



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

家庭教育

家庭教育之理論與實際

家庭性教育實施法

修學方法

修學效能增進法

修學一助



大象出版社

民國教育史料叢刊

1118

主編
李景文
馬小泉



民國教育史料叢刊

1118

家庭教育



大象出版社

李景文 馬小泉 主編

家庭教育之理論與實際

家庭性教育實施法

修學方法

修學效能增進法

修學一助

青年文庫

須養本著

家庭教育之理論與實際

中國文化服務社印行

新學報

新學報

新學報

家庭教育之理
論與實際

吳敬恆題



青 年 文 庫

主 編

盧于道

程希孟

杜佐周

朱伯康

吳恩裕

編 審 委 員

吳俊升

李 蒸

杜佐周

林 本

陳劍脩

曹日昌

許恪士

常道直

程其保

蔡樂生

白眉才氣橫，絳帳樂晨夕。鉛槧氣深醇，始基勸勤牧。
孟母曾三遷，師保重於育。歐母亦云勞，午夜課晝荻。
涅背誡母慈，精忠教武穆。禦寇有趙母，驅兒組游擊。
嗟乎賢母訓，高風邈難及。知君亦苦心，著書常仰屋。
寓教於家庭，蒙養式其極。紙貴傳洛陽，吾喜是書出！

須養本先生前相從致力青年招訓。頃以所著家庭教育之理論與實際一書相示，余喜其有關世教，以短歌酬之。

三十四年七月子瑞漁賦

王序

我國古代教育，首重士子品德之甄陶，與夫氣識之涵泳，然後因材取斲，施之以嚴格之學術訓練。孔子論詩，有云繪事後素：素者殆謂一人純淨誠樸之心智！斯惟童年具之。惟「素」之易爲繪，故兒童之可塑性最大。彼其時，教育之重要，固人多知之矣。然兒童之教，實未可期之于學校，待之于師長，而當以庭訓是賴。往昔如是，今後家庭制度，一日未廢，則家庭教育之改進不可一日或緩。世之教育學者，每囿其視線于庠校之內，置其論點于學藝之間，而于家庭之爲一熔爐，所以陶鑄品彙，奠其基型，有不可變易者，或不屑于齒及。故余于須君此作，轉覺有足重視，人孰不經歷兒童時代，又孰不將儼然爲人之父母；在新中國之家庭，父母之爲兒童計者，宜不應更循舊徑，將必以是書之刊行，而相與興起研討之矣！是爲序。

王 裕 凱

三四、六、一、於重慶

自序

余任國立重慶師範幼師科家庭教育一學程，先後凡兩次。爲着教學上便利起見，曾編著家庭教育之理論與實際一冊。因目睹今日社會上之爲人父母者，多半沒有擔負起這種責任；或者雖已擔負相當責任，而方法不盡適合，同樣的使兒女蒙到不利，正如盧梭所說的：『做父母的單生育兒童，衣食兒童，對於兒童的任務，不過盡得三分之一。』的一句話了！像這樣，一般無知識的父母，或者還情有可原；如一般有知識的人，亦犯此弊病，言之未免痛心！要知道教育乃百年樹人的大計，尤其家庭教育，是學校教育，與社會道德之始基，影響不可謂不大，此亦本書問世之另一重要原因。

本書編著之始，意在供幼稚師範學生教學之用，所以文字淺顯，舉例通俗，此點恰合一般家庭父母之閱讀能力，可不僅以學校教科書視之。

本書承友人俞煥斗兄校訂一過，陳伯吹兄多所賜助，重慶師範劉友蓉冉淑芳秦振華等諸同學代爲謄正，均此誌謝。

追溯昔年，先母每在燈下自己做着針線，叮嚀我弟兄們努力求進，一種殷切而親熱的期望，深深的映於心頭，至今又歷歷如畫。而今先母逝世已來，瞬將十有六載。追念劬勞，常致淚下，故將此書獻給先母，藉資紀念。

養本於先母逝世後十六年之仲夏時於重師執教

目錄

第一章	概論	一
第一節	家庭教育之意義	一
第二節	家庭教育與其他教育	五
第三節	過去一般家長對兒童的錯誤觀念	七
第四節	家庭教育之重要	一
第二章	家庭教育方法論	一
第一節	方法的重要	四
第二節	自由主義與干涉主義	五
第三節	根據兒童的生理心理為基礎	七
第三章	兒童的訓練	一
第一節	語言的訓練	一〇

第二節	感情的培養	二六
第三節	禮貌的訓練	三〇
第四節	勤勞的訓練	三三
第五節	服從的訓練	三五
第六節	兒童遊戲指導	四〇
第四章	問題兒童訓練法	四九
第一節	兒童不誠實的原因及訓練方法	四九
第二節	兒童犯偷竊行爲的原因及防止方法	五二
第三節	各種變態心理的發生及防止	六二
第四節	頑劣與懲罰	七三
第五章	家庭衛生	八四
第一節	家庭衛生與家庭教育	八四
第二節	家庭衛生之設施	八五
第三節	兒童保育	一〇二

第四節	兒童衛生教育	.....	一一五
第六章	家庭經濟	.....	一一八
第一節	家庭經濟與家庭教育	.....	一一八
第二節	家庭經濟的實際	.....	一一九
第三節	兒童經濟教育	.....	一二六
第七章	家庭倫理	.....	一三〇
第一節	家庭倫理與家庭教育	.....	一三〇
第二節	兒童倫理教育	.....	一三二

家庭教育之理論與實際

第一章 概論

第一節 家庭教育之意義

(一) 何謂家庭

家庭之形成 原始時代的人類，與禽獸差不多，男女間的配合，常出於偶然的；所生子女，祇認得母親，而不知道父親，歷史學家就稱這時期為母系社會；這時母親的生活習慣也非常簡單，子女只要跟着母親學習，稍長就能脫離母親而自存，在這時期無家庭可言。後來人類漸進化，自私的慾望也跟着增大，由於自私的慾望，就慢慢的形成了家庭。父親治外，母親治內，於是母親的地位與體力每况愈下，因此就由母系社會而漸過渡到父系社會。家庭的種種制度就演進而至於今日。

家庭是社會的組成單位 社會的組成體，有宗教、政府、教育、家庭等，尤以家庭為最重要，因為宗教、政府、教育等等的進步，實有賴於家庭制度有以促成之，假若這個社會上的家庭狀況不良，政治、教育、宗教等等亦決不完美。並且人類一切的活動，也差不多都以