



中小学教师 安全教育与应用



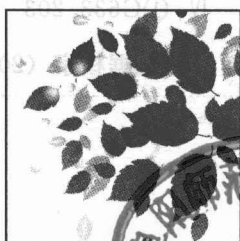
ZHONGXIAOXUE JIAOSHI ANQUAN JIAOYU YU YINGYONG

王野川 编著



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

中小学教师 安全教育与应用



王野川 编著



ZHONGXIAOXUE JIAOSHI ANQUAN JIAOYU YU YINGYONG

东北师范大学出版社
长春

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学教师安全教育与应用/王野川编著. —长春:
东北师范大学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5602 - 9932 - 7

I. ①中… II. ①王… III. ①安全教育—中小学—
师资培训—教材 IV. ①G633. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 086561 号

☐ 责任编辑: 黄玉波 吴应明 ☐ 策划编辑: 梅亦霖
吴永彤 ☐ 封面设计: 张 然
☐ 责任校对: 王秀梅 ☐ 责任印制: 刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—84568021

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林省金山印务有限公司印装

长春市绿园区西新工业集中区 (130062)

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 7.75 字数: 197 千

定价: 18.00 元

前

言

我国 2014 年的中小学教育，拥有不平凡的开端。随着我国教育部办公厅 1 月 11 日《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、2 月 22 日《中小学幼儿园应急疏散演练指南》的紧急出台，结合 2013 年 3 月《中小学校岗位安全工作指南》首次对校园内 39 个教育和管理岗位做出明确安全职责规定，三个强力措施共同传递了同一重要信息：拥有生命关怀的中小學生安全教育和安全保护，要迅速成为学校教师必须人人参与的重要工作，这个要求是不可逾越的一条师德红线，是今后教师岗位相关工作的考核、处罚标准，也是出现安全事故时责任追究的依据。

国家对中小学教师的安全教育责任义务、能力素质提出了新的更高的要求，《中小学教师安全教育与应用》一书，就是遵循上述政策规定，结合教育部《中小学公共安全教育指导纲要》相关要义，融入“全国教育科学十二五教育部规划课题”专项研究的最新成果，对中

小学教师的安全教育素质培养和能力提高，进行专项培训与科学普及的最佳学习读本。书中“核心解读”与“案例”，是相关安全教育内容的科学论述和最近发生并具有特殊代表性的典型案例，“教育分析”和“方法推介”是广大教师长期教育实践的优秀经验总结，体现出本书“政策性、新颖性、科学性、操作性”的鲜明特征，也是生命教育学者对教师安全教育素质培养提高的深入探索。可以作为全体中小学教师，初步掌握安全教育基础知识和提高实际应用能力比较理想的自学教材。

本书在编撰过程中引用了某些公开出版媒介的相关事例和部分教育专家的观点述评，在此真诚致谢。同时，恳切希望广大读者提出宝贵意见，以便在今后的再版和修订中加以改正、充实与完善，为广大中小学教师读者们奉献一部他们真正需要的安全教育时效性应用著作。

王野川
吉林·长春
2014. 5

目 录

专题一 安全教育能力是中小学教师的必备素养→1

- 一、安全教育是中小学教师的神圣义务与岗位职责→1
- 二、安全教育实施是学校安全管理的“生命线”→9
- 三、安全教育的核心内容、途径与方法→14
- 四、中小学生接受安全教育的基本权利→20
- 五、教师是安全教育环境的建设者→27

专题二 中小学安全事故的科学预防与紧急处理→35

- 一、学校安全事故的预防与应急措施→35
- 二、学校中最易发生学生安全事故的内容与类型→44
- 三、学校安全事故的法律责任与鉴定、赔偿→52

专题三 中小学安全教育的基本内容（一）→60

- 一、意外伤害事故防范与救护（一）→60

- 二、意外伤害事故防范与救护（二）→71
- 三、网络、信息安全事故防范→80
- 四、自然灾害的避险与救护→87
- 五、学生安全的其他事故或事件的预防和处理→98

专题四 中小学安全教育的基本内容 （二）→106

- 一、不良心理导致的安全事故防范与救护→106
- 二、自杀预防→115
- 三、学校设施设备安全使用教育→123
- 四、教育教学活动安全事故避免→130
- 五、公共安全事故的预防和应对→136
- 六、公共卫生安全与传染病防控→141

专题五 中小学安全教育的课堂教学→147

- 一、安全教育校本课程→147
- 二、生命与安全教育在学科教学中的渗透→155
- 三、实践活动课中的安全应用技能培养→160
- 四、安全教育经典课例评析→171

专题六 中小学安全教育主题活动的组织 指导→176

- 一、平安校园主题文化活动→176
- 二、健康成长社会教育实践→182
- 三、未成年人违法犯罪的预防→187
- 四、家庭安全教育的科学引导→198
- 五、全国中小学生安全教育日活动开展→204

专题七 世界发达国家青少年安全教育的成功经验→212

- 一、中小学校安全管理与安全教育经验→212
- 二、社会、家庭中的生命关怀与安全环境营造→219
- 三、青少年安全管理和安全教育的法律法规启示→228

专题八 我国学校与未成年人安全管理及安全教育相关法律法规选编→237

1. 《中华人民共和国教育法》→237
2. 《中华人民共和国义务教育法》→237
3. 《中华人民共和国教师法》→238
4. 《中华人民共和国刑法》→238
5. 《中华人民共和国未成年人保护法》→238
6. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》→238
7. 《中华人民共和国精神卫生法》→238
8. 《中华人民共和国突发事件应对法》→238
9. 《中华人民共和国消防法》→238
10. 《中华人民共和国传染病防治法实施办法》→239
11. 《中小学幼儿园安全管理办法》→239
12. 《学生伤害事故处理办法》→239
13. 《中小学公共安全教育指导纲要》→239
14. 《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订稿）》→239

15. 《中小学校岗位安全工作指导手册》→239
16. 《中小学幼儿园应急疏散演练指南》→239
17. 中小学教师违反职业道德行为处理办法→239
18. 《关于在防控自然灾害中要特别注意学生安全的紧急通知》→239
19. 《关于切实做好学校防火安全工作的紧急通知》→239
20. 《关于进一步加强中小学安全工作，预防学生拥挤踩踏事故的通知》→239
21. 《关于预防溺水事故，加强中小学生学习游泳安全教育的紧急通知》→239
22. 《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》→239
23. 《关于加强中小学幼儿园校车安全管理的紧急通知》→239
24. 《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》→240
25. 《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》→240
26. 《小学生日常行为规范（修订）》→240
27. 《中学生日常行为规范（修订）》→240
28. 《关于建立全国中小学安全教育日制度的通知》→240

安全教育能力是中小学教师的必备素养

- 一、安全教育是中小学教师的神圣义务与岗位职责
- 二、安全教育实施是学校安全管理的“生命线”
- 三、安全教育的核心内容、途径与方法
- 四、中小学生接受安全教育的基本权利
- 五、教师是安全教育环境的建设者

一、安全教育是中小学教师的神圣义务与岗位职责

核心解读 | ...

21 世纪的人类文明，赋予了现代教育“生命高于一切”的丰富内涵。对于一个人的成长与发展来说，生命质量低下，社会贡献微小，则一切都是空话；平安健康不存，安全幸福有虞，生命的意义又在哪里呢？所以，未成年人教育的根本，首先要解决孩子们如何平安快乐、善待生命，怎样在安全、健康的环境里更好地获得身心全面发展的的问题。在当前全社会空前关注并倾力建设未成年人生命关怀与安全保障的良好氛围里，中小学教师应该担负起怎样的教育责任，怎样

提高自身教育素质，怎样把学校建设成世界上最安全、最利于学生健康成长的地方，已经成为当前教育科研和学校实践的重中之重。这是新时代教育使命的急切呼唤，是办让人民满意教育的根本要求，也是全社会赋予全体教育工作者的殷切重托。

案例 1-1

2014年4月10日，海南省文昌市学校春游大巴侧翻，致小学生8死32伤。

2014年2月24日，海南某13岁初中女生，因参与学校“挑战书”竞争失利，从17层高楼跳楼自杀。

2014年2月23日，山西省平遥县6名5—11岁儿童，结伴滑冰坠水溺亡。

2014年2月16—21日，陕西省宁强县同一中学里，两名初中留守儿童男生，先后跳楼自杀。

2013年11月9日，深圳市母子3人从学校教学楼跳下，9岁男童死亡，母女重伤。原因为老师要求学生“不要同男童一起玩”。

2013年10月30日，四川省成都市10岁小学男生从30层高楼纵身跃下自杀身亡，30楼顶的语文作业本上留下遗言：老师我做不到……

未成年幼小生命的瞬间消逝，给全社会留下了惨痛的惊呼，也给我们教育工作者留下了沉重的反思。孩子的安全健康高于一切，人民教师要怎样迅捷地行动起来，开展切实有效的安全教育、生命教育，让孩子们认识生命、珍爱生命，并掌握安全避险、自护自救的知识和技能，已经刻不容缓。

（一）有效实施安全教育，是国家、人民和社会对中小学教师的迫切要求

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中，首次明确了重视开展“安全教育、生命教育”的紧迫任务。近期，国家有关部委对我国中小学、幼儿园教师的安全教育工作，连续

发布了多项紧急措施，对于广大中小学、幼儿园教师对学生的安全管理和安全教育的道德规范和岗位职责，做出了更为明确的规定；对教师如何提高安全教育工作质量、如何建设好让孩子们在学校平安快乐的健康环境，提出了新的更高的标准。

2014年1月6日至4月17日，教育部针对中小学、幼儿园的安全管理，尤其对涉及中小学教师的的安全教育相关问题，接连下发了《中小学幼儿园应急疏散演练指南》、《关于做好春夏季中小学生和幼儿安全工作的紧急通知》等多项紧急方案和措施，其工作部署力度和密度前所未有，体现出了国家和政府对中小学及幼儿园安全管理与安全教育的紧迫要求。

这几项措施强烈要求：

1. 严守教师职业道德

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（师德红线）中的10项处罚规定，有4项直接涉及教师安全工作。对不履行保护学生职责、体罚（含侮辱、歧视、孤立、不公平对待学生）、性侵学生等失德言行，将给予最为严厉的处罚。

2. 全力做好安全防范

加强学校安全管理和教育的领导、督办、检查、宣传、调研，落实安全责任、查找安全隐患、严防重点领域、开展安全演练、提升事故应对能力。

3. 扎实开展安全教育

安全教育要进行宣传和落实、管理、演练、教学、校园文化等五大方面，严格落实教师安全教育责任，发挥课堂主渠道作用，安全知识进教材、进课堂、进头脑。

4. 加强教师安全教育培训

深入实施中小学班主任教师培训计划，建立健全班主任培训制度，着重开展“安全教育”等专题培训，不断增强相关素养和能力。

（二）实施充满生命关怀的安全教育是中小学教师的天职

教师是塑造人类灵魂的工程师，是青少年学生生命成长的引路人。教师对学生学习生活中的生命关怀和安全呵护，直接关系到亿万

青少年的健康成长，关系到能否实现办让人民满意教育的根本目的，关系到国家的前途命运和中华民族的未来。伴随着教育改革进程的深入，学校安全教育愈发成为保护学生健康成长的重要内容。教师群体作为文化知识的传授者和学生安全成长的保护者，肩负着培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的重大历史使命，其教育责任在促进学生安全健康成长中的作用日益凸显。

中小学教师对职业的热爱、对学生成长的呵护，直接体现在对学生安全健康的保护和教育上。这就需要教师不仅仅在心里时时刻刻念及学生的健康与安危，更要不容迟疑地落实在教育行动上。校园安全是悬在师生头上的一条高压线，安全不保，就谈不上平安和谐。每个教师都要有强烈的安全意识，竭尽全力关心、保护学生的安全，这是教育工作者义不容辞的责任。教师既要去做学生心灵成长和发展的引路人，又要去做学生人身安全的守护者和实践者。因此，只有带着对学生生命安全的真切关注和深情呵护，施行具有生命关怀的、指引着学生平安健康之路的安全教育，才会尽到人民教师的天职，才会完成时代发展和社会与人民交给我们的这一艰巨任务。

所以，一名合格的中小学教师，首先需要明确自己岗位的权利和义务，要有保护、教育学生健康成长的安全意识，要懂得安全教育基本常识和施教方法；既要有“珍爱生命，安全第一”的科学理念，还要有把它根植在学生生命深处的教育能力。每一名教师都应把职业责任变成自觉的道德义务，从自身做起，掌握必要的安全教育常识和安全保护的方法和技能，在保护好学生平安健康的前提下教书育人。安全教育，就是学校首先需要完成的育人任务。作为学校管理者，必须把抓安全工作放在所有教育工作的首要位置，关爱呵护全体学生，团结全体教师共同努力，有效构建起对学生负责、对家长负责、对学校负责、对整个社会负责的学校安全防护体系。

2013年3月，教育部办公厅印发了《中小学校岗位安全工作指南》，首次对学校岗位中的安全工作职责任务进行了分解，梳理出学校39个岗位的安全工作职责，对学校管理人员、班主任、任课教师、体育老师、电教老师等都明确了安全管理和安全教育工作的相应岗位

责任。该《指南》将成为今后教师绩能的考核内容，也将成为发生事故时责任追究的依据。这充分表明政府对中小学校安全管理和安全教育工作的高度重视，也体现出在办人民满意教育的过程中，广大中小学教师肩负的安全管理和教育的重大责任。

案例 1-2 九成教师缺乏安全知识，教师培训亟待加强^①

“5·12”四川汶川大地震，把全民的关注目光“聚焦”在公共安全教育问题上。调查表明，当地震、洪水等灾害来袭时，相当一部分教师不知道如何最快最有效地将学生疏散到安全地方。所以，要开展切实有效的学校安全教育，迅速加强中小学教师的安全教育素质和能力，已经刻不容缓。

【现状】

每学期都有学生意外死亡

政协委员周秋光：在突如其来的四川汶川大地震中，四川安县桑枣中学由于平时注意抓加固校舍、疏散演习，注重对学生开展公共安全教育，创造了2300名师生毫发未损、无一人员伤亡的奇迹。另据有关部门统计，长沙市每学期都有一些学生死于意外事故。通过问卷调查发现，只有23.07%的学生知道学校安全防灾避险的地方，只有30.76%的学生参加了学校曾经开展的防震、消防等灾害现场演练，学校能形成长效机制的很少。同时，家长虽然很关注孩子的安全，但只是告诫孩子远离危险，而没有告诉他们怎么避险。

九成教师安教知识缺乏

长沙市委的问卷调查表明：教学一线教师很少有机会系统学习应急避险知识，他们中很多人的安全教育知识缺乏。据问卷调查显示：知道校园安全避险场所的教师仅为15%；当地震来袭时何处最安全，有些教师认为防空洞最安全；如何预防重大灾害，91.57%的教师不知道如何回答。

^① 案例来源：三湘都市报。

【建 议】

教师要进行应急避险教育的定期培训

学校是学生接受“预防重大灾害”教育的主要阵地。教育主管部门要规定广大教师定期接受火灾、地震、洪水等灾害的应急避险的教育培训，提高救助能力，不参加培训的教师，不能参与教师评先。另外，需普及全社会安全教育知识，建议学校利用家长学校开展“预防重大灾害”教育，提高家长的应急避险意识。教育管理部门还应联合社区加强家长的安全教育，利用社区等场所重点提高学生的实际应变能力。

案例 1-3

用爱和责任为学生铸起生命的长城^①

“5·12”汶川地震过后，教育部人事司副巡视员谢志敏介绍了在汶川抗震救灾中涌现出来的教师们的英雄事迹。

她说，在这次汶川特大地震灾害中，灾区的教师们，做出了重大贡献，做出了感天动地的英雄壮举。因为灾难发生的时候，学校正在上课，因此，师生将面临惨重的伤亡。面对突如其来的特大地震自然灾害，灾区的教师们冲在了前面，为保护学生的安全，为抗震救灾做出了突出的贡献。在他们当中，涌现出了大批的英雄人物。我们为这些教师所做出的英雄壮举感到自豪，我们要向他们学习。

抗震救灾英雄教师和英雄集体的事迹是多方面的，最突出、最典型的有以下几个方面：

一是为保护学生牺牲了自己生命。

在生死关头，广大教师舍生忘死，挺身而出，用自己的血肉之躯，拼死保卫学生的生命，是用生命在挽救生命。比如德阳市东汽中学的谭千秋老师，他把手扑在课桌上保护了四个学生；汶川映秀镇小学的张米亚老师，“摘下我的翅膀，助你飞翔”。

二是在危难的时刻，拼死抢救学生。

自己虽然也受伤了，但仍然拼死抢救学生。他们不顾家人和个人的安危，始终把学生的生命安全放在首位，义无反顾地抢救学生。彭

① 案例来源：中国教育新闻网。

州市红岩镇中心小学的周汝兰老师，四次冲进教室，抢救幼儿班的孩子，每一次都冒着生命危险。她第三次冲进去以后，腿已经软了。救了52个孩子，在她脑子里一共54个，怎么还差两个？她就又冲进去了。这时候房屋倒塌的声音已经很严重了，周老师大声地喊：“还有人吗？”这时候有人告诉他，那两个孩子请假了。这四次的抢救真是生与死的考验。

三是在危险之中，坚守岗位。

北川县希望小学的肖晓川老师，他们是先疏散，再来安置学生，最后有71个孩子没有和家里联系，怎么办？他和其他8位老师用了三天时间，历尽艰难困苦，将71个孩子转移到了安全地带。在这9位老师当中，有的人失去了丈夫，有的人失去了孩子，肖老师的哥哥和嫂子也去世了。他们强忍着悲痛，坚守在岗位上。

在这次特大地震灾害当中，这些老师所做出的英雄壮举，着实令人震撼，令人感动。在灾难面前，在生死关头，我们的老师首先想到的是学生，他们毫不犹豫地把生的希望留给学生，把死的危险留给了自己。这是多么崇高的英勇无畏和大爱之举。他们用爱和责任为学生铸起了生命的长城，展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉；他们用鲜血和生命践行了人民教师的神圣职责，谱写了人民教师的英雄赞歌。

方法推介 | ...

上述案例，向我们展示了人民教师在危难来临时的崇高师德，也让我们看到中小学安全教育工作中亟须解决的问题。每天与孩子相处时间最长的是老师，孩子们最相信和服从的人是老师，对孩子们施行生命与安全教育最直接的执行者是老师。对于日常的安全教育工作，教师们有哪些好的方法可以借鉴呢？

（一）班主任

1. 常宣传

班主任要对学校制订的安全制度和安全措施经常宣传，具体落实，要天天讲、处处讲、时时讲，不厌其烦地讲，要时时向学生敲警

钟；利用班会、学科课程，采用集中、分散相结合等方式，把安全风吹进学生心里。只有安全意识扎根于学生头脑之中，学生的安全工作才算做到家。

2. 多落实

学校对班级安全、学生人身安全和财产安全教育管理均有一定的要求，班主任要不折不扣地完成。安全工作不能存在侥幸心理，应该脚踏实地、防患未然。要通过组织学习有关知识等，让安全意识“随风潜入心，润人细无声”。

3. 细管理

安全工作无小事，安全责任重于泰山。虽然学生大部分时间在课堂中度过，但千万不要忘了那少部分课余时间。事实证明，很多的纠纷、安全事故，就是发生在这段时间内的。

4. 巧沟通

班主任要注意观察学生，发现异常及时与学生进行沟通，消除隔阂，化干戈为玉帛。班主任要与其他教师沟通，形成合力抓好安全工作。班主任还要沟通家长、社会等各个方面，让全社会都来关心和支持班级的安全教育工作。

(二) 学科教师

1. 把安全教育融入学科教学

学校安全教育内容丰富，涉及面广，各学科教师在授课时，要善于把安全教育渗透到各学科教育教学活动中。

2. 开展安全教育科学普及实践活动

要多种形式地进行安全教育活动，将安全教育作为一种意识，贯彻到学生的生活中。

3. 保证教学秩序

各任课教师要认真组织每一堂课的教学，协助班主任进行课堂管理，做到课前课后清人。发现问题立即报告教务处，并做好记载和處理工作。在教学中教师必须坚守岗位，不准学生随意离开课堂。对学生生病、意外伤害等事件，要及时通知班主任及政教处，并妥善处理。