

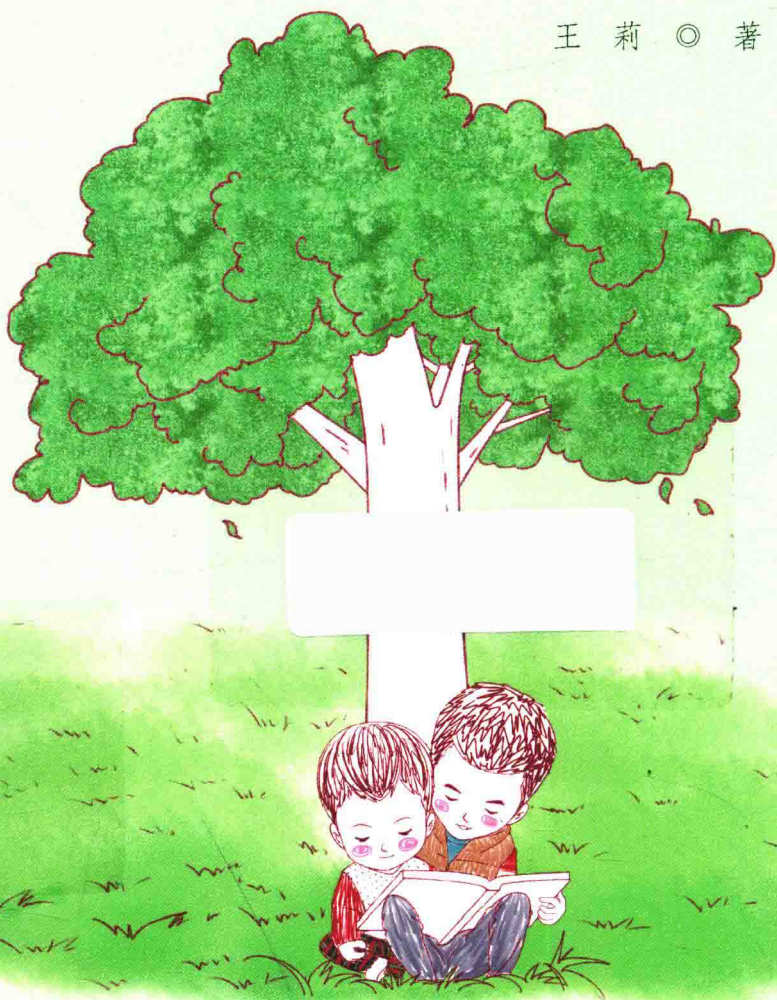
梦山

梦山书系

# 书香润童年

王莉亲子共读实践

王莉◎著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

HAIKUAN PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

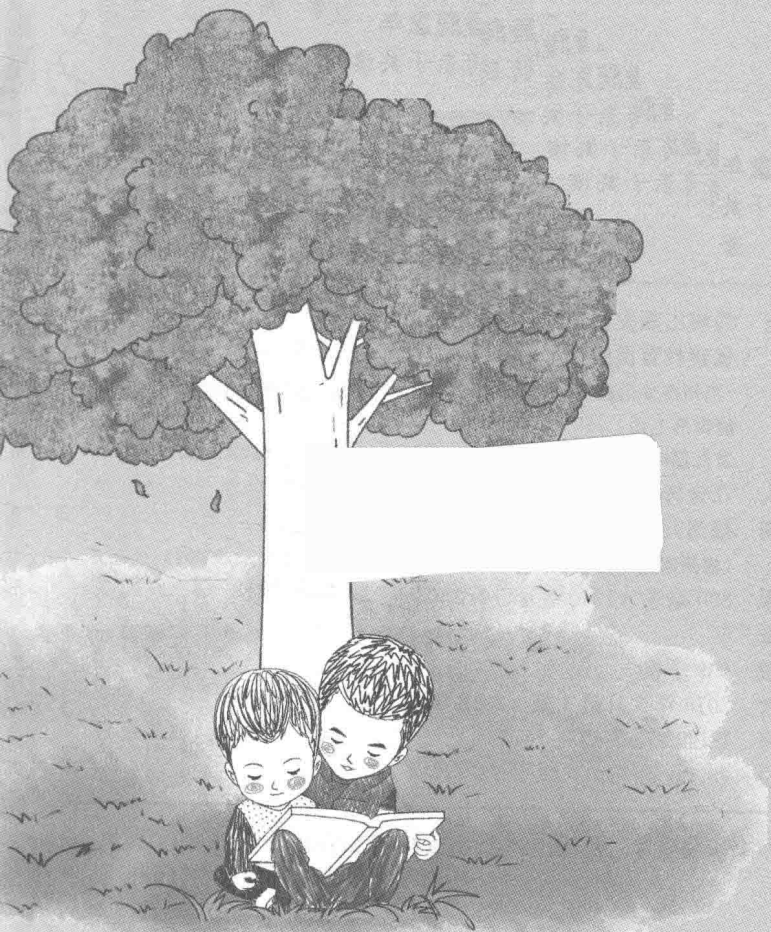
梦山

梦山书系

# 书香润童年

王莉亲子共读实践

王莉◎著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

## 图书在版编目 (CIP) 数据

书香润童年：王莉亲子共读实践/王莉著. —福州：  
福建教育出版社，2018.3  
ISBN 978-7-5334-7824-7

I. ①书… II. ①王… III. ①阅读—儿童教育—家庭教育 IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 197730 号

Shuxiang Run Tongnian

书香润童年

王莉亲子共读实践

王莉 著

---

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州市梦山路 27 号 邮编：350025 网址：www.fep.com.cn)

编辑部电话：0591-83716736

发行部电话：0591-83721876 87115073 010-62027445)

出版人 江金辉

印刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园 19 号楼 邮编：350002)

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印张 6

字数 139 千字

版次 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-7824-7

定价 28.00 元

---

如发现本书印装质量问题，请向本社出版科(电话：0591-83726019)调换。

## 序

### 妈妈读书 孩子读书

包祥

我是读书人，又是写书人，当然喜欢书，又喜欢读书人和写书人。

王莉是我的学生。我一直主张“但开风气不为师”，因为看到王莉对书的痴迷，也就“破格”收为弟子。

读书为什么？为什么读书？如何读书？读什么书？这是许多青年朋友经常问我的问题。我说，读书，读就是了。我经常去全国各地讲学，其中一个重要的内容是讲读书。我说人吃饭是生命的延续，读书是生命高质量的延续。

老师是学生的示范，以读书为最好的示范。读书的老师会以厚重的文化、开阔的视野影响着学生。

妈妈是孩子的示范，以读书为最美的示范。读书的妈妈会以举手投足的优雅和氤氲的书香气熏陶着孩子。

《书香润童年——王莉亲子共读实践》一书的作者王莉就是一位爱读书的妈妈，一位以读书影响自己的大宝二宝的好妈妈。

当你读《书香润童年——王莉亲子共读实践》，就会得到为什么读书，如何读书，哪有时间读书等问题的答案。

在《书香润童年——王莉亲子共读实践》一书中，王莉文章的题目就非常好。如“认真对待孩子关于书的提问”“珍视孩子对书的渴望”“诗意地阅读”“阅读活动领进门，长期阅读靠个人”……

王莉是一位读书妈妈。妈妈读书当然会影响孩子读书。一位玩微信的妈妈，一位打麻将的妈妈，一位唠叨的妈妈怎么能影响孩子读书呢？

2014年7月底，我的新书《自然生长教育——包祥讲家教八部曲》和王莉的新书《童年可以如此美好——家教八部曲实践篇》在北京西单图书大厦举行了新书发布暨签售活动。活动现场王莉的大宝激动不已，一会儿抱书，一会儿读书，一会儿签书，一会儿跑到主席台上，摆上自己的名签……

妈妈是孩子的示范，孩子是妈妈的影子。

王莉的语言很美。她在书中以女性的语言，以妈妈的语言，在同读者聊读书，聊读书的故事，读书的场景，读书的心得，读书的情怀，聊妈妈与孩子读书的那些事儿……

王莉在书中说：可能有些家长很忙，随口答应孩子买书，但一拖再拖，甚至最终一直没买。这样做的损失，不只是没看到一本书那么简单，而是给孩子带来失望，伤害了他对书的感情，对书的如饥似渴、迫不及待的渴望。这种宝贵的渴望很可能就逐渐淡漠了。

王莉说：我自己就有这种体会。有时候在书店偶遇一本心仪的书，不习惯于电子阅读的我一般都会马上买下来。不去想要不要网上比比价格啊，要不要等节假日优惠啊。因为，我怕和这本书的缘

分就因为这“等一等”和“比一比”擦肩而过。漂亮衣服可以等，家用电器可以比，唯独书，我是无条件购买。并且，我就喜欢阅读纸质书，那种愉悦，那种优雅，绝不是电子阅读可以比拟的。

关于妈妈如何读书？王莉说：我们带孩子阅读，要特别警惕功利心，不要带着让孩子识字、懂道理、爱读书等种种目的去阅读。我非常欣赏这种淡淡的读书心态。王莉说：读书就像喝水吃饭一样平平常常，只是每日生活所需，不需要惊天动地。有些书，教给孩子知识；有些书，教给孩子道理；有些书，带给孩子美感；有些书带给孩子趣味。有时候让孩子读一些“无用之书”反而弥足珍贵！

王莉浪漫的语言，在她“诗意地阅读”等章节里有体现。王莉说：俊哥出生了，我们常常带着他浪漫读书。春天来了，在公园草地上，拿出几本书，对着花红柳绿来一句“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”。这时候，孩子看看公园里的柳树，就很能理解诗句的内涵了。我特别喜欢那句“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，每次暮春郊游，到山里就会发出这句感慨。俊哥听了几次，也很有体会。这种自然科学的分享也很诗意。夏天到白洋淀看荷花，蓝天白云之下，碧波荡漾之间，“映日荷花别样红”的意境就出来了，美轮美奂，妙不可言。秋天，是北京最美的季节，京郊的红叶美得无与伦比，这时候来一句“霜叶红于二月花”是相当恰切的。

王莉是一位有责任的学者。她看到“学校的假期推荐书单里没有中国书”时，呼吁读者朋友带孩子读我们自己的书吧。她说：看看丰子恺的书与画，也是白纸黑字黑线条，多么有意境，中国文化之“儒道释法”都能从简简单单的线条里流淌出来。看看那“人散后，月如钩天如水”，澄澈得不可名状。《丰子恺儿童文学全集》里的《给我的孩子们》《少年美术故事》《少年音乐故事》《中学生小品》等系列，写的全是孩子们的故事，俊哥看了爱不释手，百看

不厌。

《书香润童年——王莉亲子共读实践》在我案头，清新淡雅，一看就不是那些大红大绿高喊口号吸引眼球的书，是“随风潜入夜，润物细无声”，是让许多妈妈、爸爸、老师喜欢久远的书。

读吧，我亲爱的读者朋友们。

（丁酉年春于自然生长教育研究院）

包祥，自然生长教育创始人，中国教育家大会副理事长，北京市中小学外籍学生教育研究会副会长。曾任省重点中学校长和大型民办学校校长20年之久，潜心研究家庭教育，先后到美、日、英、法、德等30多国访问讲学，创立了“家教八部曲”，在北京、青岛、深圳、郑州等地讲学三千余场。著有《教育原来如此美好》《童年是属于大自然的》《自然生长教育——包祥讲家教八部曲》《美的邂逅——中国文化的教育启示》等。

## 自序

### 亲子共读 美妙之旅

王莉

读者朋友们在读了我的《童年可以如此美好》《陪伴的力量》等书之后，来问我：“你认为什么样的童年是美好童年？怎么陪伴孩子是最有力量的陪伴？”

我说，孩子有很多很多的自由时间，读很多很多的书，走过很多很多的路，欣赏很多很多的风景，精神世界非常富足，个性发展非常自在，就是我认为的美好童年。陪孩子读书就是最有力量的陪伴。

所以，这些年，我带孩子真真正正地读万卷书行万里路，用实际行动给他创造美好童年。大宝是小学生了，我尊重他的自主意志，没有给他报任何课外班、兴趣班、补习班等，我给他留出自由时间，干吗呢？读书、运动、旅行、聊天——这是我认为父母应该多和孩子一起做的四件事。二宝虽还小，我们也坚持天天给他读书，他自



己已经很会“乱翻书”了。

这些年我带孩子走过很多地方，足迹遍布山水之间，一路走着，读着，聊着，看着孩子精神饱满，时不时在大自然在书香中散发出灵性之光，我觉得好满足。

读书的时候，孩子的眸子那么明亮，闪着聪慧与灵气之光；

读书的时候，孩子的笑容那么灿烂，享受着阅读的乐趣与幸福；

读书的时候，孩子的神情那么专注，就是玩具和美食也不能打扰到他；

读书的时候，孩子的求知欲那么旺盛，总是读完一个故事要求再读一个；

读书的时候，孩子的提问那么活跃，总能想到我们想不到的妙趣横生的问题；

读书的时候，孩子的笑声那么爽朗，总能从我们看着平淡无奇的故事里找到兴奋点……这就是孩子，可爱的孩子！

我特别欣赏孩子读书时的状态，那么放松，那么美好！伏尔泰说，读书使人心明眼亮。父母的责任，在于保护孩子的心明眼亮！

这些年作为儿童阅读推广人，我以“推动每一个家庭阅读，推动每一个孩子阅读”为己任，以“推动哪怕一个家庭一个孩子每天多读十分钟书”为乐，对身边人不厌其烦苦口婆心地劝读，有一点点效果我就暗自高兴——知我者谓我心忧，不知我者谓我何求！

这些年推广阅读，俊哥就在我身边，他跟着我、看着我、听着我劝读、带读、领读，相信对他自己也是很好的触动。或许他的爱读书和妈妈的这些行为对他的潜移默化不无关系。有书读的童年是丰盈的，有爸爸妈妈领着一起读书的孩子是幸福的。

书香洋溢千万家，这是一个呼唤，一个邀请，一种传递，一种力量！家长们带孩子读书吧，让书香洋溢你们家，让读书改变你我

他！让书香洋溢千万家！

这些年作为儿童阅读推广人，到各种场合向各地家长孩子们推广阅读，常常有家长问我：“怎么才能让孩子爱上阅读？应该怎么带孩子读书？当妈妈这么忙又要上班又要带孩子哪有时间读书啊……”

其实人只分两种：读书的和读书的。

不读书的人不能理解读书的人：哪有时间读书啊，书有什么好读的，读书到底有什么乐趣让你如此痴迷？

同样，读书的人也不能理解不读书的人：三日不读书则面目可憎语言乏味，人怎么可以不读书呢？

作为父母，我们给孩子最高贵的礼物或许就是让他爱上读书。而让孩子爱上读书的最好示范就是：父母本身是爱读书的人。

读书如呼吸空气，如此自然。

读书如锻炼身体，不可或缺。

读书如吃饭，不吃会饿。

爸爸妈妈们每天都留出点时间和孩子一起读书，和孩子一起享受阅读，就这样，一天天，一月月，一年年，读书成了你和孩子共同的习惯与乐趣，何乐不为？何难之有？

一些妈妈，可以为了给孩子买一件衣服在网上逛好几个小时，却想不到去给孩子买书，和孩子一起读书；

一些妈妈，可以为了给孩子挑选一个水壶研究半天，却没想到给孩子选择书籍也要精挑细选；

一些妈妈，可以为了给孩子报各种学习班花好多的钱和时间，却每天拿不出十分钟和孩子一起读几页书……

还好，越来越多的妈妈意识到读书的重要与可贵，并且积极地行动起来。可是：

一些妈妈，以为给孩子一个手机或 PAD，里面下载了好多电子

书，就是带着孩子在读书了，却从不读纸质书；

一些妈妈，以为读书一定要有什么“氛围”，过于依赖读书会，喜欢在热闹的群体中读书，却忽略了培养孩子独自安静阅读的习惯；

一些妈妈，以为读书是一种文艺表演，给阅读加上过多文艺色彩，却忽略了读书本身是件很朴素的事情；

一些妈妈，以为读书就是读图，热衷于给孩子读绘本，却极少接触纯文字书籍……

电子化、碎片化阅读，这读的不是“书”。读电子书的人，很少真正“进入读书状态”，他只是在浏览信息，他只是在满足刷屏，他只是在自我蒙蔽：我在读啊，读了好多啊。但是他并不知道自己在读什么，那些碎片化、速食化的信息只会急功近利地告诉他结果，却丝毫不启发他去思考去质疑去揣摩去消化。电子化阅读只是大容量地被动接受，没有读者主体的主动思考过程，我想，“主动思考”这应是一个衡量是否真正读书的标准。

读书不依赖群体。诚然，读书会是非常好的读书形式，读书人在一起交流可以分享心得、沟通见解、互相促进。但它始终是一种非“常态”的读书方式，归根结底，读书还是靠自己，“修行在个人”。真正要把读书作为一个习惯长期来坚持，真正要把读书作为一种信仰一生去追求，那么，“一盏秋灯夜读书”才是常态。妈妈们要趁早让孩子知晓，读书本与热闹无关，孩子你要静得下心来自己读书，这样才能长久享受到读书的最深层次乐趣——读书是与高贵的灵魂对话，读书是与自己的内心相照。

读书不是表演。偶尔把一些书搬上舞台，读一读，唱一唱，演一演，当然是好事，可以增加读书的兴趣，可以调剂读书的氛围，可以拓展读书的形式，我本书中有一文《把书中故事演成舞台剧》专门写此。但这不是常态。读书本身是件很朴素的事情，你坐在那，

一本书，一盏灯，一杯茶；你又不坐在那，因为你已进入到书中的故事、书中的思想，与相隔几千年、相距几万里的作者的灵魂对话。这样一种朴素，虽无任何表演之“秀”，却是何等华丽与壮观啊！

读书不是读图。好的绘本也的确带给孩子很好的精神滋养，尤其在孩子识字之前，读图读绘本是非常好的阅读方式。但是我们不要让孩子误解读书就是读图或以读图为主，也不要让孩子以为书就应该图文并茂花花绿绿。最好早一些让孩子知道，伴随人类几千年的白纸黑字的书籍，在最朴素的色彩里绽放着最伟大的力量，展示着最真实深刻的人性。

所以，在读书这件事上，我想通过本书向读者传递我的这些观点：

读书是很私人的事情，归根结底，大多数时候读书是你自己，你一个人，在读。是的，你就是一个人在读。读书是很私人化的精神享受，你要享受得了寂寞才能享受得起读书。

读书仍应以默读为主，学校里老师让孩子们高声朗读，这固然是读书的一种重要形式和好的方法，当下流行的《朗读者》节目也确实很好地带动了人们读书，但一定不能让孩子失去了默读的能力。默读时可以默默地思考、比较、推敲、揣摩，可以自由地停下来重复看、反复想。默读的时候，在安静中我们潜入书里，我们静读，我们沉思，我们陷入，我们涵泳，我们把书由厚读薄，再由薄读厚……整个世界都安静下来，我们在书中优游，我们与作者神交。

读书有道亦无道，阅读当然有一定的方法，许多大师大家也撰文传授过他们的阅读之道，是为“有道”；但阅读方法又非常非常地因人而异、因阶段而异，不同人在自己的不同年龄、不同阶段对阅读方法又有不同的体悟。所以，每个人的读书方法要靠自己在长期的阅读实践中去积累去感悟。

我带孩子读书，没有太多热闹的局面，没有太多朗读的激昂，没有太多的方法、主义，就是两个人，一本书，读起来。

读着读着，读出了那些美丽的读书故事，那些美妙的读书情怀，那些美好的书籍……

家教不是说教是示范。同样，我们在带孩子阅读时，也不要说教，要传递阅读的美好体验；我们在写书教父母如何带孩子阅读时，也不要说教，要娓娓道来阅读故事，行云流水般呈现阅读情怀，讲述读书人、读书事、读书场景的美妙。不动声色中，阅读推广已然“轻舟已过万重山”。

大谈读书方法的书很多，其大背景是国人读书的越来越少。假如换成吃饭，自然不必大谈吃饭之方法。现在推荐书目的微信也很多，琳琅满目，目不暇接，让人有点无所适从。

如果你不打开书本，不开始一个读书的行为，不进入读书状态，那么旁人再怎么大谈读书方法再怎么大力推荐书目，那都是一厢情愿、徒劳无功的。

“进入读书状态”，是一种很好的状态。进入了这个状态，读着读着，你就摸索出了适合自己的读书方法。因为是适合自己的方法，切合自身实际，自己也喜欢，所以用起来如鱼得水，得心应手，并且效果挺好，渐入佳境。读着读着，你就培养出了鉴别力，就能对市面上形形色色的推荐书目形成自己的判断和取舍，不再被荐书牵着鼻子走，不再集体无意识地追逐所谓的畅销书，不再随波逐流去读书。

写此书，写着写着，常常心花怒放。既是在回顾这些年带孩子读书的历程，同时也回望自己这半生的读书史；既是和孩子一起回味带他读过的每一本书的美好，也是回想自己这几十年来遇到的好书好人……好幸福！

如果说世间有一件事能给你深刻、持久、丰富、多样的幸福感，那就是读书！

生活有多丰富，关于阅读的素材就有多丰富，因为，阅读即生活！阅读即我们时时刻刻接触到的一切——如果阅读成为你和孩子的习惯，那么祝福你找到并享用着天下第一好事——读书！

我带着我的大宝二宝读着书，一路走来，交着朋友，品着书香，看四季更替，分享朋友们的读书心情……这是一幅多么美好的读书画卷，孩子的自然生长道路，其实就是一段美妙的读书之旅！

随意阅读、自由阅读、趣味阅读是我欣赏的阅读状态。“法无定法”，放手让孩子选择，允许孩子一阵子喜欢读这类书，一阵子又找出之前读过的书来看——一定要让孩子享受到读书的乐趣，带孩子读书一定不要带着功利心。如果能让孩子觉得读书好玩、有趣，发自内心地去找书读，这岂不是最成功的阅读指引？

随时随地读书。每天晚上，睡前，一家子围在一起读读书，这是一天中最幸福的时光！郊游、旅行，带着书，哪怕只是闲暇时翻几页，也能翻出无尽风雅！让书本和牙刷一样必不可少，让读书和刷牙一样天天坚持，多么好！

读吧，妈妈们，爸爸们，孩子们。

让生命在阅读中高贵与优雅！

这是我自己创作的赞美读书的小诗，与读者朋友们、爱书的朋友们分享。

### 《读书如此美好》

读书像阳光，虽抓不住，却天天照耀；

读书像空气，虽摸不着，却时刻呼吸；

读书像家人，虽不表白，却惺惺相惜；

读书像朋友，虽不常见，却心心相印；  
读书像吃饭，一日三餐，而不离不弃；  
读书像喝水，自然而然，而无需意义；  
读书像旅行，走在路上，却不计目的；  
读书像习惯，不需觉察，却挥之不去；  
读书像休闲，只需享受，却不要功利；  
读书像爱情，只问耕耘，却不问收益。

读书丰富了我，

读书开阔了我，

读书陪伴了我，

读书提升了我，

读书改变了我，

读书慰藉了我，

读书润泽了我，

读书启迪了我，

读书愉悦了我

.....

(丁酉年春于北京清风明月轩)

# 目 录

序：妈妈读书 孩子读书

自序：亲子共读 美妙之旅

## 第一辑 阅读点亮心灯——为什么要带孩子读书

为了过精神生活 /1

书是最忠实的朋友 /3

不读书的人受眼前世界禁锢 /5

读书抵御电玩 /7

读书乃人生一大乐趣 /9

读书教会你说话与思考 /11

读书替代追星 /13

何以解忧？唯有读书 /15

## 第二辑 阅读有道亦无道——这样带孩子读书

如何给孩子养成天天读书的习惯 /17

反对功利性阅读，倡导诗意地阅读 /20

让家里随处可见书 /25

常常和孩子聊读书话题 /26

不错过向孩子推荐好书的机会 /28

请爸爸们多给孩子读书 /31



- 孩子是天生的诗人 /33
- 到生活中体验课文 /41
- 孩子不感兴趣的书不强求 /42
- 阅读活动领进门，长期阅读靠个人 /45
- 把书中故事演成舞台剧 /46
- 量身定制读书方法 /49
- 孩子自己的书房 /52
- 和孩子分享读书故事 /56
- 寒暑假是孩子自由阅读的好时光 /58
- 从“触摸科学”爱上自然科学书 /61
- 认真对待孩子关于书的提问 /65
- 家人共同喜欢的书 /66
- 珍视孩子对书的渴望 /68
- 假期推荐书单里没有中国书 /70
- 参加学校的读书活动并作延伸阅读 /71

### 第三辑 书香滋养童年——带孩子读哪些书

- 《让路给小鸭子》抚慰了孩子的童真 /73
- 《青蛙弗洛格的成长故事》：每个孩子都曾有过飞天梦想 /75
- 永远的《巴巴爸爸》/77
- 和孩子一起直面《各种各样的害怕》/79
- 《猜猜我有多爱你》教会孩子表达爱 /82
- 《帕丁顿熊》：感恩教育可以如此不动声色 /86
- 《大红狗去旅行》触及孩子内心的柔软 /89
- 连大人都爱看的《儿童好奇心大百科》/91
- 《狐狸树》教你如何与孩子谈生死 /94
- 《猫和老鼠》：每个男孩子都爱恶作剧 /97