

夏家善 主编 | 王宗志 霍冬梅 注释

· 中国历代家训丛书 ·

家庭训语

人处大小事贵先有一段真
意贯注其中，勤勤恳恳不
可松懈一步。

天津出版传媒集团

 天津古籍出版社

中国历代家训丛书

家庭训语

夏家善◎主编

王宗志 霍冬梅◎注释

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭训语 / 夏家善主编 ; 王宗志, 霍冬梅注释. --
天津 : 天津古籍出版社, 2017.8
(中国历代家训丛书)
ISBN 978 - 7 - 5528 - 0516 - 1

I. ①家… II. ①夏… ②王… ③霍… III. ①家庭道
德 - 中国 - 古代 IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 080572 号

家庭训语

夏家善主编;王宗志 霍冬梅注释
出版人/张玮

天津古籍出版社出版
(天津市西康路 35 号 邮编 300051)
<http://www.tjabc.net>

三河市龙大印装有限公司印刷
全国新华书店发行

开本 910 × 1230 毫米 1/32 印张 8.5 字数 202 千字
2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5528 - 0516 - 1 定价:30.00 元

序

我国古代文化典籍浩如烟海，品类繁多。其中，各种形式的“家训”“家诫”“家规”“家礼”，在普及传统文化、规范人们的生活和行为方式，整齐家风以至维持整个社会的谐调稳定方面，发挥了十分重要的作用。这一部分文化遗产很值得重视。

“三代而下，教详于家。”清代学者钱大昕这句话，概括地说明了我国古代具有重视家教的传统。“家训”“家诫”一类著作，起源于东汉而盛行于魏晋南北朝时期，它是当时世族社会教育制度的产物。人们十分熟悉的诸葛亮的《诫子书》，即产生于汉魏之际；而最早系统编撰成书的家训著作，当推南北朝时期颜之推的《颜氏家训》。作者撰写该书的直接目的在于“整齐门内，提撕子孙”，而其更深远的意义则是为了“轨物范世”“遗泽后昆”。这类著作以家族和家庭中长辈对晚辈耳提面命的谆谆教谕的形式，将传统伦理道德观念和儒家文化精神通俗地灌输传授给子孙后代，使其“同言而信，信其所亲；同命而行，行其所服”，即利用血亲伦常关系和长辈对晚辈的绝对影响力约束力，达到“助人君，明教化”的目的。各种家训中有关立志、勉学、修身养性、待人接物的训诫，无非是要求“养亲事君忠孝为本”“言则

忠信行则笃敬”“慎言检迹立身扬名”，以维持世族的社会地位。这种家教的传统之所以在我国古代社会一直延续下来，并且影响到近现代，是有其深刻的社会根源的。正如梁启超所说：“吾中国社会之组织，以家族为单位，不以个人为单位，所谓家齐而后国治是也。周代宗法之制，在今日形式虽废，其精神犹存也。”家族宗法制度的客观存在和历久不衰，就为家教传统的延续和“家训”一类著作的蓄衍提供了深厚的社会土壤。被视为“古今家训之祖”的《颜氏家训》一书问世后，曾辗转流布，反复梓刻，虽历千余年而不佚，存其影响示范之下，各种形式的家训、家教、家规、家约、治家格言之类著作层出不穷，无代无之。如若将这类著作加以汇集，恐怕有数百千家之多，显然这是一笔不容忽视的历史文化遗产。

从文化的视角来审察，我国两千多年的封建文化，其内容丰富而芜杂，但总的来说，占据主导地位的还是儒家文化。受这种文化氛围的熏陶，历代家训也深深地打上了儒家思想的印记，透过其或典雅精微或通俗易懂的言辞，其着力宣传之要旨大抵不外乎“正心”“诚意”“修身”“齐家”“治国”“平天下”的“大学之道”，“立人”“达人”“爱人”“谅人”的“忠恕之道”，以及“父慈子孝兄友弟恭朋友有信”的“絜矩之道”。也就是说，儒家所倡导的文化价值观念、理想人格模式和伦理道德规范，作为历代家训的主要精神支柱，是“儒者宣而明之”欲使其“家至而户说”的基本内容。当然，受释道思想文化的影响，古代家训中也夹杂着若干儒家文化以外的其他思想成分或因素，如道家之“无为”，佛家之心性修养等等，这也完全是事实。家训作为在历史上产生和发展的文化现象，它也不可能不带有其所经历的各个时代的烙印，但从实质和总体上来看，它还是以儒家的忠孝仁义为

本，吸纳融汇某些佛道思想，不过是作为达到忠孝仁义的手段而已。

显然，就思想内容而言，历代家训并非如前人所夸誉的那样，是“篇篇药石，言言龟鉴”，但它也绝不是一堆粪土，不是一堆完全有害无益的封建糟粕。对于家训这种既包含着糟粕，又包含着许多人生智慧和真、善、美的启示的历史文化遗产，我们应该像对待古今中外的各种文化一样，采取马克思主义的具体分析和批判继承的态度。任何一种文化体系作为完整的结构，都可以分解为不同的层面，每一层面又可以分解为若干要素；换言之，文化要素构成文化层面，文化层面构成文化系统。对它们是可以加以分析分解的，也可以根据新时代的需要进行重组或新的综合。我们对待历代家训也要采取分析的态度，区别良莠，批判剔除其封建性的糟粕，改造继承吸收其富有生命力的或在今天仍有启迪借鉴意义的文化内容，使其成为社会主义新文化的重要构成要素。

既然古代家训是封建时代的产物，大多出自历代帝王、名臣仕宦、封建士大夫之手，而为封建统治阶级所倡导，它就不可能不带有封建地主阶级意识形态的特征，不可能不大量宣扬封建道德观念。例如，历代家训中反复强调必须遵从封建的纲常名教，倡导愚忠愚孝的封建伦理道德；反复鼓吹“学而优则仕”“唯上智与下愚不移”和“万般皆下品，唯有读书高”的封建士大夫观念；反复提倡安常处顺、知足常乐、明哲保身的处世之道和保守思想，等等。毫无疑问，这些都属于封建思想的糟粕，是应该批判和舍弃的。这方面的思想流毒在今天仍不能忽视。

另一方面，历代家训中还包含着相当多的思想精华和在今天仍有积极意义的内容，在教育后代如何处世做人的论训中，提供

了前人丰富的人生经验和智慧，自觉或不自觉地宣传和弘扬了中华民族的传统美德，这些富有生命力的内容，都可供我们发现剔抉、含英咀华和借鉴吸收。从大的方面来说至少可以举出以下几点：

其一，鼓励立志。如诸葛亮《诫外甥书》说：“夫志当存高远，……若志不强毅，意不慷慨，徒碌碌滞于俗，默默束于情，永窞伏于凡庸，不免于下流矣！”《温氏母训》说：“岂有子孙专靠父祖过活之理！……若肯立志，大小自成结果。”

其二，奖掖进学。如诸葛亮《诫子书》说：“才须学也，非学无以广才，非志无以成学。”《颜氏家训》说：“幼儿学者，如日出之光；老而学者，如秉烛夜行。”

其三，劝勉勤俭。《朱柏庐治家格言》说：“黎明即起，洒扫庭除。”“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”明吴麟徵《家诫要言》说：“治家，舍节俭别无可经营。”“茹荼历辛，自是儒生本色。”

其四，提倡清廉。《景氏家训》载胡康公诲诸子曰：“予居官四十余年，无他长，但‘清白’二字，平生守之不失。尔曹今日虽未有官守，务全名节，金帛易动人，远而勿亲。”高攀龙《家训》说：“世间惟财色二者，最迷惑人，最败坏人。”

其五，导人行善。《朱柏庐治家格言》说：“勿贪意外之财，勿饮过量之酒。”“与肩挑贸易，毋占便宜；见贫苦亲邻，须加温恤。”《家诫要言》说：“待人要宽和，世事要练习。”“恶不在大，心术一坏，即入祸门。”《弟子规》说：“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。”“能亲仁，无限好，德日进，过日少。”

此外，历代家训还在强调知行合一，学以致用，应世涉务，分阴惜时，遵守礼仪，尊敬师长，孝顺父母，慎择朋友，睦邻友

好，克己让人等许多方面，都有一些精彩的议论和非凡的识见，有的至今仍能给人以真的启迪、善的奉劝和美的鉴赏，展示出永久的价值和魅力。这些积极的内容自然是我们今天建设社会主义精神文明所必须继承和发扬的。经过批判的分析和创造性的转化，完全可以用来作为对青少年进行思想品德教育的有益资粮和历史教材，倡导良好的家风亦有利于促进整个社会的安定团结和协调发展。

《中国历代家训丛书》的主编夏家善同志，是我刚调到南开大学工作时就已相识的老朋友。他长期研治中国文学，详熟古代文化典籍，特别瞩目于历代家训的搜集整理，用力甚勤，颇有心得。这套丛书就是他从我国历代家训中精选汇编出来的，共计12册，虽分类汇编而又构成一完整系统，有明确的指导思想，并邀请专家学者对各书分别加以标点、注释和说明，以便于读者准确地把握其思想内容，从中汲取智慧和涵养。这是一件很有意义的工作。夏家善同志向我征序，作为老朋友，我觉得难以拒绝，于匆忙中写了上述粗浅的认识，不当之处请编者和读者批评指正。

方克立

前 言

《负暄闲语》《家庭直讲》和《家庭谈话》三部家训，都是作者在家庭中直接面对子孙的训诫之语。我们把它们辑录在一起，名之为《家庭训语》。这三部家训，有的已注明成书年代为晚清，有的虽无明显标志，但通过文内涉及的某些内容，亦可以看出大体为晚清时代的著作。

《负暄闲语》的作者周馥，字玉山。安徽建德（今东至）人。监生出身。早年曾在本乡设馆，后入李鸿章幕三十余年，助李鸿章拓展洋务，在天津创办新政。在当时被誉为外交上不可多得的人才。再后，历任四川布政使、直隶布政使、山东巡抚、两江总督、南洋大臣、两广总督等要职。光绪三十三年（公元1907年）要求解职，获准。1921年去世于天津。谥号“愬慎”。有《周愬慎公全集》。《负暄闲语》为其中的家训著作。光绪三十四年（公元1908年），周馥解职后闲居庐山、芜湖，其孙周澐随侍，“因其所问，就书史所载，见闻所及，引申之以广其义，随笔记载”而成书。后又经其子周学铭、周学熙等校理，于宣统元年（公元1909年）排印，“以此作为遗训”供其孙辈及后代“随时参悟，以助学力”（《负暄闲语》）。

《家庭直讲》的作者陆钓川，其事迹不可考。《家庭谈话》的作者更佚其名。从这两部家训看，作者虽也深受中国传统思想影响，但又较多地接受了近代外国文化，当属晚清时期的“开明一族”。其事迹难考，说明他们在当时也并非“大名鼎鼎”之辈。这两部家训的另一个共同之处是：语言直白口语化，条分缕析纲目清。从形式到内容，都直如对子孙耳提面命一般。

这三部家训所涉及的问题，大至国家大事，小到家庭琐事，方方面面，无所不及，其中有不少方面，在今天看来仍有借鉴意义，我们择其要者简述如下：

第一，强调读书是青少年的要务。有人说：“书籍是人类进步的阶梯。”人类的知识与智慧的结晶，靠书籍得以传承。有人说：“书犹药也。”善于读书的人，可以赖以治病；读错了书，可以因之致病甚至致命。对于这些道理，这几部家训的著者也了解得相当深刻，并且论述得颇为中肯。比如：在读书的方法方面，《负暄闲语》提出“应以研究道理，身体力行为要”。这种强调读书来究理，读了、通了要力行的学以致用的原则是可取的。至于读书时“须平心静气、详细推索”，要“先定主意，要读何书，必将此书从头至尾细细看过，不可中辍，不可看一段弃一段……若贪多骛博，徒劳神无益”，读后“将全书大意作一论记之，俾无遗忘”等主张，涉及“专而后求博”还是“博而后骛专”等至今仍争论不休的问题。俗话说，仁者见仁，智者见智。但这些论述，在今天看来也仍然是颇有见识的。

二、主张延聘才德兼备的老师。名师出高徒，老师对学生的影响很大。这几部家训都十分重视为子女延聘老师的问题。纯白无瑕的幼童最易受环境与师长的影响，近朱者赤，近墨者黑，是

朱是墨，关系极大。因此，延聘老师的标准应该是德才兼备，而尤其应该注重师资的品德，正如《负暄闲语》所言：“倘延有文无行者为师，貽误不浅。”这是千百年来的经验之谈，在今天的师资建设方面，也仍是一个不可玩忽懈怠的严肃课题。

《家庭谈话》从“入学”“学规”“功课”“自修”，到“敬师”“爱群”“爱学堂”等，都做了较为详细的专题论述。这对今天集体生活中的学生，仍有参考意义。

三、较早地提出了要根据国情、合理地学习外国的看法。对于外国的东西，包括生活习惯，应该认识到“各有各的好处，若不顾现在的情势、自己的身份，妄想去学他人，必至人家的好处学不成，先把自己的好处丢了”（《家庭谈话·规律》）。这不单是当时的少年“断乎不可不戒的”，就是在敞开国门，学习外国先进之处的今天，对那些邯郸学步，甚至东施效颦者，也是警策之句。至于处事，“遇外教一流人，不必仇视，争是非；亦不可推波助澜相符合”；更不可“挟其浮竞凌猎之气，貌袭西法，左涂右抹”。因为“此乃外铄之方，无本之学”，不建立在本国国情的基础上，是不可能“振起人心，挽回气运”的（《负暄闲语·崇儒》）。

四、本书还谈到了一些在今天看来仍有其现实意义的问题。比如：对“溺女婴”的批判（《家庭直讲·训女·戒溺女附》）；对吸烟、饮酒、吸毒等陋俗恶习的危害性的分析（《家庭谈话·饮食》）。这与当今某些大型体育场馆在有重大赛事时，醒目的位置被香烟广告所占据，酒类（特别是白酒）广告充斥影视屏幕的现实相对照，不是很耐人寻味吗？再如：对当时择婚陋习“托媒妁取男女八字，命日者推之”的直截了当的批判：“八字何尝有

一毫灵验!”（《负暄闲语·婚娶》）这使我们联想起今天，居然有“相面一条街”“计算机算卦”之类的物事招摇，这是何等的滑稽！至于对“婚姻论财”等丑态薄情的揭露与批判，在今天更有实际意义。另外还有一些精辟之论，在今天仍有警醒作用。如对财：“大小事业，非财不可。但要得之有道，取之以义；不可谋取非义，不可设计图谋。”（《家庭直讲·警戒》）敛财者应戒。再如待人：“待人固宜厚，自宜具知人之明、防人之识。”“观人于其微。”（《负暄闲语·待人》）用人者须知。

这三部家训都产生于封建社会末期，作者的思想局限在书中必然会不同程度地有所反映。比如：强调宗族关系和纲常的重要；在反对卜葬和迷信鬼神的同时，又常举些带迷信色彩甚至因果报应之类的例子……这些，当然是我们在阅读时应该予以注意的。《负暄闲语》每卷后面大都附有“先贤语录”或“格言”数则，为了节省篇幅，我们节略了。《家庭直讲》和《家庭谈话》中，还有少量与当今时代精神相悖的内容，亦作了必要的删节，其余则保持原貌。

王宗志

目 录

负暄闲语	[清]周 馥(1)
卷一 读书	(1)
卷二 体道	(22)
卷三 崇儒	(56)
卷四 处事	(69)
卷五 待人	(87)
卷六 治家	(95)
卷七 葆生	(101)
卷八 延师	(110)
卷九 婚娶(兼阉教)	(113)
卷十 卜葬	(120)
卷十一 祖训	(143)
卷十二 鬼神	(156)
家庭直讲	[清]陆钧川(163)
上卷 端本 务实	(163)
存心	(163)

立品	(164)
言语	(165)
作事	(167)
读书	(168)
技艺	(169)
经营	(171)
耕织	(172)
勤劳	(174)
俭朴	(175)
警戒	(176)
中卷 孝悌 敦睦	(179)
父母	(179)
祖宗	(181)
伯叔	(183)
兄弟(姐妹附)	(183)
夫妇	(185)
教子	(186)
训女(戒溺女附)	(188)
睦族	(189)
下卷 应酬 世务 积善 畏刑	(192)
乡邻	(192)
亲戚	(193)
朋友	(194)
济人	(196)
爱物	(197)
刑法	(199)

家庭谈话	[清]佚名(202)
孝亲	(202)
友爱	(204)
敬尊长	(206)
使用仆役	(208)
爱家	(210)
家事	(213)
入学	(214)
学规	(215)
功课	(217)
自修	(218)
敬师	(219)
爱群	(221)
爱学堂	(222)
仪容	(224)
言语	(225)
立志	(226)
自治	(228)
规律	(231)
人格	(232)
饮食	(233)
衣服	(234)
居处	(236)
沐浴	(237)
运动寝息	(238)

共同卫生	(240)
礼节	(241)
公义	(242)
公德	(244)
爱国	(248)
普通知识	(249)
结论	(251)
后记	(252)

负暄闲语

[清] 周馥

卷 一 读 书

幼年读书，须平心静气，详细推索^[1]；不可贪多务博^[2]。圣贤之语^[3]，皆指身心事物上说，非如佛老谈空说妙^[4]。如《论语》首章“学而时习之^[5]”，必其人有志学问于养心接物，事事上见得自己有不是处，想到圣贤处此，必有至当不易之理^[6]，潜心省察，身体力行，随时随地无不用心取法，迨行之有效^[7]，心中自有豫悦景况^[8]。次节“朋友自远方来^[9]”必是向道慕义之人^[10]，观摩取益，赏心析疑，焉有不乐之理？末节“人不知，而不愠^[11]”，或为世所遗，沉沦牖下^[12]；或既仕而黜^[13]，动遭乖迁^[14]，甚至求全之毁，横逆之来，有人所难堪者。君子体道^[15]，眼觑千古之上，心契造化之微^[16]，贵贱死生视之如蜉蝣朝菌^[17]，安有心与若辈较得失耶？学问到此自然不愠，所以为成德君子^[18]。次章“为人孝弟^[19]”。须知孝弟非仁人之本^[20]，乃为仁之本^[21]。孝弟是仁中发见之一端^[22]。圣帝明王不能从性分外寻出一事来教人^[23]，即强盗暴贼忍心害理，人有伤其亲者无不怫然而怒。天下之人苟能各亲其亲、各长其长，犯上作乱之事自然少见。非同霸道^[24]，以权术笼络世人，杜其乱萌也^[25]。此即修齐治平之大本^[26]。第三章“鲜矣仁^[27]”，“鲜”字是孔子巽词^[28]，人以巧言令色媚人，无非欺人利己，仁心绝矣。此本小人常态，在今宦场尤多。从来佞臣祸国，病即坐此。惟君相容直拒