

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百八十八册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第一百八十八册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：

海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

版权所有 侵权必究

目 录

民国音体美劳类

共和国教科书 新农业 第一册

共和国教科书 新农业 第二册

共和国教科书 新农业 第三册

共和国教科书 新农业 第四册

中华高等小学体操教授书

高等小学新体操教授书

高等小學校秋季始業

第一冊

第二學年
第一學期 學生用

共和國
教科書
新農業

商務印書館發行

新農業編輯大意

本編爲高等小學校學生用之教科書。但低度農業學校亦可通用。

本編每冊不限篇數。其編列次序。一以內容爲主。每篇授課若干時。注於目次之下。但教員仍可臨時活用。

謹按定章。高等小學第二三年。授農業科。每週各二時。以學期分配之。則第一學期得十八週。第二學期得十

一週。第三學期得十三週。全年四十二週。除溫習外。實須授業四十週。本編第一第三冊。定授課時數爲三

十四時。以供各年第一學期之用。第二第四冊。定爲四十六時。合供各年第二三學期之用。并計每年得八

十時。各以二冊供一學年之用。

分配授課時數之法。不以文字長短爲準。凡內容較富。義蘊較深。或僅舉綱要。教員有發揮之餘地者。每時間

分配材料較少。否則較多。又初年教授之始。於術語及原理。多俟詳細解說。故每時間分配材料較少。入後

生徒漸有預備之知識。故每時間分配材料。亦隨之漸多。

本編排列材料。務求與季節適合。便於秋季始業之用。但於材料之系統及聯絡。亦復顧慮及之。不令材料凌

亂滅裂。庶學者易於領會。

通常之農業書。多別水產於農業之外。然廣義之農業。固可賅水產而言。我國東南濱海。而漁業不興。坐棄大

利。識者惜之。如於學校之中。預植其振興漁業之觀念。自是要圖。此定章所以於農業科。加注水產大要一

項也。本編依據定章纂入。

用本編者。於高等小學第二年第一學期。述總論、氣候、土壤、及土壤改良法。第二學期。述肥料、農具、種子、等。第三學期。述病害蟲害。而以稻麥爲代表。詳耕種之次第。又第一年。授農家之副業。第一學期。述蔬菜栽培法。次工藝作物栽培法。附說農產製造。又次芻草栽培法。第二學期。述牧畜及水產大要。第三學期。述林業。次果樹栽培法。又次蠶業。而以農業經濟學終焉。各學期之材料。自爲結束。冀便講授。

本編每節另行上空一格。以免與下節混淆。

本編文字遇讀用尖點。遇句用圈。遇要點。則用套圈。醒目。名辭連綴處。加點於兩名辭之間。意義扼要處。酌加密點密圈。

本編之外。另編教授法。以供教員參考。

目次

第一	農業	一
第二	農學	三
第三	作物	二
第四	植物生長之要件	三
第五	氣候	三
第六	續	二
第七	土壤之分類	二
第八	土壤之性狀	二
第九	土壤之成分	二
第十	土壤與外界之關係	二

第十一 肥土與瘠土

第十二 客土法及燒土法

第十三 排水及灌溉

第十四 歇種及輪種

第十五 整地

以上第二年第一學期(共三十四時)

時間分配方法附

每篇教授二時者、其分配方法、可分三種、(甲)每篇平分二段、每時教授一段、(乙)每篇分二段、第一段較多、第二段較少、第一時教授第一段、第二時教授第二段、并複習全篇、(丙)不分段落、第一時教授、第二時複習、其每篇教授三時以上者、以此類推、(如三時者可分二三段、四時者可分三四段、或竟不分段落、視各篇內容而定、)

四 二 三 二 一

共和國新農業第一冊

第一 農業

農業者利用土地而栽培有用之植物或飼育有用之動物所以增殖天然之利源供給人類之用品職業中之最貴重者也何以言之。一曰農以闢地力殖物產故國家財賦之源率取給於斯。二曰一切原料皆由農業產出之故爲一切職業之根本。三曰業農者往來田野常吸清新之空氣又終歲勤動故其人體質強健而國民體質強健卽國家興盛之基也。四曰工商之業因時而有盛衰故較多危險而農業則不然。五曰業農者順物性之宜獲自然之利與世無爭與人

無忤。故其人常稟溫厚、忍耐之性。具正直、勤儉之美德。六曰、業農者、於日用需要之物、胥恃一己之勞力以獲之。故能養成獨立自治之氣概。而爲轉移社會之樞紐。有此數端。此農業之所以可貴重也。

我國氣候溫和、土性膏澤、而純樸耐勞。又爲國民之特性。故最宜於農。自神農明樹藝、后稷教稼穡以來、迄於今茲、莫不以農爲立國之本。惟惜農民不學、遂爲時人所輕視焉。所願自今以往、相與力矯前非也。

第二 農學

欲求農業之發達、不可不講求農學。農學者、廣積農業上。

之經驗而推求其原理研究其方法以求有益於農業者也。近來各國交通人智日廣新理新法層出不窮我輩豈可安於舊習而不思改良進步耶。

雖然學理之與實際相輔而行徒有知識而不能熟練則臨事易敗未爲得也故又必實地試驗以反復練習之有所疑難可就經驗豐富之老農虛心質問勿以一知半解而自足也。

欲知識與經驗之兼備宜合全體而謀之故講求農業之國有農會農事試驗場農產品評會農業教育等農會者農家合成之團體以除弊改良增進農家全體之利益爲主農

●事●試●驗●場●者●試●驗●農●事●考●求●良●法●而●表●其●成●蹟●使●農●民●資●以●
仿●行●農●產●品●評●會●者●多●由●農●會●主●持●之●使●農●家●各●出●農●產●物●
彙●置●一●所●第●其●優●劣●任●人●參●觀●以●資●激●勸●農●業●教●育●者●即●各●
種●農●業●學●校●如●農●科●大●學●高●等●農●學●校●農●林●學●校●蠶●業●學●校●
畜●產●學●校●等●皆●是●此●外●更●有●為●農●民●便●利●計●由●教●師●周●巡●各●
地●以●講●習●農●事●者●

第三 作物

太●古●之●民●恆●採●取●野●生●植●物●以●供●衣●食●之●資●然●人●口●漸●增●
而●天●然●生●產●之●物●不●足●以●副●所●求●於●是●擇●植●物●之●有●用●者●栽●
培●之●而●農●業●興●焉●因●栽●培●之●術●漸●進●而●植●物●之●形●質●亦●漸●變●

或需其根、或需其葉、或需其實、各從需用之目的而異其栽培之方、累代遺傳、而所需之植物部分愈益發育如是者、謂之作物。故作作物者、卽野生植物之變化者也。

作物分類不一、如穀菽類、蔬菜類、果樹類皆是。各類之中、又可分爲若干種、如於穀菽類、則有稻、麥、高粱、大豆、蠶豆等、於蔬菜類、則有苤蓿、瓜、茄等、於果樹類、則有桃、李、栗、榧等是。卽同種之作物、又往往因栽培之方法、與外界之關係而成一特徵、是謂之品種。如稻之有粳、糯、萊菔之有紅、綠、白各種是也。

作物品種之良否、與各地之氣候、土壤有關、自必先考其

地之氣候、土壤、擇取相宜之品種、而慎重栽培之、使優良之特徵、能遺傳於永久、如栽培之術不慎、則有由優良而變劣惡者。

第四 植物生長之要件

作物爲野生植物之變化者、則夫植物生長之適否、與外界有何關係、此栽培作物者、所不可不知也。植物之生長、有四要件：一、日光、二、溫度、三、水分、四、空氣。

植物之同化作用、由日光而起。故日光爲植物生活之源。如受光不足、則莖葉纖弱、生長亦遲。故栽培作物、必擇向南面日之地、且以密植爲大忌。密植之稻麥、所以經風易倒者、

以受光不足、而莖稈柔軟故也。但植物之中、亦反有宜於生長陰地者、不可不辨。

植物必得適當之溫度、然後生育始盛。而所謂適當溫度、因植物而不同、且各植物之於溫度、必有一最高最低之限。過其限、則枯萎。所謂溫室法者、卽以人爲之法、與某植物以其相宜之溫度、溼度、使之先時而發育也。故農家必就各植物、審知其相宜之溫度。

植物有好燥者、有好溼者、各因其物性而殊。水分過多、或不足、其害均也。欲令溼度相宜、則於地勢與土性、必先留意攷察、而排水灌溉等事、尤未可輕忽焉。