不同于大学里的专业课程考试,也不同于大学教育类相关专业的毕业水平考试,因此,本套教材编写起来难免遇到一些困难和问题。例如,如何与中学现行教育相结合以及考试内容难易尺度的把握、层次简繁的设置等方面都需要在实践中探索。不足之处,期待专家指正。

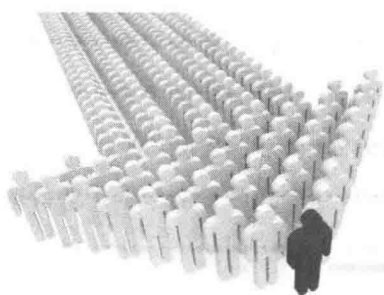
本套丛书在编写过程中,得到了相关大学和一些中小学校的大力支持,我们在此表示衷心感谢!

答疑网站: www.huatu.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编 者

2013 年 11 月



Contents

目录

2014 年江苏省教师公开招聘考试介绍及应试指南	1
一、江苏省教师公开招聘考试介绍	1
二、江苏省教师公开招聘笔试命题规律及变化	1
三、2014 年江苏省最新考试公告选览	2
四、2014 年江苏省教师公开招聘笔试命题趋势及复习要点	4
五、2014 年江苏省教师公开招聘考试备考策略	5

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学	9
考情导读	9
章节架构	9
名师精讲	9
第一节 教育的发展	9
第二节 教育学概述	12
同步训练	15
案例点评	18
第二章 中学教育	19
考情导读	19
章节架构	19
名师精讲	19
第一节 中学教育的目的与任务	19
第二节 中学教育的地位和内容	21
同步训练	22
案例点评	23
第三章 教育与个体的发展	24
考情导读	24



章节架构	24
名师精讲	24
第一节 个体的身心发展概述	24
第二节 个体身心发展的规律与教育	26
同步训练	28
案例点评	29
第四章 学校教育制度	30
考情导读	30
章节架构	30
名师精讲	30
第一节 学校教育制度概述	30
第二节 学制的形成与发展	31
第三节 义务教育	34
第四节 终身教育	35
同步训练	36
案例点评	38
第五章 学生与教师	39
考情导读	39
章节架构	39
名师精讲	39
第一节 学 生	39
第二节 教师及其职业素养	41
第三节 师生关系	44
同步训练	45
案例点评	47
第六章 中学教学与课程	48
考情导读	48
章节架构	48
名师精讲	48
第一节 中学教学	48
第二节 中学课程	62
同步训练	65
案例点评	67
第七章 中学德育	68
考情导读	68



章节架构	68
名师精讲	68
第一节 中学德育概述	68
第二节 中学德育的任务、目标与内容	69
第三节 中学德育的原则、途径和方法	70
第四节 中学德育的过程	73
同步训练	74
案例点评	75
第八章 班主任工作与班级管理	76
考情导读	76
章节架构	76
名师精讲	76
第一节 中学班主任工作	76
第二节 班级管理	78
第三节 优秀班集体的培养	80
同步训练	82
案例点评	83
第九章 中学课外活动	84
考情导读	84
章节架构	84
名师精讲	84
第一节 课外活动概述	84
第二节 课外活动的组织形式与实施要求	86
同步训练	87
案例点评	88

第二部分 心理学

第一章 心理学概述	91
考情导读	91
章节架构	91
名师精讲	91
第一节 心理学的研究对象	91
第二节 心理学的产生与发展	93
同步训练	95
案例点评	96



第二章 中学生的认知发展	97
考情导读	97
章节架构	97
名师精讲	98
第一节 感知	98
第二节 注意	101
第三节 记忆	104
第四节 想象	107
第五节 思维	109
同步训练	112
案例点评	114
第三章 中学生的情感与意志	115
考情导读	115
章节架构	115
名师精讲	115
第一节 情绪与情感	115
第二节 意志	117
同步训练	120
案例点评	121
第四章 中学生的人格发展	122
考情导读	122
章节架构	122
名师精讲	123
第一节 需要	123
第二节 动机	125
第三节 气质	126
第四节 人格	127
第五节 智力	130
同步训练	132
案例点评	135
第五章 社会心理	136
考情导读	136
章节架构	136
名师精讲	136
第一节 社会化	136



第二节 社会知觉和社会态度	138
第三节 社会影响	141
同步训练	142
案例点评	143
第六章 中学生心理健康与教育	144
考情导读	144
章节架构	144
名师精讲	144
第一节 心理健康概述	144
第二节 中学生心理健康教育	145
同步训练	149
案例点评	150

第三部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	153
考情导读	153
章节架构	153
名师精讲	153
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	153
第二节 教育心理学的发展概况	155
同步训练	157
案例点评	158
第二章 中学生的心理发展与教育	159
考情导读	159
章节架构	159
名师精讲	159
第一节 中学生的心理发展概述	159
第二节 中学生的认知发展与教育	161
第三节 中学生的人格发展	163
第四节 中学生的个体差异	165
同步训练	167
案例点评	169
第三章 学习理论与学习心理	171
考情导读	171
章节架构	171



名师精讲	172
第一节 学习及学习理论	172
第二节 学习动机	181
第三节 学习策略	183
第四节 学习迁移	190
第五节 问题解决与创造性	194
第六节 知识与技能的学习	197
同步训练	204
案例点评	206
第四章 教师心理与教师的成长	208
考情导读	208
章节架构	208
名师精讲	208
第一节 教师的心理特征与职业成就的关系	208
第二节 教师的成长与发展	212
同步训练	213
案例点评	215
第五章 课堂管理	216
考情导读	216
章节架构	216
名师精讲	216
第一节 课堂管理概述	216
第二节 课堂群体的管理	218
第三节 课堂纪律的管理	222
同步训练	225
案例点评	228

第四部分 新课程理论

第一章 新课程改革概述	231
考情导读	231
章节架构	231
名师精讲	231
第一节 新课程改革的目标与结构	231
第二节 新课程改革标准	233
同步训练	234



案例点评	236
第二章 新课程改革理念的变革	237
考情导读	237
章节架构	237
名师精讲	237
第一节 教学观和学生观的变革	237
第二节 学习方式的变革	239
同步训练	243
案例点评	244
第三章 新课程改革的主要内容	245
考情导读	245
章节架构	245
名师精讲	245
第一节 课程资源开发与管理	245
第二节 新课程改革与教师	248
第三节 新课程评价	251
同步训练	257
案例点评	259
第四章 新课程改革的教学活动	260
考情导读	260
章节架构	260
名师精讲	260
第一节 新课程的教学设计	260
第二节 新课程的课堂教学	262
同步训练	264
案例点评	266

第五部分 教师职业道德规范与修养

第一章 教师职业道德规范	269
考情导读	269
章节架构	269
名师精讲	269
第一节 教师职业道德概述	269
第二节 中小学教师职业道德规范的基本内容	272
同步训练	274



案例点评	275
第二章 教师职业道德修养	276
考情导读	276
章节架构	276
名师精讲	276
同步训练	277
案例点评	278

第六部分 教育教学技能

第一章 教学设计技能	281
考情导读	281
章节架构	281
名师精讲	281
第一节 备 课	281
第二节 教案设计	283
同步训练	284
案例点评	285
第二章 课堂教学技能	286
考情导读	286
章节架构	286
名师精讲	286
第一节 课堂导入技能	286
第二节 课堂提问技能	288
第三节 教学板书技能	289
第四节 多媒体的应用技能	292
同步训练	294
案例点评	296
第三章 课后工作	297
考情导读	297
章节架构	297
名师精讲	297
第一节 课堂总结与课后小结	297
第二节 作业的布置	301
第三节 课后检测	302
同步训练	305



案例点评	305
第四章 教育写作	306
考情导读	306
章节架构	306
名师精讲	306
第一节 教育写作要求及备考注意问题	306
第二节 教师常用文体写作	308
同步训练	315
案例点评	316

第七部分 公共基础知识

第一章 马克思主义基本原理概论	319
第一节 辩证的唯物论	319
第二节 唯物主义辩证法	320
第三节 认识论	322
第四节 历史唯物主义	324
第二章 毛泽东思想概论	329
第一节 毛泽东思想的形成与发展	329
第二节 新民主主义革命理论	330
第三节 社会主义改造理论	331
第三章 中国特色社会主义理论体系概论	333
第一节 邓小平理论	333
第二节 “三个代表”重要思想	340
第三节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	341
第四章 行政管理	343
第五章 人文历史科技常识	346
第一节 文学常识	346
第二节 历史常识	353
第三节 科技常识	358

第八部分 教育法律法规

中华人民共和国教育法(精选)	373
中华人民共和国教师法(精选)	378
中华人民共和国义务教育法(精选)	382
中华人民共和国未成年人保护法(精选)	386



国家中长期教育改革和发	展规划纲要(2010—2020 年)(精选)	389
中共中央、国务院	关于深化教育改革全面推进素质教育的决定(精选)	396
教师资格条例(精选)		401
学生伤害事故处理办法(精选)		403

附 录

2012 年南京市公开招聘新教师考试公共知识	408
参考答案及解析	413

2014 年江苏省教师公开招聘考试 介绍及应试指南

一、江苏省教师公开招聘考试介绍

教师公开招聘考试又称教师入编考试,是由地区教育局或人事局统一组织的教师上岗考试。教师招聘制度是一种公开选拔优秀教师的新型录用制度,近年来我国各级教育管理部门认真加以落实,以期实现“凡进必考”的目标,使教师选拔真正做到公开、公平、公正。

自 2003 年教育部对教师入编考核模式进行改革,制定“凡进必考”的教师公开招聘考试制度,七年来,教师公开招聘考核方式已逐步模式化、正规化,各省市考核制度基本统一。特别是 2010 年江西、福建、浙江等省实行全省统考以来,教师公开招聘考试更是向正规化迈进了一大步。

江苏省的教师公开招聘考试还没有走向全省统一招考的轨道,目前是各地自主组织考试,但不容忽视的是,江苏省的教师公开招聘考试越来越受到相关教育部门的重视,正逐步向规范化方向发展。

二、江苏省教师公开招聘笔试命题规律及变化

江苏省大部分地区的教师公开招聘考试笔试内容为教育学、教育心理学、教育法规等,其中,有关新课程改革的知识占有很大的比例,教育教学技能(教案编写、写作)也越来越受到重视。

(一)考试形式

江苏省教师公开招聘考试采取闭卷形式,由各地自主命题、自主确定自己的考试时间。

(二)考试时限

考试时限一般为 100 分钟。

(三)试卷类型

从近几年江苏省各市、县教师公开招聘考试的真题来看,必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、论述题五大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。

笔试内容包括教育理论知识和专业知识,教育理论知识所占比例相对较小,一般为 30%,而专业知识部分所占比例较大,占 70%。有的市县则根据实际考核的需要,调整教育理论知识和专业知识的比例。因此,考生一定要关注当地的教育网或人事网,时刻关注教师公开招聘简章,根据本地的教师公开招聘简章和自己的实际情况来制订自己的应考计划。





三、2014 年江苏省最新考试公告选览

2014 年南京市四城区中小学公开招聘新教师公告

根据南京市教育事业发展和教师队伍建设的需要,按照《事业单位公开招聘人员办法》(宁委办发〔2011〕83 号),经人社部门同意,为公开、公平、公正地做好四城区(玄武、秦淮、建邺、鼓楼)范围内中小学(包括职业学校、幼儿园,下同)公开招聘新教师应聘考试工作,现公告如下:

一、基本原则与要求

坚持总量控制、优化结构;面向全体南京生源师范类毕业生,吸收符合条件的外地本科及以上学历以上毕业生;自愿报名,凡进必考,双向选择,择优聘用。

在四城区范围内应聘公办全民事业单位编制内中小学教师职位,必须参加市教育局统一组织的新教师招聘考试。为保证教师队伍性别比例的合理性,新教师招聘按学科需求数的 1:3 划定分数线,报名人数不到 1:3 的划基准线。达到分数线的人员,可根据自己的意向,按照需求情况,到用人单位参加双向选择、竞争上岗。

二、四城区范围内中小学教师的需求

四城区范围内中小学幼儿园新教师需求专业及人数为:

中学:中文 12、数学 17、英语 21、物理 8、化学 2、生物 7、政治 10、历史 3、地理 8、音乐 3、美术 4、体育 11、计算机 10。

职教专业:平面设计 1、网络管理 2、言语矫治 1、土木工程与建筑 5、道路桥梁 2、暖通 1、电气自动化 1、金融与会计学 4、临床医学 1、影像技术 1、解剖学 1、康复医学 1、药理学 2、中药学 1、文献修复 1、应用电子 1、电视制作 1、舞蹈 1、动漫 1、中式烹饪 1、西式烹饪 1、酒店管理 1、汽修 3、市场营销 1。

小学:小学教育 157(中文 91、数学 45、英语 21)、计算机 6、音乐 18、美术 11、体育 23、科学 12(科学与技术教育、物理、化学、生物专业应聘)、特殊教育 12。

幼儿园:学前教育 78。

以上需求数会因学校办学规模调整和学校用人要求做相应调整。

三、报名条件

报名人必须是全日制普通高等院校合格毕业生,符合学科需求并满足下列条件之一者:

1. 南京生源 2014 年师范类本科毕业生(含免费师范生)。南京生源 2014 年学前教育师范类大专生。
2. 南京生源 2013 年师范类本科毕业生,已取得教师资格,尚未落实工作单位的人员。
3. 非南京生源 2014 年师范类本科毕业生(应是南京师范大学、苏州大学、扬州大学、江苏师范大学、江苏第二师范学院、南京晓庄学院或国家“211 工程”院校毕业学生,不含免费师范生)。
4. 拟取得教师资格的 2014 年非师范类普通高等院校本科毕业生(国家“211 工程”院校毕业生)。
5. 拟取得教师资格的 2014 年硕士毕业生(1984 年 1 月 1 日以后出生)。

四、报名时间与方式:

今年新教师招聘继续实行网上报名(网址:<http://www.njzb.net>)。

