

根据教育部新编语文教材要求编写



CLASSIC
LITERATURE

新课标必读彩绘系列丛书 中国经典

中华成语典故

曾庆落/编

根据教育部新编语文教材要求编写



CLASSIC
LITERATURE

新课标必读彩绘系列丛书

中国经典

中华成语典故

曾庆落/编

图书在版编目(CIP)数据

中华成语典故 / 曾庆落编.

—福州 : 福建人民出版社, 2013.7 (2017.8 重印)

(新课标必读彩绘系列丛书)

ISBN 978-7-211-06774-9

I. ①中… II. ①曾… III. ①汉语—成语—典故—青年读物 ②汉语—成语—典故—少年读物 IV. ①H136.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第171547号

中华成语典故

ZHONGHUA CHENGYU DIANGU

作 者：曾庆落 编

责任编辑：林 顶

出版发行：海峡出版发行集团

福建人民出版社 电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com> 电子邮箱：fjpph7211@126. com

地 址：福州市东水路 76 号 邮政编码：350001

印 刷：福建建本文化产业股份有限公司

地 址：福建省福州市仓山区则徐大道 368 号仓山工业小区 2 号楼一层

开 本：700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：15

字 数：173 千字

版 次：2013 年 10 月第 1 版

印 次：2017 年 8 月第 2 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-06774-9

定 价：24.80 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

版权所有，翻印必究

导 读

成语是汉语言文字词汇中一部分定型的词组或短句。它们是语言经过长期使用、锤炼而形成的固定短语，它比词的含义更丰富，又含蓄精炼，富有深刻的内涵。成语源自卷帙浩繁的古代文化典籍以及诗词歌赋，是汉语在自身发展中形成的自我的一种规范，同时也是汉语追求创造与经典，文雅与通俗，知识与应用相统一的实践与成就。成语是经验的组合，是历史的沉淀，是民族智慧的结晶。成语多来自古代经典或著作、历史故事和人们的口头故事。为了更好的记忆与运用，人们将这些具有丰富内涵的故事与意义压缩提炼为几个字。使之成为能够适用于案头文本，又流行于乡野口头，承载着前代的期望与教训，又不断传扬与发展的语言典范。

它的结构紧密，一般不能任意地改变或调整次序，或任意添加删减，它内在的逻辑性决定了其结构的稳定性。成语形式一般以四字居多，如“拍案而起”“呕心沥血”“志在四方”等。但也有三字、五字或多字的“耳边风”“笑面虎”“一言堂”“八九不离十”“兵败如山倒”“春秋无义战”“毕其功于一役”“不可同日而语”“吹皱一池春水”“一失足成千古恨”“一夫当关万夫莫开”“只许州官放火，不许百姓点灯”等。成语以四字为主，大概因为其容易上口，便于记忆。

成语的意义是整体性的，它的意义往往不是其构成成分意义的简单相加，而是在其构成部分的意义基础上进一步概括出来的整体意义。如“白衣苍狗”，本义是指白云千变万化，但是它的引申义为世事变幻无常。“管中窥豹”本义为管中看到豹身上的一个斑点，但引申义为见识狭小，看不到全面。“兔死狗烹”，本义是兔子死了，猎狗就被人烹食，实际含义是指给统治者效劳

的人事成后被抛弃或杀掉。有些成语具有多重意义，词性也在发生变化。一般的成语形成以后，会有自己固定的词性，是褒是贬可以一眼看出。“粉墨登场”原就只是化妆上台唱戏，后就变成小人乔装打扮，登上政治舞台。

成语的形成是汉语自身发展的结果，在早期的语言文字中，无数的经验被继承，被固定成为传统。语言是约定俗成的社会习惯的产物，是文化的载体。而成语又是语言发展的产物，它能够在社会中广泛的流通，必然带有时代的、社会的、文化的痕迹。成语包罗万象，涉及政治、经济、军事、文化、民间习俗、宗教、道德等。所以说成语中所蕴含的多样意义需要我们去挖掘，继承与发展的。

成语自身的魅力也值得我们去学习。成语以单音节为主，各个部分之间讲究对称，结构整体稳定，内部又多有讲究平仄、叠用、重叠等，这些形式的追求使得成语外在呈现出一种均齐和谐之美。另外，成语多用于文本之中，语言较为典雅而庄重，运用到文章中会有意想不到的效果。总之，成语的独特性与自身所拥有的民族的深刻的文化意蕴，以及在具体实践中的意义，使得我们很有必要认真地去阅读、学习与研究它。

本书是从我国成语故事的浩瀚大海中拾取了少量的贝壳，秉承着一定的选择原则整理而成的。以下将介绍本书的选篇原则。首先，因本书主要对象为青少年，因此选编成语着重考虑词语的适用性。因读者群所用成语已经开始朝着多样、丰富、深刻方向发展，故本书所选成语注重社会政治、哲学伦理，历史文艺等，如“多难兴邦”“党同伐异”“竭泽而渔”“逢人说项”“背水一战”“呕心沥血”等。

其二，知识性与实用性的双重标准。成语本身的知识性是我们使用成语的基础，但是很多人对于成语故事的本身一无所知。本书旨在扩大学生的知识面，了解更多的关于历史的、文化的内容，而不单单只是词语的意义。书中所选的成语“半部论语”“不拘小节”“侃侃而谈”“礼贤下士”等成语，

其的目的就在于此。语言只能在说话中才得以存活，如果离了说话的语境，那么语言就失去了自己的意义，语言是应用的工具。成语也是如此，在当下的环境中，成语的应用有很多问题，张冠李戴，颠倒语义、错用成语等滥用、误用问题非常严重。究其原因，是读者对其知识性的认识不够而造成的。那么掌握成语由何出来、指向何处的知识性内容就显得十分必要。当然在这过程中还应当注意成语的实用性，将知识性与实用性二者结合起来。

其三，难易程度适中。经本书作者多方搜集整理，本书中所选的多数成语，难易适中，既注意成语的原本意义，又增加当下的理解意义及延伸意义。以便读者全面理解并掌握好成语。

本书编写的成语，按照成语名称、出处、近义词、反义词、有关典故等的顺序编写。因针对青少年读者，所以将相近相反词列入其中，让其了解彼此的同与异，并正确运用。相关典故的编写，对于拓展青少年读者的视野起到引导作用。让学生读者能够更加深入、全面的了解历史，了解人物，了解成语。

每个成语都是有一定分量的。当你进入到成语的内部，可能会发现这里别有洞天。有征战沙场的血雨腥风，有海清河晏的锦绣文章，有诸子百家的纵横捭阖，有王侯将相的守成与衰亡，有娇儿痴女的情梦绵长……有圣贤、帝王将相、江湖豪侠、得意小人、失意文人、田陌老翁……这些带着历史的沙粒，从遥远的过去走到我们眼前，他们或笑或哭，或严肃或多情，让我们一起去领略吧。

成语是语言中经过长期使用、锤炼而形成的固定短语，它是比词的含义更丰富而语法功能又相当于词的语言单位，而且富有深刻的思想内涵，简短精辟易记易用。并常常附带有感情色彩，包括贬义和褒义，当然，也有中性的。

成语多数为四个字，也有三字的以及四字以上的成语，有的成语甚至是分成两部分，中间有逗号隔开。我国有成语共5万多条，其中96%为四字格式。成语之所以一般用四个字，这大概是因为四字容易上口。如我国古代的诗歌总集《诗经》，就以四字句为多，古代历史《尚书》，其中四字句也有一些。后来初学读的《三字经》《百家姓》《千字文》，后两种即全为四字句。《四言杂字》《龙文鞭影》等，也大多四言。这些书，虽然是训蒙书，也足以说明四字句之为人所喜爱、所乐诵。古人有些话，本来够得上警句，可以成为成语。只是因为改变为四字，比较麻烦，也就只好把它放弃，作为引导语来用。例如宋朝范仲淹的《岳阳楼记》，有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”之语，意思很好，但因字数较多的关系，就没能形成成语，我们只能视为警句，有时可以引入文章。而如“吃苦在前，享乐在后”，就容易说，容易记，便可以成为成语。而同在《岳阳楼记》中的一句“百废俱兴”，因为是四个字，所以就成了成语。



中华成语典故

目 录

A

| | |
|------|---|
| 安步当车 | 1 |
| 安居乐业 | 3 |
| 安土重迁 | 4 |
| 按图索骥 | 5 |
| 暗度陈仓 | 7 |
| 暗送秋波 | 8 |

B

| | |
|------|----|
| 八攻八克 | 10 |
| 白头如新 | 12 |
| 白衣苍狗 | 13 |
| 半部论语 | 15 |
| 抱残守缺 | 16 |
| 背水一战 | 18 |
| 筚路蓝缕 | 20 |
| 髀肉复生 | 21 |
| 鞭长莫及 | 23 |
| 别无长物 | 25 |

| | |
|--------|----|
| 拨云见日 | 27 |
| 补缺拾遗 | 28 |
| 不拘小节 | 29 |
| 不名一钱 | 32 |
| C | |
| 沧海横流 | 34 |
| 长袖善舞 | 35 |
| 车载斗量 | 37 |
| 城下之盟 | 39 |
| 厝火积薪 | 41 |
| D | |
| 大器晚成 | 43 |
| 当仁不让 | 46 |
| 党同伐异 | 47 |
| 得陇望蜀 | 49 |
| 多难兴邦 | 51 |
| E | |
| 二桃杀三士 | 53 |
| 耳闻不如面见 | 55 |
| F | |
| 反求诸己 | 57 |

| | |
|------|----|
| 防微杜渐 | 58 |
| 分庭抗礼 | 60 |
| 凤毛麟角 | 62 |

G

| | |
|------|----|
| 高屋建瓴 | 64 |
| 各得其所 | 65 |
| 功败垂成 | 67 |
| 狗尾续貂 | 69 |
| 管中窥豹 | 71 |

H

| | |
|------|----|
| 汗牛充栋 | 72 |
| 红叶题诗 | 73 |
| 怙恶不悛 | 76 |
| 黄粱一梦 | 77 |
| 祸起萧墙 | 80 |

J

| | |
|-----------|----|
| 激浊扬清 | 81 |
| 间不容发 | 83 |
| 将欲取之，必先与之 | 84 |
| 矫枉过正 | 85 |
| 结草衔环 | 87 |
| 竭泽而渔 | 89 |

居安思危 91

K

开门揖盗 93
侃侃而谈 94
脍炙人口 95

L

蓝田生玉 96
礼贤下士 98
厉兵秣马 100
励精图治 101
量体裁衣 104
令人发指 105
柳暗花明 106
洛阳纸贵 108

M

马革裹尸 110
盲人摸象 112
门可罗雀 113
门庭若市 114
灭此朝食 116
目无全牛 117
沐猴而冠 118

N

| | |
|----------------|-----|
| 南山可移 | 121 |
| 宁为鸡口，无为牛后..... | 122 |
| 怒发冲冠 | 125 |

O

| | |
|------------|-----|
| 呕心沥血 | 126 |
|------------|-----|

P

| | |
|------------|-----|
| 抛砖引玉 | 128 |
| 皮里春秋 | 129 |
| 剖腹藏珠 | 130 |

Q

| | |
|----------------|-----|
| 歧路亡羊 | 131 |
| 千金买骨 | 133 |
| 强弩之末 | 134 |
| 庆父不死，鲁难未已..... | 136 |
| 罄竹难书 | 137 |
| 穷兵黩武 | 139 |
| 茕茕孑立 | 140 |
| 秋风过耳 | 143 |
| 曲突徙薪 | 145 |

R

| | |
|------|-----|
| 如履薄冰 | 147 |
| 入木三分 | 148 |
| 入室操戈 | 150 |

S

| | |
|------|-----|
| 三人成虎 | 152 |
| 三纸无驴 | 153 |
| 上行下效 | 155 |
| 舍本逐末 | 157 |
| 升堂入室 | 158 |
| 尸位素餐 | 159 |
| 拾人牙慧 | 161 |
| 首鼠两端 | 163 |
| 数典忘祖 | 164 |
| 所向披靡 | 166 |

T

| | |
|----------|-----|
| 弹冠相庆 | 167 |
| 谈虎色变 | 169 |
| 探骊取珠 | 171 |
| 桃李不言下自成蹊 | 172 |
| 螳臂当车 | 174 |
| 同仇敌忾 | 175 |
| 投鼠忌器 | 178 |

W

| | |
|-----------|-----|
| 网开三面 | 180 |
| 王者不谏，来者可追 | 182 |
| 望洋兴叹 | 183 |
| 韦编三绝 | 185 |
| 尾大不掉 | 187 |
| 为渊驱鱼，为丛驱雀 | 188 |
| 蜗角虚名 | 189 |

X

| | |
|---------|-----|
| 先入为主 | 191 |
| 向壁虚构 | 192 |
| 行百里者半九十 | 194 |
| 虚左以待 | 196 |
| 削足适履 | 198 |

Y

| | |
|-----------|-----|
| 偃旗息鼓 | 200 |
| 以邻为壑 | 202 |
| 一匡天下 | 203 |
| 一叶障目，不见泰山 | 205 |
| 一傅众咻 | 206 |
| 一衣带水 | 208 |
| 因势利导 | 210 |

| | |
|------|-----|
| 饮鸩止渴 | 212 |
| 蝇营狗苟 | 213 |
| 余勇可贾 | 215 |

Z

| | |
|------|-----|
| 栉风沐雨 | 217 |
| 止戈为武 | 219 |
| 中流砥柱 | 221 |
| 众怒难犯 | 222 |
| 濯濯童山 | 223 |
| 捉襟见肘 | 225 |



安步当车

解 读 | Jiedu

释义：以从容的步行代替乘车。后形容人能安于贫困，自得其乐。安：安详，徐缓；当（去声）：代替。

出处：（西汉）刘向《战国策·齐策四》。

近义词：缓步当车，缓步代车，从从容容，安贫乐道，安贫守道。

反义词：匆匆忙忙，急于求成，迫不及待。

典 故 | Dianggu

颜斶是齐国的高士，齐宣王（前350—前301）仰慕他的才名召见他，颜斶来到大殿并不上前。宣王说：“颜斶，上前来！”颜斶说：“大王上前来。”宣王很不高兴。大臣很气愤：“大王是我们至高无上的国君，而你仅仅是国君的臣民。你怎么可以让大王过去呢？”颜斶回答说：“错，我拜见君王，是贪图权贵，而大王屈尊到我跟前来，是礼贤下士。我愿成就大王美名。”宣王问：“到底是王者尊贵还是贤士尊贵？”颜斶答：“贤士比王者更尊贵。前不久秦攻齐时，曾有军令不得碰柳下惠墓一花一草，否则杀无赦。又有军令‘能砍掉齐王脑袋者，得封万户侯，赏千金’。因此，王者不如贤士尊贵！”宣王无话可说但又恼怒非常。

近臣呼喝：“颜斶，你过来！大王拥有万乘之国，广引八方贤才，

东南西北各个臣服，百姓拥戴亲附。而即使是最清高的士人也只能耕于地头，居于穷巷，地位十分低贱。” 颜斶反驳道：“不对！古来圣贤明君，成就道德，名扬千古，都因尊重士人。又《老子》：‘虽贵，必以贱为本；虽高，必以下为基。’ 所以诸侯、君主都自称孤、寡或不穀，就是他们懂得以贱为本之理。孤、寡本为生活困窘、地位卑下之人，王者自称，难道不是屈己尚贤之意吗？”

宣王感叹道：“寡人是自取其辱啊！请先生收寡人为徒，如果先生肯在此，必定锦衣玉食，出入有豪车。” 颜斶却请辞：“美玉出于深山，一经雕琢就失去天然本色，不如原来珍贵。士人生于乡野，被选拔而食君之禄，也再无原有形神风貌。所以我想回去，晚一点进食，再差的饭菜也同吃肉一般快慰；缓缓而行，也可当作乘车而行了；平安度日，尤

