

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百九十七册

海勝出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百九十七册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国音体美劳类

新学制 形象艺术教科书
第二册（高小）

新小学教科书 农业课本
第一册

新学制 形象艺术教科书
第三册（高小）

新小学教科书 农业课本
第二册

新学制 形象艺术教科书
第四册（高小）

新小学教科书 农业课本
第三册

新学制 工用艺术教授书
第一册（初小）

新小学教科书 农业课本
第四册

新学制 工用艺术教授书
第二册（初小）

新学制 形象艺术教科书
第一册（高小）

新學制適用

新小學教科書

農業課本

高級第一冊

中華書局出版

1 新 小 學 高 級 農 業 課 本

新小學教科書
農業課本
高級第一冊

目次

一	農業	一
二	作物	二
三	土壤	四
四	土壤(續)	五
五	整地	七
六	農具	一〇
七	農具(續)	一五
八	種子的好壞	一六
九	選種	一八

頁數

中華書局印行

册

一

第

2

一〇	播種的時期.....	二〇
一一	麥.....	二二
一二	播種的方式.....	二七
一三	播種的疏密和深淺.....	二九
一四	蠶豆，豌豆.....	三一
一五	肥料.....	三三
一六	廐肥和堆肥.....	三四
一七	人糞尿.....	三六
一八	綠肥.....	三七
一九	豆餅.....	四〇
二〇	骨粉，草木灰.....	四一

新小學教科書 農業課本 高級第一冊

一 農業

指引

(一) 我們天天要吃東西嗎？

(二) 這些吃的東西，怎樣生成的？

(三) 我們穿的衣服，用那些衣料做的？

(四) 房屋都用木料嗎？用竹

的有沒有？

觀察

(一) 在附近地方，觀察栽培的植物，和農民工作的狀況。

(二)

到農家去觀察飼養的動物。

(三) 到市鎮上，觀察商人賣買，工人工作

的狀況，和農業農民相比較。

人類吃的食物，有米、麥、豆、菜、肉、魚……等；穿的衣服，有布、綢、絨、呢……等；製布、綢、絨、呢的原料，是棉、麻、繭絲、羊

册

一

第

2

毛;住的房屋,用的器具,大部分的材料是木和竹。凡米、麥、豆、菜、棉、麻、木、竹,是栽培植物生成的;肉、魚、繭絲、羊毛,是飼養動物生成的;栽培植物,飼養動物的事情,統稱農業。人類的生活,吃、穿、住、用,缺一不可,他的原料,都從農業供給;所以農業和人生的關係,非常重要。

二 作物

指引

(一) 前次觀察栽培的植物,有那幾種?

(二) 爲甚麼要栽培這

些植物?

(三) 這些植物,用途有相像的嗎?

(四) 用途相像的植物,

可以合做一類嗎?

調查

(一) 附近各種作物的用途。

(二) 把用途相像的作爲一類,分

做幾類。

森林等，作物的範圍，就廣義說是稻、麥、豆、棉、蔬菜、果樹、花卉、
 ……等，稱做作物；其餘蔬菜、果樹、花卉，另稱園藝；森林也
 獨立一部。普通所稱作物，狹義居多。

(一) 食物。作物種類很多，就用途的不同，可以分做二類：
 食物，統稱食用作物，又可分做四類：

(甲) 穀類。如稻、麥、高粱、玉蜀黍……等；

(乙) 豆類。如大豆、蠶豆、豌豆……等；

(丙) 根菜類。如甘藷、芋……等；

(丁) 飼料類。如狗尾草、苜蓿……等。

册

一

第

4

(二) 工·藝·作·物· 這類作物採收後,要經過製造工作,纔可

使用,又好分做六類:

(甲) 纖·維·料·類· 如棉、麻……等;

(乙) 油·蠟·料·類· 如芸薹、芝麻、落花生……等;

(丙) 糖·料·類· 如甘蔗、甜菜……等;

(丁) 嗜·好·料·類· 如茶、煙草……等;

(戊) 染·料·類· 如蓼藍……等;

(己) 藥·料·類· 如薄荷、除蟲菊……等。

三 土壤

指引

(一) 作物都栽在地上嗎?

(二) 土壤對於作物,有甚麼關係?

觀察

採取土壤一塊,觀察含有的土粒、石礫、腐爛的動物、植物、空隙的大小,

和 水 分 的 多 少。

土壤是土地表面疏鬆的一層，從構成地殼的巖石，粉碎生成的，還有許多腐敗動植物，混和在內。植物的根，能够伸入，支持身體，吸收所要的養分和水。

土壤成分，有固體、液體、氣體三種：固體又有無機物和有機物的二類，無機物是各種微細的土粒，互相集合，構成土壤的大部分，有機物是腐敗的動植物，常和土粒混在一起；液體是水和各種物質的溶液；氣體就是空氣，不過含有炭酸氣較多，氮氣較少罷了。

四 土壤(續)

指引

(一) 各處的土壤，都是一樣的嗎？

(二) 土壤中含有的土粒，有

册

一

第

6

大小的不同嗎？

觀察

到各地方採集種種的土壤，細細地觀察，互相比較，把相像的合在一起，分做幾類。

實驗

先把土壤用篩子篩過，檢定石礫的多少；再把篩下的土壤，放在玻璃杯中，和水混在一起，反覆攪拌，使充分細碎，放在安靜地方。隔不多時，砂粒就沈在下面，細土留在上面。據含有石礫、砂粒、細土的多少，鑒定土壤的種類。

構成土壤的土粒，隨大小的不同，可以分做三等：凡土粒大的叫做石礫，土粒中等的叫做砂粒，土粒小的叫做細土。普通土壤，依所含土粒的大小多少，可以分做四種，列舉於下：

(一) 礫土。含有石礫很多，不適於耕種和作物的生長，只能種植樹木。

(二) 砂土。含有砂粒居多，構造疏鬆，耕墾便利，吸收溫熱

和分解肥料極快；不過養分、水分都易流失，常覺乾燥，黏土。含有細土居多，構造緻密，肥料分解緩慢，空氣

不甚流通，保持水分、養分的力很強，常覺黏重，耕墾較難。

(四) 壤土。含有的成分，細土和砂粒適量混合，性質在砂土、黏土的中間，能夠流通空氣，保持相當的水分和養分，對於作物的生育，最為合宜。

五 整地

册

一

第

8

指引

(一) 在堅硬的土地裏面，作物能够發芽生長嗎？

(二) 土壤爲

觀察

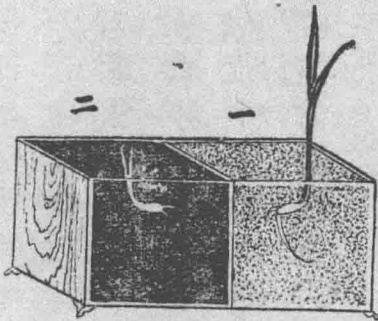
(一) 就附近田中，觀察農民耕墾的方法。

(二) 觀察農民作畦

實驗

(一) 用無蓋木箱一隻，一側嵌塊玻璃，中間用板隔做二部：一部放堅實的土壤；一部放鬆軟的土壤。在接近玻璃處，各播小麥數粒；發芽後，檢查根部發育的狀況，試驗耕墾的精粗，和作物的關係。

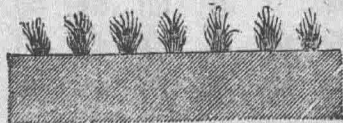
(二) 備直徑八寸左右的花盆三箇：



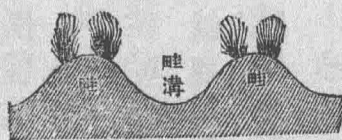
壤土鬆疏的過耕(一)

壤土實堅的耕未(二)

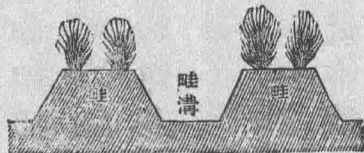
平 作



畦 作
畦 圖 (一)



畦 方 (二)



播種以前，先要整地，整地是墾鬆土壤，使空氣、水分容易流通，肥料易於分解，種子便於發芽，根部也可繁茂；并且除去一切妨礙作物發芽和生長的東西，如前作物的殘根和雜草等。

一高五寸；一高一尺；一高一尺五寸。裏面都放疏鬆的土壤，各播小麥數粒。發生後，觀察各盆的生育狀況，試驗耕墾的深淺，和作物的關係。

或鋤頭、鐵耙等，整地用犁墾起土壤，翻轉土塊，再用耙爬