

少年成长在路上

(教师读本)

曾伟良 编著



华南理工大学出版社



● 青少年校外教育丛书

(教师读本)

少年

成長在路上

SHAONIAN CHENGZHANG ZAI LU SHANG
JIAOSHI DUBEN

曾伟良 主编



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

少年成长在路上. 教师读本 / 曾伟良主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2017.1

(青少年校外教育丛书)

ISBN 978 - 7 - 5623 - 5184 - 9

I. ①少… II. ①曾… III. ①青少年教育-校外教育-通俗读物
IV. ①G775-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第010140号

少年成长在路上 (教师读本)

曾伟良 主编

出版人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学17号楼, 邮编510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutc13@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

责任编辑: 李良婷

印刷者: 广州星河印刷有限公司

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16 印张: 15.75 字数: 300千

版次: 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷

定价: 45.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

少年成長不無家庭學校
社會三方面形成合力才
能培養出健康快樂陽光
智慧的孩子

蕭宇勇題



本书编委会

主 编：曾伟良

编 委：（以姓氏笔画为序）

方淑铃 叶裕情 卢心悦 朱恬仪 杨佐强 吴思瀚
何雪梅 张 阳 陈俊杰 陈晓霞 罗婧睿 周文芳
施晓莎 贺宇杨 唐 妍 黄焯睿 葛海燕 赖卓玲
蓝露璐 颜壮哲



编委会成员简介



曾伟良
(主编)

曾伟良，男，汉族，广东人。1981年毕业于空军第十航空学院飞行专业，1989年选修深圳大学公共关系专业，1994年选修中国人民大学国际金融与贸易专业，1996年中国地质大学行政管理专业毕业。参与编著的图书包括青少年素质拓展训练丛书《青春蓝图》《创新社区教育发展推进学习型社会建设》等。多篇论文获市级一、二等奖，多门课程研发获市级一、二等奖。从2000年起致力于青少年校外教育辅导，是“少年成长在路上”项目的领头羊。



方淑铃

方淑铃，女，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2016年任广州市团校青少年校外教育辅导员，全期辅导，全程跟进，表现优秀，是新一批辅导员中的佼佼者，为校外教育辅导员队伍注入活力。其认为每个人都应该在一段人生道路中见证孩子的成长，孩子们是爱与希望，他们让人们为此感动、感慨、感知，还认为在教育这条路上，大家都有很长的路要走。

叶裕情，女，广东海丰人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，现就读于南方医科大学。2016年任广州市团校青少年校外教育辅导员，在辅导员队伍中表现突出，获得多方认可。在夏令营期间，遇到了一个个美好的生命，遇到了一群天真无邪而又可爱的人儿。喜欢和孩子们一起生活，一起学习，一起感受，一起提升。



叶裕情



卢心悦

卢心悦，女，出生于2004年12月，广州人。就读于番禺区毓秀小学，担任年级中队长。在班里成绩优秀，曾被评为“优秀学生干部”“三好学生”等；在学校舞蹈队里名列前茅，团队合作意识强，曾获广州市舞蹈比赛团体一等奖。爱好唱歌、舞蹈、钢琴、阅读。参加广州市团校夏令营期间，充分展现出自己的想象力，表现突出。



朱恬仪，女，出生于2005年5月，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一。就读于新塘新墩小学，担任学习委员等职务，在学校表现突出，成绩名列前茅，多次被评为“三好学生”，是老师的得力小助手。酷爱绘画与写作，曾获市、区级表彰，2015—2016年参加广州市团校夏令营，充分发挥了自己写作的特长，被选入丛书写作营。其座右铭是：希望总是多过于失望。



朱恬仪



杨佐强

杨佐强，男，广东中山人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广州市广播电视大学，具有奉献精神，曾获“优秀志愿者”称号。兴趣广泛，喜爱游泳、看电影、唱歌、乒乓球、篮球等。在担任广州市团校辅导员期间，做事仔细，考虑周到，教导学生全面发展。

吴思瀚，男，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，就读于广大附中，有较强的语言表达能力，曾多次被评为校“每周之星”并在国旗下演讲；有良好的团队精神和人际关系，被评为“学校友善之星”；各科学业优秀，多次被评为“优秀班干部”及“三好学生”。活泼开朗、乐观向上、勤奋好学、笑口常开，喜欢弹钢琴和吹奏萨克斯。其座右铭是：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。



吴思瀚



何雪梅

何雪梅，女，1968年生，佛山市高明人，1990年本科毕业。是一名青少年校外教育的支持者，自2014年起每年寒暑假送孩子参加夏（冬）令营。发现孩子在非智力方面有明显进步，进而在校课堂表现良好，学习进步明显；在家与父母相处融洽，乐于分享夏（冬）令营中的故事。由此受到激励，因而拾起久违的笔参与青少年校外教育丛书的编写，旨在交流与分享。

张阳，女，出生于2003年3月，佛山人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参加广州市团校夏令营。就读于超盈实验中学，担任学习委员。学习成绩优秀，名列前茅。爱好阅读、写作。参加广州市团校夏令营期间，团结队友，积极配合辅导员老师工作，受到老师们的肯定。写作特长突出，文章初具风格。



张阳



陈俊杰

陈俊杰，男，广东茂名人，中共党员。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013年开始从事青少年校外教育工作，有着独特的带队方式，活动经验丰富，深受家长及小朋友的喜爱。擅长青少年户外拓展训练、魔术表演、野外生存、音乐演唱及篮球等体育活动。其座右铭是：没有最好，只有更好。



陈晓霞，女，广东揭阳人，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，表现优秀。擅长各项素质拓展培训活动，如语言培训、心理辅导、体育活动等。性格开朗，积极乐观，喜欢音乐，喜欢语言，喜欢把一件事情做到极致！



陈晓霞



罗婧睿

罗婧睿，女，出生于2006年7月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2016年参加广州市团校夏令营。就读于海珠区实验小学，担任大队长。在校表现优异，每年都被评为“三好学生”“优秀干部”，各学科成绩名列前茅。参加广州市团校夏令营期间，写作特长突出，被选入写作营，创作出不少作品，经老师指导，写作水平更上一层楼。

周文芳，女，广东人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2016年任广州市团校青少年校外教育辅导员。毕业于广东工业大学，擅长绘画、写作、POP（卖点广告）。校内外实习实践经验丰富。处事谨慎，执行力强。热衷于志愿服务，曾获多种义工奖励。作为大学生志愿者多次参与到广州市团校夏（冬）令营中，带队经验丰富，喜欢因材施教，授之以渔。



周文芳



施晓莎

施晓莎，女，广东汕尾人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员，就读于广州中医药大学。爱好唱歌、绘画、太极、旅行。曾多次获得国家励志奖学金、校奖学金。在参加广州市团校夏令营期间，关注孩子们的健康，督促孩子们健康饮食、合理作息，是一名优秀的带队老师。

贺宇杨，女，广东河源人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2016年期间作为广州市团校青少年校外教育辅导员，多次参与夏（冬）令营，以细心耐心著称，对孩子的爱与责任与生俱来，曾获“优秀辅导员”称号。兴趣爱好广泛，喜欢语言和文学。



贺宇杨



唐妍

唐妍，女，湖南人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，现为广州市团校青年拓展训练部青少年校外教育工作者。毕业于中山大学南方学院，爱好英语、阅读、写作。担任多期夏令营、冬令营、亲子营的辅导员，带队风格独特，亲和力强，做事果断，经验丰富，表现突出。

黄焯睿，女，出生于2004年9月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2016年参加广州市团校夏（冬）令营。现就读于天河中学（天荣校区），担任班长，是学校学生会成员，学习成绩优异，在小学阶段多次获得区（校）比赛前三名。爱好跑步、篮球、阅读。参加广州市团校夏（冬）令营期间表现突出，深受辅导员老师喜爱。



黄焯睿



葛海燕

葛海燕，女，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，学校教师，从事青少年教育已久。虽已年入不惑，却仍觉世界充满新奇，值得冒险，多年来努力追求新知，视精神的充足为人生最大的满足。性喜静，最享受捧书夜读的时光。从学校到学校的人生轨迹，使其处世单纯，做事认真，待人真心。少时善良腼腆，如今耿直率真，惟愿以书为伴，以生为友，自乐在其中。

赖卓玲，女，广东梅州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一。就读于中山大学新华学院，喜欢打羽毛球、唱歌、阅读，其文学功底在学校记者站这一平台得到了很大的提升。2015—2016年参与广州市团校校外教育活动，享受与小朋友相处的时光，注重安全第一，会以敏锐的目光审视周围环境，对待小朋友细心、耐心。其座右铭是：胜利前最迷茫，黎明前最黑暗。



赖卓玲



蓝露璐

蓝露璐，女，广东河源人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东工业大学，曾任班长、辅导员助理等多个职务，获得一致好评。在创新创业项目比赛中获得国家级立项。任广州市团校辅导员期间，认真负责，富有主见，表现优异，成功配合纠正多个行为偏差个案，并获得“优秀辅导员”称号。

颜壮哲，男，广东汕头人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2016年担任广州市团校夏令营辅导员，现就读于华南师范大学。担任辅导员期间，态度诚恳，责任心强，为人朴实，开朗积极，力求在孩子的老师和朋友两个角色之间切换。提倡教学相长，认为在与孩子的相处中，教师也能发觉自己的缺点或不成熟之处。希望借编写丛书的机会，讲述经历、表达观点，给读者以启发和思考。



颜壮哲

著名教育家蔡元培先生有言：“教育乃兴邦之本。”教育事业的发展关乎国家的前途命运，其中，尤以青少年教育最为重要。青少年的成长成才是学校、家庭和社会共同努力的结果。全方位的教育环境才能铸造青少年健全的人格，使青少年获得全面的发展，某一方面的缺陷或缺位往往是造成青少年教育失败的根源。

在很长的一段时间内，许多人习惯将青少年教育等同于校园教育，社会上或多或少存在着重视校园教育、忽视甚至是无视校外教育的倾向。实践证明，青少年校外教育是我国教育事业不可或缺的组成部分，是体验式教育的重要方式和途径。在全面推进素质教育、构建学习型社会的时代背景下，青少年校外教育承载着培养思想品德、创新精神和实践能力的重任，需要全社会共同努力抓紧抓好。

广州处在改革开放的前沿，在许多领域开风气之先，教育改革和创新都曾立异标新，独树一帜。21世纪初，广州市团校以青少年素质拓展训练为载体，开始了青少年校外教育系统化、专业化探索。2002年，我们引进了国际流行的ABC理念（即“历奇为本”）和NPL理念（即“身心语法程式”），结合国内青少年素质教育实际，在全国青年工作院校系统内率先开展青少年素质拓展训练项目，引起了社会的广泛关注。在当时的条件下，不仅为青年工作院校开拓新的发展空间和途径提供了借鉴，也为青少年校外教育的推广普及起到了宣



传和示范作用。

近几年，我校以夏（冬）令营的形式，结合社会公益，陆续开展了“广州一家亲”外来子弟公益夏（冬）令营（2012年）、“书香少年中国梦”中小学生公益夏（冬）令营（2013年）、“社会主义核心价值观”青少年融入教育夏（冬）令营（2014年）、“有参与有获得感”青少年社会实践教育夏（冬）令营（2015年）等系列活动，受到了学员、家长以及社会各界的肯定，俨然成为我校青少年校外教育的崭新品牌。为使我们的工作和成果惠及更多的学生、家长，也让更多的同行分享我们的探索和感悟，我们撷取工作中的感想、感动和感悟，付诸文字，凝聚成“青少年校外教育丛书”。在这套丛书中，我们从发生在夏（冬）令营、亲子营中青少年们的真实案例出发，进行深入细致的剖析，以期能够发现问题的根源本质，并探索出行之有效的解决方案。

少年智则国智，少年强则国强。我们愿与有志之士一道，不遗余力探索青少年校外教育的有效途径，塑造青少年素质教育优质品牌，为青少年健康成长、早日成才奉献绵薄之力。

广州市团校校长

刘彤

2016年5月



推荐序

无论是教师还是家长，都有一个很大的困惑：基础教育的投资不断加大，孩子们的学习条件和物质生活条件已今非昔比，而我们离教育的培养目标是更近了，还是更远了呢？孩子们全面发展了吗？他们的学习和生活快乐吗？教育的目标是伟大而崇高的，但是如果立德树人不能落实到每个学生身上，学校和教师的价值何在？

面对这些基本的教育难题，编者精心编写了《少年成长在路上》（教师读本），虽然这本书不是教育理论专著，但字里行间渗透着对教育基本原理的思考。这本书通过深入思考一个个生动的案例和一个个真实的细节，去了解孩子们的心声，去阐释教育的目的，去引发每一个教育工作者的共鸣。特别是教师该如何认识网络时代中小学生的特点？如何科学地评价学生？如何与学生沟通交流？家长怎样陪伴孩子成长？怎样引导其成长成才？什么样的老师是学生心中的好老师？什么样的父母是孩子心中的好父母？要回答这些难题，并非一日之功，但编者们的思考和实践心得能带来很多的启迪。

本书案例真实，语言生动，通俗明了，可供教师和家长学习参考，以便更好地了解自己，理解学生，提高教育教学的水平。

华南师范大学思想与政治专业教授

陈岸涛

2016年12月



为人师表者：

我们拥有一个至高无上的荣誉——人类灵魂的工程师。虽然，每位师者从事的专业、授教的对象不一样，但是，责任是相同的。尤其是在当今时代，经济发展看人才，人才看教育，教育看师资队伍。既然是这支队伍中的一员，我们就要坚守师德，精通业务，不断提高传授技艺，责无旁贷地扮好这一职业角色。

据调查资料显示：67%的小学生认为，脾气怪诡的老师最可怕；53%的小学生认为，不分场合恶骂学生的老师会令被骂的学生厌学或逃学；49%的小学生认为，逢考做成绩排名并公布会影响同学间的关系。

由此可见，站在讲台的老师，不仅要用知识教育学生，还要用人格魅力熏陶学生，并用科学方法赢得学生。

平日的教学过程中，师生关系看似平如镜，其实，学生对老师除了敬重和无条件地服从，心里还隐藏着一些“小九九”。

为了探讨这“小九九”，在广州市团校、广州社区学院共青团分院曾伟良主任的主导下，于2012年组建青少年校外教育项目研发小组，在研发的基础上，开展夏令营、冬令营活动。在活动中，我们鼓励营员拿起笔杆子，书写心中的老师。从营员来稿中，我们筛选了若干典型案例，加以剖析点评，将其编撰成青少年校外教育丛书《少年成长在路上》（教师读本）

