

杏坛回望绣成堆

——
奋进中的赣榆教育

主编 金立谱

中国矿业大学出版社

杏坛回望绣成堆

——奋进中的赣榆教育

主 编 金立谱

副主编 吴树业

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书主要介绍了江苏省赣榆县教育发展的辉煌成就,从教书育人的各方面展现了教师的风采。全书分上中下三篇,收录了近年来各媒体对于赣榆教干、教师的感人事迹的报道。

本书适合教育系统的教师、干部阅读,也可以作为广大读者了解教育行业的一个窗口。

图书在版编目(CIP)数据

杏坛回望绣成堆:奋进中的赣榆教育/金立谱主编.

徐州:中国矿业大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-5646-0334-2

I. 杏… II. 金… III. 教育事业—成就—赣榆县 IV.
G527.534

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162995 号

- 书 名 杏坛回望绣成堆——奋进中的赣榆教育
主 编 金立谱
责任编辑 孙 浩 张怡菲 侯 明
出版发行 中国矿业大学出版社(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)
营销热线 (0516)83885307 83884995
网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com
排 版 徐州中矿大印发科技有限公司排版中心
印 刷 江苏赣中印刷厂
经 销 新华书店
开 本 787×960 1/16 印张 24.25 字数 462 千字
版次印次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
定 价 48.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

《杏坛回望绣成堆》

编审委员会

主	任	金立谱				
委	员	吴树业	岳进明	秦 青	胡忠民	
		马维顺	高兴泉	李家君	王永诚	
		秦 明	韦有智	谭鑫之	王昱绪	
		樊宽深				

主	编	金立谱			
副	主	编	吴树业		
执	行	主	编	李家君	
执	行	副	主	编	韦有智 谭鑫之 王昱绪

序 言

60年,在历史长河中只不过弹指一瞬。60年的坎坷艰辛,60年的风雨兼程,见证了60年的灿烂辉煌。在新中国成立60周年波澜壮阔的伟大历程中,地处沿海地区的“江苏北大门”——赣榆县,经历了沧海桑田般的巨大变化。60年里,赣榆人民沐浴着党的阳光和雨露,用集体的智慧和汗水,为全县教育领域开创了前所未有的喜人景象,谱写了一部辉煌壮丽的教育发展的宏伟诗篇。

我们有幸走进20世纪,我们更为生活在21世纪而感到自豪。2009年,我们伟大的祖国成立60周年。驻足回首,60春秋,我县的教育事业经历了从弱到强、从小到大、日益繁荣的发展历程,呈现出均衡、优质、快速、强劲的发展趋势。特别是近10年来,教育事业得到了跨越式的发展,为赣榆经济洼地崛起、跨越腾飞作出了积极贡献。教育,正成为赣榆对外展示的一个金光灿烂的“品牌”。

回眸60载赣榆教育,我感叹于时光的造化,历史的传承。不要说两千多年前孔子曾在这里留下圣迹,一个世纪前,这里建起了呼唤弘文兴教的文峰塔,只看改革开放30年后的今天,赣榆教育发展的大好形势就可以告慰先人,激励后学。赣榆的决策者、赣榆的老百姓都把目光聚焦到了教育上。

新中国成立之年,鲁中南第六专署积极发展教育,到年底全县已有小学130所,在校学生5509人。三年国民经济恢复时期,在“教育必须为国家建设服务,学校必须向工农开门”的方针指引下,赣榆县教育得到了较好的恢复。1952年和1958年,赣榆的初中、高中先后开班建校。1978年全国科学大会和全国教育工作会议的召开,给全县教育事业带来蓬勃的生机,办学规模迅猛扩大。但当时学校的办学条件仍然较差,很多村庄小学没有固定的校舍,而是由老师到处租借闲置的民房上课,“黑屋子、泥台子,雨天变成泥孩子”成了学生上学的真实写照。

“人民教育人民办,办好教育为人民”。1982年,全县发动群众盖新校,改造危房,置办课桌凳。仅仅两年时间,就实现了校校无危房,班班有教室,人人有课桌凳(“一无两有”)。20世纪八九十年代,全县各中小学校不断加大勤工俭学创收工作的力度,逐步添置了教学设施、设备,在上级组织的历次合格学校验收中,赣榆县中小学的成绩均名列全市前茅。1995年,赣榆县“两基”工作在苏北地区率先通过了省政府验收,1997年和2001年,赣榆县两度被评为全国“两基”工作先进县。职业教育也得到了迅猛发展,金山职中创造了职成教合一的全新模式;

世纪之交,县城地区实施“十校联动”,组建了赣榆县职业教育中心。

跨入 21 世纪,赣榆教育保持了长足的发展。走进赣榆的学校,校校“六有”“校校通”,间间教室“新又亮”,学校成为镶嵌在城镇乡村的颗颗“珍珠”。2002 年 5 月,全县第一所民办初中——赣榆县外国语学校成立。2008 年,中英文学校成功并股外国语学校,实现了民办教育资源的重组整合。随着社会的发展,人民群众对优质教育的需求越来越高。2000 年以来,先后投资 1.5 亿元异地新建了江苏省赣榆高级中学,使这所有着 80 多年优秀办学传统的老校以青春的姿态迈入了国家示范高中和江苏省四星级高中的行列。海头中学紧随其后,学校累计投入资金 1 670 万元,使软件、硬件各个方面都得到了质的提升,于 2007 年 10 月顺利通过了江苏省四星级普通高中验收。目前,按照四星级高中标准建设的、总投资达 1.2 亿元的新城区高中(建成后,青口一中迁入)一期工程即将竣工。厉庄、城头、赣马等 3 所三星级高中也在积极争先创优。另外,全县还建有赣县实验中学、外国语学校、罗阳中学、柘汪二中、海头二中、华杰双语、石桥中学等 7 所省示范初中,县实验小学、青口镇中心小学、城头镇中心小学、石桥镇中心小学、海头镇中心小学、海头镇第二中心小学等 18 所省实验小学,还有省优质幼儿园 12 所,国家级重点职业中学 2 所,省重点成人教育中心校 7 所,优质教育资源拥有量领先苏北……赣榆教育的天空可谓群星璀璨。

如今,走进赣榆县的每一所中小学,你都会被学校清新优雅的校园环境、深厚的文化底蕴、鲜明的办学特色所吸引和陶醉。海头中学的海洋文化教育、华杰双语学校的文明礼仪教育、城头小学的艺术教育、青口三小的棋艺、班庄小学的古诗文经典朗读、赣马小学的文峰文化、沙河二小的农耕文明教育、厉庄小学的民间体育活动、墩尚小学、罗阳小学的剪纸艺术、宋庄小学的布贴画、门河小学的跳绳、城西小学的乒乓球、塔山二小的行知教育、黑林小学的革命传统教育、柘汪二小的绣针河生态保护研究、石桥小学的综合实践活动等,都对学生起到了潜移默化的教育作用。

深入实施素质教育。全县各中小学校充分利用抗日山烈士陵园、刘少奇故居、红领中水库、徐福祠等教育基地资源,对学生开展爱国主义、理想信念和革命传统等教育活动。赣榆县实验中学、赣马小学、欢墩小学等 6 所学校被授予全省第一批“全国青少年文明礼仪教育示范基地”。实施“333 工程”,坚持“健康第一”,加强学校体卫艺工作,大力开展阳光体育运动;开齐、上足、教好各门课程,切实减轻中小学生学习过重课业负担,控制学生作业的量 and 难度,认真加强学生在校学习时间的管理。把健康、节假日还给孩子,把休息时间还给孩子,把能力还给孩子,促进学生德、智、体诸方面全面发展。

“学校兴衰,系于质量”。教学工作是学校的中心工作,教育教学质量是学校

的“生命线”。教育的“质量意识”早已深入人心。难能可贵的是,赣榆教育人并没有把眼光只停留在分数上,他们看得更高、更远。他们树立科学的素质观,着力于提高全体学生的综合素质,将培养具有创业精神、创新精神、创优精神的“三创”型人才作为“素质领先”的重要内涵,促进每一个学生最大可能的、最优化的发展。2003年秋季起,赣榆县全面启动了义务教育阶段新课程实验工作,实行教学质量振兴工程。坚持以教学为中心,以课堂为主阵地,相继开展了“课堂教学质量年”、“校长走进课堂年”、“网络教育年”、“教学质量年”、“课堂教学效益年”、“有效教学管理年”等活动,充分调动了各方面抓教学、讲质量的积极性、主动性和创造性,教育教学质量稳步提升。2009年高考,赣榆县更是实现了量质齐飞的重大突破,仅考入清华、北大的学子就有6人。

教师是学生的教育者、组织者、引导者。教师的素质,直接关系到教育的质量和发展的。拥有一支与全面实施素质教育相适应的师资队伍,是赣榆教育发展的先决条件。在旧社会,教书先生属于“三教九流”中的“下九流”,地位比较低。新中国成立之后,教师的社会地位逐步得到提高,由“下九流”上升为工人阶级的一部分。1956年起,贯彻中共中央关于知识分子问题的有关规定,吸收优秀教师加入中国共产党和共青团,教师中的党员、团员数量增多。“反右派”斗争和“文化大革命”期间,教师曾一度受到冷落,部分教师的身心还遭受到了严重的摧残。改革开放后,随着对知识和人才的尊重以及对教育工作的重视,教师职称评定和每年教师节政府表彰和慰问活动定期举行,全社会形成了尊师重教的良好风尚,教师成为最受人尊敬的职业。

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。中华民族的伟大复兴要依靠教育来承担,这是广大教师和教育工作者对民族、对未来所肩负的重要责任。2007年8月31日,胡锦涛总书记在全国优秀教师座谈会上发表重要讲话,强调全社会要大力倡导尊师重教,并对教师提出了四点希望,要求教师爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远。

崇文励教、尊重师长历来是赣榆人民的优良传统。多年来,赣榆县委、县政府高度重视教育,把师资队伍建设摆到教育发展的突出位置。建立领导干部联系学校制度和专题教育会议制度。改善教师生活条件。1986年,县政府拨款40万元,建教师公寓,安排24户客籍离退休教师居住。1998~2001年,兴建教师新村,解决了430多户教师的住房问题。各学校也都大力改善办公条件,建好教师宿舍楼、教工之家等,尽可能为教师提供良好的工作条件和生活环境。

切实解决教师待遇问题。2001年10月全县教师工资上划县财政统一发放,2002年为全县中小学教师办理了医疗保险,2005年1月省标工资发放。落实了民办教师待遇问题,将民办教师工资纳入县财政预算,并落实养老保险、医

疗保险等待遇,稳定了在岗民办教师队伍。2007年为全县教师办理住房公积金。建立教育工作表彰奖励制度。每年,县政府都隆重召开庆祝教师节表彰大会,表彰奖励发展教育的有功人员,形成教育发展的合力。各镇、各学校也注重对教干、教师的人文关怀,感情留人,关心家庭生活困难的教师,为他们解决实际困难。

为鼓励偏远地区教师扎根山区执教,县委、县政府出台政策,从2006年起,凡新分配到我县的毕业生,必须到农村工作3年以上。切实改善农村教师尤其是偏远地区教师的工作条件和生活待遇,确保省出台的地方津贴、补贴按时足额发放。从2006年起,县财政每年拿出近百万元,一方面提高偏远地区(黑林、欢墩、班庄、徐山、大岭)中小学教师福利待遇,另一方面用于重奖成绩显著的教干、教师。启动农村教师安居工程,从2009年起,分3年有计划地解决全县边远乡镇124户农村教师缺房、无房的住房难问题。2009年内完成在黑林小学教师住房的试点任务。评优、评先等方面,在总量不变的前提下,向偏远地区倾斜20%。

这一系列的激励、保障政策,有效地激发了全县万余名教师爱岗敬业、无私奉献的工作热情,广大教师以生为友、奉献当先,敬业、勤业、创业、乐业,使爱的主旋律唱响校园。这些,从《杏坛回望绣成堆》一书中收录的优秀教干、教师的感人事迹里,可见一斑。

值此《杏坛回望绣成堆》即将付梓之际,草作此序,与教育同仁们共勉。

金立谱

2009年8月12日

目 录

序言	(1)
----------	-----

上 篇

2009,赣榆教育的光荣与梦想	(3)
桃李芬芳满园春	(6)
赣榆啊,这方兴教热土	(13)
敢写第一竞风流	(17)
赣榆:让教育领先一步	(25)
涌动的春潮	(28)
锻造师魂育人才	(33)
创建平安法治校园 促进教育协调发展	(36)

中 篇

名师荟萃育英才	(41)
以人为本 和谐共进	(45)
新起点 新面貌 新发展	(48)
尚德哉若人 博学而笃志	(51)
底蕴深厚 薪火相传	(53)
务实创新求发展 催得桃李尽芬芳	(56)
经营兴校天地宽	(59)
强根固本花枝俏	(62)
勇立潮头唱大风	(65)
办学创新路正宽	(71)
用爱心守望明天的美丽	(74)
精细管理谱华章	(78)
精耕细作花满园	(81)

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越	(84)
疾风扬千帆 教海竞风流	(88)
深化课程改革 凸显办学特色	(92)
让每人都成为最好的自我	(96)
走进央视的沙河二小	(99)
古韵书香满校园	(102)
柘汪二小的辩证法	(104)
墨香满书路	(107)
刻刀之下好风光	(110)
国球精神浸润校园	(113)
让生命“绳采飞扬”	(116)
留住快乐童年	(119)
行知村里好风光	(122)
破茧成蝶展翅飞	(124)
春风化雨润童心	(127)
让残疾儿童共享一片教育的蓝天	(131)

下 篇

和谐共进的引领者	(137)
一路风尘一路情	(140)
追寻爱的教育	(143)
坚守那份执著	(146)
与学习同行其乐无穷	(148)
播撒智慧育桃李 倾注真诚谱华章	(151)
春风化雨育桃李	(154)
选择无怨 今生无悔	(157)
不懈追求 执著奉献	(160)
辛勤三十载 倾情育桃李	(163)
用激情点亮人生	(166)
杏坛岁月是一首奉献的歌	(170)
教坛的辛勤耕耘者	(173)
春风化雨 润物无声	(176)
甘将心血化时雨 润出桃花一片红	(178)

金职人 好样的·····	(182)
用行动诠释忠诚·····	(185)
智慧之光照亮成功路·····	(188)
为了谁·····	(191)
奉献赢得花烂漫·····	(195)
激情在爱的播撒中放飞·····	(199)
潜心教育 科学育人·····	(203)
许身孺子终不悔 一片爱心育桃李·····	(206)
为求年年桃李艳·····	(209)
敬业精神在这里闪烁·····	(212)
平凡如歌·····	(215)
青春的誓言·····	(218)
精心育桃李 潜心为人师·····	(220)
幸福如此简单·····	(223)
杏坛耕耘廿三载 一路艰辛一路歌·····	(226)
大音希声 大爱无痕·····	(228)
用爱和智慧开启成功之门·····	(232)
爱,让生命如此美丽·····	(234)
师爱无声·····	(237)
心中最爱是“差生”·····	(240)
爱的守护·····	(243)
爱心化春雨 倾情育桃李·····	(246)
收获来自耕耘 教育源于爱心·····	(249)
爱洒操场 情倾体育·····	(251)
追梦·····	(254)
爱心助力雏鹰飞 赏识促得笑靥开·····	(257)
勤勤恳恳做事 平平淡淡做人·····	(260)
阳光与绿叶·····	(263)
大爱孕育着大智慧·····	(266)
扎根乡土献青春·····	(269)
一路拼搏一路歌·····	(271)
春蚕吐丝永无悔·····	(275)
教育教学的有心人·····	(278)
其心可坚 进而不止·····	(280)

徜徉教坛展英姿 勤于管理秀精彩·····	(283)
丹心化作春雨洒 迎来桃李满园香·····	(288)
奉献,职业幸福感之所在·····	(291)
矢志不渝的领跑人·····	(294)
她对学生倾注了无限深情·····	(297)
默默奉献 无怨无悔·····	(300)
留住快乐童年的人·····	(303)
这里,洒遍了他的滴滴汗水·····	(306)
真爱无声 青春无悔·····	(309)
职责,在他身上体现·····	(312)
不解的情缘·····	(315)
和风细雨润禾苗 青春热血育桃李·····	(318)
无悔躬耕 情洒校园·····	(321)
让奉献和理想在后勤岗位上闪光·····	(324)
收获缘于开拓耕耘·····	(327)
燕子姐姐衔春来·····	(330)
潜心为人师 无悔求奉献·····	(333)
让世上的花朵香飘万里·····	(336)
洒向学生都是爱·····	(339)
化作春泥更护花·····	(342)
用爱唱响平凡而动人的奉献之歌·····	(345)
至善若水 情系山区·····	(348)
绿茵场上竞风流 痴心教改擷硕果·····	(351)
赵继红:用“情”和“爱”编织美丽人生·····	(354)
精心 爱心 赤心·····	(357)
用爱心去播种 用智慧去耕耘·····	(360)
不辞长做育花人·····	(363)
用真心奉献爱着的事业·····	(366)
玫瑰予人留余香·····	(368)
情系农村幼教 爱洒心灵事业·····	(371)
品味低处的温暖 照亮整个幼教生涯·····	(374)

上篇

2009,赣榆教育的光荣与梦想

李家君

2009年,又一个激情燃烧的年份。这一年,是共和国的60华诞,广大教育工作者在为新中国60年辉煌成就而欢欣鼓舞的同时,还迎来了自己的节日——第二十五个教师节。教育逢盛世,杏坛写风流。2009年,赣榆教育洋溢着光荣与梦想。

进一步规范中小学办学行为,成了赣榆教育科学发展主旋律的响亮音符。

“规范”在2009年可谓是一个标志。6月12日,江苏省规范中小学办学行为、深入实施素质教育工作推进会在南京召开,时任赣榆县教育局局长的金立谱参加会议,并作为全省县区教育部门行政主管的唯一代表在会上作出了庄严的承诺。12天之后,赣榆县隆重召开了全县规范办学行为、提升素质教育质量工作会议,县委办、县政府办转发了由县教育局、县委组织部、县委宣传部和县监察局联合制定的《关于进一步规范中小学办学行为、提升素质教育质量的意见》,明确了“六严”规定,即:严格禁止下达高(中)考升学指标,严格控制学生在校集中教学活动时间,严格执行国家课程计划,严格规范考试和招生管理,严格制止义务教育办学中的违法行为,严格规范社会办学行为。

为了落实规范,赣榆县教育局把机关工作阵地前移,建立了局领导包片、科室干部包校制度。同时,实施管理规范日常随机检查制度。根据此项制度,该局年内将组织进行不少于10次中小学管理规范的随机检查,每次突出2~3个检查重点,采取不打招呼的方式深入学校,通过听课、访谈、现场查看等手段,重在查找问题并落实整改。据悉,该局的每次检查,都要对所查学校进行书面反馈,并在赣榆教育城域网发布音像、图片、文字等相关信息,对存在突出问题的学校取消其当年评优资格,并对校长诫勉谈话甚至责成其停职检查。

“风乍起,吹皱一池春水。”做到“三个还给”,即把时间和空间还给学生,把健康和快乐还给学生,把兴趣和爱好还给学生;推进“三个全面”,即全面建设合格学校,全面贯彻国家课程方案,全面培育合格学生;实现“三个回归”,即教育真正

回归到国家教育方针上来,回归到教育的基本规律上来,回归到国家的课程方案和办学要求上来。这“三个三”正成为赣榆教育人的新的诗意追求。

水到渠成,功在有效。有效教学管理年活动演绎着赣榆教育的精彩。

赣榆县教育局突出教学管理的有效性,进一步完善县、片、校三级课改研修网络,切实把教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来,逐步形成了民主、开放、高效的教研机制。通过听课、座谈、问卷、查阅资料等形式,先后对36所小学、37所初中的有效教学管理年活动开展情况、教学常规落实情况、素质教育展示活动开展情况等方面进行了调研与视导,组织100余名骨干教师进行了送教到校活动。实施精细化的高中教学视导,特别是有针对性地分析高三年级段的教情、学情和考情,研究制定应对方案,为学生的成长成才提供优质服务。

在畅通课堂教学主渠道的同时,各项活动的开展也呈现出了生机盎然、五彩斑斓的喜人局面。赣榆县中小学素质教育展示活动就是其中的一个亮点。此次展示活动从3月份启动,到9月底结束,分总体发动、校本展示、巡查督导、成果初评、集中展示、总结表彰等5个阶段进行。展示的内容包括课堂教学、学科特色、科技综合实践、教育科研、德育活动、校园文化、常规管理等7个大项,通过大场景立体展示、大规模平面展示、大容量画册展示、大角度影像展示,全面检阅全县中小学素质教育成果,再造素质教育声势,推进素质教育向纵深领域开拓。赣榆县教育局获得江苏省青少年科技创新大赛、“走红色圣地,诵中华经典”全市中学生群体诵读大赛、连云港“雪佛兰别克杯”小学生“城市之星”绘画比赛等活动的优秀组织奖。海头中学作为全市唯一的农村中学、县实验幼儿园作为全市唯一的幼儿园获首批省级“语言文字规范化示范校”称号。

这种有效教学管理产生的效应远不止体现在教育自身,2009年夏天赣榆的鞭炮更热销,赣榆的饭店更红火。教育部门和学校执行“六严”规定,对他们可喜的高考成绩不再大张旗鼓地宣传,但家长对孩子升学成才的喜悦是溢于言表的,点燃喜庆的鞭炮、举起祝福的酒杯正是他们传递快乐的主动选择。爱笑的王君济笑得更加灿烂了,他任校长的海头二中中考成绩突出,他的女儿高考考出了433的高分,列全省第19名,被清华大学录取,他能不开心吗?据说,该县还有一名考生也考了433的高分。该县高考的辉煌成绩,由此可见一斑。

园丁兴园,教师兴教。加强队伍建设、优化教师资源,造就了群星璀璨的景象。仅2009年上半年,全县就推荐教干、教师出国培训14人;省级培训577人。“五四杯”论文竞赛活动,有42人在连云港市获奖,在全市各县区中名列第一并遥遥领先。继2008年4位教师荣获江苏省特级教师称号后,2009年江苏省实施“人民教育家”培养计划,沙河二小的李其进、外国语学校徐立刚又成为市教育局推荐人选(全市仅5人)。其中,李其进为全市农村学校唯一人选,徐立刚为

全市初级中学唯一人选。从民办教师成长起来的柘汪二小教导主任胡训忠,在今年评优活动中,原本被学校推荐为省级先进教育工作者,而报到市教育局则提升作为全国优秀教师候选人推荐上报。这些,无不展示了赣榆教师身正学高的动人魅力。

大规模教育民生工程的实施,显示了赣榆领导者的远见和魄力。赣榆县委、县政府高度重视发展教育事业,大手笔淋漓酣畅地描绘着教育发展的蓝图。

新城高中建设就是这样的大手笔之一。正在拔地而起的新城高中,占地220亩,建筑面积7万平方米,总投资将达1.2亿元。时下,新城高中工地上,十几架塔吊高高耸立,张开巨臂,穿梭不停地忙碌着。据悉,工程将于2009年10月底交付,届时,青口一中将迁入新城高中,更名为赣榆县第一高级中学,并申报创建江苏省四星级普通高中。

正在异地新建的学校还有赣榆县特殊教育学校、青口镇二小、黄海路小学、海头一中等。特教校建成迁入后,将于2009年内创建江苏省合格特殊教育学校。新建黄海路小学按10轨规模设计施工,投入使用后将从根本上解决该学区孩子上学难的问题。海头一中的新建,将有效地整合该镇区初中教育资源,成为海头镇教育发展的新的增长点。2009年内,青口二中也将在整体搬迁至青口一中原址,并更名为赣榆县初级中学,壮大城区公办初中力量。2009年,已注定成为这些学校的难忘之年、里程碑之年!另外,金山职业高中今年成功地跻身于全国重点职业学校行列,华杰双语学校、外国语学校被命名为江苏省模范民办学校。2009年对他们而言也是不平凡的一年。

与学校新建工程交相辉映的是“两项工程”。继布局调整、危房改造、“三新一亮”、“六有”、“校校通”、“四配套”等大型系列工程之后,2009年,赣榆县又实施了农村留守儿童食宿改善、农村合格幼儿园建设“两项工程”,包括新建农村初中学生宿舍项目19个、餐厅项目11个;实施江苏省合格幼儿园建设项目22个。另外,着眼于解决边远地区中小学教师住房难问题,县政府于2009年启动了边远地区中小学教师住房条件改善工程。目前,试点工作正在黑林小学进行。该校新建教师宿舍楼30户计3000平方米,县财政和镇财政分别按每户2万元和1万元的标准予以补助。教育惠民,不能不说是2009年教育的一个重要主题词。

接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。靠着敢为人先,靠着科学规范,靠着脚踏实地,赣榆教育人正在把2009年的绚丽画卷序时展开,这里的光荣已经定格,这里的梦想正在实现。

2009年8月5日