

形势与政策教程

XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

(第6版)

主 编 卜万红 齐德舜

河南大学出版社

河南大学校级规划教材

XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

形势与政策教程

(第6版)

主 编 卜万红 齐德舜

河南大学出版社

中国·郑州

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教程/卜万红,齐德舜主编.—6版.—郑州:河南大学出版社,2014.8

ISBN 978-7-5649-1647-3

I. ①形… II. ①卜…②齐… III. ①时事政策教育—高等学校—教材

IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182052 号

责任编辑 李利敏

责任校对 何 新

封面设计 郭 灿

出 版 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046

电话:0371—86059715(高等教育出版分社) 0371—86059713(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 辉县市文教印务有限公司

版 次 2014 年 8 月第 1 版

印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.25

字 数 268 千字

印 数 1—10450 册

定 价 23.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

绪 论

在高校开设形势与政策课,对大学生进行形势与政策教育,帮助大学生树立马克思主义形势观与政策观,是党和国家站在面向现代化、面向世界、面向未来的战略高度而作出的重大决策,也是对高校人才培养目标提出的新要求。多年来,党中央高度重视高校形势与政策教育,根据形势的变化对教育教学提出新要求,这为形势与政策教育教学的顺利开展提供了政策保障。高校思想政治工作者也在实践中不断探索提高形势与政策教育时、效、度的具体路径。

一、中央始终高度重视高校形势与政策教育工作

在高校大学生中开展形势与政策教育一直是我国高校思想政治工作的优良传统。改革开放以来,随着党和国家工作重心的转移,国内形势随之发生了重大变化。开展形势与政策教育,让更多的人学习、理解、掌握和贯彻党的路线、方针和政策成为国家改革开放能够顺利推进的重要保证。正是在这个背景下,20世纪80年代初,我国高校的一些有识之士开设了形势与政策课,以帮助大学生树立马克思主义形势观和政策观。到80年代后期,在反对资产阶级自由化思潮的斗争中,我们党对高校形势与政策教育更加重视。1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》就明确地指出,“要经常地、有针对性地进行形势与政策教育,帮助学生正确理解党的路线、方针和政策,从而使他们坚定社会主义信念,拥护改革开放,更好地团结在党的周围。形势与政策教育应当列入教学计划。要组织一些模范人物和熟悉我国建设、改革实际的同志到学校作报告,解答问题”。1987年11月发布的《国家教育委员会关于高等学校思想教育课程建设的意见》首次将《形势与政策》列为大学生的必修课程。1996年10月发布的《国家教委关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》进一步强调:“《形势与政策》是高校思想品德课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个学生(包括大专生、本科生、研究生)的必修课程,是学校德育的一项重要内容。《形势与政策》课作为大学生必修课要列入大学教育全过程。”这是国家教委首次针对高校的一门具体课程下发的专门文件。2004年8月26日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号文件)指出:“形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。学校要紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点、

难点问题,制定形势政策教育教学计划,认真组织实施。”2004年11月,中共中央宣传部和教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号文件),明确指出:“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程。”这是党中央针对高校形势与政策教育下发的第二份文件,体现了党和国家对高校形势与政策课的重视。2005年2月7日下发的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号文件)要求高校要开设《形势与政策》课。这是中央在新形势下对高校形势与政策教育提出的新要求。

二、当前高校形势与政策教育的基本任务

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央面对国内国际形势的变化,对全面推进中国特色社会主义事业提出了一系列新思想、新观点、新论断和新要求,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论。学习和宣传这些新思想、新观点、新论断和新要求是形势与政策教育的基本任务。

(一) 马克思主义立场观点方法的教育

马克思主义立场观点方法的教育是形势与政策教育的根本任务。2010年3月1日,习近平同志在中共中央党校春季学期开学典礼上发表了重要讲话,全面系统地论述了马克思主义立场、观点和方法。

习近平同志指出,马克思主义立场观点方法,贯穿于马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之中,是马克思主义科学思想体系的精髓所在。党员领导干部只有努力学习和掌握马克思主义立场观点方法,才能从根本上不断提高自己的思想理论水平和辨别是非能力,增强认识世界和改造世界的能力,坚定中国特色社会主义信念和共产主义理想;才能全面、正确地理解和贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和各项方针政策,坚定不移地继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗;才能不断改进工作作风和工作方法,增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性,克服和避免摇摆性、片面性、盲目性,把自己的工作做得更好。因此,我们党郑重提出的党员领导干部要真学真懂真信真用中国特色社会主义理论体系的要求,既要求真学真懂真信真用这一理论体系的基本内容,又要求真学真懂真信真用贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

习近平同志指出,立场,是人们观察、认识和处理问题的立足点。这个立足点,从根本上来讲是由人们的经济政治社会利益和地位决定的。从马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确提出共产党人始终坚持为无产阶级、为绝大多数劳动人民谋利益,到列宁强调党是无产阶级的先进部队,要为人民服务、代表他们的利益,从毛泽东同志关于共产党人必须全心全意为人民服务的重要思想,到邓小平同志关于必须把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量改革和一切事业根本标准的重要思想,到江泽民同

志关于中国共产党必须始终代表最广大人民根本利益的重要思想,到胡锦涛同志关于必须把最广大人民的根本利益作为贯彻落实科学发展观的根本出发点和落脚点的重要思想,从中我们可以清楚地看到一条一脉相承又与时俱进的思想主线,这就是:始终站在人民大众立场上,一切为了人民、一切相信人民、一切依靠人民,诚心诚意为人民谋利益。这是马克思列宁主义的根本出发点和落脚点,也是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想的根本出发点和落脚点。始终站在人民大众立场上,始终不脱离、不动摇这个立场,这是共产党人掌握马克思主义世界观的重大问题,因而也是我们广大党员干部学习贯彻中国特色社会主义理论体系要解决好的重大问题。

党员领导干部要真正站在人民大众立场上,要对人民群众有真挚感情,要始终牢记党的根本宗旨,从思想和感情深处真正把人民群众当主人、当先生,把自己看作人民群众的公仆和学生,自觉贯彻党的群众路线。人民群众中蕴藏着无穷的智慧和创造力,要虚心向他们求教问策,把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深扎根于人民群众的实践沃土中,不断从人民群众中吸取营养和力量。

习近平同志指出,观点,是人们对事物的看法。马克思主义观点是马克思主义关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对自然界规律和人类社会实践经验的科学总结,体现在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三个组成部分之中,涵盖面非常广泛。比如,关于世界观、人生观、价值观的基本观点;关于辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点;关于社会形态和社会基本矛盾运动规律的基本观点;关于社会主义必然代替资本主义的基本观点;关于社会主义革命和无产阶级专政的基本观点;关于无产阶级政党的基本观点;关于社会主义本质和社会主义建设的基本观点,等等。这些基本观点贯穿于马克思主义科学思想体系之中,内容博大、思想精深,需要坚持不懈地刻苦学习、深入钻研,需要原原本本地阅读马克思主义原著,才能领会得更加深透。当前,重点是系统学习和掌握包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的当代中国马克思主义,也就是中国特色社会主义理论体系中的基本观点,用以观察、分析和解决我们在改革开放和社会主义现代化建设中面临的实际问题,用以指导客观世界和主观世界的改造。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系中贯穿的马克思主义观点,就要学习和掌握马克思主义关于人类社会的发展规律及历史趋势的基本观点,始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义理想。就是说,要从马克思主义关于人类社会的发展规律的高度来认识当今世界的变化及其趋势,始终坚定自己的理想信念。要深刻认识到,中国特色社会主义理论体系这个当代中国的马克思主义,既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征形成了鲜明的中国特色,是引领当今中国社会不断发展进步、引领中华民族实现伟大复兴的科学理论,因而要始终不为任何风险所惧、不被任何干扰所惑,坚定不移地沿着中国特色社会主义方向勇往直前。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系中贯穿的马克思主义观点,就要学习和掌握马克思主义关于生产活动是人类社会存在和发展根本前提的观点,始终把发展作为党执

政兴国的第一要务。这个基本原理,要求我们在建设社会主义的整个历史进程中,都必须把集中力量发展社会生产力摆在首要位置,把经济建设作为党和国家的中心工作,聚精会神搞建设,一心一意谋发展。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系中贯穿的马克思主义观点,就要学习和掌握社会主义经济、政治、文化、社会协调发展的观点,把中国特色社会主义事业全面推向前进。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系中贯穿的马克思主义观点,就要学习和掌握马克思主义关于人的全面发展的观点,在发展中始终坚持以人为本。必须树立致力于全面发展、全面进步的正确政绩观,也只有坚持这样的政绩观,才能做出经得起实践检验和人民满意的实绩。

习近平同志指出,学习和掌握马克思主义方法,必须学习和掌握唯物辩证的思想方法。客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题,在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律,这是学习和掌握唯物辩证思想方法的基本要求。坚持唯物辩证的思想方法,对于做好领导工作十分重要。

学习和掌握马克思主义方法,必须学习和掌握实事求是的思想方法。实事求是,集中体现了马克思主义唯物论的、辩证的认识论,是我们党始终坚持的根本思想方法。解放思想是实事求是的内在要求。只有解放思想,不断研究新情况、解决新问题,把思想认识从各种不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,才能使我们正确地把握不断发展变化着的客观实际,才能使我们的思想认识符合客观实际,这样才能真正做到实事求是。与时俱进是实事求是的必然要求和结果。随着时间的推移和时代的前进,客观实际发生了变化,我们的思想认识必须相应地跟着变、跟着前进,这也就是实事求是。

学习和掌握马克思主义方法,必须学习和掌握群众路线的工作方法。一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去的群众路线,是马克思主义历史唯物主义基本原理在实际工作中的具体体现,也是我们党始终坚持的根本工作路线和根本工作方法。

习近平同志关于马克思主义立场、观点和方法的论述及其在工作中的基本要求,既是对党的领导干部的基本要求,也是对当代大学生的基本要求,是当代大学生必须具备的理论修养,是他们认识世界和改造世界的基本理论工具。习近平同志对马克思主义立场、观点和方法的精辟概括和总结,为高校形势与政策教育提供了基本方法论。

(二) 学习宣传全国宣传思想工作会议精神

2013年8月19日至20日,全国宣传思想工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,对当前的思想宣传工作提出了新要求。习总书记指出,“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。他强调,“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。宣传思想工作必须坚持党性和人民性的统一,“坚持党性,核心就是坚持正确政治方向,站稳政治立场,坚定宣传党的理论和路线方针政策,坚定宣传中央重大工作部署,

坚定宣传中央关于形势的重大分析判断,坚决同党中央保持高度一致,坚决维护中央权威”。而“坚持人民性,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点,坚持以民为本、以人为本。要树立以人民为中心的工作导向,把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来,多宣传报道人民群众的伟大奋斗和火热生活,多宣传报道人民群众中涌现出来的先进典型和感人事迹,丰富人民精神世界,增强人民精神力量,满足人民精神需求”。当前,宣传思想工作必须“要深入开展中国特色社会主义宣传教育,把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”。习总书记还指出,“宣传阐释中国特色,要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础”。围绕这些目标和任务,“宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责,胸怀大局、把握大势、着眼大事,找准工作切入点和着力点,做到因势而谋、应势而动、顺势而为”。一定要强化责任意识,做到“守土有责、守土负责、守土尽责”,“在事关大是大非和政治原则问题上,必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗,帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识”。

习总书记关于宣传思想工作的一系列重要论述,明确了高校形势与政策教育教学的目标、任务、原则、方针、方法和要求,为高校形势与政策教育指明了发展的方向。

(三) 帮助大学生树立起马克思主义形势观与政策观

高校形势与政策教育的主要任务就是帮助大学生牢固树立马克思主义形势观与政策观。这是大学生健康成长的需要,更是培养出“胸怀大局、把握大势、着眼大事”的德智体美全面发展的合格的社会主义建设者和可靠的接班人的需要。

所谓马克思主义形势观与政策观就是要学会用马克思主义的立场、观点、方法观察和分析现实生活中的重大理论和实践问题,从而得出科学的结论。帮助大学生树立马克思主义形势观与政策观,要努力做到把传授具体教学内容与传授相关理论相结合。任何一门课程都是具体教学内容和相关理论的有机结合体。相关理论是课程的“骨架”,具体教学内容是它的“血肉”,“骨架”与“血肉”的有机结合就构成了完美的、鲜活的课程知识体系。任何一门课程,如果只有具体的教学内容而没有相应的理论支撑,这些内容充其量也只能算是一堆零乱的材料,无法形成一个完整的知识体系。如果只有单纯的理论知识而没有具体的教学内容,那么整个课程就会变成毫无生机、空洞乏味的说教材料。形势与政策课同样如此,它也是具体教学内容和相关理论的有机统一体。在实际的教学过程中,在传授具体教学内容的同时,还要传授相应的理论和方法,做到知识教育与相关理论教育相结合。

围绕这个任务,在课堂教学中,必须把马克思主义基本理论的学习和形势政策的教育结合起来,解决教育的时、效、度的问题。为此,形势与政策课的课堂教学需要完成三个层

次的任务。一是学习和掌握形势与政策方面的具体知识。这包括我们党理论创新的最新成果、现阶段党和国家制定和执行的路线方针和政策、我国改革发展面临的基本形势、改革的重大成就和面临的突出问题等。二是掌握相关理论和方法,最主要的就是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法,这是学生必须掌握的分析解决问题的基本工具。三是逐步培养和提高大学生运用马克思主义的基本理论方法分析解决实际问题的能力。这是形势与政策课教育教学达到的最高要求,也是形势与政策教育的最终目的之所在。只有具备了这种能力,才能帮助学生树立起马克思主义形势观和政策观,才能帮助他们增强道路自信、理论自信和制度自信。

三、本教材内容安排的基本思路

就教学内容而言,13号文件明确指出,形势与政策课的教学内容应当紧密结合全面建设小康社会的实际,重点加强五个方面的教育。根据文件精神,确定了本教材内容选编的基本思路。

2012年11月,党的第十八次全国代表大会在北京胜利召开。胡锦涛同志在十八大上所做的工作报告对我国全面建设小康社会的基本任务进行了全面安排和部署,这个报告是指导我国经济社会发展的纲领性文件。

党的十八大以来,习近平总书记在把握时代和实践的新要求,把握人民群众的新期待的基础上,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面,发表了一系列重要讲话,提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。概括起来主要有:一是关于坚持和发展中国特色社会主义的重要论述;二是关于实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重要论述;三是关于全面深化改革的重要论述;四是关于推动科学发展的重要论述;五是关于社会主义民主和依法治国的重要论述;六是关于宣传思想工作的重要论述;七是关于国际关系和我国外交战略的重要论述;八是关于党的建设的重要论述。这些重要论述为我国改革发展指明了方向。

2013年11月,举世瞩目的十八届三中全会胜利召开,大会提出了全面深化改革的指导思想、目标任务、战略重点、时间表和路线图,为我国全面改革描绘了新的蓝图。

学习和宣传党的十八大和十八届三中全会精神,学习贯彻习近平总书记系列讲话精神,是当前形势与政策教育的重点内容和主要任务。本次教材的修订就是紧紧围绕党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神,结合大学生关注的热点和难点问题确定了十五个专题。希望这些专题,能够对培养当代大学生的马克思主义形势观与政策观有所帮助。

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一讲 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”	(1)
----------------------------	-------

第二讲 学习十八届三中全会精神	(13)
-----------------------	--------

第三讲 加强党的作风建设的行动纲领	(25)
-------------------------	--------

第四讲 将反腐倡廉建设引向深入	(37)
-----------------------	--------

第五讲 全面深化经济体制改革	(49)
----------------------	--------

第六讲 全面深化农村改革	(61)
--------------------	--------

第七讲 走中国特色新型城镇化道路	(73)
------------------------	--------

第八讲 加快推进社会事业改革创新	(85)
------------------------	--------

第九讲 建设社会主义生态文明	(97)
----------------------	--------

第十讲 建设社会主义文化强国	(109)
----------------------	---------

第十一讲 全面提高对外开放水平	(121)
-----------------------	---------

第十二讲 中国的和平发展道路	(133)
----------------------	---------

第十三讲 海洋争端与我国海洋维权战略	(145)
--------------------------	---------

第十四讲 中美新型大国关系	(159)
---------------------	---------

第十五讲 日本政坛右翼化及其对中日关系的影响..... (171)

参考文献..... (183)

后 记..... (185)

第一讲 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

十八大之后,以习近平为总书记的中央领导集体提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的奋斗目标,并在不同的场合阐述了“中国梦”的内涵。中华民族伟大复兴的“中国梦”凝聚和寄托了几代中国人的夙愿,是每一个中华儿女的共同期盼,体现了中华民族和中国人民的整体利益。民族复兴是“中国梦”的实质与核心,它包含了几代中国人对民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕的理想和追求。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”已经成为推动中国发展和进步的强大精神动力。

一、“中国梦”的提出

十八大之后,实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提出并迅速成为时代最强音。“中国梦”这个概念从提出到不断发展和完善,历经了一段时间,习近平总书记在不同场合对其进行阐述,其内涵也逐渐丰富。

2012年11月29日,习近平总书记在参观“复兴之路”展览时,第一次提出和阐释了“中国梦”的概念。他说:“每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。现在,大家都在讨论‘中国梦’,我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”

2013年3月17日,在十二届全国人大一次会议闭幕会上,新当选的国家主席习近平发表他的就职演说。在将近25分钟的讲话中,习近平主席9次提及“中国梦”。他说:“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,既深深体现了今天中国人的理想,也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。”

2013年3月23日,习近平主席在莫斯科国际关系学院发表演讲,再一次提到“中国梦”,明确指出“中国梦”的深刻内涵,他说:“实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想,我们称之为‘中国梦’,基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

2013年4月7日,习近平主席参加博鳌亚洲论坛并发表重要演讲。在演讲中,习近平主席提出中国人民实现“中国梦”的奋斗目标,他说:“我们的奋斗目标是,到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年的基础上翻一番,全面建成小康社会;到本世

纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

二、“中国梦”是实现中华民族伟大复兴梦

实现中华民族的伟大复兴是近代以来中国人民的最迫切的梦想。中国人民曾经创造了人类辉煌灿烂的文明,但到了近代,中国开始衰落。1840年的鸦片战争成为中国历史发展的转折点,从此,中国一步一步沦为半殖民地半封建社会,开始了屈辱的历史。在摆脱民族危机、挽救民族危亡的过程中,中国各社会阶级开始了实现民族复兴之路的探索。尽管农民阶级、洋务派和民族资产阶级先后都进行过艰难探索,但都没有能够摆脱民族危机,没有完成民族独立和人民解放的历史任务。中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合,经过艰难探索,逐渐找到了中国革命的道路,取得了新民主主义革命的胜利,建立了社会主义新中国,胜利完成了民族独立、人民解放的历史任务。在社会主义革命、建设和改革的历史进程中,中国共产党人正带领中国人民朝着实现国家富强、人民富裕的目标前进。中国人民正走在实现中华民族伟大复兴的胜利道路上。

(一) 近代以来中国人民对复兴之路的探索

鸦片战争后,随着民族危机的逐渐加深,中国社会各阶级先后发起了民族救亡运动。最先起来的就是农民阶级。1851年,洪秀全发起了太平天国起义。他们建立了自己的政权,颁布了《天朝田亩制度》,提出了建立“有饭同吃、有衣同穿、有田同耕、有钱同使,无处不保暖、无处不均匀”的理想社会的主张。在实现这一奋斗目标的过程中,虽然取得了巨大成就,但随着军事斗争的最终失败,农民阶级对复兴之路的探索宣告结束。19世纪六七十年代,清王朝封建统治集团内部形成了洋务派,他们提出“师夷长技以制夷”的主张,学习西方工业技术和商业模式,发展近代工业,实现富国强兵,挽救清王朝面临的重重危机。他们创办军事工业和民用工业,培养新式人才,在一定程度上推动了生产力的发展。1894年,甲午中日战争爆发,洋务派创建的近代海军——北洋水师葬身黄海,这标志着洋务运动梦想的破灭。甲午战争的悲惨结局,使得先进的中国人意识到,中国要效法西方推进工业化,必须先进行社会变革,改变社会制度。于是,以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派登上了历史舞台。他们领导了戊戌变法运动,试图在中国建立类似英国那样的君主立宪制,使中国走上富强之路。但变法很快便宣告失败。此后,孙中山又领导了辛亥革命,试图在中国建立欧美式的资产阶级共和国,改变中国积贫积弱的面貌。辛亥革命虽然推翻了统治中国两千多年的封建君主专制制度,但并没有能够改变中国半殖民地半封建社会的性质,民主共和制度也在军阀混战中被打烂。这一时期,中国人民对于民族复兴之路的各种探索都以失败而告终。这种探索既留下了极为深刻的教训,也积累了大量的宝贵经验。

(二) 中国共产党人对复兴之路的探索

中国共产党人对复兴之路的探索大致可以分为新民主主义革命以及社会主义革命、建设和改革这样两个密切相连的时期。

1. 新民主主义革命时期的探索

1919年,中国爆发了“五四”运动,一批主张在中国实行“民主”和“科学”的先进知识分子把刚刚传播进来的马克思列宁主义,同中国工人运动相结合,在1921年创建了中国共产党。中国共产党的成立使中国革命的面貌为之一新,中国人民实现民族独立和人民解放的历史进程也翻开了崭新的一页。在新民主主义革命中,中国共产党把反对帝国主义的民族革命与反对封建主义的民主革命结合起来,把推翻帝国主义、封建主义的政治革命与建立社会主义制度的社会革命联系起来,把政治的社会变革与工业化的追求统一起来,制定了中国革命“两步走”战略。这样,经过28年艰苦卓绝的奋斗,中国共产党终于领导各族人民赢得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。

中华人民共和国的成立,标志着民族独立、人民解放的历史任务胜利完成。这为动员全国人民恢复和发展国民经济,开展大规模的社会主义建设,一步一步地实现工业化,赶上世界现代化的进步潮流,提供了重要的政治条件,为我们实现国家富裕、人民富强创造了先决条件。

2. 社会主义条件下的探索

新中国成立后,以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪。

新世纪新阶段,党中央抓住重要战略机遇期,在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新,强调坚持以人为本、全面协调可持续发展,提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设,形成中国特色社会主义事业总体布局,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

经过 60 多年的努力,中国共产党团结带领全国各族人民,把贫穷落后的旧中国建设成为日益走向繁荣富强的新中国,中华民族伟大复兴展现出光明前景。国家富强、人民富裕的理想也正在变成现实,正如习近平总书记所说:“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”历史证明,实现“中国梦”离不开中国共产党的正确领导,离不开中国特色社会主义道路。中国共产党的正确领导是实现“中国梦”的根本保证,中国特色社会主义道路是实现“中国梦”的必由之路。

三、“中国梦”的本质

习近平总书记提出,“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福”。这阐释了“中国梦”的本质。

(一)“中国梦”是国家富强梦

100 多年来,在民族危亡、民不聊生的关键时刻,一批又一批忧国忧民的中国先进分子和爱国志士,为了寻求救国救民的真理,前仆后继,浴血奋战,用鲜血和生命换来了中华人民共和国的诞生,实现了国家的独立,民族的解放。在社会主义革命和建设的艰难探索中,我国的社会主义建设事业取得了巨大成就。经过 30 年的艰苦奋斗,我们终于开辟了一条中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,完善了社会主义制度。中国终于走上了改革开放的强国之路,中国的社会主义现代化建设事业掀开了新的一页。今天,我们既有实现国家富强的梦想与愿望,也有建设世界强国的信心和勇气,更有敢于争当第一强国的雄心与壮志。中国在 21 世纪的发展目标和具体任务,集中起来就是一句话:坚持党的基本路线不动摇,努力把我国建设成为一个富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,使中国跻身于世界强国之列。

继党的十五大报告首提“两个一百年”奋斗目标之后,十八大报告进一步提出“两个一百年”目标的具体内容:在中国共产党成立 100 周年时全面建成小康社会,在新中国成立 100 周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。当前,以习近平为总书记的新的中央领导集体强调“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴“中国梦”,就是要在实现“两个一百年”奋斗目标中追寻“中国梦”,就是要在实现“两个一百年”奋斗目标的过程中实现国家富强。

实现“两个一百年”奋斗目标是实现国家富强、人民富裕“中国梦”的前提。“两个一百年”奋斗目标,绘制了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,描绘了实现国家富强的光明前景。同时,实现“两个一百年”奋斗目标也意味着中国的发展水平将登上两个新台阶,为实现国家富强提供强有力保障。可见,实现“两个一百年”奋斗目标是实现“中国梦”的基础。

国家富强不是单纯的 GDP 数字增长,而是在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体的社会系统工程中实现社会的全面进步。应当看到,“富强”这

一概念不仅包含着以财富增长为主要内容的“富”，同时也包含着以竞争力提升为主要指征的“强”。因此，倡导以公平正义、诚实守信的价值取向和道德规范实现财富的增长，倡导物质财富和精神财富的共同增长和全面发展，是实现国家富强的基本理念和实践路向。

在中国共产党的带领下，在实现国家富强、人民富裕的道路上，我国已经取得了巨大成就。“我国经济总量从世界第六位跃升到第二位，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。”这为实现“中国梦”奠定了坚实的基础。在未来的征程中，我们必须坚持以经济建设为中心，全面深化改革开放，为实现国家富强、人民富裕提供强大动力。

（二）“中国梦”是民族振兴梦

近代以来，为实现民族振兴，梁启超提出了“少年中国”，孙中山喊出了“振兴中华”，李大钊呼吁为“中华民族更生再造”而奋斗，这是为实现民族振兴的“中国梦”发出的最早的呐喊。今天，习近平总书记提出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”习近平总书记对于“中国梦”的阐释点燃了每个中国人内心深处的梦想，这不仅是因为民族振兴是中国共产党人的梦，更是全体中华儿女的梦。

民族振兴是“中国梦”的目标追求。中华民族曾经创造出伟大灿烂的古代文明，然而自近代以来西方列强对中国进行侵略和掠夺，使中华民族遭受了巨大的苦难。近代以来，中国人所追寻的“民族独立、人民解放”的“中国梦”与“国家富强、人民富裕”的“中国梦”均是以“民族振兴”为核心，以实现民族振兴，使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林为目标的。作为“中国梦”最重要的愿景，“民族振兴”这个概念完整而集中地表达了自近代以来广大中华儿女的孜孜追求，蕴含了追求现代化和中华民族崛起的热切愿望。它不仅回顾历史，具有深厚的民族历史感，又朝向未来，具有鲜明的时代特征。这一理念是整个中华民族的“中国梦”，是中华民族的精神旗帜。

民族振兴是“中国梦”的动力导向。鸦片战争中，西方列强用坚船利炮轰开了裹足不前、闭关锁国的清王朝大门，自此，不计其数的不平等条约的签订更是加速了这个早已腐朽不堪的王朝的倾颓。“落后就要挨打”是中华民族从中吸取的惨痛教训。以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，以“民族振兴”为动力，带领着全国各族人民捍卫了国家主权和领土完整，实现了中华民族的大团结。新中国建立后，面对千疮百孔的现实国情，对于民族振兴的渴望再次激励中华儿女投入到了新中国的建设之中，使新中国的建设取得了辉煌的成就，中国国力得以提升。当前，中国人仍然将以“民族振兴”为动力，投身于社会主义现代化建设事业，致力于让国家更强盛、人民更幸福，让中华民族对世界做出更大贡献。

民族振兴是“中国梦”的评价标准。民族振兴既是“中国梦”的目标追求，又是“中国梦”的评价标准。以民族振兴为核心的“中国梦”在广袤的中华大地上凝聚起了万千人民的力量，更使海内外的中华儿女有了一个共同的期盼。它确立了以追求中华民族的繁荣昌盛为宗旨的综合评价标准，把中华民族跻身于世界先进民族行列作为评判依据，这是由

中国当今发展情况决定的,更加符合亿万人民群众的心愿,也深刻反映了 21 世纪国际格局变化对我国提出的新要求。当前,我国经济平稳较快发展,人民生活水平显著提高,民主法制建设迈出新步伐,社会建设取得新进步,改革开放取得了重大进展,但是世情、国情、党情继续发生深刻变化,中华民族面临着前所未有的发展机遇,也面临着前所未有的风险和挑战。如何在前进的过程中掌好舵、走对路,要以民族振兴作为我们事业行动的评价标准。

(三)“中国梦”是人民幸福梦

“中国梦”是数千年的积淀、近百年的回响、亿万人的渴望。“中国梦”成为唤起亿万人民认同的最大公约数,激发中华民族“团结如一人”的归属感和进取心,触动海内外中华儿女内心深处的集体意识。习近平总书记在十八届中央政治局常委与中外记者见面会上的讲话中指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”因此,习近平总书记指出,“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福”。这就要求“我们要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待,保证人民平等参与、平等发展权利,维护社会公平正义,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,使发展成果更多更公平惠及全体人民,在经济社会不断发展的基础上,朝着共同富裕方向稳步前进”。从这些讲话中可以看出,新一届中央领导集体一上任,就把民生作为施政方向,把成就中国梦想当作未来愿景。

“中国梦”是人民幸福梦,人民幸福是社会主义社会发展的重要目标。在全面建成小康社会的过程中,必须坚持以人为本,确保发展好、维护好人民群众的根本利益,让人民更多更好地分享改革发展的成果。这是党的十八大为全面建成小康社会描绘的美好蓝图,也为我们指明了前进方向,确定了努力的着力点。

一是加强经济建设,夯实人民幸福的物质基础。转变经济发展方式取得重大进展,在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。科技进步对经济增长的贡献率大幅上升,我国进入创新型国家行列。工业化基本实现,信息化水平大幅提升,城镇化质量明显提高,农业现代化和社会主义新农村建设成效显著,区域协调发展机制基本形成。对外开放水平进一步提高,国际竞争力明显增强。

二是扩大人民民主,增强文化软实力。民主制度更加完善,民主形式更加丰富,人民积极性、主动性、创造性进一步发挥。依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障。社会主义核心价值观深入人心,公民文明素质和社会文明程度明显提高。文化产品更加丰富,公共文化服务体系基本建成,文化产业成为国民经济支柱性产业,中华文化走出去迈出更大步伐,社会主义文化强国建设基础更加坚实。