



陪孩子 一起走过 幼儿园

漫画版



林亦 舒漫
——
编绘



★ 一边看漫画故事，一边学家教知识
★ 可以和孩子一起看的家教书





陪孩子 一起走过 幼儿园

漫画版

林亦 舒漫
编绘



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

陪孩子一起走过幼儿园: 漫画版 / 林亦, 舒漫编绘. — 北京: 北京理工大学出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5682-2109-2

I. ①陪… II. ①林… ②舒… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第067213号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市宏凯彩印包装有限公司

开 本 / 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 160 千字

版 次 / 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

定 价 / 38.00 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

做孩子“社会化”的推手

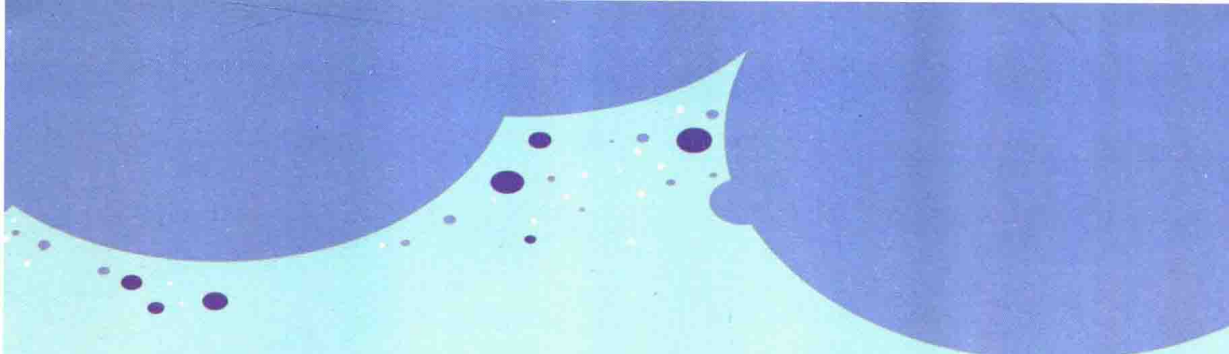
可能有人会说，几岁的孩子学习知识、健康成长就够了，让孩子“社会化”太早了吧！这个人一定把“社会化”理解得太高深了。社会化就是由自然人到社会人的转变过程，每个人必须经过社会化才能使外在于自己的社会行为规范、准则内化为自己的行为标准。由此可见，“社会化”贯穿于每个个体的始终，只要一个个体呱呱坠地，能够感受到这个世界，就与社会发生了互动，他就踏上了“社会化”的旅程。当然，当个体踏入真正的社会，其“社会化”的进程会加快。

如果要探究孩子是从何时真正步入社会的，我认为对大多数孩子来说，入园应该算是起点。幼儿园对孩子成长的意义不仅仅是学习知识和锻炼能力，尤为重要它是作为一个社会环境，对孩子成长的作用，这一点是家庭所不能给的。孩子到了幼儿园里，走出自己熟悉的家庭，更多地接触到了除了家庭以外的个体。他们在这里开始学着掌握社会交往的技能，开始明白要不断改变自己才能更好地适应社会中人与人的关系。

孩子社会化主要是指孩子社会性的发展，即孩子在参与社会生活的过程中，逐渐养成独特的个性和人格，并逐渐适应社会生活的过程。这个过程主要涉及两方面：一是社会对个体进行教化；二是个体与其他社会成员互动，成为合格的社会成员。

在社会对孩子进行教化的过程中，孩子定会有一定的不适应，因性格不同，有的孩子可能会比较坚强地学着形成符合社会要求的愿望、情感和态度，努力能够按照社会规范行动。但更多的孩子会试图逃避，每天可怜巴巴地哭喊“妈妈我不要去幼儿园”。即使被迫到了幼儿园，也会排斥进入新环境以及建立新的个体之间或个体和集体的关系，独自坐在角落默默饮泣，这期间家长的态度就尤为重要了。

个体与其他社会成员互动更是许多孩子的坎儿，因为3~6岁的孩子仍然以自我为中心。在人际交往上，“好朋友”也仅是建立在玩具、零食等物件上的，他们还不理解友



谊真正的含义。但是，家长却仍然可以看到，有的孩子和其他孩子在一起玩得很融洽，似乎天生就是“社交高手”。在这些孩子身上，大都能发现这样的特质：愿意分享、有爱心、愿意帮助他人、遵守规则、主动。而另一些孩子则是“另类”：有的孩子很容易与他人发生冲突；有的孩子不断地“故意”招惹别人，让同伴反感；还有的孩子则游离在人群之外，很难参与游戏。这个阶段的孩子已经开始学习成为一个“社会人”，如果他们在人际方面有困难，是一定需要大人帮助和支持的。

而这本书就是根据自己陪子女走过幼儿园时所遇到的各类问题写成的，翻阅本书，从上幼儿园前的准备工作到入园后的适应，再到后来的订立规矩，培养习惯、兴趣、品质、社交能力，我仿佛又看到了女儿成长的影像。而今女儿已成功考入美国的大学，健康、美丽、快乐、坚强、向上，我不禁要得意于自己的家庭教育理念——做孩子“社会化”的推手。

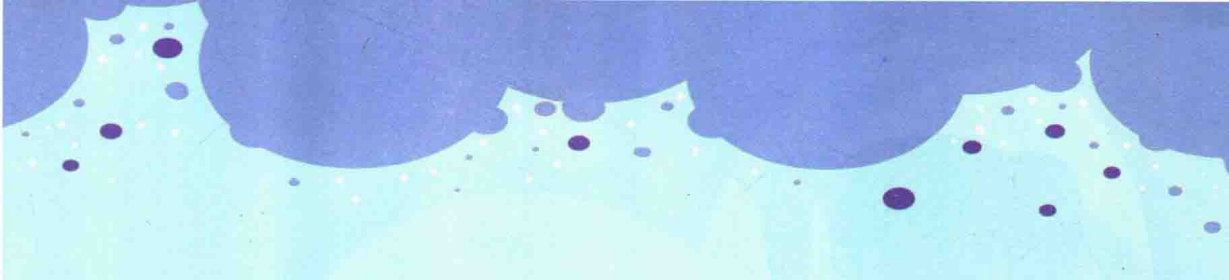
记得儿子初入园时就是上面讲的那个可怜巴巴喊着回家、游离在人群外的孩子，所以当女儿入园时，我和家人提早商量好对策，以一致的家庭教育和积极的影响成功避免了历史重演。这让我充分认识到了家庭教育在孩子社会化中起到的重要作用。首先，孩子对生活的最初体验是在原生家庭中获得的，这种体验影响着他以后的行为方式，甚至认知模式；其次，在孩子社会化的过程中，大多数最基本的指导者是家庭成员，这种指导直接影响时间最长；再次，在孩子社会化的进程中，家庭教育所扮演的角色是其他的教育无法取代的。

每个父母都深爱自己的孩子，并希望孩子的未来是美好的。而爱需要包容，更需要智慧。

智慧的父母不会盲目地追求给孩子传授知识的高深、系统，他们会做孩子“社会化”的推手。他们会让孩子体验关于自然、社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助孩子初步地认识自然与社会常识，开启孩子的智慧与心灵，激发他们的优良个性和品质。

智慧的父母不会盲目地给孩子“自由”，他们会做孩子“社会化”的推手。他们让孩子明白规则的目的和背后的道理：玩具玩完了要收拾，是因为这样才有足够的空间让





人活动；打翻东西要赶快擦干净，否则别人踩到会滑倒；打喷嚏要把头埋进手里，否则会传染给他人……他们会与孩子讨论“我们需要什么规则”以及“为什么要有这些规则”。因为规则出于他们自身，在执行时也更为自觉。

智慧的父母不会为回避一时的矛盾，而剥夺了孩子学习的机会，他们会做孩子“社会化”的推手。他们通过教养行为，把社会的价值观念、行为方式、态度体系及社会道德规范“传授”给孩子，并由此构成了孩子社会化的具体内容和目标。孩子在幼儿园这一绝佳的实践地点学会变化和适应，从而把这些“意识”和“习惯”植入自己体内，并通过社会文化的内化和角色知识的学习，健全和完善自己的个性，养成良好的行为习惯。在此过程中，社会结构得以维持和发展，社会文化得以积累和延续。

本书也是基于做孩子“社会化”的推手这种教育理念创作的，通过编辑合理的调整、漫画团队的画师们精心绘制，才呈现在大家手中。这本书的编辑很大胆地突破了传统的图书模式，把家教书漫画化，让家教知识读来异常轻松有趣；板块的划分上，让案例更直观，漫画中配有相关知识点，让知识脉络更清晰；最后的“漫爸漫妈家教经”是对每节知识点的深入解析和拓展，让读者知其然更知其所以然，有效地帮助家长解决同类问题；系统的章节划分，更利于读者构建知识系统；精美的装帧和印刷，让阅读变成一种享受。合作的过程中，我不得不夸赞编辑考虑的面面俱到。

这是一本兼具传统与创新、乐趣与知识的书。请家长们快快打开漫画书，在欢笑声中领悟教育孩子的真谛，让你的家中欢笑声不断吧！





多多：

钱家独生女，古灵精怪数第一，脑子里充满了大人难理解的逻辑，带着股倔劲儿和好奇心在这个世界上横冲直撞，常常逗得老师和家人哭笑不得，又常把善感的妈妈惹得眼泪汪汪。

多多爸：

表面温和的爸爸是家里的顶梁柱，但多多知道爸爸的坚毅刚强。在多多心中爸爸就像一座巍峨的大山，是她永远的依靠。



多多妈：

温柔善良、多愁善感的全职太太。她做的一手好菜，常得到全家人齐声夸赞。她在教育多多时总是充满了耐心，是多多心中的棉被。



老师：

在多多眼中，桃子老师是天使，是爸爸妈妈的好朋友；在爸爸妈妈眼中，桃子老师是育儿专家；而桃子老师则认为自己只是孩子成长路上的拐杖。



多多爷爷：

慈祥平和的爷爷话不多，最喜欢的就是和奶奶一唱一和地逗多多了。



多多奶奶：

最宠爱多多的人就是奶奶，直性子的奶奶也是多多闯祸时的“救星”。





多多上幼儿园了：

多多即将踏入幼儿园，看她好奇的眼睛里闪着一丝胆怯，我真想牵起她的手带她回家。可是我知道，我不能，因为这是多多迈向社会的第一步，我该比她更坚强。



多多升幼儿园中班了：

幼儿园一年的生活收获真不小，多多学会了很多技能，常常让全家人惊喜。更暖心的是，多多竟然在老师的帮助下做了父亲节贺卡送给我。亲爱的宝贝，你的这份礼物我将一生珍藏。



多多就要幼儿园毕业了：

小孙女一天天长大，也越来越懂事孝顺，每每和她在一起，我都觉得又年轻了十岁。我和爷爷更加不愿意老去，我们想一直陪着乖孙女走下去，一家人共享天伦之乐。



目录

CHAPTER 1 多多，上幼儿园喽——上幼儿园前准备

爸爸，幼儿园真的很好玩吗 / 002

——在入园前做好铺垫

妈妈，我一定要上幼儿园吗 / 006

——帮助孩子走出迈向社会的第一步

多多，起床了！起床了…… / 010

——调整到幼儿园生活的作息时间

多多，幼儿园老师就像天使一样 / 014

——在孩子面前美化老师形象

CHAPTER 2 多多在幼儿园里的那些事儿——入园后关键问题指导

妈妈，今天我可以不去幼儿园吗 / 020

——狠心让孩子度过心理“断奶期”

多多怎么又生病了 / 024

——细心照料孩子适应期的正常反应

多多，你为什么不睡午觉 / 028

——鼓励孩子慢慢适应新环境

我的东西为什么要给别人 / 032

——让孩子体会分享的快乐和重要性

妈妈，小朋友打我 / 036

——冷静处理孩子的纠纷

CHAPTER 3 和多多一起订立规则——习惯

多多，给芭比娃娃找家吧 / 042

——诱导熏陶成就置物有序的好习惯

我要喝可乐 / 046

——白开水是孩子最好的饮料



多多，请注意文明用语 / 050

——平静对待孩子的粗话

这个游戏真好玩 / 054

——疏导孩子对电子游戏的沉迷

多多，你看薯片着火了 / 058

——帮孩子拒绝零食

抱歉，我可以打断一下吗 / 062

——教孩子礼貌地“插嘴”

CHAPTER 4 多多，这些事情得要自己做——能力培养

妈妈，其实我会做 / 068

——信任触发孩子的独立意识

多多，快来吃饭 / 072

——别以“爱”之名破坏孩子的专注力

多多，这是你的账本 / 076

——正确引导孩子的金钱观

妈妈，我要和时间赛跑 / 080

——和孩子一起拒绝“拖延症”

多多，你为什么用热水浇花 / 084

——让犯错成为成长的契机

CHAPTER 5 和多多成为最好的朋友——亲子沟通

多多，爸爸要给圣诞老人写信 / 090

——用心呵护童心

爸爸回来了，我的礼物呢 / 094

——最好的礼物是陪伴

我不喜欢你们啦 / 098

——疏通孩子的情绪管道

爸爸妈妈不爱我了 / 102

——耐心倾听孩子的真实想法

爸爸太逗啦 / 106

——让欢笑成为成长的肥料



CHAPTER 6 多多，你的天赋在哪里——兴趣培养

爸爸，我不喜欢弹钢琴 / 112

——不要拿孩子的特长充面子

多多，你又画得满墙都是 / 116

——接纳孩子与生俱来的创造力

这首歌真好听 / 120

——别把孩子变成兴趣的奴仆

多多给你讲故事 / 124

——给孩子插上想象的翅膀

CHAPTER 7 最懂道理的小多多——品质培养

多多，今天你帮妈妈点餐 / 130

——锻炼孩子的胆量

下次我一定会赢 / 134

——正面激励，让孩子输得起

你弄疼我了，你要向我道歉 / 138

——鼓励孩子维护自己的权益

妈妈，我想做点什么 / 142

——让孩子体会帮助别人的乐趣

爸爸，我要带个大蛋糕 / 146

——别把分享当攀比的借口

CHAPTER 8 和老师组成的教育联盟——家校配合

——我们一起去春游 / 152

——做幼儿园活动的积极参与者

多多的脚印 / 156

——让记录成为爱的桥梁



今天爸爸和多多一起上幼儿园 / 160

——家长会和开放日

老师来多多家做客 / 164

——家访

CHAPTER 9 多多，你竟然有这么多好朋友——社会能力

没关系，你不是故意的 / 170

——宽容是人际交往的润滑剂

这个蛋糕由多多分 / 174

——让孩子摒弃私心公平处事

多多，好朋友不该计较那么多 / 178

——吃亏吃出好人缘

对不起，我下次不会这样了 / 182

——教会孩子如何弥补错误

多多，这没什么大不了 / 186

——乐观、幽默是孩子一生的财富



CHAPTER 1 多多，上幼儿园喽

——上幼儿园前准备



爸爸，幼儿园真的很好玩吗

——在入园前做好铺垫



