

教育是慢的艺术
生命自有最美的旋律

听 那 花 开 的 声 音

郑建忠
著

立足当下 寄语未来
锤炼品质 提升修炼
绽放活力 铸造青春
关注安全 尊重生命
家校合力 共育英才
前行不止 行者无疆



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



听那花开的声音

教育是慢的艺术，

生命自有最美的旋律

郑建忠 著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

听那花开的声音/郑建忠著. —广州: 华南理工大学出版社, 2017. 6
ISBN 978 - 7 - 5623 - 5302 - 7

I. ①听… II. ①郑… III. ①中学 - 德育工作 - 研究 IV. ①G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 123342 号

Ting Na Huakai De Shengyin

听那花开的声音

郑建忠 著

出 版 人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scute13@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 何丽云

责任编辑: 李晓丹 何丽云

印 刷 者: 广州星河印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 13.25 字数: 238 千

版 次: 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换



序

《听那花开的声音》，这充满诗意的书名，让我满怀期待地走进那鲜花盛开的世界，静下心来聆听那花儿绽放的声音。法国文学家雨果曾说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵。德国哲学家、教育思想家雅思贝尔斯则说：教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。教育家狄波拉·玛雅也说：学校最重要的是倾听儿童的心声。如果说人的心灵是广阔的，那么唤醒心灵的教育事业则是伟大的，而倾听心灵之声和引领心灵成长的教育者的情怀则是博大的。郑建忠校长的《听那花开的声音》向我们展现了一片生命如花般的教育诗篇，以及一个富有理想情怀的教育者的心灵花园。与郑校长的结识，源自应邀来学校为全体教师做的一次讲座，题目正是“教育：唤醒心灵的学问”。或许是“教育观念同在一个频道上”的缘故吧，郑校长特邀我为《听那花开的声音》写个序。于是，便即兴写了几句话。

《听那花开的声音》是学校生活的真实写照。透过本书，让我们感受到学生学习与生活的丰富多彩和方方面面，诸如品德修养、文明习惯、校园安全、新年寄语、元旦致辞以及艺术节、体育节、家长会、

教职工大会、新生奖励大会场合的发言等等。细细读来，更是如临其境，如沐春风。可谓篇篇精品，字字珠玑，文质兼备。充满德行、灵性、智慧的《听那花开的声音》犹如涓涓清流，缓缓地流进培才莘莘学子的心坎里，沁人心脾。如果说，稿件内容是湛江一中培才学校学子心湖泛起的片片涟漪，那么，郑校长的讲话就是掠过湖面的阵阵清风。《听那花开的声音》以心育润人，以德育培人，处处闪耀着教育智慧的光芒，令人叹服，确实值得好好品读、借鉴与反思。

从中可见，一中培才学校因为从容睿智的郑校长，因为这些穿透岁月的厚重的言语，因为这种育人的殷殷情怀，使得教育有了意义，有了境界。你可以从这本书中读到生命如花，读到生活如歌，读到成长如诗。

生命如花璀璨，教育使然

“生命，是一树花开，或安静或热烈，或寂寞或璀璨。”

我所理解的最好的教育，就是帮助每一个孩子，找到适合他的生命方式，找到自己的生命价值。面对有血有肉的鲜活的教育对象，教育的目的是激发学生潜能，引导他们探索自我发展之路。郑校长说：“每一位孩子都必然秉承天赋来到这个世界，学校教育应该更加注重‘取长’，尊重孩子的学习差异，发现孩子的天赋并给予科学的引导。”这是真正懂得教育真谛的真诚言语，理解学生，尊重学生，倾听学生，顾及学生的情绪感受，让学生成为他自己，让学生获得力量、自信、向善、感恩、有责任感。

雅斯贝尔斯认为：“教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。”学校不是一座凝固冰冷的建筑物，它是产生思想的地方，是一条流动的思想之河。真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来

的，才能触及心的深处。郑校长的《听那花开的声音》是在与一个个鲜活的灵魂对话，用心灵去唤醒心灵，用生命去影响生命。郑校长用自己的语言春雨润物般地言传身教，用自己的思想潜移默化地去陶冶学生纯洁的心灵，去滋养学生厚重的人格。这一切，都与生命有关，与生命的姿态和精神的内核有关。

生活如歌美丽，师爱使然

教育只有一个主题，那就是多姿多彩的生活。教育就是让学生爱上生活，并让生活也认可他。

学生品德的形成源于他们对生活的体验、认识和感悟，只有源于实际生活的教育活动才能引发他们内心的而非表象懂得的道德情感，真实的而非虚假的道德体验和道德认知。因此，良好的品德形成必须在生活过程之中，而非在生活之外进行。郑校长除了关注课堂，关注学情，还开展多姿多彩的校园活动：有洋溢青春活力、充满魅力、体现力量与速度之美的体育竞技；有青春飞扬、创意无限的科技文化活动；有书香萦绕的校园阅读活动；鼓励并指导学生参加多种多样的校内外社团活动等等。通过这些活动守护学生的自由天性，激发学生的天赋潜能，让他们发现自己，成为自己，从而热爱生活，学习做一个独立自主的、乐观向上的、富有爱心的、有创造力的人。

成长如诗致远，匠心使然

教育是慢的艺术，在这喧嚣的世界中，教育者要守住内心的平静与澄澈，多一份清静恬淡，多一份安然与从容，对每一个孩子，我们教育者都该以最大的耐心守候成长，等待花开。



郑校长的《听那花开的声音》很重视安全教育、勤俭教育、励志教育、行为习惯教育，用一份耐心、细心、爱心，与孩子一起成长、一起去见证精彩美好的未来。在教育孩子问题上，郑校长还善于发挥家长会的作用，与“志同道合”的家长合力，携手共育英才。孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，在孩子成长过程中陪伴他、引导他、帮助他、鼓励他，为他营造一个温馨、安全、积极健康的家庭环境，是我们身为父母不可推卸的神圣责任，而这也是分享孩子成长过程的最大幸福。

守候着，等待着，育人的根本是一种“心向往之”的努力，是一种工匠精神。

郑校长在《听那花开的声音》中提到：“从培才学校走出去的优秀学子，开始给母校写信，抒写对母校的思念，表达对恩师的感激，寄托对师弟师妹的期望。这一段段从世界各地、从一所所名牌大学飞回培才的饱含深情的文字，让我们更加相信，我们过去九年的付出，托起了一双双青春的翅膀，放飞了莘莘学子飞扬的梦想！”这是花开的声音，这是生命的成长。

润物无声，育人有道。这一切的一切让我们记住了郑校长，记住了青春不止、奋斗不息的湛江一中培才学校。培才学校从2007年创办至今，短短十年间，已从一株幼苗成长为参天大树，迅速崛起为粤西名校，堪称奇迹。“木欣欣以向荣，泉涓涓而始流”，培才人众志成城，脚踏实地，一路凯歌，一路向前，办学成绩令人瞩目：蝉联七届中考状元，谱写湛江市乃至广东省的中考神话！为湛江教育的崛起撑起了一片希望的蓝天！郑校长带领的培才人用了十年去耕耘，用了十年去积淀，行走在教书育人的大地上，以自己的姿态和方式，用自己的真情和真心，最自然、最真实地诠释了教育的终极意义。



世间万物的关系其实就是一种遇见，莘莘学子遇见了求实创新的培才学校，遇见了志存高远的郑校长，遇见了勤勉务实的培才老师。这种奇妙的遇见，本是难得的缘分，若还能相懂相知，那是何其幸运，何其美好！

有高远博大教育理想情怀的郑校长，有探索不止的培才学子与老师，可以相信：充满惊喜、充满活力、充满成功之悦的培才故事将会延续，培才精神将会传承。

教育的幸福，其实是在路上，一直在路上。走一步，有一步的风景；进一步，有一步的欣喜。

听，那是花开的声音，美丽绽放！



2017年3月于广州

（李季教授系广东第二师范学院德育研究中心主任、广东省中小学德育研究与指导中心副主任、中山大学教育现代化研究中心特聘教授、教育部“国培计划”首批入库专家及卓越校长领航工程项目理论导师）

自序

与你同行

一所八十年的老学堂，在一张张黑白与彩色的相片中述说着湛江一中昨天与今天风雨兼程的故事。也许，那些刻着记忆的砖瓦校舍早已消逝在时光深处，然而，从岁月中沉淀下来的氤氲书香，至今弥漫在培才亭的绿荫花影之间。

2000年，我来到这所学校时，她已改名“湛江市培才学校”。四年前，她与湛江第一中学高中部分离，由一所公办学校的初中部转制为民办公助的初级中学。

那年八月，我成为培才学校初三年级的语文老师，任初三（6）班班主任，这一届初三，正是学校改制后的第一届毕业生。

据称，1998年招生时，由于不低的学费以及学校性质的改变曾令许多家长犹豫不前，当年入学新生仅两百九十人。

不过，显然，校名的更换，并没有让学校失去原有的管理与教学质量，我来的时候，初三学生已多达五百余人。过去的两年多时间里，不断地有孩子转学到这所学校，学生人数几乎翻倍！

我曾因此好奇地翻看这一届学生一路走来的成绩，翻看他们所获得的种种荣誉，深被其中的严谨稳健所感动——每一步都扎扎实实，没有丝毫虚华，一所老校所流露的独特的传统气息令人肃然起敬，这让我突然明白，为什么湛江人仍把这所改名后的学校叫——一中！



这是一所气质淡定而底蕴十足的学校，这里的一切，令人期待！

2002年，我开始担任学校德育处主任，在柯海珠副校长的大力支持下，有了更多的机会与学生接触交流，对学生德育工作进行了多方面探索与尝试。

2005年，我荣幸地走上了培才学校副校长的岗位，开始更加直接地感受学校教育办学的探索与改革，更深刻地理解培才学校步步前行的真谛，更接近培才学校从容气质之精神内核。

2007年春天，培才学校面临另一场重大变革。

原校区的湛江市培才学校恢复湛江一中初中部，为公办初中，生源由湛江市教育局及相关部门在赤坎区户口小学毕业生中随机抽取。为了给老百姓提供更多优质学位，也为了保持自主招生的权利与保证湛江一中高中部的生源，学校决定与寸金教育集团合作办学，初一年级新生将在寸宝路新校区入学，名为湛江一中培才学校。

2007年4月29日，湛江市教育局批准了我们的这一申请。

德高望重的刘滨章副校长和我受命负责湛江一中培才学校的筹建工作，于是，我在湛江一中初中部与湛江一中培才学校两校间奔忙，在保证原校区原有教学管理水平的时候，为新“培才”打开局面则成了我们2007年最重要的任务。

面对学校迁址更名所带来的社会疑虑，新“培才”的建校工作颇难展开，从校园设施建设，到教职员工的招聘，再到新学年的招生，无不困难重重，任务极其繁重。从上级主管部门批准成立湛江一中培才学校到2007年8月新生入学这五个月时间内，新培才的领导班子，无不四处奔波劳碌，废寝忘食。

这其中的意义，并非新建一所学校那般简单。我觉得，我们在尝试弘扬培才学校值得珍惜和坚持的校园传统，传承培才学校七十年积淀下来的独特精神。这一颇为浪漫的想法是新校区建设过程中我们最大的精神支柱，它让我们笑面困境，勇往直前，直到全市一千一百多名优秀小学毕业生参加新培才的入学考试，直到60余名来自全国各地的优秀教师在校本部各科资深前辈的带领下开始他们走上崭新讲台前的培训，直到新生注册工作在二十三名班主任的认真安排下顺利展开！



这是我们最为豪迈的一段，我珍惜这其中与新“培才”师生们的每一点每一滴：

骄阳八月，我们经历了军训场上的阳光与汗水。

秋风初起，孩子们穿上崭新的校服，体验了全校广播体操比赛的紧张认真。

飒爽金秋，我们以中段考总平均分高出湛江一中本部 78.3 分的成绩捧得第一份硕果！

冬意微薄，“培才教师首届教学基本技能大赛”火热登场，广受关注，好评如潮。

辞旧迎新，元旦晚会培才师生大展才艺。

新“培才”，如初生婴儿般令人充满希望！她的每一步，都吸引着人们越来越多的关注；她的每一步，都扎扎实实地增加人们对她的信心；她的每一步，都彰显着她不一般的底蕴与实力！

这里的孩子们，开始变得如前辈般自信沉稳、淡定勇毅，他们年轻而聪颖的眸子里开始流转着对那熟悉的名校学生的好奇与信念的坚定；这里的老师们，虚心求进，富有激情与创造力，在一中各科组长、骨干教师耐心细致的引导下，他们正迅速地成长而变得令人期待、令人信任；这个因崭新而花木未繁的校园里，开始飘散令人着迷的不懈求知的气息，开始回荡曾经的培才亭的琅琅书声，这曾经是令湛江一中名扬南粤而勇进的氛围啊，令人无限憧憬！

我发现，人们又叫这所新学校——一中！

2010 年 6 月，新“培才”迎来了迁址后的首届中考。养兵三年，孩子们带着师友的祝福，训练有素地踏进了庄严而神圣的中考考场，奋笔疾书展其所学，青春和汗水一起飞扬。7 月，意料之中又格外惊喜的消息传来：杨海翔同学以 875 分（满分 900 分）的高分成为湛江市总分状元，全市前 10 名中培才学校占 3 名，全市前 20 名培才学校占 7 名，总分 860 分以上共 8 人，850 分以上共 35 人，总分 810 分（湛江一中国家任务生分数线）以上学生共 325 人，考取湛江一中高中部人数全市第一，就此写下了培才学校首届初中毕业生中考的辉煌。

教育，就是周而复始的春耕秋获，就是对一粒粒种子的殷殷守望，就是将新芽变绿野的豪迈气魄。老而弥新的大培才与自豪高歌着迈进这里的新学子，在每一年的夏木阴阴里遇见美好的彼此，开始新一轮的全心陪伴，又在每一树的凤凰花开间告别，踏上新的征程。这一次次以分离为目的的爱，全无感伤，只有后浪更比前浪高的超越。

2011年中考，陈昕怡同学以883分的总成绩摘得我市桂冠！全市前10名培才学校占9名！考取湛江一中国家任务生（826分）的人数为453人，占湛江一中市区招生人数的56%！进入湛江一中择校线（785分）以上人数为880人。共770人获单科第一名，以总平均分750分（全市平均分488分）的绝对优势居全市第一。

2012年中考，杨海韬同学以893分的总成绩摘取我市桂冠！囊括所有中考科目单科第一。考取湛江一中国家任务生（824分）的人数为591人，占湛江一中在市区招生人数的56.1%。

2013年中考，白家杨同学以878分的总成绩摘取我市桂冠！培才学校包揽了全市的前三名，五个学科获全市单科第一，考取湛江一中国家任务生的人数为642人，占湛江一中在市区招生人数的56.3%。

2014年中考，湛江市考生采用广东省省题进行考试。谢涵章同学以898分位居湛江市总分第一名，梁德品同学以887分位居湛江市总分第二名，培才学校有10名学生进入全市前10名（含并列）；考取湛江一中国家任务生人数714人，占湛江一中在市区招生人数的59.4%。

2015年中考，刘一鹏同学以总分891分勇夺湛江市总分第一名，林泽玮同学以890分夺得总分第二名，总分达到湛江一中统招分数线（816分）的有399人，占湛江一中市区统招总指标数的76%，创历史新高。

2016年中考，李俊龙同学以892分的高分雄踞全市中考榜首，我校包揽了全市中考总分前三名，全市前10名占7名，八科囊括湛江市单科第一，单科满分高达141人次。统招生上线人数为414人，占湛江一中市区统招总数的79%！至此，培才学校已经蝉联七届状元，谱写了湛江市乃至广东省的中考神话。



当然，培才人的词典里不仅有中考，培才人在校园这片净土还开启了许多多的第一次：新华书店、校园书吧走进校园，陪伴师生每一个晨昏午读；名作家沈石溪、曹文轩、安意如、林清玄、张晓风等相继来到培才园，掀起了全校师生读书的热潮。腹有诗书气自华，最是书香能致远！读书在我们校园蔚然成风，读书成为我们日常的习惯，清新的书香永驻我们培才校园。

2012年，培才学校国际部成立，培才人的足迹走出湛江，走向世界。当年，培才学校已有164个教学班，在校学生已达9000多人，教职员工520多人，发展成为具有初中部、高中部、国际部、升大补习班四个办学层次的超大规模学校。

这所崭新的学校，虽然已经迁离旧校址所在地——鸡岭，但是，她所继承的绝不只是“培才”这个古老的名字，更是切切实实地以实力继承了培才学校曾经的辉煌，在一中培才人的智慧与毅力之下，她必将成为粤西乃至全省民办教育的制高点！

那八十载杏坛耕耘，那八十载桃李芬芳，那经历过战火洗礼的教学求知传统，那负载着数代一中人进取汗水的经验摸索，那从中国现代历次教育教学变革中积淀下来的从容气度，绝不会随着岁月的流逝而消淡，更不会因校园景致、学校名称的变更而湮没，那是不息的火种，在前辈与后生的心与心之间传递、燃烧、生生不息，势不可挡！

与培才同行，我心昂然！

与培才同行，我心安然。



2017年2月

（值此湛江一中八十周年校庆、湛江一中培才学校办学十周年之际，谨以此文献给自强不息、奋斗不止的一中培才人）



目录

CONTENTS

第一篇 立足当下 寄语未来

神骏奔腾万象新 培才弄舞满园春	2
器大声闻 志高意远	4
惟志惟勤 耕耘不辍	6
许自己一个全新的 2016	8
开学季, 培才风景独好	9
辞旧品硕果 迎新展宏图	11
请让遗憾变为成功的起飞点	13

第二篇 锤炼品质 提升修养

今天, 你“光盘”了吗?	17
与文明携手 与道德同行	19
质朴真诚 修炼本心	21
书香相伴 阅读春天	23
一张小饭卡 一次大抉择	26

第三篇 绽放活力 铸造青春

体育竞技逞英豪 团结拼搏展风采	29
阳光体育 青春培才	31
在科技与艺术的世界里寻找美妙的和谐	32
五月花盛似锦 少年放飞梦想	34
你们从这里起航	36

第四篇 关注安全 尊重生命

珍爱生命 谨防溺水	39
在喧嚣中静守一泓清泉	42
重视校园安全 爱护消防设施	44





第五篇 家校合力 共育英才

读书之乐何处寻 数点梅花天地心	47
家校携手合作 助推孩子发展	54
至乐无如读书 至要无如教子	57
爱子有度 教之方仪	63
少年当勤奋 莫负好时光	66
勤学为务 立品为先	72
道而弗牵 开而弗达	79
责任回归 勤勉向学	84
勤奋刻苦 厚积薄发	88
进德修业 自强不息	91
教育始于家庭 陪伴孩子成长	103
传承家教涵养 开创成功人生	110
积铢累寸 凤凰涅槃	116
莫倚聪明轻勤勉 少学刻苦方成才	119
问渠哪得清如许 为有源头活水来	124
专注努力 卓尔不群	129

第六篇 前行不止 行者无疆

博观约取 厚积薄发	137
教学改革 携勇气与智慧前行	144
以师生发展为本 谋求可持续发展	146
引领教师专业提升 促进学校内涵发展	152
海纳百川 雁行千里	157
看生命拔节 谋成长超越	167
勤思静修 主动成长	172
终身学习 练就名师	175
让学生成为一个向学的生命	180
用女排精神锻造培才力量	184
加拿大教育考察之见闻与思考	189

后记	197
----------	-----





第一篇



立足当下 寄语未来

岁月不居，时节如流。每当岁末静心盘点往事时，躬身自省，觅过往之足迹，为崇功广业而砥砺前行；每当新春昂首展望未来时，意气风发，抱鸿鹄之壮志，为桃李芬芳而不辍耕耘。在流淌的日子中穿行，留下了我们的奋斗和追求；在幽香的培才园里徜徉，留下了我们的收获与思考。回首走过的路程，每一步都踏实坚定。前路漫漫，探索不息，奋斗不止。我们唯有一步一个脚印，才能让岁月开成人生枝头最美丽的风景。



神骏奔腾万象新

培才弄舞满园春

窗外，大红灯笼早已高挂，热闹的鞭炮此起彼伏，春联写满新的希冀，笑脸渲染着新年的欢乐与祝福！神州大地上，新年的喜庆吉祥正在酝酿、弥漫、喧腾，团圆的温暖驱散了严冬的寒意，春的喜悦给我们这个古老的国度带来又一年的憧憬、又一轮的耕耘、又一次关于丰收的期待！

经过全体师生员工的共同努力，新培才走过了六年半的精彩历程，时至今日，我们已经拥有了相对完善、规范、科学的教育教学管理体系，拥有了一年比一年更为优异的成绩单，拥有了师生的自我认可和社会各界的高度赞誉，在这个生机盎然的春天，在回味往日佳绩之时，每一位培才人都应当认真思考：我们向往什么样的未来？我们期待培才园什么样的明天？

一所学校的财富，必然不只是每年六七月中考、高考的上线率、优秀率、合格率和平均分，不只是一份份成绩分析表与表彰名单。学校是老师和学生共同成长的园地，只有老师与学生的成长与发展才是一所学校真正的意义所在。

六年多来，我们的教师队伍在各类竞赛、评比中表现优异，优势明显，我们拥有一支专业扎实、勤奋好学、对学生热情真诚的教师队伍，这是学校最重要的发展基础！我们的老师在学校的发展中贡献了智慧和汗水，书写了培才学校的精彩与辉煌！如何帮助每一位心怀教育教学梦想的老师形成他们的教育教学风格，帮助他们获得教师的职业幸福感，应当是学校工作的重点。眼下，我们已经拥有了自己的教育教学骨干，积累了丰厚的教育教学资源，我们相信，我们有能力引导老师们进行更加科学的职业规划，帮助他们在专业发展的道路上走得更稳健、更自信！

六年多来，我们的学生以优异的成绩回报着家长、老师的培养与期待，他们的成绩肯定了家长、老师们的辛苦付出，也为自己创造了更加美好的未来。