



当前金融热点问题探讨

——中国人民银行总行党校
29~30期学员和分行党校学员论文选编

中共中国人民银行委员会党校◎编

 中国金融出版社

当前金融热点问题探讨

——中国人民银行总行党校

29 ~ 30 期学员和分行党校学员论文选编

中共中国人民银行委员会党校 编

责任编辑：杨 敏

责任校对：潘 洁

责任印制：丁淮宾

图书在版编目 (CIP) 数据

当前金融热点问题探讨 (Dangqian Jinrong Redian Wenti Tanta) ——中国人民银行总行党校29~30期学员和分行党校学员论文选编/中共中国人民银行委员会党校编. —北京: 中国金融出版社, 2017. 6

ISBN 978-7-5049-9014-3

I. ①当… II. ①中… III. ①金融—中国—文集 IV. ①F832-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 109275 号

出版

发行

中国金融出版社

社址 北京市丰台区益泽路2号

市场开发部 (010)63266347, 63805472, 63439533 (传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>

(010)63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010)66070833, 62568380

邮编 100071

经销 新华书店

印刷 北京市松源印刷有限公司

尺寸 185 毫米×260 毫米

印张 24.25

字数 510 千

版次 2017 年6月第1版

印次 2017 年6月第1次印刷

定价 85.00 元

ISBN 978-7-5049-9014-3

如出现印装错误本社负责调换 联系电话 (010)63263947

编 委 会

主 编：甘 勇

编辑人员（按姓氏笔画排序）：

匡 磊	张雅凯	李 琼	李红光
李国斌	李继红	杨 冰	杨东新
杨晓燕	陈小辉	陈树军	岳管升
段立明	赵 琳	唐国良	黄建敏
程树高	董成武	潘光杰	

加强理论教育和党性锻炼 牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

(代序)

中国人民银行副行长 陈雨露

在百花盛开的季节，人民银行党校2016年春季干部进修班今天正式开学。我代表人民银行党校校务委员会对本期班全体学员表示热烈欢迎！本期进修班是在总行党委贯彻落实2015年党中央召开的全国党校工作会议精神、进一步加强党员领导干部教育培训、推进党校事业新发展的形势下举办的。为办好本期进修班，党校会同有关部门、各分支行做了充分的准备。2016年3月17日，我们又召开了党校校务委员会全体会议，讨论通过了本期进修班的教学计划。请党校领导班子认真组织全体学员实施好计划，切实完成教学任务。下面我讲四点意见。

一、坚持用党的理论创新成果武装头脑，确保始终坚持正确的政治方向

习近平总书记指出，党员领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、方法，接受党性教育。“党校姓党”是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。不管是教学内容、教学活动安排，还是对学员的要求，都必须坚持这一根本原则。人民银行党委高度重视对党员干部的教育培训工作，注重发挥党校教育培训党员领导干部的主渠道作用，充分认识到在进一步深化金融改革和推进中央银行各项工作当中加强建设一支政治上坚定可靠、业务素质精良、组织纪律严明、敢于担当负责的干部队伍的重要性和紧迫性。近日，总行党委根据党中央和中央国家机关工委加强党校工作意见精神，研究制定了加强和改进新形势下人民银行党校工作的实施意见，提出要增强党校在党的建设当中的地位和作用，要加大党校教育培训力度，进一步提升办学质量和影响力，落实好党委管党校、办党校和建党校的责任。人民银行各级党委也要高度重视党校工作，要认真贯彻落实好实施意见，本月中旬我们要召开人民银行

党校工作会议，结合 2016 年党建工作的要求，认真贯彻党中央和总行党委的部署，推动党校工作发展。我们相信，这些举措必将促进党校在人民银行干部队伍建设方面发挥更加重要的作用。为了更好地办好本期进修班，我们希望大家在党校做好以下三点。

一是要加强对马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的学习。我们党历来重视理论建设和理论教育，运用马克思主义基本原理指导中国实践是我们党的看家本领。90 多年来，中国共产党由最初创立时全国 50 多名党员，发展到今天 8700 万名党员，可谓家大业大、蓬勃发展。其间，碰到若干困难险阻，也几度濒临绝境，但都浴火重生，中国共产党越战越勇，且行且大。非常重要的，就是始终坚持、坚定和坚守马克思主义这一科学的世界观和方法论。希望同志们充分利用党校学习这段宝贵时间，研究、宣传马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，坚持读原著、学原文、悟原理，特别是要理解其中包含的马克思主义立场、观点、方法。习近平总书记指出，马克思主义就是我们共产党人的“真经”，“真经”没有学透、没有念好，总想着“西天取经”，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。有的同志认为中国特色社会主义理论体系一看就懂，没什么好学的。这种态度是不正确的、肤浅的。只有加强对当代中国马克思主义的学习研究，进一步端正世界观、人生观、事业观、价值观，进一步坚定对坚持中国特色社会主义的理论自信、道路自信和制度自信，才能进一步增强运用马克思主义立场、观点、方法解决实际问题的能力。

二是要重点学习习总书记系列重要讲话精神。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论的最新成果。我们讲 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，最现实的体现就是习总书记系列重要讲话。党的十八大以来，党中央要求全党认真学习贯彻十八大精神以及三中全会、四中全会、五中全会的决定，通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，使全体党员对习近平总书记系列重要讲话精神有了清醒的认识。同志们要把学习习近平总书记系列重要讲话精神放在我们这个班的突出位置，要结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新的进程，结合党和国家事业发展的新成就，深入学习领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念、新思想、新战略，学习中一定要坚持问题导向，在一些重大问题上要有清醒认识，做到学而信、学而用、学而行，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，提高自己的战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力以及驾驭全局能力。

二、坚持把党性锻炼贯穿全过程，不断增强看齐意识，进一步塑造对党忠诚的政治品格

近年来查处的许多犯错误的党员领导干部，最后在“忏悔书”中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然悔悟，惊出一身汗。在党校教学活动中，要坚持把党性教育贯穿始终，把学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》作为重点，以多种方式、各种活生生的案例，让大家在思想上受到震撼，保持共产党员本色。

一是要加强党章党规学习，增强纪律意识、规矩意识。党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”的“两学一做”学习教育。这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中教育活动向经常性教育延伸的重要举措。总行党委高度重视学习教育的开展，将其列为2016年党建工作的核心任务。大家在党校学习期间，要按照党委安排，落实好“两学一做”学习教育，逐条逐句地通读党章，真正做到尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习党内政治生活若干准则、《中国共产党廉洁自律准则》以及《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，不断强化党的意识、纪律意识和规矩意识。

二是要加强党性锻炼，做合格党员，增强看齐意识。党员是党的肌体的细胞，党员合格，党的组织才坚强有力。同志们要通过学习党的历史，参加党性教育现场教学活动，学习革命先烈、英雄模范的先进事迹和崇高风范，重温党的光荣传统和作风，牢记共产党人姓“马”姓“共”的本色，不忘本、不忘祖、不忘初心，切实做到爱党、信党、护党、跟党走，坚定对马克思主义的信仰，坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念。始终坚持坚定正确的政治方向，经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线、方针、政策看齐，党中央要求干什么就要坚定地干什么，党中央禁止什么就坚决反对什么，自觉维护党中央权威，树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。

三、深入学习领会新发展理念，着力推动金融改革发展

十二届全国人大四次会议正式通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，这个纲要是未来五年全面建成小康社会、实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要纲领。当前，各地区、各部门正在按照“十三

五”规划制定具体落实意见。大家在党校学习，要把深刻领会和把握“十三五”规划提出的发展目标、工作任务、政策措施等作为一项重要内容，特别是要联系人民银行工作实际深入思考金融改革发展、金融监管、金融服务以及各方面的核心工作。

一是要加强“十三五”规划纲要的学习，把握经济发展新常态脉搏，着力研究经济新常态下人民银行工作特点和要求。“十三五”时期，我国经济发展的显著特征就是进入新常态。增长速度要从高速转向中高速，发展方式要从规模速度型转向质量效率型，经济结构调整要从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展动力要从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。要看到，适应和引领经济发展新常态是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑，推进供给侧结构性改革是适应和引领经济发展新常态的重大创新。这些变化，是我国经济向形态更高级、分工更优化、结构更合理的阶段演进的必经过程。同志们要深入学习“十三五”规划纲要，深刻领会新常态下速度变化、结构优化、动力转换三大特点，领会生产能力和产业组织方式等方面的趋势性变化，领会十个方面的重点转变以及五大任务。在认真听取各位行领导、有关司局和专家、学者的专题讲座基础上，重点要研究经济新常态下如何深入推进人民银行工作发展，金融工作如何在稳增长、调结构、促改革、惠民生、防风险的协调发展中更好地发挥作用，如何深化金融改革开放，进一步推进利率、汇率和人民币国际化发展，如何进一步完善金融监管，维护股市、汇市、债市等金融市场稳定发展等。

二是要认真领会新发展理念，把握其深刻内涵并指导人民银行工作实践。党中央提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是关系我国发展全局的一场深刻变革，意味着对传统发展思路和发展方式的重大转变。习近平总书记指出，创新是引领发展的第一动力，创新发展是更好地引领新常态的根本之策；协调既是发展手段又是发展目标，还是评价发展的标准和尺度；绿水青山就是金山、银山，生态环境没有替代品，保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力；经济全球化是我们谋划发展要面对的时代潮流，要在顺应潮流中掌握历史前进的主动权；共享体现的是逐步实现共同富裕的要求，共享主要是全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享等。这些重要的论述是对我国长期以来发展规律认识的升华，是中国版“发展经济学”的要义所在。对习近平总书记关于新发展理念的论述，人民银行系统党员干部一定要深刻领会和学习把握。“知之愈明，则行之愈笃。”理念在人们头脑中的确立需要一个过程。确立新发展理念，需要不断地学、深入地学、持久领会，从思想深处确立对新发展理念的自觉和自信。同志们在学习中要结合历史学，多维比较学，理论联系实际，深入把握新发展理念对发展经验教训的深刻总结，深刻领会新发展理念对人民银行各项工作发展的指导意义，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。

三是弘扬理论联系实际的学风，坚持学以致用，着力提高实际工作能力。目前全球经济仍处于下行周期，在党中央、国务院部署下，各地、各部门正在进行“三去一降一补”等结构性改革。希望同志们弘扬理论联系实际的学风，坚持学以致用，在专题调研和重点工作课题研究中，对当前一些重点、热点、难点问题进行深入研究和思考，发挥党校学员智库作用，提出建设性的意见和建议供总行党委和有关部门决策参考。比如说，要研究如何抓住创新这个牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”，在金融创新过程中，管控好互联网金融、影子银行业务等新业态发展的风险隐患；如何增强经济与金融发展的协调性；如何发挥绿色金融在经济可持续发展中的作用；金融改革特别是金融监管体制改革如何更好地适应中国金融业自身发展的特点，构建具有中国特色的金融监管新体制；如何提高金融服务实体经济效率，更好地推动金融服务“双创”、服务“三农”和精准扶贫等工作。大家在来党校前，按照党校要求都准备了“两带来”问题，这些问题是在实际工作中干部职工集中反映出来的问题，以及同志们自己在政治理论、工作业务、素养提高等方面亟待解决的问题，希望大家在学习过程中，结合所学的理论、观点、方法等，把“两带来”问题真正回答好、解决好。

四、实现“三个转变”，做到学有所获、学有所用

当前，人民银行的工作任务非常繁重。在这种情况下，总行把大家从工作第一线抽调出来，集中脱产学习，这充分体现了总行党委对干部队伍建设的重视。希望大家不辜负总行党委的期望，珍惜学习机会，力争学有所获、学有所得、学有所用、学有所成。

一要严以律己，遵守校规校纪。按照中央党校的规定，在党校学习期间，干部不论什么身份、什么职务，到了党校都是普通学员，要严以律己，遵守党校的校规校纪。希望大家尽快实现从领导干部到普通学员的转变、从工作到学习的转变、从家庭生活到集体生活的转变。党校必须坚持从严治校、从严管理，要督促全体学员认真执行中央八项规定精神、中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》、中纪委关于干部教育培训中的“25个不准”，确保在校期间不发生任何违规违纪等问题。临时党支部、班委会和各位组长要切实负起责任，按照教学活动要求，组织开展学习研讨、课题研究、学员论坛、现场教学等活动，实现学员自我管理、自我监督、自我约束、自我服务。同时，我们也希望校委会各成员单位支持党校的教学、管理、服务工作，及时解决在办班过程中遇到的困难和问题。

二要端正学习态度。本期进修班绝大多数同志是第一次到总行党校学习。党校在教学内容、教学方式、教学组织管理、学员管理等方面，都不同于其他的教育培训机构。因此，希望大家严肃对待这次党校学习，增强学习的责任感和使命感。党校学习

培训是组织调训，学习内容是上级党校和人民银行党校校务委员会规定的，大家要把参加党校学习看做是组织交付的一项重要任务，不折不扣地把任务完成好，把学习看做是个人发展进步的“加油站”、工作历程的“充电桩”。大家要端正学习态度，明确学习目的，以饱满的热情、高度的责任感投入到学习中来，真正坐下来、静下心、钻进去，聚精会神学理论，实实在在强党性，互学互帮增长才干。近年来，我们党校学员撰写的重点工作课题报告、专题调研报告和毕业论文摘要报送行领导审阅后，得到了充分肯定和重视，行领导专门批示到有关司局做决策参阅。一些党校学员的优秀论文还被中央党校编入党校学员优秀论文集。这充分证明，党员干部上党校前和上党校后在思想、工作、作风等方面发生的变化、取得的收获，对干部全面成长、对开展各项工作产生的效果是十分明显的。我相信，本期进修班也一定能够通过学习奠定好理论基础，坚定党性修养，积聚新的力量，焕发更大工作热情，为中央银行工作作出新的、更大的贡献。

（本文是陈雨露同志在中国人民银行党校2016年春季干部进修班开学典礼上的讲话，略有删节）

目 录

第一部分 总行党校学员论文

一、金融改革与稳定发展

对射阳农商行挤兑事件的哲学思考 5

黄向庆

新常态下把握历史机遇 加速吉林振兴的思考 9

林长杰

绿色金融在西部的探索实践 13

高 波

新常态下我国征信业发展的机遇、挑战与对策 17

林 平

国际金融监管改革对中国银行业“走出去”的影响 21

徐 涌

非银行支付机构的监管发展 24

许 江

关于网络借贷平台规范发展的思考 28

欧琼霞

金融视角下推进供给侧结构性改革的思考 33

王宏伟

国内互联网金融信用风险状况和发展路径浅析 37

丁延青

关于非银行支付机构监管问题的思考 41

殷 实

二、金融服务与工作实践

推进我国政府采购“物有所值”的思考 47

储稀梁

农村金融服务与“三农”经济发展匹配性思考 51

龚 科

藏区发展普惠金融的实践与思考 55

郭常民

贫困民族地区金融精准扶贫的实践与思考 59

李东林

藏区金融精准扶贫的模式与机制探究 63

孙向前

运用底线思维和问题导向方法认识灾备系统建设和运维管理 67

王 栋

金融支持乡村旅游业发展中存在的问题及对策 70

魏圣吉

金融支持喀什、克州经济开发区建设的路径思考 73

瓮文俊

中央银行会计核算数据集中系统存在的问题及建议 76

许谋英

金融扶贫问题研究 80

张 超

供给侧改革背景下小微企业融资问题研究 84

冯爱林

新常态下对边远地区金融服务方式转变的思考 87

白 静

交叉性金融产品与服务中的金融消费者权益保护研究 90

郭玉增

金融支持新疆新型工业化若干问题的思考 94

王 勇

金融舆情管理中的社会责任因素探析 97

胡利民

普惠金融视角下银行卡助农取款可持续发展探究 102

闫允海

人民币资本项目可兑换 现状评价及实施方案构建 105

饶庆文

三、党的建设与内部管理

试论党管干部原则与群众路线的辩证关系 111

郑五福

贯彻全面从严治党要求 切实发挥“两个作用” 115

张家忠

深度践行“三严三实”论述精神 科学规划人民银行基层行建设发展 119

李丹瑾

新形势下如何加强干部监督工作的思考 123

马宪英

对党员领导干部当好“关键少数”的思考 127

王深德

运用群众的观点改进央行思想政治工作方法 131

赵 勇

经济转型发展下如何提升财务管理水平 135

闫 琳

充分发挥意识形态在央行建设中的作用 138

曹桂元

加强人民银行基层行文化建设的思考 142

胡 洁

凝心聚力 努力推进人民银行基层行新发展 145

肖建刚

如何在监督执纪过程中把握运用好“四种形态” 148

张利永

论经济发展新常态战略思想的重大贡献 151

张 鼎

做合格党员，锻造人民银行基层行先锋队伍 154

贾 蕾

新形势下加强金融人才队伍建设的思考 158

李中红

关于加强纪律建设的研究 163

杨晓梅

践行“三严三实”所畏与所为问题浅论 166

高玉成

全面从严治党 法治文明中国 169

马 峻

供给侧结构性改革的逻辑分析 173

高海燕

对人民银行县级支行开展巡视工作的思考 177

王朝军

新形势下做好央行机关安全保卫工作的几点思考 181

董 豪

如何在央行业务工作中进一步发挥分支机构作用 184

李 理

人民银行基层行法治建设的实践与思考 188

赵 杰

第二部分 分行党校学员论文

一、金融改革与稳定发展

非金融企业债务杠杆不透明现象亟待关注 197

胡 冰

第三方支付业务存在问题及监管对策研究 201

程 英

普惠金融视角下农村金融消费权益保护问题探析 204

田朝霞

我国金融发展对城镇化的影响研究 207

李亦楠

用哲学思维推进人民银行基层行普惠金融发展 211

王继磊

金融生态环境对金融资源配置的影响 214

岳 弘

二、金融服务与工作实践

基于信息系统的央行国库内控管理问题研究 219

安喜锋

- 我国小额贷款公司发展面临的困难与对策 222
车宗山
- 运用矛盾论探索解决企业融资难题路径 226
代金奎
- 国债额度分配方式对县域地区国债发行的影响 229
邓 慧
- 对农业众筹融资模式支持县域经济发展的调查和思考 233
邹 炜 周 铨 龙利民 吕海勇 刘殿环 张晓冬 梁中斌 黎深许
- 农民进城购房按揭贷款难值得关注 237
盖永和
- 对县域农村土地承包经营权抵押贷款的实践与思考 240
公培岭
- 欠发达地区农村金融机构法人应对利率市场化的策略选择 244
欧阳斌
- 农村金融消费者维权难点与对策 250
王汉全
- 辩证唯物主义在跨境人民币业务中的运用 253
王 红
- 金融扶贫工作的实践与思考 256
王立军
- 东北经济振兴, 中小企业潜力不容忽视 260
夏海龙
- 货币投放回笼在农村金融服务领域的新思路 266
张海停
- 新常态下做好人民银行基层行工作的思考 270
张 民
- 构建区域经济金融信息共享合作机制的实践与思考 273
钟世和
- 农村土地承包经营权抵押融资的实践与思考 277
朱传辰
- 学习运用《实践论》《矛盾论》研究解决支付结算工作存在的矛盾问题 281
朱 林

从宁强“易地扶贫搬迁贷”实践看金融支持精准扶贫 284

朱启森

金融精准扶贫的对策研究 287

章文彬

三、党的建设与内部管理

创新中支机关党建工作的思路与方法 293

安晓峰

人格理论视角下党性修养梗阻问题探析 296

岑超

关于基层保卫人员心理健康问题的思考 299

陈涛

实施供给侧结构性改革是唯物辩证法在我国推进经济发展中的科学运用 302

邓少山

对人民银行广州分行党委学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神探索
实践的哲学思考 305

郭红亮

探索人民银行基层行党建标准化管理途径 健全党建教育—管理—领导
长效机制 309

何桂芳

人民银行基层行廉政文化建设的实践与思考 312

梁常俊 李永胜 王鹏飞 刘晓菊 姚海平 何少勇

关于激活人民银行基层行人力资源的哲学思考 316

金树林

人民银行基层行同级监察工作的难点及对策建议 320

孔令权

人民银行基层行如何加强意识形态管理与引导的思考 323

李群华

辩证法基本原理视角下人民银行基层行青年人才队伍建设 326

刘雨萌

坚持马克思主义教育观做好人民银行基层行思想政治工作探析 329

马广德

法治新常态下提升人民银行分支机构依法行政水平思考 333

尼珍

关于对人民银行基层行党建宣传与业务宣传关系的思考	336
乌兰图雅	
关于建立党建与业务宣传融合共振协调机制的思考	339
仵 瑞	
新形势下人民银行基层行建设学习型党组织的做法及启示	342
詹德泉 丘福林 张定行 倪文堂 何仲刚 邹和平 杨 杰	
人民银行基层行依法行政问题探讨	346
邢庆圣	
学论述悟改革 思创新促履职	349
徐利辉	
人民银行基层行“两个责任”落实中存在的问题及建议	352
许雪峰	
以改革谋发展 推动县支行履职能力建设	355
刘淑敏 江雄文 郭红亮 吴 强 黄海源 杨劲松 严旭荣	
新时期思想政治工作网络建设思考	360
张跃华	
实践是检验党性的唯一标准	363
耿 忠	
人民银行基层行培育和践行社会主义核心价值观的思考	366
郝志新	
编后说明	369

