

高校思想政治教育的 时代主题

——中国梦融入大学生思想政治教育研究

◎ 徐茂华 著

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU DE
SHIDAI ZHUTI

ZHONGGUOMENG RONGRU DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社

2014 年重庆市社科规划

思想政治教育的时代

价值及途径研究》项目资助 (2014YBMkOO5)

高校思想政治教育的 时代主题

——中国梦融入大学生思想政治教育研究



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育的时代主题: 中国梦融入大学生思想政治教育研究 / 徐茂华著. -- 长春: 东北师范大学出版社, 2017.11

ISBN 978-7-5681-2763-9

I. ①高… II. ①徐… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 298886 号

☐ 策划编辑: 王春彦

☐ 责任编辑: 卢永康

☐ 封面设计: 优盛文化

☐ 责任校对: 付志英

☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431-84568036

传真: 0431-84568036

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

河北优盛文化传播有限公司装帧排版

北京一鑫印务有限责任公司

2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷

幅画尺寸: 170mm×240mm 印张: 10 字数: 170 千

定价: 38.00 元



“中国梦”是以习近平为总书记的党的领导集体立足历史和现实提出的战略思想，它用简洁通俗的话语为我国今后的发展指明了方向；它是一股强大的精神动力，激发全国人民的斗志，团结和凝聚各行各业群众的力量；它能推动中国与世界在和平共处外交政策的基础上合作共赢。把“中国梦”融入大学生思想政治教育，是“中国梦”理论与大学生思想政治教育实践的結合，这既是实现中华民族伟大复兴任务的现实要求，也是加强和改进大学生思想政治教育工作的需要。

本书立足关于“中国梦”融入大学生思想政治教育的研究现状，分析了当前理论界对该问题研究尚存在的不足，在此基础上确定以“中国梦”和大学生思想政治教育的相关概述、“中国梦”融入大学生思想政治教育的当代价值、“中国梦”融入大学生思想政治教育的指导思想、原则和方法以及“中国梦”融入大学生思想政治教育的路径这样的逻辑结构展开论述，构成了一个完整的体系，为具体落实“中国梦”在大学生思想政治教育中的融入这项工作提供理论参考。

“中国梦”包含了丰富内涵，既涉及社会生活的方方面面，又包括精神层面的内容。把“中国梦”融入大学生思想政治教育，从理论上具有丰富和发展马克思主义思想政治教育理论、明确大学生思想政治教育目标、丰富大学生思想政治教育内容和载体的价值，从实践上有增强理想信念教育效果、促进社会主义核心价值观的践行以及提高大学生社会责任感和使命感的价值。

把“中国梦”融入大学生思想政治教育工作要以马克思列宁主义为指导，全面贯彻党的十八大的教育精神，坚决贯彻关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见。在工作中要坚持理论教育与实践体验相统一、同一性与差异性相结合、显性教育与隐性教育相融通、教育与自我教育为一体的原则。在融入的过程中，可以综合使用直接引入法、情景教学法、榜样示范法和熏陶感染法。

具体来说，“中国梦”融入大学生思想政治教育要从思想政治理论课、大学校园文化活 动、大学生社会实践活动、新媒体、大学生就业发展五种渠道入手，多管齐下，保证“中国梦”融入大学生思想政治教育的效果。

关键词：中国梦；大学生思想政治教育；价值；路径

Abstract

Chinese Dream is the new strategic thinking ,it is proposed by Xi Jinping who is general secretary of the party's new generation of collective leadership.It based on the of history and reality of China.It indicates the clear direction for the future development with simple and popular discourse;it is a powerful spiritual force,which inspires morale of the people, unity and cohesion of the masses of all walks of life; it can promote win-win cooperation between China and the world on the basis of the foreign policy of peaceful coexistence.Putting Chinese Dream into the ideological and political education, is a combination of Chinese Dream theory and practice of ideological and political education of college students.It is both the practical requirements of achieve the great rejuvenation of the task , but also the need to strengthen and improve the ideological and political education work.

This article is based on the status of research about Chinese Dream integrating into ideological and political education, and analyzes the remaining deficiencies in current theory study of this problem, in order to determine the full text of the logical structure, that the relevant overview of Chinese Dream and ideological and political education of college students, the contemporary value of Chinese Dream Integrating into ideological and political education, the guidelines, principles and methods of Chinese Dream integrating into ideological and political education and the path of Chinese Dream Integrating into ideological and political education.They have constituted a complete system,and provided a theoretical reference for the work of Chinese Dream Integrating into ideological and political education.

Chinese Dream contains rich content, involved in both all aspects of social life, but also the spiritual content.Chinese Dream integrating into ideological and political education, theoretically, has value in riching and developing Marxism theory of ideological and political education, has value in clearing objective of ideological and political education of college students, has value in riching contents and carriers of ideological and political education.Practically, has value of enhancing educational ideals and beliefs,has value of promoting the practicing of socialist core values, and has value in enhancing college students' social responsibility.

The work of putting Chinese Dream into the ideological and political education of college student should treat Marxism-Leninism as a guide,fully implement the spirit of the eighteenth national congress of the party,resolutely implement the opinions on further strengthening and improving the propaganda and ideological work in the new situation Universities.

Specifically, Chinese dream integrating into the ideological and political education should start from the ideological and political theory courses, campus cultural activities, social practice of college students, new media and college students employment development, multi-pronged approach to ensure that Chinese Dream into the effect of ideological and political education.

Keywords: Chinese dream; the ideological and political education; value; path

目录



导 论 / 001

一、选题的背景 / 001

二、选题的目的 / 002

三、选题的意义 / 003

四、研究的思路 / 006

五、研究的内容 / 006

六、研究的方法 / 007

第一章 “中国梦”融入大学生思想政治教育研究现状及述评 / 009 杨文善著

一、国内研究现状 / 009

二、国外研究现状 / 028

三、国内外研究评述 / 031

第二章 “中国梦”与大学生思想政治教育的相关概述 / 033

一、“中国梦”的相关概述 / 033

二、大学生思想政治教育的概念和内容 / 077

三、“中国梦”与大学生思想政治教育的内在统一性 / 079

四、“中国梦”融入大学生思想政治教育的意义 / 081

第三章 “中国梦”融入大学生思想政治教育的当代价值 / 084

一、理论价值 / 084

二、实践价值 / 088

第四章 “中国梦”融入大学生思想政治教育的相关基础理论 / 093

一、“中国梦”融入大学生思想政治教育的指导思想 / 093

二、“中国梦”融入大学生思想政治教育的原则 / 096

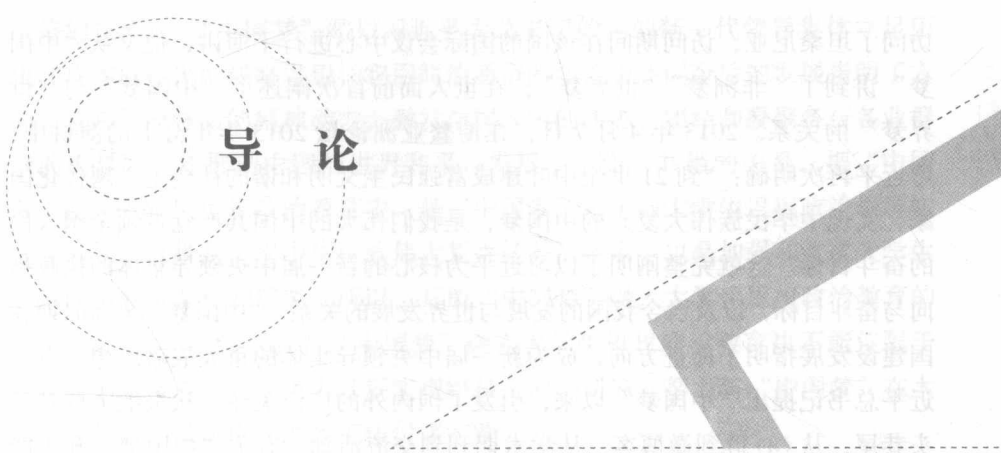
- 三、“中国梦”融入大学生思想政治教育的方法 / 100
- 四、“中国梦”融入大学生思想政治教育的核心内容 / 102
- 五、“中国梦”融入大学生思想政治教育的机制 / 108
- 六、“中国梦”教育与大学生思想政治教育的目标任务相融合 / 110

第五章 “中国梦”融入大学生思想政治教育的途径 / 112

- 一、把“中国梦”融入大学生思想政治教育的工作机制中 / 112
- 二、把“中国梦”融入大学生思想政治理论课中 / 115
- 三、把“中国梦”融入大学生校园文化活动中 / 127
- 四、把“中国梦”融入大学生专题教育活动中 / 130
- 五、把“中国梦”融入大学生社会实践活动中 / 133
- 六、把“中国梦”融入新媒体中 / 138
- 七、把“中国梦”融入大学生就业发展过程中 / 140

参考文献 / 145

后记 / 150



导 论

一、选题的背景

2012年10月，在中国共产党第十八次全国代表大会召开前，美国专栏作家托马斯·弗里德曼以《China needs its own dream》为题，在《纽约时报》撰文称“中国需要自己的梦想”，这个“中国梦”与“美国梦”不同。十八大闭幕后不久，2012年11月29日，新一届中央政治局常委参观中国国家博物馆举办的《复兴之路》展览时，习近平第一次向世人阐释了什么是“中国梦”。他说，“大家都在讨论中国梦。我认为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”，并满怀信心地表示这个伟大的梦想一定能够实现。2013年3月17日，在第十二届全国人民代表大会第一次会议上，作为刚当选为国家主席的习近平又一次诠释了“中国梦”的深刻内涵，他说：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”后来，在一系列会议和重要场合，习近平还系统阐述了“中国梦”的本质与实现路径。大会期间，习近平不但认真听取了代表们的发言，还记录了代表们的观点。之后，他明确指出，实现“中国梦”需要全社会共同努力，尤其需要充分调动和发挥方方面面先进人物的榜样作用，大力激发社会的正能量，为“中国梦”的实现营造良好的社会环境和提供强大精神动力。习近平具体指出：雷锋、郭明义、罗阳等就是其中的代表，是我们“民族的脊梁”，他们身上所具有的信念的能量，大爱的胸怀，忘我的精神，进取的锐气，就是我们民族精神的最好写照，是实现“中国梦”的强大精神力量。2013年3月25日，习近平

访问了坦桑尼亚，访问期间在该国的国际会议中心进行了演讲，他又从“中国梦”讲到了“非洲梦”“世界梦”，在世人面前首次阐述了“中国梦”与“世界梦”的关系。2013年4月7日，在博鳌亚洲论坛2013年年会上的演讲中，习近平再次明确：“到21世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们伟大的中国共产党带领全国人民的奋斗目标。这就完整阐明了以习近平为核心的新一届中央领导集体的执政指向与奋斗目标，以及当今我国的发展与世界发展的关系。”“中国梦”为新时期我国建设发展指明了前进方向，成为新一届中央领导集体的重大战略思想。自习近平总书记提出“中国梦”以来，引发了国内外的广泛关注，从报纸荧屏到街头巷尾，从QQ群到微博客，从学术期刊到交流活动，有关“中国梦”和正能量的议论一再升温，“中国梦”成为学界热议的主题，“正能量”成为网络热词。自“中国梦”提出以来，极大地激发了各民族、各阶层人民实现民族复兴、建设强大国家的热切愿望和奋斗激情。同时，也提出了亟待解决的重大问题，即究竟该如何向中国人民和世界人民解读“中国梦”，怎样激发、凝聚、培育社会正能量，助推“中国梦”的实现。这就是本书拟探讨和解决的主要问题。

二、选题的目的

“中国梦”是习近平依据历史和现实所提出的重大战略构想，也是全国人民的共同期盼。把“中国梦”融入大学生思想政治教育工作中，是当前大学生思想政治教育工作的主要任务。作为社会主义事业的建设者和接班人，大学生是践行“中国梦”的重要力量，把“中国梦”教育融入大学生思想政治教育中，关系着大学生能否坚定理想信念，能否自觉地为“中国梦”奉献力量，能否牢固树立社会主义核心价值观，能否健康地成长成才。习近平在同各界优秀青年代表座谈时指出，“青年最富有朝气、最富有梦想”，“‘中国梦’是我们的，更是你们青年一代的”，进一步明确了“中国梦”教育对大学生的重要意义，体现了大学生在实现“中国梦”的道路上所肩负的社会责任与历史使命，这也从根本上为大学生思想政治教育指明了新的方向，提出了更高的要求。因此，研究“中国梦”融入大学生思想政治教育的价值和路径，有着十分重要的理论意义与实践意义。

大学生思想政治教育是围绕全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的奋斗目标、在党的教育方针的指导下展开的一项实践活动，它旨在提高大学生的思想道德素质，培养全面发展的人才，为中国特色社会主义建设事业培养

合格的接班人。“中国梦”是以习近平为总书记的党的新一代领导集体立足历史和现实所提出的战略思想，它用简洁通俗的话语为我国今后的发展指明了方向；它是一股强大的精神动力，激发全国人民的斗志，团结和凝聚各行各业群众的力量；它能推动中国与世界和平、发展、合作、共赢的关系。把“中国梦”融入大学生思想政治教育中，是“中国梦”理论与大学生思想政治教育实践的结合，这既是实现中华民族伟大复兴任务的要求，也是加强和改进大学生思想政治教育工作的需要。所以，开展“中国梦”融入大学生思想政治教育的研究也就很有意义；同时，“中国梦”融入大学生思想政治教育决不能仅限于理论方面的构想，更要大力开展实现路径方面的研究，努力将“中国梦”在大学生思想政治教育中的融入工作付诸实践。

三、选题的意义

2012年11月29日，习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览。在展览现场，习近平第一次阐释了“中国梦”的概念，“实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。^①2013年3月17日，习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议闭幕式上再次系统阐释“中国梦”，他指出：“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”^②“中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”^③同时他还提出三个必须：“实现中国梦必须走中国道路；实现中国梦必须弘扬中国精神；实现中国梦必须凝聚中国力量。”^④

中共中央对“中国梦”的系列论述引起了学界的高度关注，教育部等部门也组织开展了“我的中国梦”主题教育活动，通过各项措施推动活动取得实效。高校教育承担着立德树人的根本任务，加强大学生思想政治教育是事关国家前途和民族命运的战略工程；梦想是激励人们发奋前行的精神动力，“中国梦”所蕴含的强大精神能量是高校开展思想政治教育工作时时刻秉持的基本法则。培养什么人，如何培养人，是我国高等院校发展必须解决好的首要问题，

① 习近平，在参观《复兴之路》展览时的讲话[N]，人民日报，2012-11-30。

② 习近平，在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]，人民日报，2013-3-18。

③ 习近平，在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]，人民日报，2013-3-18。

④ 习近平，在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]，人民日报，2013-3-18。

也是大学生思想政治教育的关键所在。以国家富强、民族振兴、人民幸福为基本内涵的“中国梦”，是十八大以后我们党对中国特色社会主义理想信念话语体系的一次重大创新，是大学生思想政治教育的深化与发展，具有强大的感召力、凝聚力和生命力。高校作为进行马克思主义理论宣传教育的主渠道，将“中国梦”融入大学生思想政治教育是当前高校思想政治工作的主要任务，具有重要意义。

（一）理论意义

1. 能够丰富马克思主义理想信念学说

习近平的讲话还阐明了“中国梦”的根本性质：“中国梦”是马克思主义理想信念与中国当代实际相结合的产物，是中国特色社会主义共同理想，是对社会主义核心价值体系的最新发展，体现了科学性、时代性和民族性的有机统一，具有鲜明的理论特色、时代特色、民族特色和实践特色，无论是对国家民族还是对个人都具有价值引导意义。在大学生思想政治教育中融入“中国梦”的教育，是对马克思主义理想信念的继承和发扬。

2. 为践行中国特色社会主义理论体系提供理论指导

“中国梦”的提出，凸显出马克思主义中国化、时代化、大众化达到了新的历史高度，体现了中国特色社会主义精神实质和科学价值。实践既是理论的源泉，又是检验理论的唯一标准；反之亦然，在充分实践基础上形成的正确理论是实践的指南，没有科学理论指导的实践是盲目的实践。伟大的梦想就是伟大的理想，实现“中国梦”永远是“进行时”。当前，高校思想政治教育工作的重点就是引导学生将“中国梦”内化于心、外践于行。

3. 丰富和发展了社会主义核心价值体系

引领中国人民实现“中国梦”远大理想的中国精神。习近平指出，实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。中华民族伟大复兴的梦想必须以伟大的中国精神为指引，这种精神既有中国文化的传统智慧，也有中国近现代以来摸索的科学理念。“中国梦”的实现需要中国精神的指引，“中国梦”本身也丰富了中国特色社会主义核心价值体系的内涵，成为指引中国人民前进的精神动力。应当把中国梦融入大学生思想政治教育中，在高校思想政治教育工作中发展中国特色社会主义核心价值体系。

（二）实践意义

1. 有利于大学生正确认识中国的历史与现实

当前，我们在看到中国取得历史性的进步和伟大的成绩时，要清醒地认识到中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。随着改革开放向纵深推进，制约科学发展的体制机制性障碍和发展中的矛盾日益凸显。“中国梦”是在实现中华民族伟大复兴的进程中提出来的，是对世情、国情、党情、民情的清醒认识和科学把握。

2. 有利于坚定大学生社会主义理想信念

理想信念是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导，是一个国家兴旺发达的根本。党的十八大报告中指出：“要抓好思想理论建设这个根本，教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。”习近平要求青年“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”。当前，我国仍处于大有作为的战略机遇期、社会转型期，社会思潮、价值观念日趋多元化，需要借力“中国梦”的丰富内涵，高扬理想，用中国特色社会主义理想信念来教育青年大学生，筑牢社会主义现代化建设的思想基础。

3. 有利于大学生人生理想和奋斗目标清晰化

“中国梦”不是一个抽象的概念，也不是虚无缥缈的梦幻和不切实际的空想，而是由一个个具体的梦想和动态的发展目标组成的。在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴，是历史和时代赋予中国共产党的庄严使命。中国共产党人从纵向上将社会主义目标分解为一个个阶段性目标，为中国人民指明了前进的方向。党的十八大以后，习近平将中国共产党在社会主义不同阶段的奋斗目标生动形象地概括为“中国梦”。“中国梦”因此成为中国特色社会主义目标的“大众版”。一代又一代中国共产党人带领中国人民为实现中国梦进行了不懈的探索和努力，使“中国梦”变得越来越清晰，离中国老百姓不再遥远。把“中国梦”融入大学生思想政治教育，使大学生更清楚时代赋予自己的光荣使命，使大学生自身的人生理想和奋斗目标更加清晰。

大学生是当代青年中的佼佼者，是宝贵的人力财富，是我国实现中华民族伟大复兴“中国梦”的中坚力量。本书在全面、努力实现“中国梦”这一新形势下，立足学术界对大学生思想政治教育理论与实践的研究，通过对大学生思想政治教育面临的现状、问题及原因分析，探讨并试图寻求解决“中国梦”全面融入当代大学生思想政治教育的途径。

四、研究的思路

本书运用马克思主义理论,结合心理学、社会学、传播学等学科知识,在认真分析国内外有关研究资料基础上,坚持理论联系实际的原则,按照从宏观到微观、从抽象到具体的思路展开论述。以学界对“中国梦”融入大学生思想政治教育的研究现状为依据,从对“中国梦”的理解、中国梦与大学生思想政治教育的联系入手,分析了“中国梦”融入大学生思想政治教育的可行性;研究“中国梦”融入大学生思想政治教育的当代价值,就是要认清“中国梦”的融入对当前大学生思想政治教育工作、对当代大学生的思想行为产生的积极影响和促进作用,确定“中国梦”融入大学生思想政治教育工作的地位对“中国梦”融入大学生思想政治教育的指导思想、原则、方法三方面的论述,是为了构建“中国梦”融入大学生思想政治教育的完整理论体系;本书最后一部分则以大学生思想政治教育的几种渠道为切入点,探讨“中国梦”融入大学生思想政治教育的路径,这也是文章论述的重点。

五、研究的内容

(一)“中国梦”提出的背景研究

针对学术界及民间关于“中国梦”概念的提出和产生背景的探讨不够集中、不够系统,理解各不相同,大都是作为一个文化意义上的词汇在使用,本书主要探讨作为一个政治意义上的严肃词汇——“中国梦”这一概念的由来及产生的背景。

(二)“中国梦”的基本内涵研究

针对目前学界对“中国梦”见仁见智的各种阐释,本书主要从“中国梦”的主旨、近期目标、时代内涵等几个角度,分析研究“中国梦”的深刻内涵。

(三)“中国梦”的基本特征研究

要准确理解“中国梦”的本质内涵,必须认真把握“中国梦”的基本特征。“中国梦”视野宽广,内涵丰富,因研究者视角不同,他们对“中国梦”基本特征的概括也不尽相同。由于“中国梦”是以习近平为核心的新一届中央领导集体,基于对人类社会发展的客观规律、社会主义建设以及中国共产党执政规律的深刻认识,提出的科学命题,它把国家、民族和个人作为一个命运共同体,体现了国家梦、民族梦与个体梦的统一;它把历史、现实和理想紧密相连,体现了历史、现实与未来的有机统一;它把中国人民的梦想同世界人民分

享,体现了中华民族伟大复兴与构建和谐世界的统一,意境深远,凸显了鲜明的历史性、人民性、民族性、实践性、开放性等特点。

(四)“中国梦”融入大学生思想政治教育研究

“中国梦”融入大学生思想政治教育已经成为学界研究的热点。国内学者针对“中国梦”融入大学生思想政治教育的重要性和必要性、面临的机遇与挑战、指导思想、基本原则、主要方法与对策等方面,从不同角度进行了深入探讨。现有的研究成果中涉及“中国梦”融入大学生思想政治教育的理念与思想层面的成果较多,具有针对性、操作性方面研究的成果相对较少,对“中国梦”融入大学生思想政治教育的工作机制、组织制度、队伍建设、考核评价等方面的研究也亟待加强。

六、研究的方法

(一)文献研究法

这是本书使用最多的一种研究方法,即通过图书馆、互联网等多种渠道,收集国内外有关“中国梦”的资料和大学生思想政治教育的专著、期刊、文献,并进行分析综合,通过分析比较,提出几个亟待解决的问题及解决措施在总结专家、学者大量研究成果的基础上,梳理研究资料,明确研究思路,以此作为写作的参考资料和论述的理论支撑。

(二)综合研究法

“中国梦”融入大学生思想政治教育研究涉及多个学科研究领域,其中包括马克思主义政治学、社会心理学、社会学以及传播学等,需要综合采集多学科的研究资源,借鉴融通不同学科的研究方法,增强研究成果的理论性和学术性。通过对现有成果的研究和数据的分析总结出新结论。例如,本书第二章对“中国梦”内涵的概括,是对专家学者所提出的观点做了归纳和总结,得出了笔者的看法。

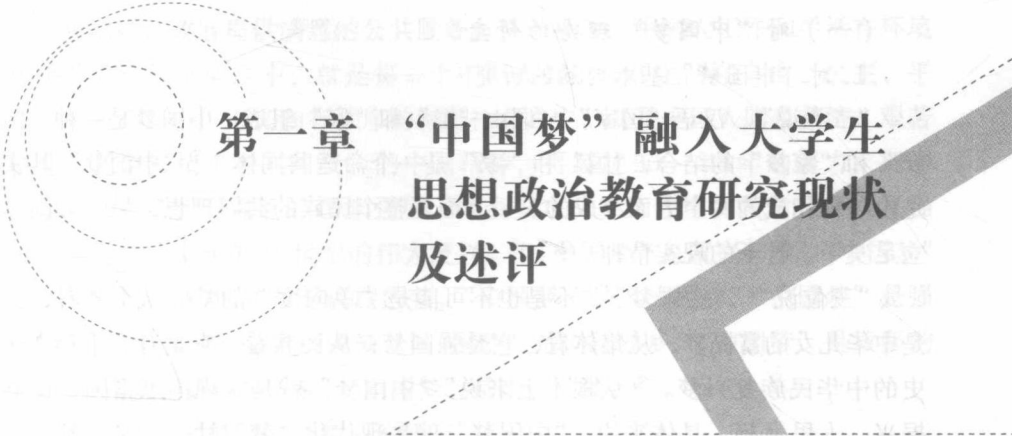
(三)案例分析法

“中国梦”融入大学生思想政治教育不是空洞的理论构想,而是一项具体的工作实践。因此本书在第五章关于路径的论述中把理论与实践相结合,用搜集的典型案例分析自己的观点,使文章更具说服力。

(四)理论与实践相结合的方法

理想信念属于意识范畴,但也是一个实践问题,理论与实践相结合的方法是本书研究的又一基本方法。在大学生理想信念教育的研究过程中,一方

面,进行一般的理论考察,主要包括对关于“中国梦”的内容、实现路径,关于大学生理想信念教育理论,关于理想信念理论等方面的考察,揭示其中的客观规律,将理论分析贯穿论文研究的全过程;另一方面,针对我国大学生的特殊性,探寻“中国梦”导向下大学生理想信念教育的有效途径和方法,使大学生理想信念教育在实践检验中发展与完善。



第一章 “中国梦”融入大学生 思想政治教育研究现状 及述评

一、国内研究现状

通过在中国知网、维普、万方等学术资源数据库中的搜索,自2012年11月29日习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览时第一次阐释了“中国梦”的概念至今,检索到“中国梦”相关的著作和文献已有5000多篇。可见,“中国梦”的相关理论已成为学界的一个热门研究课题。但是,以“‘中国梦’融入大学生思想政治教育”为篇名、关键词或主题检索,并对《求是》《马克思主义研究》《人民日报(理论版)》《光明日报(理论版)》《思想理论教育导刊》《高校理论战线》等重点刊物进行查阅,目前并没有公开出版的、从理论上系统研究“中国梦融入大学生思想政治教育”的著作或学位论文,只是检索到期刊论文125篇,如王红梅的《浅谈中国梦理论对当前高校思想政治教育的指导意义》、谢婷的《浅析中国梦对高校思想政治教育工作的指导意义》、王建利的《“中国梦”融入高校思想政治教育的意义与路径探析》、格日乐图的《“中国梦”主题教育融入大学生思想政治教育途径研究》等,这些文章分别从意义、方法、路径等方面对论题进行研究和探讨。这些研究成果为笔者的选题提供了有益的借鉴和帮助。

目前,国内学界对“中国梦”理论的探索取得了一定的成果,但是对“中国梦”融入大学生思想政治教育的研究尚处于起步阶段。

（一）对“中国梦”理论的研究

1. 对“中国梦”基本内涵的研究

“二元说”。汉语“国家”一词由“国”和“家”组成，中国梦是一种“国梦”和“家梦”的结合，“国”和“家”是一个命运共同体。^①“中国梦”其实是由相辅相成的两个方面组成的。一方面是整个民族的共同理想，另一方面是立足实干、苦干的现实精神。^②

“三位说”。“中国梦”，不是也不可能是“单向度”的梦。从个体看，它是中华儿女的富民梦；从集体看，它是强国梦；从民族看，它是有五千年文明史的中华民族复兴梦。^③从根本上来说，“中国梦”就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。具体来说，“中国梦”就是现代化之梦、社会主义之梦、民族复兴之梦。^④“中国梦”就是让国家更强盛、人民更幸福、中华民族对世界做出更大贡献。^⑤“中国梦”通过三个向度展示三种面相：富民梦、强国梦和复兴梦。它们既相互区别又互相联系。没有富民梦，强国梦、复兴梦的实现势必是无本之木、无源之水；没有强国梦，即便是实现了富民梦的中华民族也必然一盘散沙，不可能巍然屹立于世界民族之林；没有复兴梦，富民梦、强国梦必然缺少前行的灯塔，摆脱不了形而下的物质属性。富民梦是基石，强国梦是关键，复兴梦是目标，三者唇齿相依，缺一不可。只有三个梦全都实现，“中国梦”才算完整、完美。^⑥

“多维说”。“中国梦”具有多个维度，实现“中国梦”，不是增强国家实力的单项推进，而是国家、民族、社会、个人的多维发展。从国家实力看，“中国梦”就是要实现综合国力的进一步增强。从幸福指数看，“中国梦”就是要实现人民幸福感的进一步提升。从文明形态看，“中国梦”就是要实现中华文明的进一步演进。从价值追求看，“中国梦”就是要实现每个人的全面发展。^⑦“中国梦”就是每一个中国人通过在创业和就业中的奋斗，实现自己安居乐业的需要，以及所追求事业的成功；就是数亿向往城市的人，到城市里工作、居住和生活，成为新市民，并且城市让生活更美好；就是每一个中国人诚

① 张维为。中国梦与中国情怀[N]。人民日报，2013-3-3。

② 李珊珊，郭人旗。用文化撑起“中国梦”[N]。中国文化报，2013-3-5。

③ 叶再春。“中国梦”随想[J]。前线，2013(1)。

④ 陈晋。从中国道路到中国梦[N]。光明日报，2013-3-19。

⑤ 辛鸣。“中国梦”：内涵·路径·保障[J]。理论导报，2013(1)。

⑥ 林培雄，刘光明。奋力实现民族复兴的“中国梦”[N]。人民日报，2012-12-12。

⑦ 叶再春。“中国梦”随想[J]。前线，2013(1)。