

思维的质量决定孩子  
未来的质量!

[英] 爱德华·德博诺 著

EDWARD DE BONO

冯杨 译

教  
你的  
孩子

Teach Your Child How to  
Think



如何思考

学习的佳境，不只是记忆知识，更是学会思考。

# 教你的孩子如何思考

Teach Your Child How to  
Think

[英] 爱德华·德博诺 一著

EDWARD DE BONO

冯杨 一译

Edward de Bono  
Teach Your Child How to Think  
Copyright © McQuaig Group Inc@2018

### 图书在版编目 (CIP) 数据

教你的孩子如何思考 / (英) 爱德华·德博诺著 ;  
冯杨译. -- 太原 : 山西人民出版社, 2018.3  
ISBN 978-7-203-10366-0

I. ①教… II. ①爱… ②冯… III. ①思维方法—青  
少年读物 IV. ①B80-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第055572号

### 教你的孩子如何思考

---

著 者: (英) 爱德华·德博诺

译 者: 冯 杨

责任编辑: 隋兆芸

复 审: 赵虹霞

终 审: 员荣亮

---

选题策划: 北京汉唐阳光

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 010-62142290

0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E-mail: sxskcb@163.com (发行部)

sxskcb@163.com (总编室)

---

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西新华书店集团有限公司

承 印 者: 北京玺诚印务有限公司

开 本: 655mm×965mm 1/16

印 张: 19.25

字 数: 260 千字

版 次: 2018 年 3 月 第 1 版

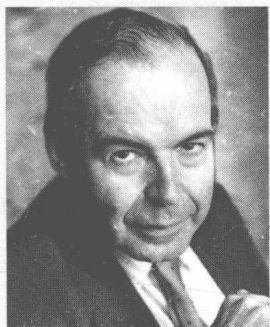
印 次: 2018 年 3 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-10366-0

定 价: 58.00 元

---

如有印装质量问题请与本社联系调换



*Dr. Edward De Bono*

**爱德华·德博诺**博士先后任教于牛津大学、伦敦大学、剑桥大学和哈佛大学。他被全世界公认为教授思考技巧的权威。他原创了“水平思考”这一概念，并为有意识地进行创造性思考发展出了一系列技巧。他出版了80多本著作，这些书已经被译成40多种文字。他制作了两个电视系列节目，而在互联网上，涉及他的信息超过了4,000,000条。

德博诺博士曾受邀前往多国举行讲座和出席国际会议。1989年，他被邀请去主持一个由诺贝尔奖得主参加的会议。许多世界知名的公司都采用了他的思维方法，这些公司包括IBM、杜邦公司、壳牌石油公司、爱立信、麦肯锡、福特公司，等等。国际天文学组织用他的名字给一颗行星命名，而南非的一个教授协会把他誉为历史上对人类贡献最大的250个人物之一。

德博诺博士设计了被运用得最广泛的直接教授思考技巧的学校教育课程——CoRT思维训练课程。现在，世界上已经有很多国家在采用这一课程。

德博诺博士的主要贡献在于：他将大脑理解成自我组织的信息系统。正是在这一坚实的理论基础上，他设计出了一系列实用的思考工具。从世界知名的大公司到四岁的孩童，他的思考工具都得到了有效的运用。他设计的“六项思考帽”方法，第一次为西方思维提供了一种建设性而非辩论性的语言。德博诺博士的思考方法甚至应用到了南非的天才儿童学校和一般的乡村学校，以及柬埔寨的高棉村庄。德博诺博士的思考方法的最大特点就是简单和实用。

我之所以写这本书，是怀着这样一个愿望：终有一天，世界各地会有更多的孩子说出这句话：

“我是一个思考者。”

如果他们当中有人进一步说出：

“我是一个思考者，而且我喜欢思考。”

那么我将倍感欣慰。

这本书也可以帮助家长们以及一般的成年人变成喜欢思考的思考者。

思考并不困难，思考并不乏味。你并不需要是一个天才，才能成为一个优秀的思考者。

世界的未来需要进行良好的思考，人生的安排需要进行良好的思考，而日益复杂的需求和机会，更需要我们做出良好的思考。不论是在事业上还是在生活中，良好的思考都是保障我们生存下去、获取成功和竞争胜利的关键。

——爱德华·德博诺

# 目 录

## 第一部分 本书使用指南

关于作者	003
本书使用说明	011
年龄和能力	023
思考的行为	028
思考的本质	033

## 第二部分 思考的习惯与工具

木匠和思考者	039
优秀思考者的态度	043
六顶思考帽	048
白色思考帽和红色思考帽	054
黑色思考帽和黄色思考帽	060
绿色思考帽和蓝色思考帽	065
六顶思考帽的使用顺序	071
结果和结论	075
推进思维或平行思维	081

逻辑和感知	084
CAF	086
APC	089
价值判断	092
OPV	095
C&S	098
PMI	102
焦点和意图	105
AGO	109
FIP	112
第一次总结回顾	115

### 第三部分 思考的过程与原则

宽泛和具体	127
基本的思考操作	132
真理、逻辑和批判性思维	140
在什么情况下？	149
假设、猜测和激发	153

水平思考	160
激发和 PO	166
移动	174
随机词	179
第二次总结回顾	186
思考的原则	193

#### 第四部分 思考的结构与情况

结构和情况	201
TO / LOPOSO / GO	204
争论和分歧	215
问题和任务	227
决定和选择	240
第三次总结回顾	251

#### 第五部分 有趣的思考游戏

报纸练习	261
十分钟思考游戏	265



绘画法	268
最后的话	273
附录一：我们为什么需要对思考有新的认识	275
附录二：思考俱乐部	289

# 第一部分

## 本书使用指南

- 关于作者
- 本书使用说明
- 年龄和能力
- 思考的行为
- 思考的本质



# 关于作者

——给孩子们写书的思维大师

爱德华·德博诺博士是牛津大学罗氏奖学金的获得者，他在牛津大学、剑桥大学、伦敦大学和哈佛大学都有任职。他撰写本书具有独特的地位和优势，因为：

1. 和大多数教育学家不同，德博诺博士不仅在教育界工作，而且还对企业界、政府、外交事务均有涉足。他设计了专用于学校教育的思维课程（CoRT 思维训练课程），这一课程如今已经在世界范围内广为使用。同时，世界各大知名公司、各国政府、各类国际组织也都经常请他提供关于如何思考的建议。

这一背景非常重要，有两点原因。第一，教育不是个自行其是的游戏，它是真实生活的前期准备。因此，在学校里教授的思考技巧必须在学生毕业以后也有用处。但很多传统的思考教学却没有做到这一点。第二，企业界、政府和公共事务等领域为学校教育的有效性提供了严格的测验。在传统的学校教育里，学生们只是被动地接受摆在面前的一切。但现实中，企业管理层的要求却并非如此，他们需要员工提出他们认为有关的、实用的和重要的思考建议。顾客会掏钱买账吗？企业界的业务实践提供了最终的检验。

2. 和其他许多教学者相比，德博诺博士在全世界很多国家和地区都工作过。他与不同的文化和意识形态打过交道，这促使他更加关注思维的基本面，并使他从只适合一种特定文化的思维习惯中摆脱出来。例如，他能够更加清晰地看到批判性思考、争论等西方思维习惯的局限。在不同国家工作、与不同教师共事的经历，也促使他尽力地简化教学方法，并使之变得更加实用。那些只是受过高等教育、依靠天分的老师是不可能做到这一点的。

3. 与从事思维教学的很多人不同，德博诺博士直接解释了思考的本质，并且是思考教学方法的原创者。而在这一领域中的很多人都是简单地复制

他人，并把各种材料东拼西凑而已。

德博诺博士在心理学和医学方面的知识背景，也使他在理解生物意义上的“自我组织”信息系统方面具有得天独厚的优势，这是理解感知和创造性思考的一大基础。本书后面会对此做更详细的说明。

4. 最重要的是，德博诺博士在直接教授思考技巧这一领域具有 40 多年的教学经验，这就使他与那些初涉这一领域的人相比具有独特的地位。他的教学方法已经经受住了不同年龄、不同能力、不同条件的各种人群的检验，并已经运用到实际工作中。更重要的是，这些方法被证明是可以直接教授的。基于多年的经验，德博诺博士十分强调实用性和简单性，这也是他能够在委内瑞拉培训出 105,000 名教师的原因。要设计出看起来不错的复杂课程并不是难事，但是，复杂的课程可能难以付诸教学实践。由于并不是所有的父母都是训练有素的教师，所以德博诺博士的经验及其简单实用性，对本书而言就显得十分关键了。

## 在教育界的成果

德博诺博士被公认为直接教授思考技巧方面的国际权威。他于 1967 年出版了第一部专著，他的 CoRT 思维训练课程从 1972 年开始就得以运用。

德博诺博士经常活跃于教育界的国际会议（如思考国际会议、关于天才儿童的国际研讨会议、ASCD 国际会议，等等）。1989 年，他受邀去美国教育委员会发表演说，与会人员均是美国各州的高级教育官员。同年，OECD（经济合作与发展组织）在巴黎举行国际会议，也请德博诺博士前去做公开演说，与会的国家包括 OECD 主要国家，如美国、日本、德国、法国、英国等。

CoRT 思维训练课程现在已经在加拿大全国（包括法语地区）广泛开展。在美国，也有越来越多的学校使用 CoRT 课程。美国教育水平最领先的州——明尼苏达州，已经设立了专门的基金来开展这一培训课程，并设立了示范学校。

德博诺博士曾受俄罗斯科学委员之邀，前去莫斯科培训一个特别教育项目中的教师，这个项目包含了俄罗斯最先进的实验学校以供试验最新的

教学方法。在中国，CoRT 思维训练课程也已经在一些学校的高中部开展了多年。

在新加坡，政府专门进行了实验，并最终在 45 所学校里开展了 CoRT 思维训练课程。在马来西亚，许多高中也已经开展了这一课程。在保加利亚，经过令人满意的初步实验，政府向所有的学校都推荐了这一课程。

在委内瑞拉的加拉加斯大学，一位哲学教授（麦卡多博士）从德博诺博士《大脑的机制》一书中受到启发，后来，成为一名政治家，并成立了智力发展部门。德博诺博士被委内瑞拉邀请去培训教师，有 105,000 名教师得到了培训，而且该国法律规定，所有学校都有义务教授思考技巧。在智力发展部门的 14 个项目中，有 8 个都是直接建立在德博诺博士的方法基础上。智力发展部门废除以后，政府发生了变化，但是德博诺的思维项目以及家庭教育项目仍然保留在教育部门之下。

CoRT 思维训练课程还广泛运用于其他许多国家，如英国、澳大利亚、新西兰、以色列、瑞典、科威特、巴基斯坦，等等。

对这一课程，詹姆斯·库克大学的约翰·爱德华博士做出了很好的研究。例如，他的研究显示，经过 CoRT 思维课程训练以后，能够进入高级数学班的学生人数比例从以前的 25% 增加到 52%。

## 在企业界的地位

对德博诺博士的工作，企业界比社会其他各界显示出更大的兴趣，这并不奇怪。在企业界，有一条底线：一味地捍卫某个观点是毫无意义的，企业中的思考直接关系到行动、决策和新的创意。这也正是德博诺博士力图强调的。企业界深知人力是其主要资源，因而十分关注如何提高员工的思考水平。

德博诺博士经常被企业界邀请作为高级顾问，对企业的改革、战略制定、改良和寻找新的发展方向提供思维指导。

寻求德博诺思维指导的企业广泛分布在各行各业，因为思考无疑是每个行业、每个企业都必需的。德博诺博士指导过的公司包括 NTT（日本最大的电话电报公司）、斯墨菲特公司（爱尔兰最大的包装公司）、IBM、韦

斯顿集团（加拿大的食品公司）、美国通用、Dentsu（日本最大的广告与传媒集团，也许是世界上最大的广告代理公司）、杜邦、谨慎保险公司（最大的保险公司）、斯巴盖吉（瑞士的医药公司）、麦肯锡（咨询公司）、KLM（荷兰航空公司）、城市公司（美国最大的银行）、BHP（澳大利亚最大的钢铁和采矿公司）、Zegna（意大利领先的时尚屋）、Heineken（荷兰酿造公司）、美国标准（浴卫装置公司），等等。

德博诺博士还经常受邀在各大会议上发表演说，如 BIMCO（世界上最大的船运会议）、金融机构投资会议、YPO（青年总裁组织会议）、CEI（世界食品制造商会议），等等。

## 对公共事务领域的贡献

当美国国防部（五角大楼）举行一个关于创造力的会议时，他们希望德博诺博士前来主持会议。由于德博诺博士当时在芬兰赫尔辛基已经有了事先约定好的事务，所以他通过越洋电话召开了这次会议。

德博诺博士为洛杉矶警察局，以及其他很多警察学院都举行过讲座。

美国协会举行第一次关于如何解决教育界冲突的会议时，也请德博诺博士前来主持会议、他还受邀前去主持联邦法律会议，来自全世界的 5000 多名律师都参加了这次会议。

在经济学领域，德博诺博士也曾在很多会议上发言，如著名的达沃斯世界经济论坛，太平洋经济会议、国际银行组织会议，以及中国的太湖文化论坛，等等。

受加拿大政府的邀请，德博诺博士给 CIDA（负责所有外交援助的机构）做了几次讲座。加利福尼亚有毒废物处理部门也邀请德博诺博士举行了一系列讲座，以帮助他们解决在监督、调查和立法方面的问题。还有很多国家（澳大利亚、加拿大、新加坡、马来西亚）的公共事务部门都曾邀请德博诺博士为其高级官员做过演讲和讲座。

另外，世界野生动物基金和国际联合组织也都寻求过德博诺博士的帮助，以思考保护大自然的办。

## 国际化影响

德博诺博士的工作足迹遍及全世界很多国家：加拿大、美国、墨西哥、巴西、阿根廷、瑞典、法国、英国、德国、意大利、西班牙、埃及、沙特阿拉伯、印度、巴基斯坦、新加坡、马来西亚、苏联、中国、韩国、日本、澳大利亚、新西兰，另外还有二十几个国家，包括如马耳他、阿拉伯联合酋长国、斐济等小国家。

德博诺博士的书被译成了 40 多种语言，包括欧洲所有的主要语言，以及日语、俄语、汉语、韩语、希伯来语、乌尔都语，等等。

最令人惊奇的也许是德博诺博士的著作被不同文化和不同意识形态广泛接受，如天主教、新教、伊斯兰教等。

## 著作等身

德博诺博士于 1967 年出版了第一本书，书名为《新思维》，这个名称后来被戈尔巴乔夫引用了 20 多年。从那以后，德博诺博士撰写了 30 本关于思考的书。这些书包括：《大脑的机制》《管理中的水平思考》《如何教授思考》《如何让孩子解决问题》《实用的思考》《冲突》《管理思考的地图》《六项思考帽》《我对你错》，等等。

伦敦 BBC 曾经制作了连续十集的电视节目《德博诺的思维课程》，这一节目在美国的 PBS 广泛放映。经由 IBM（德国分公司）和《大不列颠百科全书》的赞助支持，后续的十三集电视系列节目《伟大的思考者们》也制作出来，并在全欧洲放映。

CoRT 思维训练课程是德博诺博士设计发展的主要教育课程。它包括六个部分，每个部分有十节课。另外一个关于如何写作的课程是《思考，记录，写作》。创造性思考的国际中心（NY）还制作了名为《高明的思考者》的磁带。

## 对思考的思考

德博诺博士是“水平思考”（Lateral Thinking）一词的发明者，这个词已经被载入《牛津英语词典》，并正式成为了英语的一部分。



德博诺博士在医学方面的知识背景对他的思想发展起了关键作用。如果他是学习哲学、数学或计算机出身的，他就不可能发展出关于思考的一系列新概念了，因为这些领域只是根据既定的逻辑规则来处理外在的信息组织系统。

在医学领域，德博诺博士对人体的整体系统做过研究（如循环、呼吸、离子控制、肾功能、荷尔蒙等）。由此，他形成了关于组织和信息处理的生物学概念，这些概念使他认识到大脑是自我组织的系统。

在他于1969年出版的《大脑的机制》一书中，德博诺博士描述了大脑作为一个神经网络是如何让信息自我组织成各个模式的。这本书比它的出版时代超前了20年，因为书中的基本概念正是20年后形成计算机处理系统的基础。自从这本书出版以后，更多的人进入到自我组织系统这一领域进行研究，现在，数学也衍生出一个分支来专门研究这一领域。当代科学界提出来的各种大脑功能的模式，都和德博诺博士1969年提出来的概念密切相关。

正是基于此，德博诺博士形成了关于感知和创造力的一系列新概念。在这些概念的基础上，他又发展出了水平思考的一系列技巧。以此为基础，他又在CoRT课程里面提出了改变感知的一系列技巧。因此，德博诺博士的理论基础是大脑作为一个系统自我组织成相应模式的行为。

多年前，德博诺博士曾邀请主要的电脑公司和软件公司参加“关于思考的任务”，这一任务的目的是为了考察所提供信息与我们运用信息能力之间的界线。

## 丰富的教学经验

德博诺博士自从1965年以来就一直致力于思维领域的研究和教学。他的第一本书出版于1967年，他的CoRT思维课程于1972年开始得到使用。多年以来，德博诺博士提出的概念和方法经受住了时间的考验，其实用性和有效性也得到了实践的证明。

在思考教学中具备经验，这是非常重要的。在教学中，必须不惜代价地避免混淆和复杂，因为混淆和复杂不仅不会改进思考，反而会使思考变