

中国文化文学
经典文丛

大学·中庸

〔春秋〕曾参
〔战国〕子思

胡瀚◎编著
孙建军◎主编



吉林文史出版社
JILIN WENSHI CHUBANSHE

中国 文化 文学 经典 文 丛

大学 · 中庸

【春秋】曾 参 【战国】子 思/著 胡 瀚/编著 孙建军/主编

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学·中庸 / (春秋)曾参, (战国)子思著; 胡瀚编著.
长春: 吉林文史出版社, 2016.12
(中国文化文学经典文丛 / 孙建军主编)
ISBN 978-7-5472-3026-8

I. ①大… II. ①曾… ②子… ③胡… III. ①儒家
IV. ①B222.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第1345621号

DAXUE ZHONGYONG
书 名: 大学·中庸

著 者: 曾 参 子 思
主 编: 孙建军
编 著: 胡 瀚
责任编辑: 李相梅 赵丹瑜
责任校对: 郝慧佟
封面设计: 宋双成
出版发行: 吉林文史出版社
地 址: 长春市人民大街4646号
邮 编: 130021
电 话: 0431-86037598
网 址: www.jlws.com.cn
印 刷: 北京松源印刷有限公司
开 本: 920mm×1280mm 1/16
印 张: 30
字 数: 380千字
版 次: 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5472-3026-8

定 价: 45.00元

前言

《大学》着重阐述了提高个人修养、培养良好的道德品质与治国平天下之间的重要关系。中心思想可以概括为“修己以安百姓”，并以三纲领“明明德、亲民、止于至善”和八条目“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”为主题。

《大学》提出的人生观与儒家思想有千丝万缕的联系，基本上是儒家人生观的进一步扩展。这种人生观要求注重个人修养，怀抱积极的奋斗目标，这一修养和要求是以儒家的道德观为主要内涵的。三纲八目又有阶级性，“明德”“至善”都是封建主义对君主的政治要求和伦理标准；“格物”“致知”等八条目是在修养问题上要求与三纲领中的政治理念和伦理思想相结合。

《大学》作为《礼记》中的一篇，它对于汉儒的思想有直接的启发。特别是到宋代理学勃兴后，借助科举的力量，又使它发挥了极大的作用，宋以后几乎每一个读书人都受到《大学》的影响。《大学》强调了学习者自身道德修养的提高，还

强调了对社会的关心和参与精神，对形成良好的社会风气与促进社会发展都具有积极意义。《大学》所提出的“修、齐、治、平”思想，几乎成为读书人的唯一标准理想。这种思想主张积极人世，注重自身修养，关心人民疾苦，努力改善民生，维护社会安定，拥护统一，对社会的繁荣稳定发挥了重要作用。

《中庸》原是《礼记》中的一篇。《礼记》是古代一部重要的汉民族典章制度书籍。为战国时子思作。全篇以“中庸”作为最高的道德准则和修身做人的道理。宋代理学家朱熹把它与《大学》《论语》《孟子》并列为“四书”。中庸之道亦被古人称为中道或中和之道。何谓“中庸”？汉儒郑玄说“名曰中庸，以其记中和之用也。庸，用也。”最通俗的解释即去两端，取中间；用朱熹所做《中庸章句》的说法，即其师程颐所说的“不偏之为中，不易之为庸”。朱熹又自注“中者，不偏不倚，无过不及之名。庸，平常也。”

002

儒家把“中庸”看成是一个最高的道德标准，也是解决一切问题的最高智慧。中庸之道亦被称为中道或中和之道。

目 录

大 学

第一章	大学之道·····	003
第二章	《康诰》曰·····	011
第三章	汤之《盘铭》曰·····	015
第四章	《诗》云·····	019
第五章	子曰·····	025
第六章	所谓致知在格物者·····	029
第七章	所谓诚其意者·····	035
第八章	所谓修身在正其心者·····	041
第九章	所谓齐其家在修其身者·····	045
第十章	所谓治国必先齐其家者·····	049
第十一章	所谓平天下在治其国者·····	057

中庸

第一章	天命之谓性·····	075
第二章	仲尼曰：君子中庸·····	081
第三章	子曰：中庸其至矣乎·····	085

第四章	子曰：道之不行也·····	089
第五章	子曰：道其不行矣夫·····	093
第六章	子曰：舜其大知也与·····	097
第七章	子曰：人皆曰“予知”·····	101
第八章	子曰：回之为人也·····	105
第九章	子曰：天下国家可均也·····	109
第十章	子路问“强”·····	113
第十一章	子曰：素隐行怪·····	119
第十二章	君子之道，费而隐·····	123
第十三章	子曰：道不远人·····	127
第十四章	君子素其位而行·····	133
第十五章	君子之道，辟如行远必自迩·····	139
第十六章	子曰：鬼神之为德·····	143
第十七章	子曰：舜其大孝也与·····	147
第十八章	子曰：无忧者，其惟文王乎·····	153
第十九章	子曰：武王、周公其达孝矣乎·····	157
第二十章	哀公问政·····	163
第二十一章	自诚明，谓之性·····	177
第二十二章	唯天下至诚，为能尽其性·····	181
第二十三章	其次致曲·····	185
第二十四章	至诚之道·····	189
第二十五章	诚者，自成也·····	193
第二十六章	故至诚无息·····	197
第二十七章	大哉！圣人之道·····	205
第二十八章	子曰：愚而好自用·····	211

第二十九章 王天下有三重焉·····	217
第三十章 仲尼祖述尧舜·····	223
第三十一章 唯天下至圣·····	227
第三十二章 唯天下至诚·····	233
第三十三章 诗曰：衣锦尚纲·····	239
经典名句·····	247
相关故事·····	285

大 学

第一章 大学之道

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。知止^④而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得^⑤。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑥；欲齐其家者，先修其身^⑦；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^⑧；致知在格物^⑨。物格而后知至；知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人^⑩，壹是皆以修身为本^⑪。其本乱，而未治者否矣^⑫。其所厚者薄，而其所薄者厚^⑬，未之有也^⑭！

005

【译文】

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。知道应达

到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周祥；思虑周祥才能够有所收获。每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理

好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。上自国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急，本末倒置却想做好事情，这也同样是不可能的！

【注释】

①大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原、个体，一定的政治观或思想体系等，在不同的上下文环境里有不同的意思。

②明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一

个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。

③亲民：根据后面的“传”文，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。

④知止：知道目标所在。

⑤得：收获。

⑥齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和和美美，蒸蒸日上，兴旺发达。

⑦修其身：修养自身的品性。

⑧致其知：使自己获得知识。

⑨格物：认识、研究万事万物。

⑩庶人：指平民百姓。

⑪壹是：都是。本：根本。

⑫末：相对于本而言，指枝末、枝节。

⑬厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视

的却加以重视。

⑭未之有也：即未有之也。没有这样的道理（事情、做法等）。