



中国工运历史英烈传  
Zhongguo Gongyun Lishi Yingliezhuan

# 陈潭秋

真正的布尔什维克



1896-1943

刘艳○著

中国工人出版社



中国工运历史英烈传  
Zhongguo Gongyun Lishi Yingliezhuan



1896-1943

真正的布尔什维克

# 陈潭秋

刘艳◎著

中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陈潭秋 / 刘艳著. —北京：中国工人出版社，2017.9

(中国工运历史英烈传)

ISBN 978-7-5008-6450-9

I .①陈… II .①刘… III .①陈潭秋 (1896-1943) —传记 IV .①K827=6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第123009号

---

中国工运历史英烈传——陈潭秋

---

出版人	芮宗金
责任编辑	王 薇 罗荣波
责任校对	孙迺伟
责任印制	栾征宇
出版发行	中国工人出版社
地 址	北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编：100120
网 址	<a href="http://www.wp-china.com">http://www.wp-china.com</a>
电 话	(010) 62005043 (总编室) (010) 62005039 (出版物流部) (010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线	(010) 62004002 (010) 82081553 (传真)
经 销	各地书店
印 刷	三河市万龙印装有限公司
开 本	700毫米×1000毫米 1/16
印 张	14.25
字 数	190千字
版 次	2017年9月第1版 2017年9月第1次印刷
定 价	40.00元

---

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社出版物流部联系更换

版权所有 侵权必究

# Contents

---

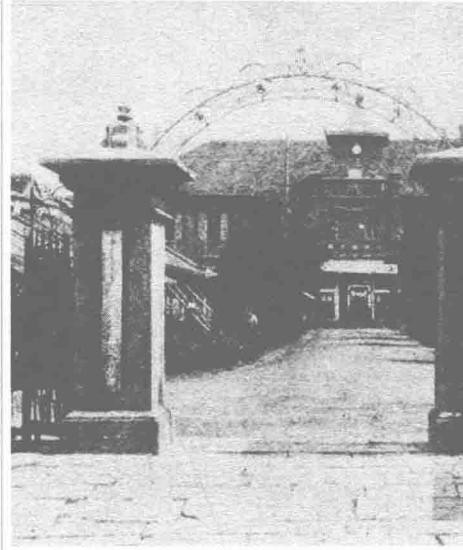
# 目录

第一章 走上革命的路 .....	1
故乡陈策楼 .....	3
童年聚星学校 .....	6
树立远大理想 .....	8
求学武昌高师 .....	9
激荡五四风云 .....	11
第二章 造就改造社会的人才 .....	15
相识董必武 .....	17
创办武汉中学 .....	19
造就改造社会的人才 .....	23
湖北女师学潮 .....	25
私有制度下的教育运动 .....	31

第三章 激荡湖北革命风云 .....	37
创建湖北党团组织 .....	39
出席中共一大 .....	45
大力发展农民运动 .....	51
积极推进国共合作 .....	55
迎接北伐胜利 .....	59
大革命时期的斗争 .....	65
第四章 唤醒产业工人 .....	69
快，起来呀 .....	71
工人阶级要团结起来 .....	76
负生的病及死 .....	79
二七罢工风暴 .....	82
避走江西安源 .....	85
工农运动的恢复与发展 .....	90
第五章 四处救火的中央巡视员 .....	93
临危授命北上巡视 .....	95
聚焦顺直问题 .....	102
召开七月扩大会议 .....	107
“潭少连”时期 .....	112
奉命巡视青岛 .....	120

第六章 满洲省委的能干书记 .....	131
巡视满洲地区 .....	133
担任中央组织部秘书 .....	139
满洲党组织的恢复与发展 .....	142
狱中的斗争 .....	148
第七章 战斗在中央苏区 .....	151
指导上海、江苏工运 .....	153
任职中央苏区党校 .....	156
战斗在福建省委 .....	160
人民的粮食部部长 .....	169
第八章 最后的战斗 .....	191
艰苦的游击岁月 .....	193
特立独行的中共驻国际代表 .....	196
碧血洒天山 .....	203
陈潭秋工运大事年表 .....	213
主要参考文献 .....	220
后 记 .....	221

中国工运历史英烈传  
ZHONGGUOGONGYUNLISHIYINGLIEZHUAN



第一章  
走上革命的路



自武汉向东 60 公里，有一片神奇的土地，这就是黄冈。1896 年 1 月 4 日（清光绪二十一年十一月二十日），陈潭秋就出生于黄冈县陈策楼村（现黄冈市黄州区陈策楼镇陈策楼村）的一个世代书香家庭。

湖北黄冈东接安徽，北靠河南，南与江西九江和湖北黄石、鄂州一江之隔，西与湖北省省会武汉相邻，有“吴头楚尾”和“湖北东大门”之称。这里不仅有着悠久的历史文化渊源，也有着辉煌的革命斗争传统。在湖北人文历史上有三个黄金鼎盛时期：第一个是先秦时期，以荆州为中心；第二个是两汉三国时期，以荆州、襄阳为中心；第三个是明朝，荆楚文化重心由荆、襄之地向武昌、黄州转移，以黄州府为中心，史称“楚风东渐”。这种文化地理的变动，改变了湖北文化重心长期徘徊于江汉地区的格局。此外，黄冈有着辉煌的革命斗争史。早在 20 世纪 20 年代初，这里就是中国共产党创建时期活动的重要驻点。土地革命时期，红安、麻城率先点燃鄂豫皖边区武装反抗国民党反动派的革命火种，发动了著名的“黄麻起义”。解放战争时期，在这块红色的土地上，谱写了中原突围、千里跃进大别山等新的历史篇章。

## □ 故乡陈策楼

陈潭秋的出生地陈策楼位于巴水西岸，烽火山南麓，背山面水，是

一座依山傍水，清秀美丽的小村庄。全村上下有七八十户人家，都姓陈。在村子的中央矗立着一座三层高楼，是全村祭祀祖先的地方。登楼远眺，极目数十里，遂以楼名村。因为村民非常看重这座祭祖的高楼，所以平时很少开放。即使是陈家兄弟于春秋佳日想登临此楼，也要事先经过管理人员的同意。在高楼的东边，有一座小小的七重院落，这就是陈氏祖屋（现如今为湖北省黄冈市团风县陈潭秋故居）。每到秋天，院子里八月丹桂满树怒放，四处清香醉人。院中二门上悬一蓝底金字横匾，上书“文魁”两个鎏金大字，这便是陈潭秋的祖父陈畴于前清乙亥年高中湖北乡试第六名举人时留下来的纪念物。在当时这充分代表着此户人家的显赫社会身份和地位。陈潭秋的祖父在那场给自己整个家族带来无上荣耀的考试结束之后，并没有走上为官之道，而是返回乡里，仍然过着怡然自得、以教代耕的生活。虽然束修所入，仅能薄治田产，但比起普通人家，仍然称得上家道小康。



陈潭秋故居

陈潭秋的父亲名厚怙，字子瞻，号受之。陈父克勤克俭，恪守家产，母亲龚莲馨是一个善良纯朴的家庭妇女，她勤俭持家，怜贫惜苦，乐于施舍，美名传播邻里。但在饱受屈辱的近代中国，国运不昌，家运也自然衰微，逢乱世又加上子女众多，她虽极力劳作也难以挽救家道日渐衰落的困境。

陈潭秋兄弟八人，姐妹二人，排行第七。陈策楼村村史比较详细地记载了陈潭秋兄弟姐妹的情况。

长兄伯棠，莘莘学子，幼年多病，不幸早夭。

次兄防武，1922 年入陈策楼中共党支部，学识渊博，性格直爽，好打抱不平，青年时代在陈氏族学任教 7 年。1921 年后配合陈潭秋的革命活动，具体帮助筹建陈策楼地区秘密党组和农会，是黄冈县农民运动的发起人和领导者之一。

三兄春林，精通“经子”，曾任“聚星学校”塾师，为人开明，办事公道，善于理财，曾任陈策楼地方苏维埃农民消费合作社总经理。

四兄福堂，天性孤僻，为人老实，向为塾师，从事教育，兼助母理家，乐于田园生活。

五兄树三，又名陈磊，同盟会会员，早年就读于湖北工业学校（现武汉科技大学前身），从事民主革命活动，宣传“三民主义”主张，是武昌辛亥革命首义的重要人物之一，为武昌起义的成功作出了贡献。随后，他在南京陆军部任职，因公赴大总统元帅府时，被反动军阀暗中施放冷枪，阴谋杀害，不幸以身殉职。

六兄伟孺，又名伟如，博古通今，闻名乡里。大革命时期，曾任聚星布厂厂长，为农民运动理财，廉洁奉公。



陈潭秋（1896—1943 年）

八弟荫林，早期中共党员，是陈潭秋、董必武在武汉开展革命活动的得力助手，曾任湖北省农民协会副委员长要职。1927年与毛泽东一道，创办中央农民运动讲习所，“四·一二”反革命政变后，随贺龙、叶挺将军部队南下，参加“八一”南昌起义，因病故于江西。

姐兰生，妹满生，随母龚太夫人料理家务，善于手工刺绣，成年后，各自于归。

尽管此时的陈家家道中落，经济年窘一年，甚至濒临破产，但陈潭秋的父母深明知书达理的重要，全家坚守“穷不废读”的信念，产可破而书不可不读。因此，在陈家没有不读书的男子，也没有不参加家务劳动的妇女。陈潭秋和八弟陈荫林甚至依靠卖田文书，坚持读到大学毕业。在这样崇文重教的良好、严谨家风熏陶下，陈家在陈策楼成为远近闻名的书香之家。对于陈氏儿女，时人语评，“陈家人说话、吵架不能带脏字，否则群起而攻之，最多说‘你这个死鬼’，不能骂娘”，“潭秋一家，男无不识诗书，女无不会桑麻”。深厚的家学渊源培养了陈潭秋爱国爱家、坚忍忠诚的思想基础，并且贯穿他一生的革命斗争生涯。

## □ 童年聚星学校

陈潭秋的童年是在故乡其五兄陈树三创办的聚星学校中渡过的。陈树三，身材不高，但气宇非凡，从小胸怀大志，思想先进。早在湖北工业学校读书的时候，就已经加入当时的革命组织，成为中国早期同盟会会员，从事民主革命活动。后因反对该校当局无理开除同学，愤然撕毁校方开除学生的布告，带头掀起学潮，被开除学籍。此后，他便奔走于武汉，联络宣传，从事地下活动，成为一个职业革命家，民国时期武昌城头飘扬的九角十八旗，就是他和赵学诗、赵师梅兄弟一起制作的。

陈树三还在求学期间，时值帝国主义瓜分中国狂潮，中国民族危机日益深重，城乡一片凋敝。中国现实的悲剧使他深知若不推翻封建王朝，则争取自由平等就是一句空话，于是凭借其在全族的影响力，开始在家乡创办“聚星小学”，以新思想和新文化知识培养新生力量。聚星之意就是要汇聚幼小的英才而育之，与毛泽东的“星星之火，可以燎原”有异曲同工之妙。这座小学名义上是族立的，因为经费来源是祖产收入。入学学生除

陈姓子弟外，也收外姓学生。当初的校址在离陈家宅楼不远处的王家店，是一座新建的陈氏宗祠，祠堂里面雕梁画栋，外面四壁屋檐下也绣有壁画。校门前面有块供学生活动的操场，大门两旁高悬“学校重地，闲人免进”的牌子，营造了一个严肃清静的氛围，是一个读书学习的好地方。学校不仅重视良好的物质条件建设，更注重教师先生的挑选，要求必须有一定新的教学修养才能任教，延聘县内知名人士任教，首任校长陈步瀛，教员有萧仁厅、王岱洲。这在当时的穷乡僻壤，能有如此眼界已经开风气之先，因此，这所学校培养出了一大批近代中国民主革命杰出的革命家。除陈潭秋和陈荫林外，还有诸如吴楚桢、肖仁鹄、胡亮寅等学生。这些学生后来在自己的革命事业中，之所以能作出无私的奉献，与陈树三的指点和教育是分不开的。

聚星学校开办之初，有学生中、低两级各一班，计 40 余名。那时候读书不易，因此先生们对学生要求严格，学生们自己也非常珍惜学习机会，个个刻苦努力。尤其是陈潭秋和八弟陈荫林兄弟俩生得浓眉大眼，国字脸方方正正，可谓翩翩美少年。而且兄弟二人穿着同样的短



陈树三画像



陈潭秋的八弟陈荫林

裤，剪着同样的辫子，背着书包同来同往一起上学，成为当时陈策楼的一道风景。再加上他俩从小家教甚严，待人彬彬有礼，尊敬先生，友爱同门，聪明好学，成绩优异，是第一班的优等生，因此深得先生的喜爱。濮湖孙啸千先生曾在聚星学校任教，离开时特地将陈潭秋和陈荫林俩兄弟带到自己的家乡，免费就读，精心教导。后来，陈潭秋转入黄州城内的黄冈县立高等学堂，直到15岁在该校毕业。

## □ 树立远大理想

陈树三非常喜欢聪慧的七弟和八弟，每当休假回家总是要为兄弟俩补习外文。刚开始兄弟二人并不明白为什么要学习西方的文字，他告诉兄弟俩：“西方列强欺侮我们中国，是因为他们的工业比我们先进，因此我们必须要了解他们的文化和先进的工业技术，所以必须学习他们的语言，多懂一门外国文字就等于多打通一面沟通西方文化的窗子。”陈潭秋和陈荫林在大学期间选择外语作为自己的专业，可以说是受到了五哥早期的熏陶。

幼年的陈潭秋还深受陈树三革命思想的影响，最喜欢听五哥讲外面的事情，民主革命的种子也渐渐在陈潭秋幼小的心灵中生根发芽。在陈潭秋八岁那年，有一天他跟随陈树三一起登上全村最高处陈策楼，俯瞰鄂东大地，远处莽莽苍苍，江山无限美好，想到祖国美丽河山和善良人

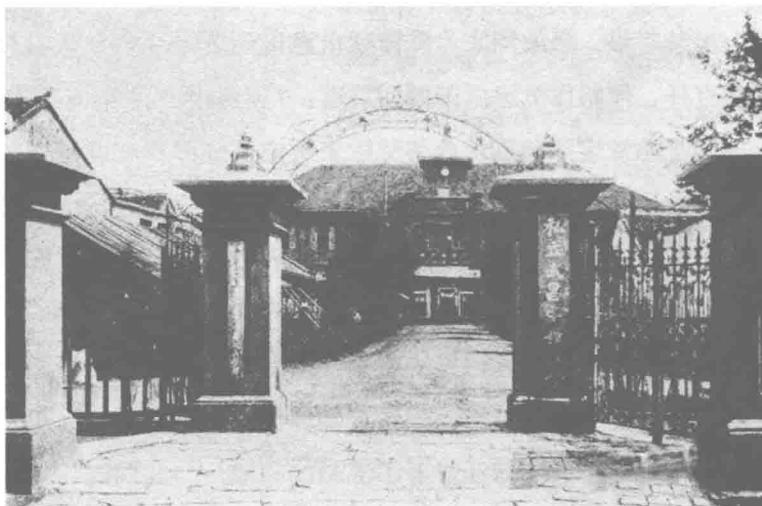
民屡遭列强欺侮蹂躏，陈树三不禁感到心情沉重。看到一旁沉静的陈潭秋，他灵机一动，想考考弟弟的志向，于是说：“潭秋，我出一个上联，你能对出下联吗？”陈潭秋一听，当即表示愿意一试。于是，陈树三给出上联“陈策楼上谁陈策”，寓意当国难当头，我等英雄儿女应该义不容辞，勇赴时艰，报效国家。陈潭秋也意识到五哥是要自己担当起陈策救国的责任，便略作沉思后朗朗回答道：“独尊山下我独尊。”陈树三对弟弟的回答非常满意和赞赏。其父后来听说了陈潭秋如此敏捷和言简意深的对答后，十分喜悦，非常自豪地说：“光耀我宗族的人，必定就是这个孩子了！”这个陈策楼村的聚星少年从小就确立了陈策救国的远大志向，并从这里开始一步步走向外面的世界。

陈潭秋的家庭教育和陈树三的启发，指引他走上了革命道路，并初步形成了朴素的民主主义思想。陈树三胸怀大志、思想进步、勇于斗争的精神和品格给幼小的陈潭秋留下了深刻的印象。与此同时，第一次世界大战爆发给中国的纺织业带来了发展机遇，黄冈的织布业盛极一时，陈家也办起了家庭织布厂，家庭经济大为好转。第一次世界大战结束后纺织业很快衰落，黄冈织布业一落千丈，大批的家庭生产相继停业，陈家也破产了。陈家以教育起家，也尝试了工商业，但都没有摆脱贫穷的生活状态。这样的现实教育了陈潭秋，使他认清半殖民地半封建社会的国情，教育救国和实业救国都没有出路，唯有革命才是正确的选择，陈潭秋民主主义思想开始发生转变。

## 求学武昌高师

武汉位于我国中部，地处长江中游，当时有京汉和粤汉两条铁路相汇于此，加上长江黄金水道，水陆交通四通八达，素有“九省通衢”之

称，又有“东方芝加哥”的美誉。特殊的地理位置造就了武汉成为中国近代新思想发展传播和实践之地。在这里会聚了一大批先进的知识青年。1914年，陈潭秋来到省会武汉，进入武昌中华大学参加补习。



武昌中华大学

此时的武昌在经过辛亥革命首义以后，虽然建立了中华民国，民主的思想开始广泛传播，但帝国主义列强的侵略依然，地方豪绅的欺压依旧，农业破败，工业落后，到处民不聊生，半殖民地半封建社会的悲惨命运仍然如影随形。“问苍茫大地，谁主沉浮？”广大先进的青年学生怀着满腔报国之志，力求通过个人的努力报效国家，救国家于危难，却苦于找不到正确的方向。有的人认为中国之落后，症结在于教育，必须大力普及国家教育，多多培养人才，提高国民的文化素养，这就是教育救国论；有的人则认为中国之落后关键在于工业不如西方，应该办工厂，兴实业，大力发展科学技术，这就是实业救国论。陈潭秋对于两种观点都有着清醒的认识，他认为救国是政治问题，无论是教育还是实业都不能救国。要救国必须用先进的思想来改造社会，必须向西方学习。因此，大概补习了一年左右，他受五哥的影响，秉承家学，考入武昌高等

师范学校（简称武昌高师，武汉大学前身）英语部，通过学习外语，达到沟通世界文化，汲取西方先进思想的目的。武昌高师当时给予学生公费待遇，不仅不收膳宿和学杂费，还供给每人呢制服一套、呢大衣一件、呢帽一顶、单制服每年两套、皮鞋每年两双。如此的待遇对陈潭秋这样的寒门子弟有很大吸引力，因为当时其家庭经济十分窘迫。

大学期间，陈潭秋十分珍惜读书上进的机会，经常出入图书馆，翻阅《新青年》等传播新思想的书刊。他勤思考、善交流、广交友，反对死读书，经常与同学们谈论救国救民的道理。由于专业的缘故，陈潭秋精通英语，并且十分喜爱文学，具有很深的文学功底，同时他也非常喜爱体育运动，注重体育锻炼，是当时武昌高师的足球健将和长跑能手。1918年，学校举办自武昌到青山的越野赛，有许多同学望而生畏，他却毅然参加，而且坚持跑完全程并获得了较好的成绩。因此大学期间，陈潭秋不仅学习优异，而且体格强健，这为他日后从事革命活动打下了深厚的理论功底和扎实的身体基础。

## ★ 激荡五四风云

武昌求学的经历，奠定了陈潭秋一生重视教育、善于学习、不断总结的个性特点，无论是组织工人运动、开展党务活动，还是从事政府工作，都留下了这种鲜明的印记。1919年以后的中国，在第一次世界大战的国际形势影响下处于急剧变化和激荡之中，包括马克思主义在内的各种社会思潮广泛传播，马克思主义作为一种时髦的新思想出现在报纸杂志上，受到进步青年学生的热烈追捧。武汉作为“九省通衢”的交通枢纽城市，必然也受到新兴思潮的影响。陈潭秋作为爱国进步学生，在文化氛围浓郁的武昌高师校园内也开始接触马克思主义，并深受马克思主