

幼儿园 名师工作室 运行管理研究



邢保华 黄 梅 编 著

YOUERYUAN MINGSHI GONGZUOSHI
YUNXING GUANLI YANJIU



云南大学出版社
Yunnan University Press

幼儿园 名师工作室 运行管理研究

王芳 著



学前教育学 理论·方法·案例

YOUNG YUAN MINGSHI GONGZUOSHI
RUNXING GUANLI YANJIU

王芳 著

幼儿园 名师工作室 运行管理研究



邢保华 黄 梅 编 著

YOUERYUAN MINGSHI GONGZUOSHI
YUNXING GUANLI YANJIU



云南大学出版社
Yunnan University Press

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园名师工作室运行管理研究 / 邢保华, 黄梅编
著. — 昆明: 云南大学出版社, 2018
ISBN 978-7-5482-3228-5

I. ①幼… II. ①邢… ②黄… III. ①幼儿园—管理
IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第320511号

策划编辑: 张丽华

责任编辑: 李红

封面设计: 刘文娟



幼儿园 名师工作室 运行管理研究

邢保华 黄梅 编著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明卓林包装印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 28.5

字 数: 676千

彩 页: 8页

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-3228-5

定 价: 80.00元

社 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)

邮 编: 650091

电 话: 0871-65033244 65031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

本书若发现印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64197093



活动掠影

交流对话 共同学习







示范研讨促进发展





送教下乡引领辐射





学习考察了解前沿







专家引领更新观念





编委名单

(排名不分先后)

姜晓华 王杨斌 张月 许静 吴旭梅 胡雯 张艳波

蒋瀛 尹建蕊 马跃勤 刘萍 沐晓芳 李林姑 李东梅

白雪 韩颖芳 张小丽 谢佑芳 孙煜 侯志萍 王松梅

姚丽芬 李欣媛 张娜 匡慧 李娅萍 杨玉群 廖芳芳

张洁 朱莉莎 李其洁 熊晓英 月萍 谭媛 朱波

葛红 李军娥 田云霞 刘金萍 刘柯宏 刘志鸿 马涛

苏惠娟 严琳 熊子涵 杨惠波 陈宏俐 把蕊 金富丽

前 言

成长，需要实践的历程、时间的累积和不懈的努力。名师工作室是成长路上的一个里程碑，也是教育生涯中的一个崭新平台，我们在这个平台上蓄力、充电、反思和调整，研孩子、抓质量、育团队，发挥名师作用，铸就品牌团队，辐射云南幼教，瞄准一个个目标不断前行。工作室自2013年授牌成立以来，已经成立将近四年。回望走过的路，不管是茫然困惑，还是鲜花掌声，总有着太多的难忘与感动。

风格鲜明的活动展示，精彩纷呈的课题研究，意义非凡的讲座辅导，凸显个性的主题研讨，收获颇丰的研修培训，审时度势的阶段分析，全面周到的汇报总结……成长路上的这些点点滴滴给我们留下了深刻记忆和无尽感动。感动于领导们的谆谆教导、殷切希望和煞费苦心，感动于名师们的循循善诱、真心引领和无私奉献，感动于学员间的你追我赶、互相激励和结伴前行。

这是邢保华名师工作室第二本汇集该室实践和研究成果的论文集，全书共收录51名工作室成员的成果76篇，分为三个主题篇章，不仅涉及对幼儿园名师工作室运行机制及管理体系建构的研究，也有对幼儿身心发展与教育的探究，环境、材料的利用与创设，也蕴含教师对教学实践的深刻反思，对自身专业成长的不懈探索，文章中鲜活的素材、生动的描述、鲜明的见解，无不来自于幼儿教师在教学工作中的实践和体验，论文的发表或获奖无不经历了实践、反思、再实践、再反思的思维火花反复撞击的过程。部分论文的研究是结合立项课题展开的，更多的则是针对幼儿教师在教学中的问题而进行的。

该书更像是一段旅程，清晰、全面地记载了工作室成员在幼教研究领域的探索轨迹，反映了工作室成员对教育教学方法和教育热点、难点问题的研究与思考，展示了工作室成员求索、奋进、创新的风采和工作室热爱教育、投身教育、研究教育、发展教育的科研氛围。

字里行间，我们读懂了教师们的那份敬业和执着，读懂了教师们的那份自信和睿智，读懂了教师们的那份热烈和沉稳。衷心期望工作室今后能在更广的领域、更深的层面开展幼儿教育的研究和实践，期待工作室成员不断取得更新、更多、更丰富的成果。以我们的勤勉和智慧，使工作室成为大家成长的园地、沟通的桥梁、磨砺的基石，凝心聚力，花开满园！



序

对一个人的塑造，往往是从他的孩提时代开始的。从社会心理学的角度来看，人的发育是一个社会化过程，这个过程赋予他鲜明的社会属性和文化内涵。对于一个完整生命过程而言，他的初始，也应该是认知世界继而适应和改造世界的价值原点，于此，我们可以称之为价值的起源。如果这个立意可以成立，那么，4500年前尼罗河文明时期金字塔的建筑过程，则是建筑大师们对一块块石头进行精心打磨和堆砌的过程，而每一块巨石，无不渗透着工匠们的心血和智慧。

树人亦然！

邢保华就是一位优秀的教育建筑师，三十多年执着的追求和努力，镌刻着她以及她的团队的智慧、心血、汗水以及沉甸甸的责任。是的，我们需要这一份责任，一如我们需要让孩子幼小的心灵去感悟和体验一份社会的责任。我坚信，这不但是我们的国家、民族、社会以及我们独特的文化内涵和价值体系得以维系与彰显的需要，也是我们每一个教育工作者应当具有的信念和担当。

幼教梦无疑是我们中国梦最基础的价值构成，教师魂，也应当是呵护这个美丽梦境的温暖支撑。我们需要无数个像邢保华这样的名师，不断以艰辛的努力去为孩子们塑造他们创造自己与社会的未来所必需的优秀品质；我们还应当通过有益的借鉴和学习，去为更多的孩子营造快乐、健康、幸福的精神家园。

是为序。

2017年12月11日

目 录

邢保华名师工作室介绍	(1)
邢保华名师工作室主任简介	(3)
专家简介	(4)
邢保华名师工作室章程(试行)	(6)
云南省邢保华名师工作室规章制度	(12)
云南省邢保华名师工作室经费管理制度	(16)
云南省邢保华名师工作室学员动态管理办法	(17)
邢保华名师工作室课题指南	(19)

研究报告篇

幼儿园名师工作室运行机制及管理体系建构的研究	邢保华 黄 梅	(27)
民间“面塑”技法在幼儿园美术教育领域中的运用研究	许 静	(60)
沙画教学对4~6岁幼儿能力培养的研究	吴旭梅	(66)
利用乡土资源开展幼儿区角活动的实践研究	胡 雯 李军娥 蒋 瀛	(75)
利用本土资源开展幼儿户外体育活动的实践研究	尹建蕊 马跃勤 刘 萍	(90)
县镇幼儿园开展2~3岁亲子主题教育活动方法与途径的研究	沐晓芳	(106)
县镇幼儿园实施中大班幼儿自我保护教育内容与途径的研究	李林姑	(119)
创设主题教学环境,促进幼儿主动学习的研究	李东梅	(142)
幼儿探究性学习的策略研究	李东梅 韩颖芳	(170)
绘本阅读与美术欣赏有效整合的实践研究	张小丽	(191)
幼儿折纸活动的研究	谢佑芳	(197)
幼儿园“面塑”活动开发和教育的研究	孙 煜	(204)
主题活动背景下幼儿园区域活动设计与组织的研究	侯志萍	(223)
“儿童中国文化导读”活动的可行性探讨	王松梅	(247)
家园协同,培养幼儿良好的饮食习惯的研究	姚丽芬	(258)
在幼儿园开展0~3岁婴幼儿亲子教育的实践研究	李欣媛	(263)
幼儿园美术教学多元化策略的研究	张 娜	(291)



论文篇

“老人帮带家庭”中幼儿自控能力培养的策略	张 月 (299)
浅谈沙画教学对幼儿创造力的培养	吴旭梅 (302)
对幼儿园“玩”与“教”两难问题的认识	胡 雯 (305)
关于全托幼儿社会性的个案研究	许 静 (309)
利用高宽课程理念解决学前儿童的矛盾冲突	匡 慧 (317)
学习高宽课程，解决幼儿在游戏中与同伴的冲突	李娅萍 (320)
浅谈幼儿园师德师风建设	杨玉群 (324)
提高幼儿早期阅读能力的策略研究——家园共育	姚丽芬 (328)
幼儿园歌唱活动的有效策略	廖芳芳 (333)
浅谈如何让废旧生活材料成为幼儿体育活动的伙伴	张 洁 (339)
幼儿园语言教学活动中新教师提问策略浅析	朱莉莎 (344)
浅谈亲子自制玩具在“玩具分享日”中的运用尝试	李其洁 (348)
浅析幼儿户外大课间活动的有效组织	熊晓英 (352)
谈小班幼儿语言能力的培养	月 萍 (356)
巧妙利用各种塑料瓶开展丰富的幼儿体育活动	刘 萍 (360)
善思善行提升素养	沐晓芳 (364)
浅谈如何利用本土少数民族资源开展幼儿美术教育活动	蒋 瀛 (368)
沙画教学中教师如何有效指导幼儿学习沙画技法	谭 媛 (380)
浅谈基于美术欣赏教育的幼儿教师视觉素养培养策略	朱 波 (383)

教育随笔篇

一个绘本故事引发的“分享”	韩颖芳 (389)
微笑的魅力	姚丽芬 (390)
帮助幼儿尽快适应幼儿园生活	葛 红 (391)
大大的拥抱	蒋 瀛 (392)
她为啥再也不要“小红花”了	李军娥 (393)
咱们班来了一位新朋友	谢佑芳 (395)
我离园长标准有多远	胡 雯 (396)
那时那景的小幸福	田云霞 (398)
老师，我不想睡觉	匡 慧 (399)
管不住的手	李欣媛 (400)
建构区中教师的支持行为	廖芳芳 (401)
意外发生后的反思	刘金萍 (402)
担心不如祝福	刘柯宏 (403)