



上海政法学院刑事法学文库

监狱学专业创新系列丛书·之三

丛书主编：严 励 刘重兴

Zuifanxinliceyan Lilun yu Jishu

# 罪犯心理测验 理论与技术

施柳周 ◎ 编著

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

上海市高校高原学科法学学科（监狱学方向）建设 项目资助

# 罪犯心理测验 理论与技术

---

施柳周 ◎ 编著

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

罪犯心理测验理论与技术 / 施柳周编著. —北京: 中国法制出版社, 2017.9  
(监狱学专业创新系列丛书 / 严励, 刘重兴主编)

ISBN 978-7-5093-8828-0

I. ①罪… II. ①施… III. ①犯罪心理学—心理测验—研究  
IV. ①D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 223004 号

策划编辑: 陈兴 (cx\_legal@163.com)

责任编辑: 李小草 赵文博

封面设计: 杨泽江

**罪犯心理测验理论与技术**

ZUIFAN XINLI CEYAN LILUN YU JISHU

编著 / 施柳周

经销 / 新华书店

印刷 / 北京京华虎彩印刷有限公司

开本 / 730 毫米 × 1030 毫米 16 开

版次 / 2017 年 9 月第 1 版

印张 / 16 字数 / 222 千

2017 年 9 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-8828-0

定价: 46.00 元

值班电话: 010-66026508

传真: 010-66031119

编辑部电话: 010-66010405

邮购部电话: 010-66033288

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfsz.com>

市场营销部电话: 010-66033393

(如有印装质量问题, 请与本社编务印务管理部联系调换。电话: 010-66032926)



监狱学专业创新系列丛书编审委员会

主任

严 励 刘重兴

副主任

贾洛川 欧阳俊

委员

蔡一军 刘崇亮

赵卫宽 周康东

## 总 序

随着国家“依法治国”方略与司法体制改革的全面推进，国家政法专门人才教育培养改革政策的落地，我国政法院校的发展迎来了又一个春天。为了适应司法机关特别是刑事执行机关对司法职业人才教育培养的要求，提升相关监狱学专业和学科建设水平，促进政法专门人才培养院校的创新与转型发展，上海政法学院和武汉警官职业学院共同探索建设契合司法体制改革发展需要的政法专门人才培养机制，以满足刑事执行机关对人才的需求。我们两校共同遴选、组织了一批学术水平相对较高、治学作风严谨、教学经验丰富、注重理论联系实际的教师和监狱实务部门的专家，在充分吸收现有的优秀学术成果和确有实效的创新实践的基础上，在湖北省司法厅、省监狱管理局的大力支持下，结合监狱管理创新发展的新要求，共同编写了这套系列创新丛书。

编写这套丛书的初衷就是以中国特色社会主义法治理论为指导，以国家司法体制改革为大背景，注重监狱学人才培养的应用型目标和司法警官培养的职业导向，认真总结我国刑事司法的实践经验，突出继承性和创新性、理论性和应用性的结合，为政法院校、司法警官院校和监狱实务部门提供一套理论适度、岗位职业特点突出的丛书。

上海政法学院在我国监狱学专业和学科建设上卓有成效，作为上海市高校中的唯一、全国高校中为数不多的本科特色专业和重点学科院校，拥有较长的监狱学专业和学科建设历史，积累了比较丰富的教学科研经验，其刑事司法学院更是我国监狱学专业和学科建设中本科人才培养的重要基地。

武汉警官职业学院是我国司法警官院校中监狱学专业开办较早的院校，是湖北省高校中唯一开办监狱学专业的高校，师资力量和科研队伍实力较强。我们两校经过协商研讨，决定直面对当前监狱体制改革和管理中的重点、难点问题，就刑事执行、罪犯心理矫治、罪犯教育改造、监狱安防系统建设等方面，进行创新探索。目的在于以此类探索来推动和促进监狱学学科与专业建设，为相关教师和研究人员进行深入交流提供智力支持，使政法院校和司法警官院校真正成为监狱学理论创新研究的基地、司法警官教育培训的帮手、实务部门经验汇总提升的平台，并为院校和监狱实务部门搭建交流的桥梁。

本套丛书共五本，即《刑事执行学》《服刑人员心理障碍矫治及实例评析》《罪犯心理测验理论与技术》《智慧监狱安防应用》《顽危犯教育转化与循证矫正的理论与实践》。其中：

《刑事执行学》由武汉警官职业学院欧阳俊教授编著，全书通过对刑事执行学学科基础知识的梳理，全面阐述了我国刑事执行的任务与基本原则，刑事执行的依据，刑事执行的执行时效、执行主体、执行对象、执行活动、执行变更，以及刑事执行的法律监督，并对我国刑事执行的立法作出展望。比较深入地介绍了我国刑事执行法的理论雏形，是一部尝试对我国刑事执行学理论体系进行创新探索的书籍。

《服刑人员心理障碍矫治及实例评析》由武汉警官职业学院王红星副教授、武汉大学肖劲松教授、北京监狱心理矫治专家型学者曹广健编著，主要是通过围绕监所环境中出现的较为常见的服刑人员心理障碍问题，运用心理矫治诊断的最新技术，进行理论解剖，同时列举实例进行评析，使读者能更好地理解相关罪犯心理矫治的理论知识，熟练掌握服刑人员中各种心理障碍的诊断和矫治方法，使相关监狱人民警察能深度掌握心理障碍罪犯群体的基本情况，并及时采取防范措施，确保监所安全稳定。

《罪犯心理测验理论与技术》由武汉警官职业学院施柳周副教授编写，主要是通过对心理测验的理论和技术的介绍，将相关的技术成果运用到罪犯心理矫治活动中，为监狱罪犯心理矫治工作的开展，提供理论依托，也便于监狱人民警察对相关心理矫治技术的学习，为监狱人民警察的素质和管理水平提升服务。

《智慧监狱安防应用》由武汉警官职业学院余莉琪副教授、湖北省监狱管理局李永华科长、武汉警官职业学院陈雪松副教授编写。主要是通过对国内外监狱安防技术的简介,和对监狱视频监控系统、周界防范报警系统、出入口控制系统、电子监听系统、无线定位系统、安防集成平台、系统营运和维修等方面进行全面阐述、介绍,把我国最新的安防技术成果运用到监狱安防实际工作中来,为监狱安防提供有力支撑。

《顽危犯的教育转化与循证矫正的理论与实践》由湖北省监狱管理局,武汉警官职业学院,湖北各监狱的领导、专家、教师和民警合作编写。湖北省监狱管理局副局长田新民,副局长段晓东,武汉警官职业学院党委书记、院长刘重兴,湖北省江北监狱监狱长何选才担任主编。全书共分三编,通过对湖北各监狱教育转化顽危犯成果进行总结、提炼,对监狱循证矫正基础理论知识进行梳理、介绍,并紧密结合理论与实际,对顽危犯教育转化实际案例进行剖析,从而揭示顽危犯教育转化的内在规律,提高矫正成效,提升监狱人民警察管理水平,为监狱教育改造工作服务。

全套丛书是在充分进行理论总结和实际调研工作的基础上形成的,与现实情况和监狱实际结合较为紧密,既可以作为政法院校和司法警官院校本、专科教材使用,也可以作为社会 and 实际工作部门的理论参考。全套丛书总主编由原上海政法学院副院长严励教授,武汉警官职业学院党委书记、院长刘重兴担任;副主编由上海政法学院刑事司法学院贾洛川教授、武汉警官职业学院欧阳俊教授担任。

编者

2017年6月

## 前 言

心理测验是通过少数有代表性的行为来推断内在心理特征。内在特征与外在行为之间有着某种复杂的链接,这种复杂首先表现在人格结构和组成的复杂,人格结构具有不同特质,人格特质的相互作用使行为表现更复杂。同时,人格水平制约人格特征的表达,人格水平有高有低,同样的人格特质在不同人格水平背景下会导致不同的行为效应。加上动力系统的结构、层次、强度也会极大地影响外在行为表现。凡此种种,增加了由外在有限行为推断内隐心理结构进而预测未来行为表现的困难性。量表的编制与修订、测验的实施与解读、被测对象的防御与测谎等环节中的复杂规律非一朝一夕能透彻把握,使得心理测验的推广应用受到很大的局限。

能否突破传统的心理测量结果解读方式的局限,通过多信息认识被测者,从人的整体性来解读行为模式、症状(群)特征及适应水平?在多年的心理测验理论教学与心理测验实践中,编者一直思考着外在行为表现和内在心理结构之间的运作机制,人格特征与人格水平如何支配个体行为,不同行为背后的动力及意义是什么。带着这些问题,开始尝试在教学实践和监管指导中,对个体进行综合心理测量,从“人”的整体性、发展性和动力性视角解读测验结果。将这些探索与监狱工作实际结合,契合了监管改造工作的难点,取得了比较好的效果。

武汉警官职业学院从2002年心理咨询专业设立就开设了《心理测验理论与技术》专业技能课程。苦于没有特别适合高职学生的专业教材,在教学过程中想办法自备教学资料,自编讲义,日积月累,逐渐形成教学体系。

数年前，当武汉警官职业学院决定将《心理测验理论与技术》申报省部级精品课程并予以重点建设时，就开始着手准备心理测验教材的编写。随着现代化文明监狱建设的进程，人性教育和罪犯心理矫治技术得到了足够重视，越来越多的基层民警和管教干部参与到心理咨询学习中来。武汉警官职业学院承担的各种技术培训、专题研讨、项目合作等越来越多，与行业交流越来越广泛。2012年对监狱分管政委及监区长心理咨询师培训的开班教学，2014年与武汉女子监狱共同研发《女犯自杀风险评估量表》，2015年为湖北省社区矫正管理局开发《社区服刑人员心理测评系统》，2016年为全省县市区司法局长开办心理测量培训讲座等。正是在这些为行业服务的实践活动中，不断总结，整合形成了书稿。

成书之时，感慨万千，除了体验欣喜之外，更满怀感激。1996年师从何为民教授得到罪犯心理矫治的启蒙，1997年聆听龚耀先老先生的面授，2007年参加中国心理学会专项培训，2008年~2010年参加中德精神分析培训班的学习。感谢前辈的提携，领导的关爱、同事的支持，同仁的帮助。

囿于编者对人性的理解有限，对监管改造工作的实践不足，加之成书匆忙，书中难免会有错漏之处，敬请批评指正。

编 者

2017年6月于武汉

# 目 录

## Contents

### 上篇 心理测验基础理论

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一章 心理测验概述 .....     | 3  |
| 第一节 心理测验的历史与发展 ..... | 3  |
| 一、心理测验在西方的发展 .....   | 3  |
| 二、我国心理测验的发展 .....    | 6  |
| 第二节 心理测量的性质 .....    | 10 |
| 一、测量的基本概念 .....      | 10 |
| 二、心理测量的基本概念 .....    | 12 |
| 第二章 心理测验理论 .....     | 18 |
| 第一节 信度 .....         | 18 |
| 一、信度的定义 .....        | 18 |
| 二、信度的指标 .....        | 19 |
| 三、信度的评估方法 .....      | 20 |
| 四、影响信度的因素 .....      | 23 |
| 五、信度与测验结果的解读 .....   | 25 |
| 第二节 效度 .....         | 27 |
| 一、效度的定义 .....        | 27 |
| 二、效度的评估方法 .....      | 27 |
| 三、影响效度的因素 .....      | 31 |

|              |    |
|--------------|----|
| 第三节 项目分析     | 32 |
| 一、项目的难度      | 33 |
| 二、项目的区分度     | 35 |
| 三、项目的综合分析和筛选 | 37 |
| 第四节 常模       | 38 |
| 一、常模团体与常模    | 38 |
| 二、常见的常模类型    | 41 |
| 第五节 量表的编制    | 44 |
| 一、测验的目标分析    | 44 |
| 二、测验题目的编写    | 45 |
| 三、测验的编排      | 48 |
| 四、测验的标准化     | 50 |

## 中篇 心理测验操作理论

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第三章 心理测验的实施        | 55 |
| 第一节 主试的资格          | 55 |
| 一、心理测验的基础理论知识      | 55 |
| 二、心理测验的操作技能        | 56 |
| 三、职业道德             | 57 |
| 第二节 量表的选择与应用       | 58 |
| 一、根据活动的目的选择合适的心理测验 | 58 |
| 二、根据量表的品质选用心理测验    | 60 |
| 三、根据不同的对象选择心理测验    | 60 |
| 第三节 测验的实施与记分       | 61 |
| 一、施测前的准备           | 61 |
| 二、施测的标准化           | 62 |
| 三、原始分的获得           | 63 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 四、原始分的转换 .....                  | 64  |
| 第四节 结果的解释 .....                 | 65  |
| 一、根据常模初步解读分数内涵 .....            | 65  |
| 二、综合分析与建议 .....                 | 66  |
| 第四章 人格测验 .....                  | 67  |
| 第一节 人格自陈测验 .....                | 67  |
| 一、中国罪犯心理评估个性分测验 (COPA-PI) ..... | 67  |
| 二、卡特尔十六种人格因素问卷 (16-PF) .....    | 75  |
| 三、气质测验 .....                    | 87  |
| 四、艾森克人格问卷 (EPQ) .....           | 92  |
| 五、爱德华个性偏好量表 (EPPS) .....        | 99  |
| 六、明尼苏达多项人格问卷 (MMPI) .....       | 105 |
| 第二节 人格投射测验 .....                | 122 |
| 一、投射测验概述 .....                  | 122 |
| 二、罗夏墨迹测验 .....                  | 124 |
| 三、主题统觉测验 .....                  | 126 |
| 第五章 智力测验 .....                  | 133 |
| 第一节 智力测验概述 .....                | 133 |
| 一、智力理论 .....                    | 133 |
| 二、智力测验的发展 .....                 | 134 |
| 三、智力测验的分类 .....                 | 136 |
| 第二节 韦氏智力测验 .....                | 136 |
| 一、量表介绍 .....                    | 136 |
| 二、施测与记分 .....                   | 140 |
| 三、结果与应用 .....                   | 142 |
| 第三节 瑞文智力测验 .....                | 143 |
| 一、量表介绍 .....                    | 143 |
| 二、施测与记分 .....                   | 143 |
| 三、结果与应用 .....                   | 144 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第六章 心理与行为问题症状评定量表 .....         | 145 |
| 第一节 90 项症状清单 (SCL-90) .....     | 146 |
| 一、量表介绍 .....                    | 146 |
| 二、施测与记分 .....                   | 146 |
| 三、结果与应用 .....                   | 147 |
| 四、问卷 .....                      | 152 |
| 第二节 焦虑自评量表 (SAS) .....          | 155 |
| 一、量表介绍 .....                    | 155 |
| 二、施测与记分 .....                   | 155 |
| 三、结果与应用 .....                   | 156 |
| 四、问卷 .....                      | 157 |
| 第三节 抑郁自评量表 (SDS) .....          | 158 |
| 一、量表介绍 .....                    | 158 |
| 二、施测与记分 .....                   | 158 |
| 三、结果与应用 .....                   | 159 |
| 四、问卷 .....                      | 160 |
| 第四节 简明精神疾病评定量表 (BPRS) .....     | 161 |
| 一、量表介绍 .....                    | 161 |
| 二、施测与记分 .....                   | 162 |
| 三、结果与应用 .....                   | 167 |
| 四、问卷 .....                      | 168 |
| 第七章 职业适应性测验 .....               | 169 |
| 第一节 霍兰德职业兴趣测验 .....             | 169 |
| 一、量表介绍 .....                    | 169 |
| 二、施测与记分 .....                   | 171 |
| 三、结果与应用 .....                   | 171 |
| 第二节 梅耶斯-布里格斯人格类型问卷 (MBTI) ..... | 179 |
| 一、量表介绍 .....                    | 179 |
| 二、施测与记分 .....                   | 180 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 三、结果与应用 .....     | 181 |
| 四、问卷 (MBTI) ..... | 186 |

## 下篇 心理测验在刑罚执行中的应用

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第八章 不同服刑时期心理测验 .....     | 197 |
| 第一节 服刑初期常用心理测验 .....     | 197 |
| 一、建立罪犯心理档案 .....         | 198 |
| 二、服刑人员安置 .....           | 206 |
| 第二节 服刑中期常用心理测验 .....     | 207 |
| 一、心理症状与健康水平评估 .....      | 207 |
| 二、心理危机风险评估 .....         | 209 |
| 第三节 服刑后期常用心理测验 .....     | 211 |
| 一、再犯风险评估 .....           | 211 |
| 二、职业指导 .....             | 211 |
| 第九章 心理测验综合应用 .....       | 213 |
| 第一节 不同量表的合理搭配使用 .....    | 213 |
| 一、项目驱动下不同量表的联合使用 .....   | 213 |
| 二、同一性质、相同功能量表的协同使用 ..... | 217 |
| 第二节 量表的简化使用 .....        | 218 |
| 一、分量表 (因子) 的简化使用 .....   | 218 |
| 二、典型项目的有效使用 .....        | 219 |
| 第十章 结果解读与报告 .....        | 222 |
| 第一节 解释分数的注意事项 .....      | 222 |
| 一、要结合罪犯的背景信息 .....       | 222 |
| 二、误差的合理解读 .....          | 223 |
| 三、假阳性的确认与处理 .....        | 224 |
| 第二节 应用结果的注意事项 .....      | 225 |

- 一、遵从保密原则 ..... 225
- 二、尽量减少主观因素在结果应用时的不良影响 ..... 225
- 三、结合不同的信息来源相互印证，进行综合评估 ..... 228
- 四、不能将测验结果等同于心理诊断 ..... 228
- 五、在建议对策时，注重现实操作性 ..... 229
- 第三节 综合测评报告的撰写 ..... 229
  - 一、基本信息与背景资料 ..... 230
  - 二、对测验结果的综合分析 ..... 231
  - 三、对被测者的印象及初步诊断意向 ..... 232
  - 四、总结和建议 ..... 233
- 参考文献 ..... 235
- 附录一 心理测验管理条例（试行） ..... 237
- 附录二 心理测验工作者的道德准则 ..... 239

# 上 篇

## 心理测验基础理论

---



