



大学生 社会实践手册

—— 走进乡土乡村50问

Daxuesheng Shehui Shijian Shouce

■ 陈源泉 著

非
外
借



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS



大学生 社会实践手册

—— 走进多土乡村50问

Daxuesheng Shehui Shijian Shouce

■ 陈源泉 著

中国农业大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

大学生社会实践手册：走进乡土乡村 50 问 / 陈源泉
著. —北京：中国农业大学出版社，2017. 12
ISBN 978-7-5655-1944-4

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学生-社会实践-手册
IV. ①G642.45-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 278333 号

书 名 大学生社会实践手册——走进乡土乡村 50 问
作 者 陈源泉 著

策划编辑	汪春林 童 云	责任编辑	田树君
封面设计	郑 川		
出版发行	中国农业大学出版社		
社 址	北京市海淀区圆明园西路 2 号	邮政编码	100193
电 话	发行部 010-62818525, 8625	读者服务部	010-62732336
	编辑部 010-62732617, 2618	出 版 部	010-62733440
网 址	http://www.caupress.cn	E-mail	cbsszs@cau.edu.cn
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
版 次	2018 年 1 月第 1 版	2018 年 1 月第 1 次印刷	
规 格	787×1 092 32 开本	5.25 印张	110 千字
定 价	26.00 元		

图书如有质量问题本社发行部负责调换

前 言

很久以来,内心一直有一种挡不住的欲望,尤其是每到放假的时候,总想去农村走走看看。每当看到大学生组织小队参加社会实践的时候,总会想起我 20 年前、10 年前在乡村调研、实践的日子,那是一段永难忘却的日子。当自己沉下心来到村里重新做回农民的时候(我从小也是出生在农村,也是农民的儿子,一直生活在农村,直到 1997 年考入中国农业大学,离开农村的时间比较久了),内心是非常平静的,总觉得这样的日子才能找到真正的自己。

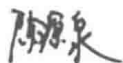
所以,写这个东西,一方面是为了怀念自己过去在农村生活的日子;还有重要的一方面,就是想

告诉同学们如何走进乡土乡村。2006 年,当我从学生转变成为一名老师之后,每年总有学生联系咨询我如何做好社会实践,每年说的总是觉得不够,写这本书就是想尽量多地和他们分享我的一些认识和感受。希望同学们借《大学生社会实践手册》,在走进农村之前少一点迷茫、少一点盲目、少一点害怕,多一点信心、多一点收获!

因此,我决定利用中国农业大学农学院 2017 年组织的“全国农科学子联合社会实践”活动,带着同学们一起到山西省灵丘县下关乡上关村体验农村生活。与同学们同吃同住,通过回忆、分享、实践,系统地梳理如何更好地走进乡土乡村。文字部分主要是我个人的“分享”,图片部分主要是记录我们(中国农业大学农学院赴灵丘县下关乡上关村社会实践小分队)这次的实践经历。

感谢小分队各位研究生在上关村实践期间的配合与帮助,感谢中国农业大学农学院党委为本书出版提供的经费支持;特别感谢曲瑛德书记对本书

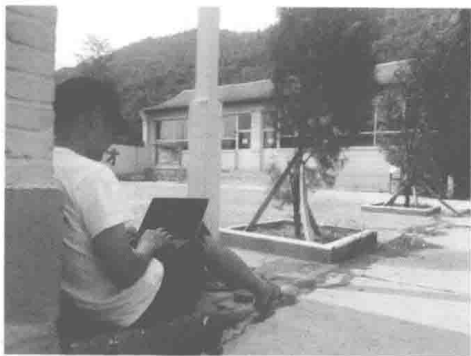
的完善所提供的大量指导与帮助;感谢小队队员赵影星和石倩倩校对初稿文字以及精心帮我挑选实践图片;特别感谢崔吉晓同学协助我配合出版社做好各项工作;感谢中国农业大学出版社对本书出版给予大量的指导与帮助。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '陈倩' (Chen Qian), written in a cursive style.

2017年9月8日



2017年7月16日早上7点,队员们在中国农业大学西校区西北门集合,准备统一乘车出发到山西省灵丘县,路程大约250公里。



屋里太热,找个阴凉的墙角记录收获与感想,这本材料多数都是这样写出来的。



全国农科学子联合实践行动



中国农业大学农学院

2017 年赴山西省灵丘县上关村

社会实践小分队队员名单

赵天晨 (2016 级硕士生)

李柘锦 (2015 级博士生)

崔吉晓 (2016 级博士生)

赵影星 (2017 级博士生)

贾 浩 (2015 级博士生)

王希全 (2017 级博士生)

卢 捷 (2016 级硕士生)

张 越 (2016 级硕士生)

王小慧 (2016 级硕士生)

陈 茗 (2016 级硕士生)

罗晓莎 (2016 级硕士生)

祁香雪 (2016 级硕士生)

白 冰 (2016 级硕士生)

石倩倩 (2016 级硕士生)

陈源泉 (农学院副教授)

目 录

一、实践初认识 / 1

1. 社会实践主要有哪些形式? / 3
2. 为什么大学生要社会实践? / 5
3. 实践能力是个什么鬼? / 7
4. 为什么说“深度思考”能力最最重要? / 9
5. 如何把一种可能变成 N 种可能? / 14
6. 当老师了还有必要亲自下去社会实践吗? / 18
7. 老师参加社会实践是一种“休息”?
这不误人子弟吗? / 21
8. 老师带队主要能干啥? / 24

二、实践前准备 / 27

9. 社会实践的主要流程有哪些? / 29

- 10. 如何制定计划? / 31
- 11. 如何选择队员与分工? / 33
- 12. 队员如何处理与队长的关系? / 36
- 13. 如何联系实践地? / 39
- 14. 与实践地联系上之后要说些啥? / 41
- 15. 出门要注意什么? / 44
- 16. 如何准备前期资料? / 46
- 17. 出门要带什么啊? / 49

三、实践生活事 / 51

- 18. 我们去住哪里? / 53
- 19. 吃饭怎么解决? / 55
- 20. 饭菜实在吃不习惯怎么办? / 57
- 21. 吃饭需要注意什么? / 60
- 22. 不能洗澡怎么办? / 63
- 23. 上厕所怎么办? / 66
- 24. 睡觉要注意什么? / 69
- 25. 停水停电怎么办? / 71

四、调研小技巧 / 73

- 26. 到村后第一件事做什么? / 75
- 27. 如何了解一个村庄的总体概况? / 77
- 28. 如何选择调研对象? / 82
- 29. 如何与地方政府部门座谈? / 84
- 30. 如何进得了老乡家门? / 87
- 31. 能够到处随便拍照吗? / 92
- 32. 在什么地方与老乡聊合适? / 94
- 33. 与人沟通要保持什么姿态? / 98
- 34. 老乡说什么, 傻傻地听不懂咋办啊? / 101

五、实践重要事 / 105

- 35. 如何做好问卷调查? / 107
- 36. 如何做好访谈记录? / 110
- 37. 记录的材料能干啥? / 112
- 38. 如何做好支教? / 116
- 39. 长夜漫漫, 如何度过? / 121

- 40. 为什么每天要开例会? / 124
- 41. 如何及时报道宣传? / 127
- 42. 我怎么感觉帮不上忙? / 131
- 43. “路见不平”怎么办? / 135
- 44. 实践结束后还需要做什么? / 137

六、实践后总结 / 139

- 45. 如何整理出技术帮助方案? / 141
- 46. 为什么大学生毕业后都回不去农村? / 143
- 47. 如何写好实践总结? / 145
- 48. 如何写出有“深度”的专题研究报告? / 148
- 49. 我们能否偷偷地去玩一下? / 150
- 50. 老师,我们还有其他问题怎么办? / 155

大学生社会实践手册

——走进乡土乡村 50 问

一、实践初认识

1. 社会实践主要有哪些形式?

社会实践,主要就是指学生利用假期进入社会了解实际情况,一般以大学生社会实践为多数、以暑假社会实践居多、以走入农村进行社会实践的居多。社会实践主要方法一般有以下几种形式。

(1)专题研究:主要指学校、学院组织的专题性实践题目。比如我们这次参加的就是全国农学院联盟组织的“走进乡土乡亲、助力精准扶贫”调研。调研就是专门针对贫困村的精准扶贫情况进行的专题性调研;也有因学校老师的一些科研项目需要,通过招募学生走入社会进行专题调研,一般以研究性为主,通过问卷调查、面对面访问等方式,获得相关数据与案例,用于开展相关问题的研究。

(2)生产实习:一般是指利用假期,走入工厂、企业、农村等生产单元参与具体的生产锻炼。这个一般是专业性较强的社会实践,主要是到与自己本专业相关的生产单位实习。到农村地区,一般都是

农科大学生到农村了解、参与具体的农事实践,了解目前各地区生产的实际情况、存在的问题、技术需求等。

(3)服务“三农”:这种内容有很多,主要方式包括送文化下乡、送科技下乡、送文艺下乡、农村小学支教、进行政策宣讲等。

具体社会实践的内容可以根据实际情况确定,根据时间长短和能力大小,可以选择一种形式做,也可以选择几种形式一起做,一般综合多种形式做会得到更多的锻炼,但花费的时间也较长。

2.为什么大学生要社会实践?

对于大学生来说,社会实践是一门必修的课程。通过社会实践,一方面是检验自己在校课堂里面学到的理论知识在社会中是否能够有用,最关键的是如何有用,用的效果如何,如何进一步改进?通过实践中遇到的各种问题,增强自己对学习新知识的渴望。另一方面,通过社会实践,也可以发现一些目前书本上还没有能够解决的问题,可以为加强进一步的研究提供依据。

其实,前文所论述的内容,基本上也都是老师们会传授给学生的内容。但是,前文的内容基本不是我最想阐述的。对我来说,社会实践就是对自己各方面能力全方位的提升,包括以下几个方面。

- 认识社会、认识“三农”;
- 认识自我、发现不足;
- 理论联系实际、锻炼实践能力;
- 先做人,再做人才!