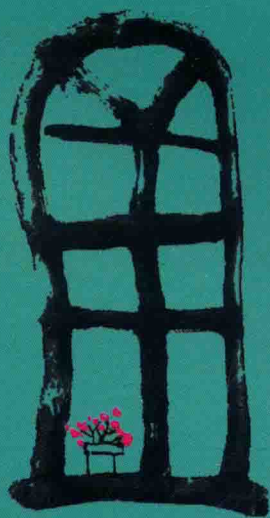


花 开 的 声 音

主编 朱红果



土山。听一听。听一听。听一听。

湖南师范大学出版社

花开的声音



主 编 朱红果

编 者 李超利 陈 惠 彭桃英

陈颖玉 刘旭明 周亚琼

谭 浪 谢水清

湖南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

花开的声音 / 朱红果主编. —长沙:湖南师范大学出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5648-2698-7

I. ①花… II. ①朱… III. ①作文—小学—选集 IV. ①H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 244514 号

花开的声音 Hua Kai de Shengyin

朱红果 主编

◇策划组稿:李 阳

◇责任编辑:李永芳 李红霞

◇责任校对:李 航

◇出版发行:湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731-88873071 88873070 传真/0731-88872636

网址/http://press.hunnu.edu.cn

◇经销:新华书店

◇印刷:湖南雅嘉彩色印刷有限公司

◇开本:710mm×1000mm 1/16

◇印张:11

◇字数:210 千字

◇版次:2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

◇书号:ISBN 978-7-5648-2698-7

◇定价:30.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换。

本社购书热线:0731-88872256 88872636

投稿热线:0731-88872256 13975805626 QQ:1349748847

序

亲近文学,花开有声

我到云龙小学去过至少两次,与老师们做过业务心得交流。老师们热爱学习,责任心强,让我十分感动。学校致力于校园文化建设,已经卓有成效,我对此有着深刻而美好的印象。将孩子们的习作精心编印成册,成为“花开的声音”系列作品集,这是云龙小学在校园文化建设中一项有意义的举措,凝聚了老师们的心血和智慧。

习作是儿童学习和成长的成果。阅读孩子们的习作,可以从他们稚嫩的文字里得到大量的成长信息。比如,小作者的语言能力、思维方法、对待生活和感受生活的观念与方式、观察世界的方法、接人待物的方式、生活习惯、审美观念,等等,都能从习作中透露出来。

阅读本集孩子们的作文,我从中得到许多欣喜和愉悦。

我高兴地看到孩子怀着对家人温暖的爱,动手尝试——

我一大清早就起来了,心里想:“我一定要给妈妈准备一份特殊的节日礼物!”我三下五除二地穿好衣服,来到厨房,开始做早餐。我先开始洗锅,接下来烧水、洗菜、做汤、加入面条。我看着面条在锅里翻滚着,像五线谱上一根根线条。我忍不住尝了一口,呀,没熟。我吐了吐舌头,赶忙把那根没熟的面条吐出来。我用锅铲又翻了翻,煮了一阵,面条终于熟了!我一气呵成地把面条夹入碗中,噢耶!我给妈妈做的面条终于做好啦!

——谢可心

我喜欢看到家长和孩子一起出现在亲子活动现场，亲情互动将成为孩子一辈子的美好心灵财富——

爸爸挖好了一个大坑，让我扶住树苗，然后填好土。我接过铁锹，也填了些土。我一边浇水，一边好奇地问爸爸：“这是什么树呀？那么香！”爸爸回答我说：“这是香樟树呀。这种树长大后，树大荫浓，四季常青，枝叶茂盛，是我们建设美好家园的必备树种。”“真的呀！太好了！”我又欢呼雀跃起来。

——徐梦莹

我惊喜于孩子对生活中的美好细节有着自己的观察、体验与发现，并且捕捉到作文里——

周老师特别和蔼可亲。记得有次大课间，周老师组织我们跳长绳。我看见长长的绳子从空中一直往下甩，看着就令人发颤，如果打到我一定会很疼的。我心里想着要落荒而逃，周老师看到我身体在躲来躲去就猜到了我的心思，她走过来拍拍我的肩，鼓励我说：“勇敢点，别怕！”有了周老师的鼓励，我有了点信心，鼓起勇气向前一冲，使劲向上一跳，“耶，我跳过来了！”我激动得大声喊了出来。这时，我看到老师也冲我笑了笑。

——何天宁

我和爷爷在广场散步。突然，一个正在滑冰的小男孩猛地摔了一跤，重重地摔在了台阶上。爷爷马上走过去，不料由于速度过快，在下楼梯的时候自己也摔了一跤。“孙女哎，快来扶爷爷一把！”我跑上前把爷爷扶到椅子上。

刚坐下，爷爷就说：“要不，我们去看看那孩子吧，说不定，我还能帮上什么忙呢！”

“哎呀，爷爷，人家男孩子的妈妈在那呢，我看您就别瞎操心了。我们回家吧，奶奶说不定都做好饭菜在等我们了，再不回去，菜都凉

了!”我不紧不慢地劝道。

——陈语睿

我欣赏孩子带着审美的眼光去观察世界,去发现大自然的美与诗意——

村边苇塘的芦花被风吹起来,在村子里飘飘悠悠地飞着。天上飘着的浮云,像一块块红绸子,倒映在苇塘里。那玫瑰色的云块在蔚蓝的天空中,徐徐变换着形状——时而像人,时而像羊。密集的橙色光柱透过云层,直射青天。黄昏中,百年老松、千载古树,愈加显得伟岸、高大。满天红霞,好似天女撒下一件红衣裳。太阳已经完全下沉,可天空中的余晖仍未散去。直到月亮升起老高才渐渐变淡。

——黄宇琪

我赞赏孩子们在生活和游戏中,有创意地去行动——

我们还是迫不及待地堆起雪人来,我负责制作头部,先捏一个小雪球,然后找雪将小雪球慢慢的裹大,我觉得差不多了,停下来看看尹文嘉那边,他弯着腰在那拍打着,尽量让雪人的身子大一点,结实点,最后我们将两个雪球组合起来。哈,一个雪人初具雏形,我们给它安了个棒棒糖鼻子,一双黑木炭眼睛,一个胡萝卜片嘴巴和一双树枝手臂。总感觉缺点什么?我从妈妈店里拿上一小块布系在小雪人脖子上。快看,一个非常可爱的小雪人大功告成了!

——郭彬彦

我提倡孩子要特别重视在作文里表达自己的生命体验和心灵发现,而他们的体验与发现往往要从自己的行动中来——

我穿上滑雪靴后,腿弯不了,感觉脚沉甸甸的。我手里拿着滑雪板,一瘸一拐地走进滑雪场地。进门后,映入眼帘的是一片白茫茫的雪地,雪地上的人们就像一团团黑影在移动。我站在上面,教练教我们套上滑雪板。我已经迫不及待了,没等教练教完滑雪要领便奋勇地

冲了下去。刚开始滑得还算平稳,我暗想:滑雪太容易了!结果呢,刚想到一半就“扑通”一声,摔了个人仰马翻。我狼狈不堪地爬了起来。这时候教练走过来对我说:“让我来教你吧。”我在教练的指导下学会了怎样进、怎样停、怎样快、怎样慢之后,便再次往下滑去。因为上次的失败,我的勇气像是被魔鬼吸走了一样,我一直小心翼翼地滑着,免得再次出洋相。这次滑得很成功,我欣喜若狂。我用同样的方法独自练习了一段时间后,我感觉越来越轻松,越来越熟练了。欢乐的时光总是过得太快,要不是因为时间问题,我真想继续玩下去。

——李宇

云龙小学的老师致力于拓宽孩子们的生活视野和阅读视野,指导学生主动地参与社会实践,积极地亲近大自然,从而打开生命感官,获得真切的感受、体验和发现。

我相信,有质量的习作过程是儿童学习与成长的重要途径。希望孩子们在具有探索性的学习活动与生活实践中,养成行动力、思考力、发现力和创造力,创造出自己的美好成长故事。那么,让习作变得更生动、更新鲜、更精彩,那是水到渠成的了。

邓湘子

2016年10月

(邓湘子,《小学生导刊》主编,中国作家协会会员。著有长篇儿童小说《像风一样奔跑》《兔子班的新奇事》《蓼花鼎罐》《牛说话》《石月亮 银月亮》等,以及作文专著《发现作文》《小发现者作文地图》等。获第九届全国优秀儿童文学奖、首届中国政府出版奖(图书奖提名)、第三届全国优秀少儿读物奖、第四届冰心儿童文学新作奖、第五届中华优秀出版物奖、首届张天翼奖宝葫芦大奖、第16届湖南青年文学奖)

目 录

CONTENTS

2 二年级 小荷尖尖

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 春天来了 / 肖瑶(2) | 迟来的“三·八”礼物 |
| 找春天 / 周柄锟(3) | / 谢可心(11) |
| 春天来了 / 罗梓懿(4) | 欢欢喜喜过大年 / 池嘉希(12) |
| 美丽的春天 / 朱湘瑶(5) | 美丽的校园 / 张倩颖(13) |
| 难忘的植树节 / 徐梦莹(6) | 宽容的小猪 / 陶俊豪(14) |
| 春姑娘 / 罗予婕(7) | 小鸭子得救了 / 马俊驰(15) |
| 春天来了 / 冯凌初(8) | 小鸭子得救了 / 何炳达(16) |
| 春天来了 / 张米菽(9) | 有趣的乌龟 / 周昕儒(18) |
| 我的课余生活 / 尹航(10) | |

3 三年级 含苞欲放

- | | |
|------------------|------------------|
| 表弟的故事 / 袁家旺(20) | 握不破的鸡蛋 / 邓尊允(24) |
| 外公家的美景 / 张家维(21) | 神农架之旅 / 陈张弛(26) |
| 家乡的荷花 / 贺昱(22) | 放烟花 / 周子恒(28) |
| 快乐的春节 / 陈子仪(23) | 新疆美 / 刘弈伯(29) |



花开的声音

寒假趣事 / 楚子曦(30)

握不破的鸡蛋 / 李怡然(31)

小雪人 / 郭彬彦(33)

小客人来了 / 赵彦斐(34)

我爱昭山 / 盛子涵(35)

奇妙的梅山龙宫 / 彭俊霖(36)

美丽的秋色 / 范炳毅(37)

握不破的鸡蛋 / 邓梓言(38)

家乡的菜园 / 许芷昕(40)

哈尔滨之旅 / 王梓康(41)

外婆家的竹林 / 袁家旺(42)

两天湖 / 周子皓(43)

可爱机灵的小妹 / 曾炜杰(44)

我的老师 / 何天宁(45)

喂鸡 / 姚雅楠(46)

捉鸭子 / 许耀文(47)

蚂蚁搬食记 / 蔡荣沣(48)

4 年级 嫩蕊摇黄

六月乡下游 / 欧阳好彦(50)

找春天 / 刘轶夫(51)

春天来了 / 王熙(52)

我爱秋天的校园 / 陈彦好(53)

乡村记忆 / 黄宇琪(54)

校园里的“5A级名胜”

/ 李浩(55)

美丽的校园 / 戴安妮(56)

我们的欢乐天地——操场

/ 邱琦雯(57)

我们的校园 / 李泽宇(58)

美丽的花坛 / 周雅琪(59)

四季秀 / 黄佳怡(60)

我们家的新成员 / 彭嘉莹(62)

巴西龟的天堂 / 李布凡(64)

张家界导游词 / 王涵琦(66)

爱管闲事的爷爷 / 陈语睿(68)

知足 / 陈佳韵(70)

看冰雕 / 胡纳睿(71)

快乐十分钟 / 徐畅忆(73)

快乐的雪花,快乐的我们

/ 胡彤(74)

滑雪 / 李宇(76)

妹妹,姐姐跟你说

/ 周敏煊(77)

我想当小厨王 / 谷子谦(78)

画方圆 / 罗晗(79)

唐僧重返地球 / 李顺(80)

小熊找礼物 / 周佳懿(82)

5 年级 姹紫嫣红

第一次骑自行车 / 黄馨影(84)

雾漫小东江 / 向添乐(85)

“傻”读记 / 马家煌(86)

小草的启示 / 邓景仁(88)

幸福在哪里? / 何润湘(89)

“石塑”老哥 / 汤康颖(90)

那一次,我们真后悔

/ 陈凌智(92)

彩虹,在风雨后 / 肖浩轩(94)

瞧,我们这一家子 / 肖士凯(96)

怪兽大作战 / 李佳鑫(98)

校园的石榴 / 郭宇轩(99)

黄鼠狼给鸡拜年——不安好心 / 彭佳蕊(100)

游盘龙大观园 / 李雨烟(101)

四季的旋律 / 罗志航(103)

冬亦有诗 / 苏宸霄(104)

久逢冬雪 / 刘清雨(105)

山村雪景 / 肖茵芷(106)

最美云小 / 朱凯洲(107)

我家的小能人 / 杨思睿(108)

一场小足球赛 / 林宣好(110)

激烈的“足球世纪大战”

/ 向添乐(112)



花开的声音

古筝高人 / 张宣仪(115)

幸福是一杯红糖茶

/ 罗思为(116)

春笋·童年·忆 / 李杰(117)

童年趣事——“勇”斗母鸡

/ 杨志翔(118)

最美的回忆在童年

/ 赵雅妍(120)

6 年级 馨香满园

最美 / 罗锦添(122)

“凤凰”舞者 / 李舸帆(123)

让心底盛开一朵花

/ 胡展嘉(124)

三打毒品精 / 唐煜(126)

让心底盛开一朵花

/ 康琬莹(128)

我读懂了勇敢 / 唐瑾浩(130)

罂粟的“旅行” / 赖雨欣(132)

摘玉米 / 罗虹(134)

让心底盛开一朵花

/ 王烨(136)

我爱那抹红 / 刘佳佳(138)

那棵桂花树 / 刘星雨(139)

那一次,我真冤 / 周佳昱(140)

难忘的送别 / 吴祖羿(142)

我读懂了奉献 / 彭泽邦(143)

我家还缺啥 / 彭璧(145)

我喜欢围棋 / 罗镶杰(146)

与书的对话 / 李可馨(148)

风中的野菊花 / 邹轻文(150)

奉献之花 / 徐莎(152)

难忘的第一次 / 胡灿(153)

让心底盛开一朵花

/ 罗昊天(155)

幸福的味道 / 李钰(157)

母爱的味道 / 李卓倪(159)

让我感动的一件事

/ 张悦馨(161)

我爱家乡 / 周倩遥(162)

我读懂了孝顺 / 刘译蔓(163)

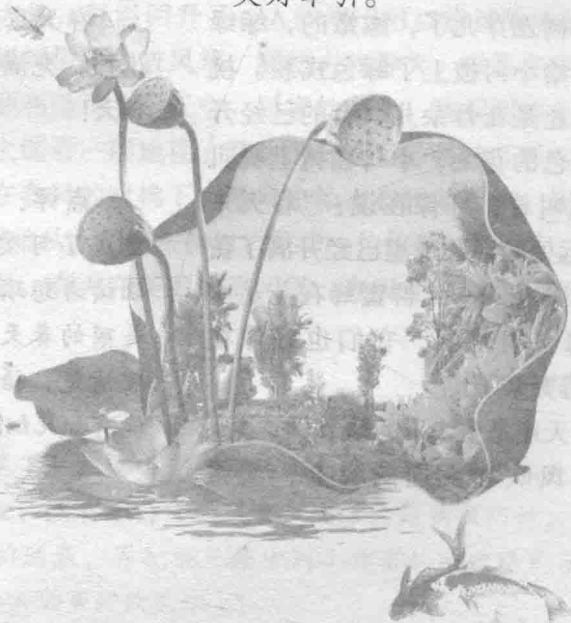
校园访友 / 杨程宇(165)

苍茫大地 / 马天骥(166)

2 年 级

小荷尖尖

此时，孩子们还是春天里的一颗嫩蕊，文字简单，笔触稚拙。字里行间，印刻的是他们成长的年轮，抒写的是他们生命的欢歌。走进这些充满童真的词句，心灵将受到涤荡，被灵动的童心感动，被纯真的美好牵引。





春天来了

“轰隆，轰隆！”春雷来了，它叫醒了天空，敲醒了田野，唤醒了沉睡的山岭和村庄，大声地向人们宣布春天的到来。

春天是个美丽的季节！

春雨，像春姑娘纺出的线，轻轻柔柔地落在地上，滋润着大地。小草偷偷地从地里探出了脑袋，远远望去好像一块绿色的地毯。河岸上的柳树发芽儿了，嫩嫩的，绿绿的，像给小河披上了绿色戎装。桃花有的还是花骨朵儿，有的已经开出粉红色的花朵，小鸟在树上叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天来了！”远处的油菜地里已经开满了黄黄的油菜花，一大群蜜蜂在花丛中跳着舞，唱着歌，它们也好像在说：“春天来了！”

春天还是个快乐的季节！

春风吹在人们的脸上，柔柔

的，暖暖的。我们终于可以脱掉厚厚的棉袄，换上轻便的春装，冲出家门去寻找春天。公园里，老人们有的在下棋，有的在散步，有的在聊天，每个人脸上都绽放着快乐的笑容。广场上，小朋友们有的在爸爸妈妈的陪伴下放风筝，有的跟小伙伴们在踢球，还有的在荡秋千，欢快的笑声飞出很远很远……

春天真是一个柳绿花红，鸟语花香，充满欢声笑语的季节，我爱春天！

(64班肖瑶)

点评：在小作者的笔下，春天变成了可爱的世界、欢乐的海洋，让读者想跟着小作者一起徜徉在这美丽的春天里。文章结构完整，条理清楚，语言优美，二年级的学生能有如此细腻的笔触，实属难得！

指导老师：邓洁



找春天

滴滴答，滴滴答，春雨滋润了大地，干渴的小草大口大口地喝着雨水，拼命地往上钻，想快点看到这美丽的世界。

咝咝咝，咝咝咝，是谁在敲我的门？花姑娘伸了伸懒腰，推开了花骨朵的大门，舒展的花瓣露出了娇嫩的笑脸。睁开眼睛一看，原来是春风姐姐。

轰隆隆，轰隆隆，春雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来，把冬眠的动物都叫醒了。

和煦的春光照耀着大地，气温回升了，人们终于可以脱掉笨重的棉袄。趁着这大好春光，爸爸妈妈带我去放风筝，顺便去找春天。风筝在半空中翻了几个跟头，最后还是顺利地飞上了天空。回家的路上，我看到地上落满了粉红色的花瓣，真像地上铺着一层地毯。路边的公园里，各种各样的花都绽开了自己美丽的笑容，在春风的吹拂下，散发出沁人心脾的香味。妩媚多姿的垂柳，飘起的长发轻轻地从人们肩头拂过，就像一位优雅的舞蹈家。

春天在绿色的田野里，春天在美丽的花园里，春天在人们的笑声里……春天，无处不在。

(64班周柄锐)

点评：在小作者的笔下，就像小作者说的，春天无处不在。春天在春雨里，在春风里，在春雷里，更在小作者的眼里。文章的结构很巧妙，先用三个独立自然段写出春天的到来，再把视角集中到小作者的一次踏青活动中，透过生动形象的语言，春天的美好跃然纸上！

指导老师：邓洁

春天来了

春暖花开、万物复苏的季节来啦！小草从地下探出青青的头来，花儿尽情地开着，有黄的、红的、白的、粉红的，空气中到处都散发着鲜花的香气，引来美丽的蝴蝶翩翩起舞，好像一个个小仙女，美丽极了！

春天来了！小河的水解冻了，小鱼儿随着流水摇摆着尾巴，快活地在水里游来游去。

春天来了！小动物们也开始活动了，鸟儿在枝头叽叽喳喳地叫着，那歌声真是美妙极了！

小朋友们放学了，赶紧也趁着温暖的春风去放风筝，在草地上欢快地跑着，笑着……

看着那漫天飞舞的风筝，我不禁想起了两句古诗：“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”

春天，是五彩的，是欢乐的，是充满着希望的！我爱春天！让我们尽情享受这美好的春天吧！

(63班罗梓懿)

点评：在你的笔下，春天是多么美啊！老师从你的作文中看到了那绿绿的小草、盛开的鲜花，看到了飞舞的蝴蝶、快活的鱼儿、欢唱的小鸟和那放飞的风筝，这一切，无不让我们感受到春天的美丽与神奇。

指导老师：谭浪

美丽的春天

春天来了，柳绿花红，莺歌燕舞，小燕子从南方飞回来，好像在说：“春天来了！”

花园里，迎春花摇着黄色的长辫子，桃花在树枝上笑红了脸。一阵春风吹来，花儿们随风舞动，芬芳扑鼻。

森林里，大树长出了嫩绿的芽儿，小草钻出地面，好奇地张望着，啊！多么明亮，多么美丽的世界呀！

小溪中，鱼儿在水里快活地游来游去，好像在说：“春天真美啊！我得快快长大。”

春天是万物复苏的季节，是充满活力的季节，我喜爱春天！

(61班朱湘瑶)

点评：春日的美丽被你善于观察的眼睛发现了，你用稚嫩的小手让这种美好跃然纸上，真好！你的作文思路清晰，写出了春天里不同地方的景致，语言优美而富有童趣，让人忍不住一读再读。

指导老师：李婷

3.12

难忘的植树节

清早起床，哇，好一个阳光明媚的早晨！今天不是植树节吗？我立马对爸爸说：“爸爸，我们今天去植树吧！”爸爸说：“好呀！”

说干就干。吃过早饭，爸爸就搬来了一棵茁壮的小树苗。我一路上问爸爸：“这是要栽到哪里呀？”“要栽到小区后面曾经被小朋友破坏的那块土地上。”爸爸说。“哇！爸爸，你跟我想到一块儿去啦！”我兴奋得一蹦三尺高。

爸爸挖好了一个大坑，让我扶住树苗，然后填好土。我接过铁锹，也填了些土。我一边浇水，一边好奇地问爸爸：“这是什么树呀？那么香！”爸爸回答我说：“这是香樟树呀。这种树长大后，树大荫浓、四季常青、枝叶茂盛，是我们建设美好家园的必备树种。”“真的呀！太好了！”我又欢呼雀跃起来。

这是一个多么令我难忘的植树节啊！小朋友们，我们要爱护树木，美化家园，让我们的生活处处充满绿色，充满阳光！

（63班徐梦莹）

点评：小作者的这篇写话十分应景，能在植树节这一天想到美化小区环境，小小年纪，更是难得！特别值得提出的是，围绕“植树”，小作者和爸爸展开的一系列对话，充满了童真童趣。结尾点题，也让每一位读者深思：美化家园，我们能做些什么？

指导老师：谭浪