



國家出版基金項目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

全國大學入學指導  
高等教育·高等教育史



大象出版社

# 民國教育史料叢刊

973

主編  
李景文  
馬小泉



國家出版基金項目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

全國大學入學指導

李景文 馬小泉 主編

民國教育史料叢刊

973

高等教育  
高等教育史



大象出版社

# 全國大學入學指導



• 瞿世鎮主編 •

民圖書公司

三民圖書公司 勝利版 獨家發行

升學指導書

小朋友升學指導	一冊
小學升學指導全書	五冊
中學升學指導	一冊
大學入學指導	一冊
國語升學指導	一冊
國文國語試題文範	一冊
各科常識指南	一冊
英語考試指導	一冊
物理化學指導	一冊
博物生物指導	一冊
中外歷史問答	一冊
中外地理問答	一冊
中外歷史指導	一冊
中外地理指導	一冊
公民黨義指導	一冊
動物學問答 植物學問答	二冊
地質礦物學問答	一冊
物理學問答 化理學問答	二冊

委座名著

盧冠六編 中國之命運教本	一冊
--------------	----

總理遺教

中山全書	四冊
孫中山全集	八冊

正集 四冊 續集 四冊

足本三民主義(附表解)	一冊
足本建國方略	一冊
建國大綱	一冊
五權憲法	一冊
三民問答一百條	一冊
三民問答三百條	一冊
建國方略問答一百條	一冊
建國方略問答三百條	一冊
黨義問答一百條	一冊
黨義問答一千條	一冊
審定三民主義表解	一冊

各種模範作文日記

初級模範作文	一冊
初級模範日記	一冊
高級模範作文	一冊
高級模範日記	一冊
小學模範作文	一冊
小學模範日記	一冊
小學作文讀本	一冊
小學日記讀本	一冊
模範作文一百篇	一冊
模範日記一百篇	一冊
新編模範作文	一冊
新編模範日記	一冊
初中模範作文	一冊
初中模範日記	一冊
中學模範作文	一冊
中學模範日記	一冊
大學模範作文	一冊

歷史故事連續畫

全二輯	二冊
第一輯	十冊
岳飛 費宮人 花木蘭 荊軻 文天祥	
史可法 秦良玉 勾踐 鄒成功 梁紅玉	
第二輯	十冊
蘇武 李香君 葛嫩娘 班超 狄青	
戚繼光 李秀成 黃道周 夏完淳 陳國圖	

青年修養服務叢書

全十冊	十冊
青年與建設	一冊
青年應有的認識	一冊
青年的修養與訓練	一冊
青年升學指導	一冊
青年讀書問題	一冊
青年職業問題	一冊
青年服務指導	一冊
青年生活指導	一冊
青年處世之道	一冊
青年成功之路	一冊

瞿世鎮主編

# 全國大學入學指導

勝利本

## 總目

---

公民	指導	•	國文	指導
英文	指導	•	數學	指導
物理	指導	•	化學	指導
生物	指導	•	本史	指導
外史	指導	•	本地	指導
外地	指導	•	本經	指導

上海三民圖書公司印行

周

宗

湘陰

一九四八年  
春  
購於長沙

## 編輯敘例

1. 海內出版界關於大學入學考試指導之書，在大戰後，尙少新作。當此建設時期，需才孔殷，大學教育，尤關重要。一般準備進入大學者，頗欲明瞭各大學入學考試之情形，以求入門之徑。本書即蒐集國內公私立著名各大學入學試題，分別解答，俾知其考試科目之內容，以爲有志進入大學者之指導。
2. 本書以學科分類，爲公民、國文、歷史、地理、英文、數學、物理、化學、生物、經濟等部，每類中略依條目，再分先後，作有系統之排列，俾讀者得依類研究，大體具備，不獨可以爲投考大學所需，並可備高等考試，普通考試及一般考試之用。
3. 本書蒐集各大學試題，計有：中央、北平、清華、交通、浙江、山東、河南、安徽、武漢、四川、中山、暨南、復旦、同濟、中央政治、北平女師、上海商學院、上海醫學院、燕京、輔仁、東北、齊魯、西北、嶺南、勳勤、廈門、中法、光華、之江、東吳、震旦、滬江、大夏、大同、約翰、金陵、南通、稅務專門、河海工程、上海市立工科等校，及統一招生，於各題之下，標明各大學校名以資查考。

4. 本書有問必答，先列問題，次列解答，一問一答，極便閱覽，無他書翻答尋案之勞。
5. 如有各校試題相同者，併作一次解答，於題目下標明兩校以上之校名，一則避免重複，一則表明此題之普遍性。
6. 本書國文、英文兩類中，附入各大學國文科作文試題一覽表及英文科作文試題一覽表，讀者倘能於此玩索，悉心準備，於國英二科，思過半矣。
7. 在短時期內出版此書，得荷諸同仁之協同編纂，相互校勘，與林天祺、廖慰慈、李叔咸、吳拯寰諸先生等供給材料，附記於此，藉謝盛意，並留紀念。
8. 本書匆卒付印，草率之處，知所難免，閱者能加以指教，以備日後更正，曷勝企幸！

三十五年七月羅西華記



# 公 民

## 概 說

國民之有公民權者，謂之公民。每一公民，在法律上給予公民之權利，有創制，複決，罷免，選舉四權；而公民之義務則為納捐稅及遵守法律等。

公民一科，包含倫理，黨義及公民應有之政治，法律，經濟，社會等常識。本編所採各題，即依此列入。

## 問 題

### 1. 說明民族主義民權主義民生主義三者之關係。（中央大學）

〔解答〕民族主義，民權主義，民生主義，三者是一貫的，是連環的，是不可分的。也就是說「三民主義是互為條件的，三民主義是互為限界的。」——「民族主義需要民權主義來充實他的力量，成爲一種對於世界擔負責任的民族。民權主義需要民族主義來牽繫他的責任心，同時需要民生主義來推進他的實在性。民生主義需要民族主義來衝破他前途的障礙，同時亦需要民權主義來保障他政治的實施。」又「民族主義必須是民權主義和民生主義的民族主義，才不會變成帝國主義。民權主義必須是民族主義和民生主義的民權主義，才不會變成虛偽的資產階級的民主政治。民生主義必須是民族主義和民權主義的民生主義，才不會變成資本主義。要三民主義連環的實現，人同人的鬥爭，才能終熄，大同世界，才可實現，」——這就是三者的關係。

### 2. 三民主義之時代背景如何？試略言之。（輔仁大學）

〔解答〕三民主義的時代背景，簡括的說：

#### （一）世界的潮流：

（1）民族方面——文明古國，因民族精神衰微而滅亡（如昔日印度，安南，朝鮮等）；弱小民族，因民族精神振作而強大（如昔日意

大利，德意志，日本等。)

(2) 民權方面——君權和民權鬥爭。鬥爭的結果，君權漸次消滅，民權逐漸發達(如1642年的英國革命，1776年的美國獨立，1789年的法國革命等。)

(3) 民生方面——歐洲自產業革命以後，社會上形成有產階級和無產階級的對立，因有社會革命的運動(如1848年的共產黨宣言，1871年法國的巴黎公社運動等。)

## (二) 中國的環境：

(1) 民族方面——當時受兩重外族勢力的壓迫。1840年前，只是滿族的一重支配，從這一年鴉片戰爭後，更加上一重帝國主義壓迫。

(2) 民權方面——滿清抱着「寧送鄰友，不給家奴」的主義，盡力阻礙民權的發揚；就是戊戌變法的君主立憲運動，也橫遭摧殘。

(3) 民生方面——鑒於歐洲列強，猶未登斯民於極樂之鄉，而有社會革命之運動，爲一勞永逸計，亦有防患未然之需要。

### 3. 三民主義之目的如何？ (上海商學院)

〔解答〕關於三民主義的目的，總理於下三民主義的定義時，曾說：「三民主義，就是救國主義。」又說：「因爲三民主義是促進中國之國際地位平等，政治地位平等，和經濟地位平等，使中國永久適存於世界。」可見三民主義的目的在救中國。

但同時他又說過：「民族主義即世界人類各族平等，一種族絕不能爲他種族所壓制。民權主義即人人平等，絕不能少數人壓多數人。民生主義即貧富平等，不能以富者壓制貧者。」可見他所主張的平等，乃是世界一切人類的平等，救國決不是三民主義的唯一目的。

從此，我們可以知道，總理創立三民主義的動機，雖然是「救中國」，但是他的最後的目的，還是在「救世界。」

### 4. 三民主義理論，最初是如何發生的？並略述其在時代上之背景何？ (交通大學)

〔解答〕三民主義並不是一種玄妙學理，也不是一種空洞學問，而是綜合客觀事實而歸納出來的解決方法。總理誕生於太平天國消滅二年，少時即與親自參加此次運動的人物接觸，且目擊滿族的專

民族思想即由此而起。後來感受各國政治思潮，又親自去美國，看見共和政治下人民享受的權利，於是發生他的民權思想。後來到歐洲考察政治，歷時兩年，因察覺歐洲各國，雖是富強，民權雖然發達，而民生仍舊感受痛苦，致使歐洲志士猶有社會革命的運動。於是想爲中國謀一勞永逸之計，乃採取民生問題與民族民權問題同時解決，那就是民生思想的發端。也就是三民主義的緣起。

至於其所以產生的時代背景，概括的說，一是世界的潮流，二是中國的環境。

### 5. 述民族主義與國家主義之區別。 (燕京大學)

〔解答〕民族主義與國家主義的區別，約有下述數點：

(1) 民族與國家，根本是兩種東西。民族由自然力造成，國家則由人爲力造成。民族主義以民族爲本位，國家主義以國家爲本位；本位不同，主義自異。

(2) 民族主義不僅在求中國之自由平等，還要援助他民族的獨立和解放，而國家主義則祇求一國的獨立，且爲國家的膨脹的必要上，常常要去犧牲別民族的自決權利。

(3) 民族主義的終極目的，是民族平等；而國家主義成功的結果，卻成爲帝國主義，造成民族的不平等。

### 6. 恢復中國民族地位的方法，除恢復民族主義以外還須做到那幾件事？ (上海商學院)

〔解答〕恢復中國民族地位的方法，除恢復民族主義（要全國人民都知道現在處於很危險的地位，大家要結成一個國族團體去奮鬥。）以外，還須做到下列幾件事：

(1) 要把我國固有的道德恢復起來。（如忠，孝，仁，愛，信義及和平，這幾種好道德，就是我們民族的精神，應當把他恢復，而且發揚光大之。）

(2) 要把我國固有的智能恢復起來。——智就是知識，（如大學所說的：「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」一段話，實是最好的政治哲學。）能就是能力。（如指南針，印刷術，火藥，磁器，都是我國人發明的。）

(3) 要學歐美的長處。——要迎頭趕上去，採取他們最新的方法；不要在後面跟着他們，才可以節省時間。

### 7. 試言中國民族思想消沉之原因。(中央大學)

〔解答〕中國民族思想消沉的原因有二：

(1) 被異族征服——中國曾兩度被外族征服過，民族主義受到外族的摧殘，因之就喪失了。

(2) 世界主義早發達——中國在未被外族征服之前，是很強盛的國家。常常提倡世界主義，用和平手段去感化異族。普通社會上，因此就把民族主義消失了。

### 8. 發揚中國固有文化，何以爲復興中國民族之重要條件？

(齊魯大學)

〔解答〕要維持民族的強盛，不獨是由於武力的發展，尤有賴於文化的發揚，固有的道德和知能，都是民族自信力的基礎，失了這個基礎，決不會恢復民族自信力。民族沒有自信力，民族的地位便不能恢復。所以發揚中國文化，是復興中國民族的重要條件。

### 9. 民權主義之特性如何？(燕京大學)

〔解答〕民權主義的特性有四：

(1) 民權主義主張一國的政權，應該屬於組成該國的一切民族的人民，不能由任何一民族所私有；這和歐美的民主制度，爲國內一個強大民族所獨占的不同。

(2) 民權主義主張一國的政權，應該屬於組成該國的一切階級的人民，不能由任何一階級所私有。這和歐美的民主制度，爲資本階級所壟斷的不同。

(3) 民權主義主張「革命民權」；這和近世歐美所謂的民主主義，主張「天賦人權」的不同。

(4) 民權主義，於主張間接民權之外，復主張直接民權；這和現在大多數國家所行的民主政治，只主張間接民權的不同。

### 10. 民權主義何以不主張天賦人權，而主張革命民權？試申其說。

(交通大學)

〔解答〕民權主義主張「革命民權」而不主張「天賦人權」。所謂革命

權，就是「民國之民權，唯民國之國民乃能享之，必不輕授此權於反對民國之人，使得藉以破壞民國。」因為我們要實現民權主義，實行全民政治，必須先掃除民權的障礙，肅清破壞民權的人。所以對於賣國罔民以效忠於帝國主義及軍閥的個人或團體，決不能任他們繼續參與政治，任他們活動自由，以利用政權來破壞革命。等到這種人肅清以後，國內沒「反對民國之人，」然後一切都享有政權，全民政治才可以實現。如果我們以天賦人權相號召，反革命份子就可以根據這種學說，以「人」的資格來要求民權。所以必須主張「革命民權」，才可以使反革命份子沒有要求民權的理論的根據，革命才可以順利進行，全民政治，才可以實現。

#### 11. 說明直接民權之具體條件。 (山東大學)

〔解答〕要實行直接民權，在人民方面，至少須具備兩個條件：

(1) 人民要有政治興趣——如果沒有興趣，則縱然給以民權，結果不是放棄而不運用，就是敷衍而不盡責。總之，全民政治等於具文，民權主義不過徒有其名。

(2) 人民要有政治知識——如果沒有相當的政治知識，而給以民權，必然的會被狡黠者所利用，而遂其私圖。結果則名義上雖然是全民政治，實際上還是少數狡黠者的政治，大多數民衆的民權，不過供少數人利用的工具。

#### 12. 何謂五權憲法？試說明之。 (光華大學)

〔解答〕中山先生參照古今中外之憲法，創五權憲法，將政府之治權分爲立法、司法、行政、考試、監察五權，由五院分別行施其權力。

#### 13. 五權制爲何較優於三權制？ (東吳大學)

〔解答〕三權分立，只有立法、司法、行政。監察之權，執於立法機關，因此，如果議會與內閣，不是同一黨派，就常故意爲難，而使內閣行政棘手；如果國會與內閣是屬於同一黨派，就可通謀作弊。再則，考試之權，全執於行政機關之手，因此在事實上，高級官吏常常任用私人，而使平民無參執政事的機會。所以，三權分立，實不完善。

五權分立，則除立法、司法與行政三權外，尚有監察考試兩權。因有獨立的監察機關，所以能使行政機關不能作弊亦不棘手。因有獨

立的考試機關，所以得使行政機關內無倖進之徒，而賢才良能有執理政事的機會。此五權之較優於三權也。各國以往政制，大概均採三權制；中山先生復列入考試，監察合爲五權制。

14. 解「革命民權」。(東吳大學)

〔解答〕「革命民權」，就是只有革命的人，才有民權，中國國民黨第一次全國代表大會宣言說：「民國之民權，唯民國之國民乃能享之，必不輕授此權於反對民國之人，使得藉以破壞民國。詳言之，則凡真正反對帝國主義之個人及團體，均得享有一切自由及權利，而賣國罔民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其爲團體或個人，皆不得享有此等自由及權利。」

15. 試由代議制度之流弊，說明「權」「能」分離之價值。

(中央大學)

〔解答〕代議制度，也就是現在歐美所流行的民主政治。講到他的流弊，可以分兩方面來說：

(一)就人民的權力方面說，既只給予人民以選舉權，這種選舉權，又多以財產爲標準，只有少數人享受，大多數人民都被排斥於選舉權之外。並且只有選舉權，人民的意見，仍不能充分發表，人民的利益，還不得充分的擁護。

(1)人民所選舉的代表，如果不能代表民意，或營私舞弊，除俟其任滿自行解職外，沒有方法可以召回。

(2)如果代表議決的法案，和人民的利益相衝突，除用革命的手段外，也沒有別的合法手段，可以使其取消。

(3)如果代表不提出人民所欲提出的議案，人民更沒有別的合法手段，可以強其提出，或自行提出。

總之，這種單純選舉權的民權，是很不澈底，很不完全的。

(二)就政府的能力方面說，有一位瑞士學者曾說：各國自實行了民權以後，政府的能力便行退化。這個緣由，就是人民對於政府，總抱反抗的態度，人民恐怕政府有了能力，就要專制，人民不能管他，所以人民總是防範政府，不許政府有能力，不許政府是萬能。結果，把自由平等用得太沒有限制，常常侵佔政府的職權，弄得牠不能夠多做

事。

代議制度的流弊如此，而「權」「能」分離制度，却就是解決的辦法。——把國家大權分為兩個，一個是政權，一個是治權。政權交到人民手中，除選舉權外，更有罷免，創制，複決的直接民權，用以救濟單純選舉權的缺憾，使有充分力量來管理政府。治權交在政府，採用行政，立法，司法，考試，監察五權分立的制度，使其有很大的力量來處理國事。這樣，人民的權力，既不妨礙政府的活動；政府的權力，更不能侵害人民的自由。用人民的四個政權來管理政府的五個治權，人民和政府的力量，才可以彼此平衡，民權政治才算是充分發達。由此可見「權」「能」分離制度的價值了。

#### 16. 民生史觀在中國哲學理論的根據如何？（浙江大學）

〔解答〕民生史觀在中國哲學理論的根據，依照戴季陶先生的研究，以為「先生（指孫中山先生）的基本思想，完全淵源於中國正統思想的中庸之道，先生實在是孔子以後中國道德文化上繼往開來的大聖。」又說「先生的全人格，仁愛為其基本，一切表現無不為仁愛。有過人之智，而其智惟用於知仁。有過人之勇，而其勇惟用於行仁。可知離却仁愛，絕無革命可言。民生為宇宙大德之表現，仁愛即民生哲學之基礎；其他一切道德，皆不外由此分生，完全仁愛之用而已。」（見戴著孫文主義之哲學的基礎）

#### 17. 民生史觀與唯物史觀有何分別？（燕京大學）

〔解答〕民生史觀與唯物史觀的分別，約有下述數點：

（1）民生史觀以民生為歷史的重心；唯物史觀以物質為歷史的重心。（這是根本的不同）

（2）民生史觀以人類求生存（社會上大多數的經濟利益相調和）為社會進化的原因；唯物史觀以階級戰爭為社會進化的原因。（對於社會進化原動力的見解不同）

（3）民生史觀以為工業生產的盈餘價值，不專是工廠內工人勞動的結果，凡是社會上各種有用，有能力的份子，無論是間接直接，在生產方面或是在消費方面，都有多少貢獻。唯物史觀則以為資本家的盈餘價值，都是從工人的勞動中剝奪來的。（對於剩餘價值的見解不

同)

### 18. 民生主義與共產主義又有何異同？ (齊魯大學)

〔解答〕可以分下列幾個要點來說明：

(1) 目的相同——民生主義和共產主義所要解決的問題是相同的。

(2) 性質相同——民生主義和共產主義都是突破了國家，以全世界為實行主義的對象。

(3) 哲學基礎完全不同——共產主義以馬克斯的唯物史觀為理論的基礎；民生主義以中國固有之倫理哲學和政治哲學的思想為基礎。

(4) 實行方法完全不同——共產主義以無產階級之直接革命行動為實行方法，主張用階級專政打破階級。民生主義以國民革命的形式，在政治的建設工作上，以國家的權力，達實行的目的；主張革命專政，以各階級的革命勢力，阻止階級勢力的擴大，而漸進的消滅階級。

### 19. 試述資本制度之基礎及弊害。中國何以必須實行民生主義？

(交通大學)

〔解答〕資本制度(按制度二字，實以主義二字為較妥，現姑據原題。)

以私有財產制度為基礎。因為財產如不歸私人所有，則1.社會上就沒有勞資階級的區別，資本也決不會成為掠奪的工具；2.生產的目的，就決不會在私人的營利；3.個人間的經濟行為，也決不成自由競爭。而這「階級對立」，「營利經濟」，「自由經濟」，確是資本制度的要素，而都以私有財產制為條件，所以資本制度的基礎，是私有財產制。資本制度的弊害，可以約舉如下：

(1) 生產方面：1.生產以營利為目的，當生產過多，不能銷售，利潤無着的時候，就會引起經濟恐慌。2.生產組織上，企業與企業之間以自由競爭為原則，沒有意識的聯絡，形成無政府的狀態；往往牽一髮而動全身，因一業的生產過剩，而引起全社會的恐慌。恐慌的結果，大部分工人失業，不能獲得生活資料。

(2) 分配方面：1.因為勞資階級的對立，資本階級以財產為工具，掠奪勞動者的應得；財產愈集中，貧富愈懸隔。分配極不公平。



2. 因為以交換為分配的方法，所以各人的收入，變動不常，以致大部分人的生活，日處於搖動不定之中，且時時有失業的危險。

資本制度的弊害，既如上述；中國現在雖然還沒有達到這個程度，但就世界的潮流觀察，機器工業必然的要代替手工業，產業革命的潮流，早已來到中國，各地新式工業的興起，資本的集中，都市的發達，顯見已走上和歐美各國相同的道途。我們對於這資本制度的發生，自不能任其自然，致生種種的弊害；應該防患未然，免蹈歐美的覆轍。民生主義主張節制資本，其用意就在節制資本制度的弊害，所以我們必須實行民生主義。

20. 略述平均地權與節制資本之要義。（東吳大學）

【解答】「平均地權」是解決土地問題的辦法；就是要廢除土地私有制的一切弊害的辦法。「平均地權」的意義，是不主張永久維持土地私有制的，但也不主張立刻實行土地國有制的。

節制資本，不是節制資本本身的發展或增加，乃是節制資本的私有，以緩和並消滅資本私有的弊害，所以節制資本的涵義，有兩方面：

(1) 積極的意義，是發達國家資本，以謀充分的生產。

(2) 消極的意義，是節制私人資本，以謀公平的分配。

21. 試略述中山先生之革命方略。（北京大學）

【解答】中山先生的革命方略，主要的就是將建國的程序分為三期：

(1) 軍政時期——就是破壞時期，在此時期施行軍法，一切制度都隸屬於軍政之下，地方行政上的措施，亦不能脫離軍政。以革命軍破壞一切惡勢力和惡制度，以利建設事業的進行。

(2) 訓政時期——就是過渡時期，在這個時期，要施行約法，建設地方自治，促進民權發達，以一縣為自治單位。

(3) 憲政時期——在這時期，要施行憲法。這時一縣的自治團體，當實行直接民權；而對於一國的政治，除選舉權外，其餘的同等權，付託於國民大會的代表以行使之。到了這個時期，便是建設告竣之時，革命收功之日。

這三個時期，不可欲求速效而躐等，也不可主張穩健而遷延，惟  
大學入學指導