

中学英语词汇 化简记忆法

陈宇
著

A SIMPLIFIED MEMORY OF
ENGLISH VOCABULARY FOR
MIDDLE SCHOOLS

中国科学技术大学出版社

中学英语词汇 化简记忆法



陈宇
著

国科学技术大学出版社

内 容 简 介

化简记忆法是以读音为基础、根据英语单词的结构特点缩小信息量的一种记忆方法。本书着力改变读者低效记忆习惯,引导读者注重单词读音,观察单词结构,综合运用不同的方法进行记忆。内容包括读音提示记忆法、记忆点记忆法、开音节与闭音节记忆法、构词法记忆法、类比记忆法、记忆单元记忆法、词中词记忆法、联想记忆法、特殊单词突击记忆法、例句对比记忆法。

本书适合中学生及相关英语学习者阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

中学英语词汇化简记忆法/陈宇著.—合肥:中国科学技术大学出版社,2017.3

ISBN 978-7-312-04118-1

I. 中… II. 陈… III. 英语—词汇—记忆术—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 003881 号

出版 中国科学技术大学出版社
安徽省合肥市金寨路 96 号,230026
<http://press.ustc.edu.cn>
印刷 安徽国文彩印有限公司
发行 中国科学技术大学出版社
经销 全国新华书店
开本 880 mm×1230 mm 1/32
印张 11.5
字数 342 千
版次 2017 年 3 月第 1 版
印次 2017 年 3 月第 1 次印刷
定价 38.00 元

序

这是一本出自中学英语教师的书,对于中学生提高英语词汇记忆效率会很有帮助。之所以这么说,是因为作者很细致地把中学英语词汇进行筛选、分类,并总结出不同的记忆方法。其中不少方法一点即破,但仍然不失新意。作者提出的诸种记忆点、似是而非开音节和似是而非转换词等一些新名词,在记忆词汇方面很实用。该书把先学变体、后学原形,先学派生词、后学词根词的现象,总结为词汇呈现的反转现象。这种发现现象、总结规律,并用于词汇记忆实践中的积极探索记忆方法的态度很难得。相信很多人对词汇呈现的反转现象有体会,能认同。但在此之前,似乎鲜见有人在中学英语词汇中进行筛选。英语词汇总量浩大,结构多种多样,记忆词汇的方法自然需要灵活多变。尽管这本书尚未尽善尽美,或有更多其他方法有待发现和总结,但这本书在词汇记忆方面做了很好的探索,相信读者将受益匪浅。

在过去 30 多年里,中国英语基础教育水平有了一定提高。但这种提高与经济发展并不相称:经济发生了翻天覆地的变化,英语基础教育的进步却速度慢、幅度小。我国大中小学的在校学生数以亿计,但绝大多数在学习英语十几年之后英语的应用能力仍旧不高,而为之花费的时间、物质成本以及精神成本却十分巨大。学习英语之所以如此低效,其根本原因之一是学生过不了词汇关。他们大多不自觉地沿袭记忆汉字的方法去记单词,未意识到中文汉字是符号文字,而英文单词是拼音文字。两种截然不同的文字,记忆方法也必定不一样。死记硬背的结果必然是记得慢、忘得快。做任何事情都讲究技巧,记忆英语单词也不例外。不少英语成绩优秀的学生很

少刻意背单词,但他们的词汇量却很大,甚至大得令人羡慕。这不是记忆力好坏的问题,也不是智商高低的问题,而是有没有掌握好的方法。

2015年春天,一个偶然的的机会在珠海与陈宇老师相识。或许是因为三句话离不开本行,我们当时就聊起了英语基础教育的现状,感慨颇多。陈老师认为,要改变学习英语费时低效的现状,必须从语音入手,重视单词记忆方法,突破词汇关。我很认同他的观点,离开了词汇,一切语言活动都无法开展。当前我国英语基础教育在教学研究方面存在两个误区:一是在推崇欧美外语教学法理论的同时,不够重视本土外语教学法研究;二是重教法、轻学法。在此情境下,《中学英语词汇化简记忆法》的出版恰逢其时,本书虽无高深理论,却饱含操作性极强的实用经验,是一本很有价值的书。

如果您是学生,记住:好方法也要勤于实践,聪明人不学也将一无所获。简单的手工操作或许能无师自通,但学习外语须多读勤记。假如您是教师,不要过于崇尚欧美外语教学法,因为他们未必把中国人这一特定群体如何学英语作为主要研究对象,他们对东方人学习英语的复杂和艰难无法感同身受,不明白中国人学英语的瓶颈之一就是词汇记忆。因此,以汉语为母语的本土英语教学,应研究适合自己的教学法,特别是词汇记忆法。

读者如果细心阅读书中相关技巧介绍,认真比较所列词例,您的记忆习惯就将潜移默化地改变,记忆效率也会大幅提高。就改变记忆习惯、提高记忆效率而言,本书不仅对中国的英语初学者有益,对于使用非拼音文字的其他民族,在记忆英语词汇方面或许也具有借鉴作用。所以,此书介绍的英语词汇化简记忆法如能得以广泛运用,受益者必将越来越多。

广东外语外贸大学英文学院 胡正茂博士

2017年1月于广州

前 言

中学英语词汇化简记忆法是以读音为基础,根据英语单词的结构特点缩小信息量的一种记忆方法。本书以中学阶段常用的 3500 个单词为基础,除了列举传统的记忆法,还总结了不少新的记忆方法。这些方法具有创新性和实用性,可以替代低效的记忆方法。读者阅读本书之后,会发现记忆词汇竟有这么多窍门,也这么有趣。本书把语音提示记忆法放在首要的位置,是为了强调读音的重要性,没有全面掌握音标的读者,建议先阅读附录一,复习巩固音标。

关于英语词汇记忆方法的研究很多,也各有优点。本书不同于其他相关图书的特点在于引导读者注重单词读音,观察单词结构,综合运用不同的方法进行记忆。化简的方法很多,本书分十章展开,内容各有侧重:

第一章是读音提示记忆法,列举了 400 多个每个字母都发音的词例,让读者感受读音提示记忆法的科学性和实用性。这种方法的化简幅度最大,也最容易掌握。例如 **aspect** (方面) 和 **desk** (课桌), 它们的每个字母都发音,读音排他性强,能准确映射字母拼写。所以,记住了读音 [ˈæspekt] 和 [desk], 也就记住了拼写。

第二章介绍记忆点的概念,引导读者识别单词中的记忆点。在本书中,我们把读音不能准确映射字母拼写的部分叫作记忆点。不同的单词,记忆点的形式可能不一样。例如 **attend** (出席;照料), 我们根据读音提示法,tt 是记忆点,再如 **exhibit** (展览) 这个单词,不发音的 h 就是记忆点。

第三章介绍元音字母的开音节和闭音节记忆法。这是记忆英语单词不能忽视的传统方法,也是经典方法之一。

第四章介绍构词法记忆法,前三节分别介绍合成构词法、转换构词法和派生构词法,它们是构词法中的经典方法;后面介绍的截短构词法、混合构词法、缩写构词法和反转构词法,造词规模相对较小,属于补充性的构词法。

第五章介绍类比记忆法。读者在记忆单词过程中运用类比,可学会对构词特点进行归纳和总结,进而运用积累的经验,推测单词的词形、词性或词义。

第六章介绍记忆单元记忆法。记忆单元是字母组合的扩展,类似中文汉字里的偏旁部首,在英语单词中重复率高。运用这种方法,可以化繁为简,节省精力。

第七章介绍词中词记忆法。这种方法有利于读者观察单词结构,发现生词之中有熟词,并形成能力和习惯。例如:在 attend(出席;照料)这个单词中,前面两个字母 at(在),是前置词中词;后面的四个字母 tend(趋向),是后置词中词。词中词记忆法的明显优点是用熟词记生词,温故知新,记得快、遗忘慢。

第八章是联想记忆法,列举了词头联想词例、词尾联想词例和易错联想词例。例如:lead(引领),leaf(叶子)和 league(联盟)这三个词,前面的 lea 是一样的,所以是词头联想;altitude(高度),latitude(纬度)和 attitude(态度)等,词尾的 titude 是一样的,所以是词尾联想;conservation(保存)与 conversation(会话),一个词中间是 serv,另一个词中间则是 vers,很容易发生错误联想,所以叫易错联想。

第九章介绍特殊单词突击记忆法,列举了一些结构复杂的词例,供读者突击、强化。

第十章介绍例句对比记忆法,列举了单词与单词之间的对比,单词与词组之间的对比,以及词组与词组之间的对比。

这本书的价值主要体现在三个方面:一是列举了很多记忆方法,读者能在短时间内改进记忆方法、提高记忆效率。二是有丰富

的词例,读者在对照词例学习记忆方法的同时,又能复习、学习大量词汇。三是本书提供了 200 组、近 500 条例句,读者在对比例句、揣摩词义的同时,可以积累大量的句型。

化简记忆法综合运用读音、联想、类比等多种方法,把记忆难度降低。本书列举的方法需要读者在实践中积极运用。对于少数单词,记得读音等于记得一个单词的全部拼写,而对于更多的单词,读音只能映射绝大部分字母拼写,仍有个别字母容易遗漏、容易混淆。因此,勤奋仍然是学习英语所必需的。

本书列举了不少关于词汇记忆的好方法,其中有的可能让人茅塞顿开。但是,我们不主张把过多的精力放在词汇上。英语必须通过语境学习,要以短语、句子、段落和篇章为主。我们推出化简记忆法的目的是,读者花费尽可能少的精力,记住尽可能多的词汇,腾出精力学习英语语言的内容。正常情况下,运用化简记忆法,如果包括合成词和派生词在内,一个初中毕业生可以轻松记住 3500 个单词;高中学生则更能掌握 7000 个单词,为升学考试和继续学习打下坚实的基础。学习英语,不能急于求成,要抛弃一蹴而就和立竿见影的幻想。本书介绍的方法,需要读者边阅读、边观察、边思考,体会其中的道理,激活自己的灵感,积极地运用联想提高自己的记忆效率。本书在各章节里介绍的记忆方法,所列举的词例不全面,读者可以一边阅读,一边用心体会。受到本书的启发,用心的读者将会联想到作者在本书中尚未收录的词例,或者悟出尚未列举的记忆方法。如此,作者将甚感欣慰。

本书适合中学生及相关英语学习者阅读参考。

在本书的编写过程中,作者参考了近年来国内出版的一些有关图书,从中获得了不少的启发和教益。广东外语外贸大学英文学院胡正茂博士在百忙中对本书前九章惠予审阅,提出许多宝贵建议,并为本书作序。南京炮兵学院王升才教授对本书第十章做了细致审校。同时,一些老同学、同行也对书稿提出了不少修改意见。在

此,一并表示衷心的感谢!

本书的编写目的是引起读者重视对英语词汇记忆方法的探索和研究。由于作者水平有限,书中疏漏在所难免,衷心希望各位读者不吝指正。欢迎各位读者与作者交流,作者的邮箱:403436855@qq.com。

陈 宇

2017年1月

目 录

序	(i)
前言	(iii)

第一章 读音提示记忆法

第一节 字母全发音词例	(1)
第二节 l,n 易错词例	(18)
第三节 l,r 易错词例	(19)
第四节 th 易错词例	(22)

第二章 记忆点记忆法

第一节 有双辅音字母的词例	(25)
第二节 有不发音字母的词例	(32)
第三节 c,s 读 [s] 易错词例	(38)
第四节 a,e,i,o,u,y 读 [ɪ] 或 [ə] 易错词例	(41)
第五节 ar,er,ir,or,ur 易错词例	(43)
第六节 de,di 读 [dɪ] 与 pre,pri 读 [prɪ] 易错词例	(46)
第七节 et,it 读 [ɪt] 与 ey,y 读 [ɪ] 易错词例	(49)

第三章 开音节与闭音节记忆法

第一节 绝对开音节	(54)
第二节 相对开音节	(56)

第三节	似是而非相对开音节	(65)
第四节	元音字母(半元音 y)常见的重读闭音节	(68)
第五节	开音节与重读闭音节单词拼写对比	(71)

第四章 构词法记忆法

第一节	合成构词法	(75)
第二节	转换构词法	(85)
第三节	派生构词法	(93)
第四节	截短构词法	(107)
第五节	混合构词法	(109)
第六节	缩写构词法	(110)
第七节	反转构词法	(111)

第五章 类比记忆法

第一节	以 ce 结尾的单词及常规变化	(116)
第二节	以 d,de 结尾的动词及常规变化	(119)
第三节	以 mit,ss 结尾的动词及常规变化	(121)
第四节	以 se,ve 结尾的动词及常规变化	(122)
第五节	以 t,te 结尾的动词及常规变化	(124)
第六节	非重读 ar,er 和 or 结尾的单词的词形变化	(125)
第七节	ic 系列形容词构成及其副词形式	(127)

第六章 记忆单元记忆法

第一节	字母 a 构成的记忆单元	(133)
第二节	字母 e 构成的记忆单元	(154)
第三节	字母 i 构成的记忆单元	(170)
第四节	字母 o 构成的记忆单元	(183)
第五节	字母 u 构成的记忆单元	(204)

第六节 辅音字母开头的记忆单元	(211)
-----------------------	-------

第七章 词中词记忆法

第一节 前置词中词	(232)
第二节 后置词中词	(239)

第八章 联想记忆法

第一节 词头联想词例	(256)
第二节 词尾联想词例	(260)
第三节 易错联想词例	(274)

第九章 特殊单词突击记忆法

第一节 记忆点密集的单词	(283)
第二节 个性特别的单词	(285)

第十章 例句对比记忆法

第一节 单词与单词对比	(293)
第二节 单词与词组对比	(307)
第三节 词组与词组对比	(316)

附 录

附录一 国际音标和音标的意义	(340)
附录二 不规则动词的“规则”	(344)

参考文献	(353)
------------	-------

第一章 读音提示记忆法

读音提示记忆法是以单词读音为线索,记忆字母拼写的一种记忆方法。在中学英语词汇 3500 个单词中,大约 2500 个是每个字母都发音的。其中,读音排他性强,能准确映射拼写的单词约有 1000 个。因此,利用读音提示记忆拼写,化简的幅度最大,是化简记忆法的首选方法。本书后面介绍的其他记忆方法,都是以读音提示为基础的,是读音提示记忆法的补充。我们以 act 这个单词为例,如果是形象记忆,要记 3 个字母,还可能错写成 cat。如果是读音提示记忆,一个字母也不用记。有人把 girl 写成 gril,把 from 写成 form,把 first 写成 frist,就是因为不按照读音拼写造成的。我们不能小看这样的常用词,因为它们多数是派生词的词根或者长单词的词中词,有很强的造词功能。act 作为词根,它可以派生出 action, active, activity, actor, actress, actual 和 actually 等 7 个单词。另外,act 在 attract, attraction, attractive, contact, contract, fact 等单词里又是词中词。学英语,积累前 1000 个单词非常重要。起始阶段学习的多为基本词汇,是词汇倍增的种子。

第一节 字母全发音词例

我们在这一节里列举了 400 个单词,它们每个字母都发音。读者可能发现,这些单词都是自己会读的,也几乎全是会写的,尽管你很少用心地记过它们的拼写。这说明,读音是拼写最好的提示。不记读音,哪怕是很短的单词,也容易忘记。清点下面所列的词例,看是否有自己不会的单词。如果你已掌握 400 个字母全发音的单词,那么你的词汇

总量估计是 1000 个,完全具备继续学习的基础。我们接下来介绍的方法很全面,会让你在记忆单词方面变得轻松高效。

1. a 开头的词例

act [ækt]	<i>n.</i> 行为 <i>v.</i> 行动
and [ænd]	<i>conj.</i> 和;与;就;而且
ask [ɑ:sk]	<i>v.</i> 询问;要求
also ['ɔ:lsəʊ]	<i>ad.</i> 也 <i>conj.</i> 并且
adapt [ə'dæpt]	<i>v.</i> 使适应;改编
admit [əd'mɪt]	<i>v.</i> 承认;准许
adopt [ə'dɒpt]	<i>v.</i> 采用;接受
adult ['ædʌlt]	<i>n.</i> 成年人 <i>a.</i> 成年的
agent ['eɪdʒənt]	<i>a.</i> 代理的 <i>n.</i> 代理人
along [ə'lɒŋ]	<i>prep.</i> 沿着 <i>ad.</i> 一起;向前
angry ['æŋɡrɪ]	<i>a.</i> 生气的;愤怒的
abrupt [ə'brʌpt]	<i>a.</i> 突然的;陡然的
agency ['eɪdʒənsɪ]	<i>n.</i> 代理;代办处
aspect ['æspekt]	<i>n.</i> 方面;形式
abstract ['æbstrækt]	<i>a.</i> 抽象的 <i>n.</i> 抽象
activity [æk'tɪvɪtɪ]	<i>n.</i> 活动;行动
astonish [ə'stɒnɪʃ]	<i>v.</i> 使惊讶

2. b 开头的词例

bag [bæg]	<i>n.</i> 包;袋子
bat [bæt]	<i>n.</i> 蝙蝠;球拍
bay [beɪ]	<i>n.</i> 海湾;犬吠声
bed [bed]	<i>n.</i> 床;基础
beg [beg]	<i>v.</i> 请求;乞讨

bend [bend]

n. 弯曲 *v.* 使弯曲

big [bɪg]

a. 大的 *ad.* 夸大地

bit [bɪt]

n. 一点 *a.* 少量的

bow [baʊ]

n. 弓;鞠躬 *v.* 弯腰

box [bɒks]

n. 盒子;拳击

boy [bɔɪ]

n. 男孩;男人

bus [bʌs]

n. 公共汽车

but [bʌt]

conj. 但是 *prep.* 除……外

bank [bæŋk]

n. 银行;河岸

belt [belt]

n. 带子 *v.* 捆绑

bent [bent]

bend 的过去式

best [best]

a. 最好的 *ad.* 最好 *n.* 最好的事物

bush [bʊʃ]

n. 灌木丛

brush [brʌʃ]

v. 刷;擦 *n.* 刷子

brother ['brʌðə]

n. 兄弟;同事;战友

3. c 开头的词例

can [kæn]

aux. 可能 *n.* 罐头

cap [kæp]

n. 帽子 *v.* 戴帽子

cat [kæt]

n. 猫;猫科动物

cow [kaʊ]

n. 母牛

cry [kraɪ]

n. 叫喊;大声说

cup [kʌp]

n. 茶杯 *v.* 拔火罐

cut [kʌt]

v. 切 *n.* 切口;伤口

camp [kæmp]

n. 野营 *v.* 扎营

card [kɑ:d]

n. 卡片;纸牌;明信片

cash [kæʃ]

n. 现金 *v.* 付现金

cast [kɑ:st]

v. 扔;抛

cave [keɪv]	<i>n.</i> 洞;穴
cent [sent]	<i>n.</i> 美分;百分之一
city ['sɪtɪ]	<i>n.</i> 城市;都市
clap [klæp]	<i>v.</i> 鼓掌 <i>n.</i> 掌声
club [klʌb]	<i>n.</i> 俱乐部;棍棒
coin [kɔɪn]	<i>n.</i> 硬币 <i>v.</i> 铸币;杜撰
cold [kəʊld]	<i>a.</i> 冷的 <i>n.</i> 寒冷
cost [kɒst]	<i>n.</i> 代价 <i>v.</i> 耗费
crab [kræb]	<i>n.</i> 螃蟹 <i>v.</i> 抱怨;坑骗
crop [krɒp]	<i>n.</i> 庄稼 <i>v.</i> 修剪
candy ['kændɪ]	<i>n.</i> 糖果;冰糖
chest [tʃest]	<i>n.</i> 胸部;衣柜
child [tʃaɪld]	<i>n.</i> 孩子;儿童
chip [tʃɪp]	<i>n.</i> 芯片;薄片
crash [kræʃ]	<i>n.</i> 猛撞;撞碎 <i>v.</i> 坠毁
chance [tʃɑːns]	<i>n.</i> 机会;可能性
choice [tʃɔɪs]	<i>n.</i> 选择 <i>a.</i> 精选的
clinic ['klɪnɪk]	<i>n.</i> 诊所;临床
conduct [kən'dʌkt]	<i>v.</i> 引导;带领
consist [kən'sɪst]	<i>v.</i> 包含;组成
consult [kən'sʌlt]	<i>v.</i> 查阅;咨询
content [kən'tent]	<i>n.</i> 内容 <i>a.</i> 满足的

4. d 开头的词例

dad [dæd]	<i>n.</i> 爸爸;爹爹
dam [dæm]	<i>n.</i> 水坝;障碍 <i>v.</i> 筑坝
dig [dɪg]	<i>v.</i> 挖掘 <i>n.</i> 戳;刺
dim [dɪm]	<i>n.</i> 傻子 <i>a.</i> 暗淡的

dip [dɪp]	<i>v.</i> 浸;泡 <i>n.</i> 下沉
dog [dɒg]	<i>n.</i> 狗 <i>v.</i> 跟踪;尾随
dot [dɒt]	<i>n.</i> 圆点 <i>v.</i> 打上点
dry [draɪ]	<i>a.</i> 干的 <i>v.</i> 干燥
damp [dæmp]	<i>a.</i> 潮湿的 <i>n.</i> 潮湿
desk [desk]	<i>n.</i> 书桌;服务台
dish [dɪʃ]	<i>n.</i> 盘;碟
disk [dɪsk]	<i>n.</i> 磁盘;唱片;圆盘
drag [dræg]	<i>v.</i> 拖;拽
drop [drɒp]	<i>n.</i> 掉下 <i>v.</i> 掉落;丢落
drug [drʌg]	<i>n.</i> 药 <i>v.</i> 吸毒
drum [drʌm]	<i>n.</i> 鼓 <i>v.</i> 击鼓
dusk [dʌsk]	<i>n.</i> 黄昏 <i>v.</i> 变昏暗
dust [dʌst]	<i>n.</i> 灰尘 <i>v.</i> 抹掉尘土
duty ['dju:ti]	<i>n.</i> 责任;关税
dance [da:ns]	<i>n.</i> 舞蹈 <i>v.</i> 跳舞
depth [depθ]	<i>n.</i> 深,深度
decade ['dekeɪd]	<i>n.</i> 十年;十年期
dentist ['dentɪst]	<i>n.</i> 牙科医生

5. e 开头的词例

end [end]	<i>n.</i> 末尾;终点
exam [ɪg'zæm]	<i>n.</i> 考试;测验
exit ['ekzɪt]	<i>n.</i> 出口;通道
elect [ɪ'lekt]	<i>v.</i> 选举 <i>n.</i> 被选举人
enjoy [ɪn'dʒɔɪ]	<i>v.</i> 享受;喜欢
entry ['entri]	<i>n.</i> 进入;条目
empty ['emptɪ]	<i>a.</i> 空的 <i>v.</i> 倒空