

普通高校国防教育通识课程教材

中外军事思想 与战争实践

李瑾 昝金生 主编



苏州大学出版社
Soochow University Press

普通高校国防教育通识课程教材

中外军事思想与战争实践

李 瑾 咎金生 主编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外军事思想与战争实践/李瑾, 咎金生主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-5672-2288-5

I. ①中… II. ①李…②咎… III. ①军事思想史—世界—高等学校—教材 IV. ①E091

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 280146 号

书 名: 中外军事思想与战争实践

作 者: 李 瑾 咎金生

责任编辑: 周建国

装帧设计: 吴 钰

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006

印 装: 宜兴市盛世文化印刷有限公司

网 址: www.sudapress.com

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 700mm × 1000mm 1/16 印张: 15 字数: 254 千

版 次: 2017 年 12 月第 1 版

印 次: 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5672-2288-5

定 价: 36.00 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020



目

录

Contents

- 第一章 探寻军事思想的发展轨迹——中外军事思想概述 / 1
 - 第一节 军事思想概述 / 1
 - 一、军事思想的研究主题 / 1
 - 二、军事思想的基本特征 / 2
 - 三、军事思想的地位及作用 / 3
 - 第二节 中国的军事思想 / 3
 - 一、中国古代军事思想 / 3
 - 二、中国近现代军事思想 / 5
 - 三、中国当代军事思想 / 6
 - 第三节 西方的军事思想 / 7
 - 一、西方古代军事思想 / 7
 - 二、西方近现代军事思想 / 9
 - 三、西方当代军事思想 / 10
- 第二章 “不战而屈人之兵”的战争艺术——《孙子兵法》军事思想 / 11
 - 第一节 孙子与《孙子兵法》 / 11
 - 一、孙子其人其事 / 11
 - 二、《孙子兵法》简介 / 12
 - 第二节 《孙子兵法》的军事思想 / 16
 - 一、重战、慎战、备战思想 / 16
 - 二、知胜、谋胜、先胜、全胜思想 / 16
 - 三、治军、统兵思想 / 19
 - 四、朴素唯物论思想 / 19
 - 五、原始辩证法思想 / 20
 - 第三节 《孙子兵法》的影响与运用 / 21



- 一、《孙子兵法》的影响 / 21
- 二、《孙子兵法》的运用 / 22
- 第三章 “战胜而强立”的军事法则——《孙臆兵法》军事思想 / 27
 - 第一节 孙臆与《孙臆兵法》 / 27
 - 一、孙臆其人其事 / 27
 - 二、《孙臆兵法》简介 / 28
 - 第二节 《孙臆兵法》的军事思想 / 30
 - 一、战胜而强立思想 / 30
 - 二、乐兵者亡思想 / 31
 - 三、战者有道思想 / 31
 - 四、以人为贵思想 / 32
 - 五、兵势不穷思想 / 33
 - 第三节 《孙臆兵法》的影响与运用 / 34
 - 一、《孙臆兵法》的影响 / 34
 - 二、《孙臆兵法》的运用 / 35
- 第四章 管窥“数中有术,术中有数”——《三十六计》军事思想 / 38
 - 第一节 《三十六计》概述 / 38
 - 一、《三十六计》的作者 / 38
 - 二、《三十六计》简介 / 38
 - 第二节 《三十六计》的军事思想 / 39
 - 一、胜战计思想 / 39
 - 二、敌战计思想 / 41
 - 三、攻战计思想 / 42
 - 四、混战计思想 / 44
 - 五、并战计思想 / 45
 - 六、败战计思想 / 46
 - 第三节 《三十六计》的影响与运用 / 48
 - 一、《三十六计》的影响 / 48
 - 二、《三十六计》的运用 / 48
- 第五章 走进“兵法中的兵法”——《武经七书》军事思想 / 62
 - 第一节 《吴子兵法》的军事思想 / 62
 - 一、《吴子兵法》简介 / 62



- 二、《吴子兵法》的主要思想 / 63
- 三、《吴子兵法》的影响与运用 / 67
- 第二节 《司马法》的军事思想 / 69
 - 一、《司马法》简介 / 69
 - 二、《司马法》的主要思想 / 69
 - 三、《司马法》的影响与运用 / 72
- 第三节 《六韬》的军事思想 / 73
 - 一、《六韬》简介 / 73
 - 二、《六韬》的主要思想 / 74
 - 三、《六韬》的影响与运用 / 76
- 第四节 《尉繚子》的军事思想 / 77
 - 一、《尉繚子》简介 / 77
 - 二、《尉繚子》的主要思想 / 78
 - 三、《尉繚子》的影响与运用 / 79
- 第五节 《三略》的军事思想 / 81
 - 一、《三略》简介 / 81
 - 二、《三略》的主要思想 / 82
 - 三、《三略》的影响与运用 / 84
- 第六节 《李卫公问对》的军事思想 / 86
 - 一、《李卫公问对》简介 / 86
 - 二、《李卫公问对》的主要思想 / 86
 - 三、《李卫公问对》的影响与运用 / 88
- 第六章 探究“军事学的百科全书”——《武备志》军事思想 / 90
 - 第一节 茅元仪与《武备志》 / 90
 - 一、学者将军茅元仪 / 90
 - 二、《武备志》简介 / 91
 - 第二节 《武备志》的军事思想 / 94
 - 一、文武并举思想 / 94
 - 二、以阵练兵思想 / 95
 - 三、战略防御思想 / 95
 - 四、攻守作战思想 / 97
 - 五、利器强兵思想 / 97



第三节 《武备志》的影响与运用 / 99

一、《武备志》的编纂特点 / 99

二、《武备志》的兵学价值 / 101

三、《武备志》的具体运用 / 102

● 第七章 战争中的胆略与智慧——克劳塞维茨的军事思想 / 105

第一节 克劳塞维茨与《战争论》 / 105

一、西方兵圣克劳塞维茨 / 105

二、《战争论》简介 / 106

第二节 《战争论》的军事思想 / 107

一、战争观与战争理论 / 107

二、战略思想 / 110

三、战斗理论 / 111

四、军队建设思想 / 113

五、进攻与防御思想 / 113

第三节 《战争论》的影响与运用 / 115

一、《战争论》的影响 / 115

二、《战争论》的运用 / 117

● 第八章 用艺术的眼光审视战争——若米尼的军事思想 / 122

第一节 若米尼与《战争艺术概论》 / 122

一、戎马一生的若米尼 / 122

二、《战争艺术概论》简介 / 124

第二节 若米尼的军事思想 / 126

一、战争的哲学 / 126

二、战争的艺术 / 130

第三节 若米尼军事思想的影响与运用 / 136

一、若米尼军事思想的影响 / 136

二、若米尼军事思想的运用 / 138

● 第九章 瞄向大洋的深邃目光——马汉的海权论思想 / 139

第一节 马汉与海权论 / 139

一、海权论鼻祖马汉 / 139

二、海权论简介 / 140

第二节 马汉的海权论思想 / 141



一、海权认识论 / 141

二、海军建设思想 / 143

三、海上作战理论 / 144

第三节 马汉海权论思想的影响与运用 / 145

一、马汉海权论思想的影响 / 145

二、马汉海权论思想的运用 / 146

●第十章 投向蓝天的精确预见——杜黑的制空权理论 / 150

第一节 杜黑与《制空权》 / 150

一、痴迷空军理论的杜黑 / 150

二、《制空权》简介 / 153

第二节 杜黑的制空权理论 / 153

一、制空权认识论 / 154

二、空军建设思想 / 157

三、空中作战理论 / 161

第三节 杜黑制空权理论的影响与运用 / 162

一、杜黑制空权理论的影响 / 162

二、杜黑制空权理论的运用 / 165

●第十一章 所向披靡的机械战甲——富勒的机械化战争理论 / 167

第一节 富勒与《装甲战》 / 167

一、热衷装甲战的富勒 / 167

二、《装甲战》简介 / 171

第二节 富勒的机械化战争理论 / 172

一、机械化战争认识论 / 172

二、机械化部队建设思想 / 174

三、机械化战争的战略与战术 / 176

第三节 富勒机械化战争理论的影响与运用 / 180

一、富勒机械化战争理论的影响 / 180

二、富勒机械化战争理论的运用 / 181

●第十二章 西方不战而胜的思想——利德尔·哈特的间接路线战略理论

/ 185

第一节 利德尔·哈特与《战略论》 / 185

一、上尉军事家利德尔·哈特 / 185



二、《战略论》简介 / 188

第二节 利德尔·哈特的间接路线战略理论 / 189

一、战略、大战略和战略目的 / 189

二、战略的实质是间接路线 / 192

三、战略原则是实际上的行动指南 / 194

第三节 间接路线战略理论的影响和运用 / 196

一、间接路线战略理论的影响 / 196

二、间接路线战略理论的运用 / 199

● 第十三章 信息时代的战争预言——信息化战争理论 / 201

第一节 信息化战争理论的产生与发展 / 201

一、信息化战争是社会经济形态发展的必然结果 / 201

二、高技术的发展是信息化战争产生的直接动因 / 202

三、局部战争的实践加快信息化战争理论的形成 / 202

第二节 托夫勒的“第三次浪潮”战争预言 / 203

一、托夫勒与《未来的战争》 / 203

二、“第三次浪潮”战争预言理论 / 205

三、“第三次浪潮”战争预言的影响 / 211

第三节 斯里普琴科的“第六代战争”理论 / 211

一、斯里普琴科与“第六代战争”理论的提出 / 211

二、“第六代战争”理论的主要思想 / 213

三、“第六代战争”理论的影响与运用 / 216

第四节 哈伦·厄尔曼的“震慑”理论 / 218

一、哈伦·厄尔曼与“震慑”理论的提出 / 218

二、“震慑”理论的主要思想 / 219

三、“震慑”理论的影响与运用 / 223

● 主要参考文献 / 228

● 后记 / 230



第一章 探寻军事思想的发展轨迹

——中外军事思想概述

第一节 军事思想概述

军事思想是关于战争与军队问题的理性认识。它揭示的是战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律,阐明了国防和军队建设的基本理论与原则,从总体上反映了研究战争和军事问题的理论成果。人类对战争和军队问题的认识,随着社会生产力的发展,社会经济、政治制度的更替,人们科学文化水平的提高及思想意识的转变,战争的日益频繁和规模的不断扩大等,有一个历史发展的过程。哲学为军事思想提供认识论和方法论基础。科学文化水平以及道德、宗教和法律,还有民族、地理环境等因素,也都不同程度地影响军事思想的发展。

一、军事思想的研究主题

军事思想研究的问题通常包括:战争观(对战争的基本看法)、国防思想、作战思想、建军思想、军事哲学(对军事和战争研究的方法论问题)等。军事思想是战争与军队实践经验的理论概括,它来源于战争与军事活动的实践,又给战争和军队实践以理论指导,并随着战争和军队实践的发展而发展,是军事科学的基础理论部分,属于社会意识形态,从根本上说,它是由社会经济、政治制度决定的,具有鲜明的阶级性。军事思想也通称军事理论。

我们可以从不同的角度对军事思想进行不同的划分。按时代划分,有古代军事思想、近代军事思想和现当代军事思想;按阶级性质划分,有奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、资产阶级军事思想和无产阶级军事思想;按地域与国家划分,有外国军事思想和中国军事思想,外国军事思想又有



美国军事思想、英国军事思想、德国军事思想、日本军事思想等；按人物划分，有孙子军事思想、拿破仑军事思想、克劳塞维茨军事思想、诺米尼军事思想、毛泽东军事思想、习近平强军思想等。

二、军事思想的基本特征

军事思想是一种社会意识形态。它产生于一定物质生产和战争实践的基础之上，同时受其他社会意识形态的制约和影响。反映一定阶级和集团利益的政治观念决定军事思想的阶级性质，制约其发展方向。

军事思想具有鲜明的阶级性。不同阶级所奉行或推崇的军事思想，反映各个阶级对战争的不同认识和立场。军事思想具有时代性。不同历史时期的军事思想各有自己的特征，这些特征往往最能反映当时的物质生产水平。军事思想还具有明显的继承性。战争的特性之一，是强制人们必须使自己的主观认识同客观实际相一致才能取胜，所以历史上所形成的许多军事原则、概念和范畴，有些因其反映了军事斗争的共同规律而流传下来为后人所继续使用，并不断地得以丰富和发展。

军事思想具有强烈的时代性。任何思想都是一定历史发展阶段的产物，军事思想也遵循同样的规律。军事思想的发展以新的生产力和新的社会关系为前提，其来源与发展依赖于军事实践，特别是战争实践。不同时代的军事思想都有其明显的时代特征。军事思想来源于战争实践，不同历史时期的战争有着不同的形态和战略战术，有着不同的军队组织原则和编制。这些不同时代的特征往往最能反映当时的生产力水平，军事思想所反映的这些特征反映了这些时代的生产力发展水平。军事思想作为独立的意识形态出现，始于奴隶社会，这个时期在军事思想中占据重要地位的是宗教迷信观念。在奴隶社会向封建社会发展的过程中，一些强大的奴隶制国家在战争中衰亡。封建时代的人们渐渐认识到，战争胜负不仅取决于物质力量的强弱，而且同政治因素、战争的性质、力量的运用及其强弱转化有着密切的联系。随着工业的发展和科技的进步，军事思想越来越重视先进科学技术在战争中的作用，发展形成了众多现代军事思想和军事理论。

军事思想具有明显的继承性。军事思想是在继承先人和不断创新的辩证运动中进步与发展的。社会生产力的不断提高和科学技术的飞速进步，要求军事思想在继承历史上一切优秀遗产的基础上，不断地有所创新和发展。军事思想的发展历史表明，在和平时期军事思想的发展往往落后于社会生产力和科学技术的发展；上一场战争中曾经赢得胜利的经验，远远不能满足下



一场战争的要求。在和平建设环境中,在重要的战略机遇期,我们要防止和克服保守倾向,积极探索军事领域出现的新情况和新问题,只有努力使军事思想适应新的历史条件,才能保证它对未来战争发挥正确的理论指导作用。

三、军事思想的地位及作用

军事思想与军事历史一起,被列为现代军事科学体系第一位,居于军事百学之首,为军事众多学科提供认识论、方法论上的指导,是军事众多学科的纲目科学。军事思想是军事实践的行动指南。军事思想是军事实践的能动反映、理论概括,它揭示了军事领域的一般规律,所以能对军事实践起指导作用。

军事思想为认识军事问题提供了基本的观点,为进行军事预测提供了思想方法,为从事各项军事实践活动提供全局性指导,对其他社会实践也有着重要的意义。军事思想反映军事领域的规律愈深刻、愈正确,它对军事实践的指导作用也就愈大,人们就可以在战争中掌握主动,少犯错误,多打胜仗。在战争史上,每一次取得伟大胜利的战争,都是以正确的军事思想做指导为前提的。毛泽东军事思想指导中国人民在半殖民地半封建社会,以弱胜强,取得人民革命的伟大胜利。邓小平新时期军队建设思想则是在中国的和平建设年代,对世界战略的形势、新时期中国的国情、现代战争的特点和军队建设的现状,进行深刻分析判断的基础上,对于中国人民解放军的建设所做的科学的理论概括。没有正确的军事思想做指导,即使具备取得战争胜利的物质条件,也难以赢得战争的胜利。战争实践证明,在客观物质条件许可的范围内,军事思想正确与否决定着战争的胜败。

第二节 中国的军事思想

中国是世界上最早创立较系统的军事理论的国家之一。在中国几千年的悠久历史长河中,在数千次频繁激烈的战争中,涌现出众多优秀、卓越的军事人物,他们从实践和理论两方面创造了灿烂辉煌的中国军事思想宝库。

一、中国古代军事思想

古代军事思想,通常指冷兵器时代人们对于国防、战争及军队问题的理性认识。中国古代军事思想,是中国古代各阶级和政治集团,以及军事家和



军事论著者对战争与军队问题的理性认识。即从公元前 21 世纪到 1840 年这一时期,人们对于战争和军队问题的理性认识。中国古代常常称之为兵法、谋略等,包括治兵、用兵的基本原理、原则和方法等。在我国的古代,不但战争实践最为丰富,战争数量和规模最为巨大,而且最早创立了较完整、系统的军事思想体系。

我国古代军事思想的发展大致经历了以下四个时期:

(一) 初步形成时期

夏商西周时期的军事思想。大约从公元前 21 世纪至公元前 8 世纪初,中国经历了夏、商、西周三个王朝。这是中国奴隶社会时期,也是中国古代军事思想的初步形成时期。由于阶级矛盾成为社会发展中的主要矛盾,战争也就成了阶级斗争的最高斗争形式。如夏商之间的鸣条之战,就含有简单的战术和谋略的思想。在中国最早的文字——甲骨文和金文中已有对军事和战争的记载,这是中国古代军事思想的萌芽。军事思想的载体是各类军事著作,特别是军事理论著作。在中国古代,人们把记录有关军事和战争内容的书籍称为“兵书”。随着生产力的发展,出现了专门用于书写的简策和版牍,为兵书的诞生提供了必要的物质条件。西周时期,曾产生过两部较系统记述作战经验和军事原则的兵书——《军志》和《军政》。这是中国古代军事思想形成的标志。

(二) 蓬勃发展时期

春秋战国时期的军事思想。大约从公元前 8 世纪初至前 3 世纪,即春秋战国时期,是中国古代军事思想蓬勃发展时期。春秋战国时期是中国历史上的大变革时代,军事理论和战争实践都得到了较大的发展,我国古代军事思想取得了辉煌的成就。军事思想已经上升到理论高度,形成了诸如“足食足兵”、“以正治国,以奇用兵”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想,全面奠定了中国古代军事思想的基础。我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。这个时期,中国也涌现出《孙子兵法》《吴子兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等众多杰出的军事专著。不仅形成了较为完整的战争观,而且总结出了普遍的战争指导原则。可以说,春秋战国时期的军事思想,是我国军事思想史上的第一个高峰,确立了中国封建社会军事思想的基础。

(三) 充实提高时期

秦汉至五代时期的军事思想。从公元前 3 世纪初至公元 10 世纪中叶,中国经历了秦、汉、隋、唐时期,这是中国封建社会的上升时期,也是中国古代



军事思想的充实提高时期。秦国经过统一战争,结束了春秋战国时期的分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家。汉、唐在军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期,中国古代军事思想得到了进一步的丰富和发展,初步形成古代军事学术体系,形成了研究军事战略的“兵权谋”,研究战役、战术的“兵形势”,研究军事天文、气象的“兵阴阳”,研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”。战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

(四) 系统完善时期

宋代至清代前期的军事思想。从公元960年至1840年,中国历经宋、元、明、清前期四个朝代,这是中国封建社会的后期,也是中国古代军事思想的系统完善时期。这个时期中国政治、经济、科技和军事在新的历史条件下有了较大的发展,武学开始被纳入国家教育体系,中国古代军事思想进一步丰富和完善。宋仁宗时期编的《武经七书》为官定武学教材,为军队培养选拔了大批军事人才,繁荣了军事学术;明清两朝将武举推向更深层次,大量军事著作问世,有《历代兵制》《百将传》《读史方輿纪要》《武经总要》《虎铃经》《纪效新书》《登坛必究》等,军事思想的研究向专门化发展;编纂了以《武备志》为代表的大量大型综合性军事类书和汇编,进一步充实了我国古代军事思想的体系,指导了当时的军队建设和军事斗争,成为我国军事思想史上的第二个高峰。

中国古代军事思想内容丰富全面,论述精辟深刻,不仅是中华民族宝贵的历史文化遗产,也是近代、现代军事思想的源泉之一。其中的许多军事原则,不仅指导了历代战争,而且直到今天仍不失其理论价值。

二、中国近现代军事思想

1840年鸦片战争后,我国逐步沦为半殖民地、半封建社会,我国古代军事思想在西方资产阶级军事思想的影响下,发生了此消彼长或相互融合的历史性演变,促成我国近代资产阶级军事思想的产生和形成。我国近代军事思想受近代西方资产阶级军事思想影响至深。随着西方近代军事思想的飞速发展,以及资本主义国家的“坚船利炮”打开了中国的国门,中国统治集团和有识之士开始睁眼看世界。他们主张严修武备,坚决抵抗外来侵略,提出了“师夷长技以制夷”的战略思想及“器良技熟,胆壮心齐”的建军思想,其代表人物主要是林则徐、魏源。第二次鸦片战争失败后,一部分洋务派官僚,如曾国藩、左宗棠、李鸿章等,开展了一场以学习西方“长技”为主要内容的“自强”



运动,他们引进先进技术,开办工厂,制造枪炮和战舰,购置洋枪洋炮,装备和训练军队,聘请外国教官指导军事训练,并派军事留学生出国学习军事科学。另外,他们还翻译了克劳塞维茨的《战争论》等著作。但是,清王朝虽然提出了“中学为体,西学为用”的总的指导思想,但常常生搬硬套,其建军思想仍然以封建纲常与宗法思想为基础,作战和训练理论都没有实现由冷兵器时代向热兵器时代的跨越。

以孙中山为代表的资产阶级民主革命的兴起,给近代中国革命带来了一线曙光,也把近代中国军事思想向前推进了一大步。孙中山在俄国十月革命的影响和中国共产党的帮助下找到了正确的建军道路,提出军队必须与国民结合,使之成为国民之武力的建军思想。他在组建军事学校、培养军事领导骨干、组织革命军、建立革命军的组织体制和政治工作制度,以及在制定武装斗争方略和作战方法等方面做出了重要贡献。而在此期间,北洋军阀政府的陆、海、空军,基本上是按西方操典训练的。1927—1949年,蒋介石的军队也基本上是按西方和日本的操典、条令和教程进行训练的,并先后组织翻译了日、德、意、英、美等国的军事著作,把外国资产阶级军事思想与曾国藩、左宗棠、胡林翼、李鸿章、张之洞等人的治军思想掺杂混用。此后,蒋百里、杨杰等军事理论家在军事上形成的一套理论,也都带有西方资产阶级军事思想的深刻烙印。

三、中国当代军事思想

随着资本主义的发展,无产阶级登上了西方国家的历史舞台。马克思、恩格斯为适应无产阶级及一切被压迫人民解放斗争的需要,在创立无产阶级的革命学说的同时,也创立了无产阶级军事思想。无产阶级的军事思想在外国先后经历了马克思、恩格斯军事思想,列宁、斯大林军事思想等重要发展阶段。20世纪初,随着马列主义在中国的传播,马列主义军事思想也随之传入了中国。

中国现代军事思想的形成和发展与马列主义在中国的传播和发展有着紧密的联系。以毛泽东为代表的中国共产党人,把马列主义的基本原理同中国革命战争的具体实践相结合,应用和发展马列主义军事思想,创立了中国特色的无产阶级军事思想,即毛泽东军事思想。毛泽东军事思想是现代中国特色的马克思主义军事理论,是中国革命战争的科学指南,也是中华人民共和国建立后国防和军队建设、战争准备与战争实施和指导的根本理论武器。改革开放后,邓小平坚持实事求是的思想路线,创造性地运用马列主义军事



思想和毛泽东军事思想的基本原理,总结历史经验和现实经验,适应新时期国防和军队建设的需要,创立了邓小平新时期军队建设思想。这一思想,是邓小平理论的重要组成部分,是新时期军队建设的指针。江泽民主持中央军委工作后,始终坚持继承和发展毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想,敏锐地洞察国际风云,科学地把握中国的国情和军情,针对新的历史条件下军队与国防建设,军事斗争准备面临的新情况、新问题,做出了一系列新论述,做出了科学的战略决策,形成了江泽民国防和军队建设思想。新世纪、新阶段,胡锦涛以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想为指导,把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针,站在国家安全和发展战略全局的高度,统筹经济建设和国防建设,形成了胡锦涛国防和军队建设思想。在新的历史机遇期,特别是党的十八大以来,习近平围绕强军兴军,深刻阐述了国防和军队建设的根本性、方向性、全局性的重大问题,大大丰富发展了党的军事指导理论。党的十九大立足国家安全和发展战略全局,提出习近平强军思想,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队建成世界一流军队提供了根本引领和科学指南。

从毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛到习近平,党的几代领导核心的军事思想及不同时期关于我国国防和军队建设的重要论述,不仅成为中国现代军事思想的典范与代表,也是中国共产党的理论创新在军事领域里的反映和体现,凝聚了全党、全军的集体智慧。

第三节 西方的军事思想

战争伴随着人类的历史。从古至今,西方历史上爆发过众多大规模战争,涌现出了许多著名的将领和军事人物。从色诺芬的《长征记》开始,西方古代军事思想家们结合战争实践,开始了对战争理论的探索、思考与总结。自克劳塞维茨的《战争论》横空出世,近现代西方军事思想人才辈出,开阔的视野、灵活的思维、创新的理论与新兴的军事科技紧密结合,深刻影响着世界的战争版图与格局形势,在不断发展与完善中形成了具有自身特色的军事理论体系。

一、西方古代军事思想

西方古代军事思想发轫于公元前4000年左右的欧洲、北非及西亚地区。随着奴隶制国家和社会形态的出现,西方早期军事文明也应运而生。古埃



及、古波斯、古罗马、古希腊的崛起与繁荣,在很大程度上伴随着激烈的战争、冲突与绵延不断的军事较量。当西方进入封建时代后,随着社会生产力水平的不断提高,军事技术不断发展,人类活动区域日益扩展,欧洲一些强国出于不同目的的对外战争也日益频繁。在奴隶社会与封建社会的漫长历史中,西方国家对人类的军队和战争问题也逐渐形成了比较丰富的积累与系统的认识。

古代希腊最初实行部落军事民主制度。随着社会生产力水平的不断提升,城邦国家迅速兴起,彼此之间也因利益纠纷经常发生兼并战争。当时最强大的城邦之一的斯巴达,在全体公民中实行严格的军事管理,公民即战士,整个社会犹如军营,军事训练是每一名斯巴达人日常生活的重要组成部分。希波战争、伯罗奔尼撒战争等大规模战争先后爆发,给希腊社会带来了巨大的震荡和影响。战争期间米太亚德、色诺芬、亚历山大等著名军事统帅对战争问题进行了理性的思考和总结,成为西方军事理论研究的先声。修昔底德在《伯罗奔尼撒战争史》中已认识到战争的根源问题非偶然的冲突,而是利益矛盾不可调和的产物。雅典统帅伯利克里也指出战争在维护帝国利益的同时,也维护了每个个体的利益。在伯罗奔尼撒战争期间,马其顿凭借军事改革迅速崛起,亚历山大大帝东征万里,建立起一个地跨欧亚非的大帝国。在十年间大大小小的征战中,亚历山大大帝以其精湛的战略指挥与灵活的战术选择,以及对政治手段与军事手段的巧妙运用,被载入西方军事思想史。

古代罗马最早的王政时期也属于军事民主性质,此后奴隶制城邦国家出现,成立了由贵族专政的共和国。在长期的战争中,古罗马形成了以军团为特点的军事组织,军中纪律严格,赏罚严明。在日渐频繁的对外扩张行动中,西庇阿、恺撒等一大批骁勇善战、有勇有谋的将领先后涌现。持续百年之久的布匿战争中创造出的全新战略、战术、战法以及先进的军事技术,将西方古代军事思想发展和战争实践推上一个新的高度,对后世影响深远。古罗马人重视对战争的研究,恺撒的《高卢战记》、弗龙蒂努斯的《谋略》、韦格蒂乌斯的《兵法简述》等军事理论作品对战争的目的、性质、影响胜负的因素、作战的谋略与原则、军队的训练与管理等进行了总结和概括,对于当时的军事斗争实践产生了极其重要的影响。

中世纪欧洲各主要国家在军事上纷纷推出各类改革举措,以使其自身适应王朝战争、争霸战争、侵略战争等不同战争的需求,维护与加强自身的封建统治。阿拉伯与拜占庭的战争、英法百年战争、十字军东征等大量战争实践使大批具有军事指挥才能与谋略眼光的军事家走到历史前台,出现了一批以《战记》《将略》《战术学》为代表的军事著作,丰富了西方古代军事思想宝库。