

主编 凌霄燕



奔语自然拼第 分级总统

診浙江教育出版社•杭州

图书在版编目(CIP)数据

领航船. 英语自然拼读分级绘本. 8 / 凌霄燕主编 -- 杭州: 浙江教育出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5536-6433-0

I. ①领··· Ⅱ. ①凌··· Ⅲ. ①英语课一小学一课外读物 Ⅳ. ①6624.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第241655号

责任编辑 李 春 封面设计 韩 波

责任校对 李思然 责任印务 曹雨辰

绘 图 王点意工作室

领航船 英语自然拼读分级绘本 8

Linghangchuan Yingyu Ziran Pindu Fenji Huiben 8

主 编 凌霄燕

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

图文制作 杭州林智广告有限公司

印刷装订 杭州富春印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 8

成品尺寸 182mm×230mm

字 数 139 000

版 次 2017年9月第1版

卯 次 2017年9月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-6433-0

定 价 34.00元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail:zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

前言

绘本,是每个人一生中不期而遇的温暖。在充满 奇思妙想的绘本世界里,成人和孩子们一起,静静地 读、慢慢地品,任内心渐渐温润,让爱意慢慢舒展。 好的英文绘本不单语言文字地道,而且文字和插画还 能传递情感和感动。

出于对绘本的喜欢,我们坚持了十年的绘本研究。在这十年里,我们收集并阅读了国内外各种绘本研究书籍,做了五个省市相关课题的研究。在这些阅读和研究的时光里,我们走近绘本、研究绘本并开始创作绘本。

PEP教材三至五年级的语音教学只有36个总课时,低复现率使孩子们无法熟练掌握自然拼读,而绘本阅读符合儿童的认知特点和成长发展需求。为了让孩子们能真正掌握自然拼读的规律,快乐地用自然拼

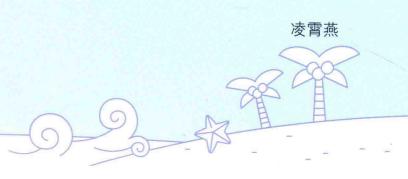




读的方法学习语言,我们创编了这套绘本。每一本的内容设计与PEP教材中的"Let's spell"板块相配合,并通过一个个小故事展现精彩纷呈的世界,帮助孩子们快乐地学习自然拼读,熟练地掌握教材内容,开阔他们的视野,放飞想象的翅膀。为了让孩子们更好地掌握语音,我们为每个故事录制了音频,可以通过扫二维码听到纯正的英语发音,并模仿朗读。

参加编写的老师有凌霄燕、包楚、孙滢、韩维、 毕佳芸、沈秋华、周迪撰、朱详娟、陈利芳、李智 睿、蒋怡媛、王贝。

书中如有不当之处,欢迎读者指正。

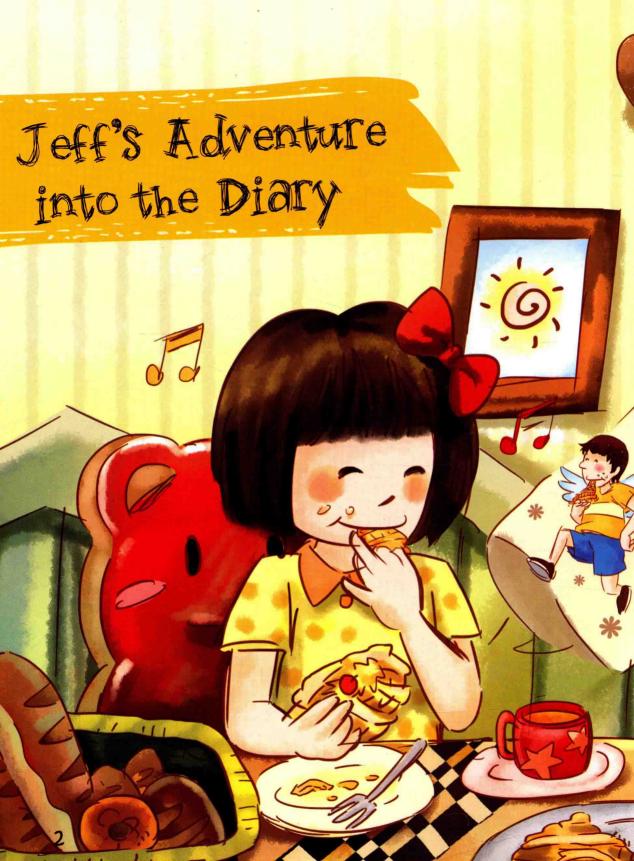


Contents

Jeff's Adventure into the Diary	2
Eater Jeff	23
The Giantland	42
Jeff and Lions	62
Jeff and His Magic Broomstick	82
Jeff on the Serengeti Plains	102

Contents

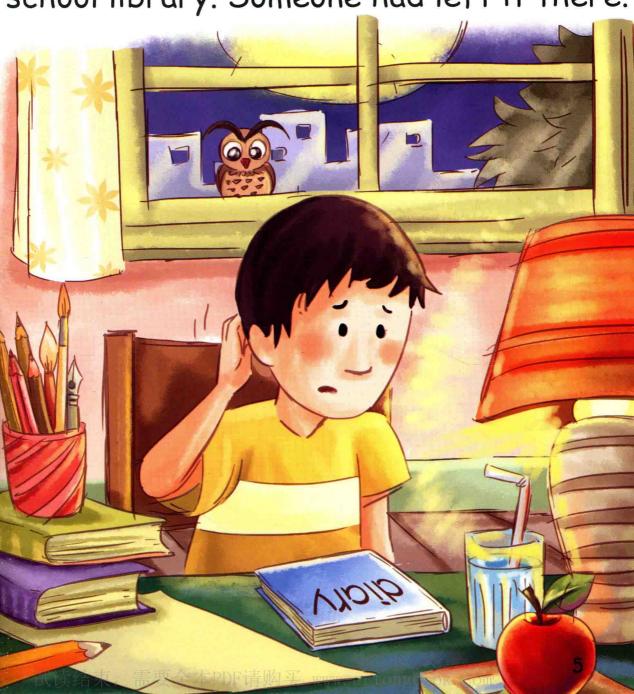
Jeff's Adventure into the Diary	2
Eater Jeff	23
The Giantland	42
Jeff and Lions	62
Jeff and His Magic Broomstick	82
Jeff on the Serengeti Plains	102

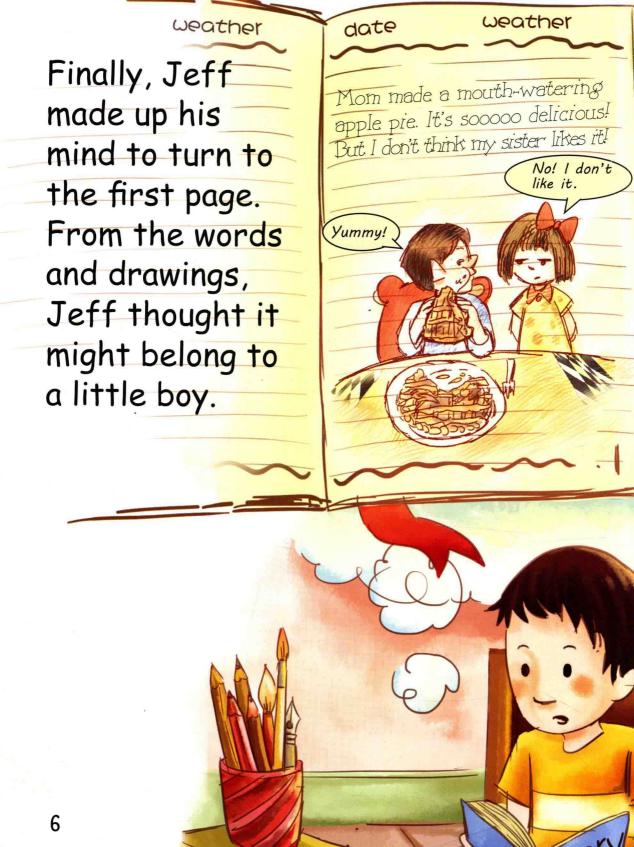


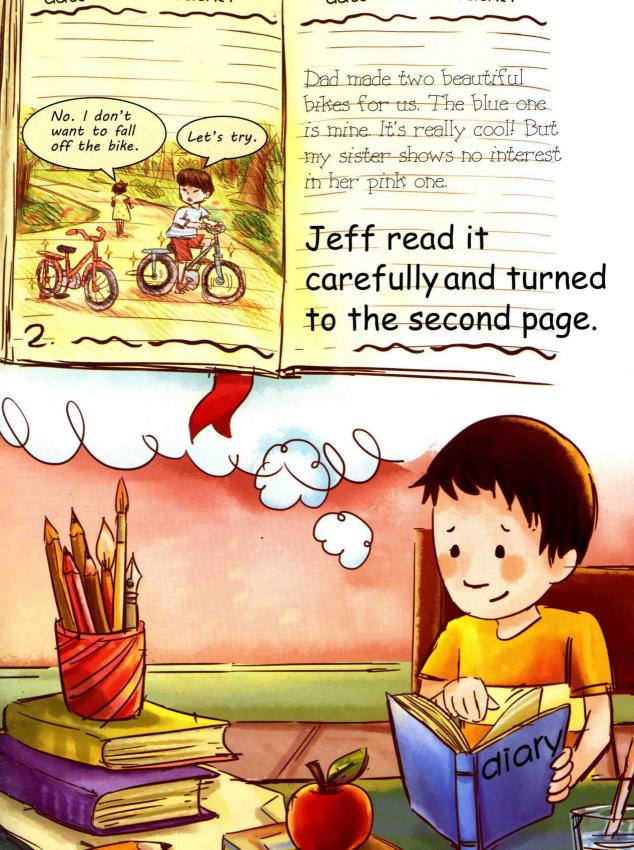


bike mine nice like kite aside quite time beside decide excited smile ride try fly sky cry might right high sigh outside shout ground around about first third girl whirlpool

Jeff was sitting in front of the desk uneasily. He didn't know whether he should read the diary he found in the school library. Someone had left it there.









"You need to encourage her!" Jeff couldn't help shouting out, "Just cheer her up!" "If I were there, I would let her go with me for sure," he murmured.



