

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第一百三十册

海豚出版社

1900~1911



中国近现代教育资料汇编

第一百三十册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编 : 1900~1911 / 庄俞等编. -- 北京 : 海豚出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1900~1911)
编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 3805

字 数: 25200千

版 次: 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价: 84000.00元(全套140册)

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

数学类

普通珠算课本

简易数学课本 上编

简易数学课本 下编

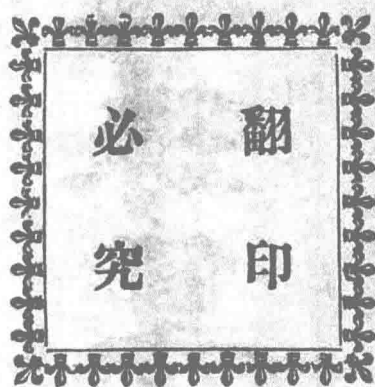
笔算数学全草详解 下

普通珠算課本

光緒三十年

普通珠算課本

上海商務印書館四次刊印



普通珠算課本

無錫輔勞主人手編

算學首務

凡學算法、須先識算盤、算盤有九位、十一位、十三位之別、每位七珠、中間橫隔一梁、梁上二珠、梁下五珠、而梁上之一珠、可當梁下之五珠、算盤之數、左大右小、故以最右之位、爲第一位、依次而左、爲第二位、第三位、第四位、以至於第九位、及第十三位、

任取挨次之左右兩位相比、則左位之一珠、恆十倍於右位之一珠、如第一位梁下之一珠爲一、則其第二位梁下之一珠爲十、第三位梁下之一珠爲百、第四位爲千、第五位爲萬、依次而左、爲十萬、爲百萬、皆遞大十倍、如第一位梁上之一珠爲五、則其第二位梁上之一珠爲五十、第三位梁上之一珠爲五百、第四位爲五千、第五位爲五萬、依次而左、

普通珠算課本

商務印書館印行

爲五十萬、爲五百萬、亦皆遞大十倍、

凡學算之時、先將梁上之二珠、齊靠盤之上邊、梁下之五珠、齊靠盤之下邊、則梁上者可撥下、梁下者可撥上、方可佈算、

凡撥算盤、須以大食兩指、撥梁下之珠、中指撥梁上之珠、方可合式、若將大中兩指、撥梁下之珠、則食指必蹺起而無所用、非但形狀難看、且易於撥錯、初學切記、

凡學算盤、除學歸除外、不許撥梁上之上珠、因梁上之下一珠撥下、梁下之五珠皆撥上、則已滿十、可去之、而於上位進一珠也、

如第一位梁下之五珠皆撥上、則得五、梁上之下一珠撥下、亦得五、共已滿十、故可去之、而於第二位梁下撥上一珠也、

如第二位梁下之五珠皆撥上、得五十、梁上之下一珠撥下、亦得五十、共已滿百、故可去之、而於第三位梁下撥上一珠也、

學者最知算盤之位次、又知進位之法、乃可與言算、算者心中記算也、因心中記不得許多、故於算盤記之、故心靈者學算易、因其心中本能記算、及一習算盤、則忽覺心中不能記者、可於盤中如此記之、於是心上只須算而不必記矣、故以手撥之曰記、以心思之曰算、記算二字、又有分別也、

設甲有錢一文、乙有錢二文、問共有幾文、則心中記算者必能曰、共有三文、

設甲有錢三文、乙有錢四文、問共有幾文、則心中記算者必能曰、共有七文、

設甲有錢二文、乙有錢三文、丙有錢四文、問共有幾文、則心中記算者必能曰、一文與三文相併、得五文、再與四文相併、共有九文、

以上三條、皆因其數甚小、故可於心中記之、若其數大者、則重數必不

能記、惟學者苟能於心中記算以上三條、則已、與加法、暗合、故可使之學加法、不必慮大數之不能記也、

加法詳解

加者以數相併也、凡學加法者、須先知進法、因初學心手尙不靈、故於進位之時、不能驟然明白、苟熟讀進法訣、則學加法甚易矣、

進法訣

一、下五除四

因加一而下來減四也

二、下五除三

因加二而下來減三也

三、下五除二

四、下五除一

一、除九進一

二、除八進一

三、除

七進一

四、除六進一

五、除五進一

六、除四進一

七、除三進一

八、除二進一

九、除一進一

六、上一、去五進一

六、則上、去五、加一、再進

加一又

七、上一、去五進一

八、上三、去五進一

九、上四、去五進一

九、上四、去五進一

右訣十七句、須讀熟、前四句、由梁下進於梁上之法、後十三句、皆由

本位進於上位之法、除者本位除也、進者上位加也、因本位珠已撥滿、無從加、故反除以加上位也、今試即以上文心中記算之三條、以算盤記之、

如第一條、甲有錢一文、乙有錢二文、問共有幾文、則於算盤第一位之撥下、先除上一珠、爲甲錢一文、又撥上二珠、爲乙錢二文、共撥上三珠、即共有三文也、

如第二條、甲有錢三文、乙有錢四文、問共有幾文、則亦於第一位梁下撥上三珠、爲甲錢三文、應再加乙錢四文、惟梁下已撥上三珠、僅剩二珠、不穀加、乃念進法訣曰、四下五除一、則於梁上撥下一珠、而於梁下除去一珠、是共有七文也、

如第三條、甲有錢二文、乙有錢三文、丙有錢四文、問共有幾文、則亦於第一位梁下撥上二珠、爲甲錢二文、又撥上三珠、爲乙錢三文、則梁下

五珠已皆撥上、惟初學除習歸除外、其梁下最末一珠、亦不准撥、故於撥上二珠之後、即須念進法訣曰、三下五除二、則於梁上撥下一珠、而將梁下之三珠除去、乃又撥上四珠、爲丙錢四文、是共有九文也、

學者觀以上三條、方知心中可以記算者、亦可於算盤上如此記之、則心中不能記算者、即可依此類推、於是加法可以漸漸熟習、惟以上三條、皆以第一位作單位、學者須知不拘何位、皆可作單位、只要記得本位爲單位、則上一位即十位、上二位即百位、不必定以第一位作單位、惟學加減者、不妨以第一位作單位耳、茲再設數題、使學者有所依仿、設甲有錢五文、乙有錢六文、問共有幾文、

則先於梁上撥下一珠、爲甲錢五文、應加乙錢六文、乃念進法訣曰、六上一、去五進一、乃於梁下撥上一珠、而將梁上之一珠去之、而於上位之梁下撥上一珠、是共有十一文也、

設甲有錢六文、乙有錢七文、問共有幾文、

則於梁之上下、各撥一珠、爲甲錢六文、應加乙錢七文、乃念進法訣曰、七上二、去五進一、乃於梁下撥上二珠、而將梁上之一珠去之、而於上位之梁下撥上一珠、是共有十三文也、

設甲有錢八文、乙有錢九文、問共有幾文、

則於梁上撥下一珠、梁下撥上三珠、爲甲錢八文、應加乙錢九文、乃念進法訣曰、九除一、進一、乃於梁下除去一珠、而於上位之梁下撥上一珠、是共有十七文也、

設甲有錢二十四文、乙有錢三十六文、問共有幾文、

則於第二位梁下撥上二珠、第一位梁下撥上四珠、爲甲錢二十四文、應加乙錢三十六文、乃於第二位加三、呼進法訣曰、三下五、除二、又於第一位加六、呼進法訣曰、六除四、進一、則第二位共得六、第一

位無珠，是共有六十文也。

設甲有錢一百二十八文，乙有錢二百五十六文，問共有幾文。

則於第三位梁下撥上一珠，第二位梁下撥上二珠，第一位梁上撥下一珠，梁下撥上三珠，是爲甲錢一百二十八文，應加乙錢二百五十六文，乃於第三位加二，第二位加五，第一位加六，呼進法訣曰：六上一，去五進一，則第三位共得三，第二位共得八，第一位共得四，是共有三百八十四文也。

學者觀以上數題，苟依此類推，則於加法一事，自能豁然貫通矣。加法既熟，乃學減法。

減法詳解

減者以小數減大數也，與加法適相反，故減法爲加法之還原。凡學減法者，須先知退法訣，則於退位之時，方不錯亂。

退法訣

一、上四去五梁上有一珠也減一 二、上三去五 三、上二去五 四、
上一去五 一、退一還九 二、退一還八 三、退一還七 四、退一還
六 五、退一還五 六、退一還四 七、退一還三 八、退一還二 九、
退一還一 六、退一還五、下一 七、退一還五、下一 八、退一還五、下
三、九退一、還五、下四、

右訣十七句須熟讀前四句由梁上退於梁下之法後十三句皆由
上位退於本位之法退者上位退也還者本位加也因本位無珠可
退故反加以退上位也學者熟習加法之後既知減法爲加法之還
原則於減法自可反而求之茲僅摘加法中數題顛倒設問以減法
駁之使學者可明還原之理且略而不詳蓋初學之功夫一步進步
看以上極詳之說雖愚者亦能領會倘以下仍如前繁瑣則真以下

普通珠算課本

五

商務印書館印行