

1912-1926

  
中国近现代教育资料汇编

第五十四册

海豚出版社

1912~1926



中国  
近现代  
教育资料  
汇编

第五十四册

海豚出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：  
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—  
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912~1926）  
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目  
录

---

民国语文类

女子国文教授书 第四册

女子国文教授书 第五册

女子国文教授书 第六册

國民學校用

第四冊

女子國文教授書

上海中華書局印行



女子國民學校國文教授書 第四冊(第二學年教員用)

目次

|       |      |    |       |       |   |
|-------|------|----|-------|-------|---|
| 第一課   | 我國地圖 | 一  | 第二課   | 慈烏    | 二 |
| 第三課   | 侍疾   | 三  | 第四課   | 傷指    | 五 |
| 第五課   | 織布   | 六  | 第六課   | 買絮    | 七 |
| 第七課   | 講書   | 八  | 第八課   | 自立    | 九 |
| 第九課   | 筆    | 一〇 | 第十課   | 日曜日   | 一 |
| 第十一課  | 兩    | 一二 | 第十二課  | 蠅     | 一 |
| 第十三課  | 熊    | 一五 | 第十四課  | 兩牧童   | 一 |
| 第十五課  | 蟹    | 一七 | 第十六課  | 蝸牛    | 一 |
| 第十七課  | 菌    | 二〇 | 第十八課  | 種菊    | 一 |
| 第十九課  | 畫竹   | 二二 | 第二十課  | 茶托之創製 | 二 |
| 第二十一課 | 買米   | 二五 | 第二十二課 | 牛乳    | 二 |
| 第二十三課 | 烹飪法  | 二七 | 第二十四課 | 製衣    | 二 |
| 第二十五課 | 母恩   | 三〇 | 第二十六課 | 捉迷藏   | 三 |
| 第二十七課 | 空氣   | 三二 | 第二十八課 | 清潔    | 三 |
| 第二十九課 | 理髮   | 三四 | 第三十課  | 稻     | 三 |

女子國文教授書

第四冊

目次

一

中華書局印行

|       |      |    |       |      |    |
|-------|------|----|-------|------|----|
| 第三十一課 | 麥    | 三七 | 第三十二課 | 愛物   | 三八 |
| 第三十三課 | 避雨   | 三九 | 第三十四課 | 水性   | 四〇 |
| 第三十五課 | 大川   | 四一 | 第三十六課 | 登山   | 四三 |
| 第三十七課 | 遊散之益 | 四四 | 第三十八課 | 絨繩   | 四五 |
| 第三十九課 | 染衣   | 四六 | 第四十課  | 蘿蔔   | 四七 |
| 第四十一課 | 月季   | 四八 | 第四十二課 | 狼與羊  | 五〇 |
| 第四十三課 | 蝙蝠之詐 | 五一 | 第四十四課 | 小貓   | 五二 |
| 第四十五課 | 分棗   | 五三 | 第四十六課 | 造醋   | 五四 |
| 第四十七課 | 種韭   | 五五 | 第四十八課 | 造花   | 五六 |
| 第四十九課 | 公園   | 五七 | 第五十課  | 甄女好學 | 五八 |
| 第五十一課 | 師恩   | 六〇 | 第五十二課 | 鵲噪   | 六一 |
| 第五十三課 | 寄書   | 六二 | 第五十四課 | 收據   | 六三 |

女子國民學校國文教授書 第四冊（第二學年教員用）

第一課 我國地圖

教材 壁間懸地圖。姊謂妹曰。此我國地圖也。我國土廣。人衆。物產豐富。開化最早。

爲世界有名之國。

教具 我國地圖。

預備

問汝等爲何國人。答…… 問我國土地之形勢。汝等知之否。答…… 出我國地圖示之。問此爲何物。

答……

目的指示

本課即講我國地圖。以見我國之特色。

教授

形式

- 一 圖中繪我國地圖。圖爲懸於壁上者。兩女孩爲姊妹。姊指示地圖。作語妹之狀。
- 二 謂告語也。故旁從言。

- 三 土地也。
- 四 廣大也。闊也。上從广。
- 五 衆多也。下從丞。取人多之義。
- 六 豐盛也多也。
- 七 富。豐於財也。引伸之。凡充裕皆曰富。上從小。
- 八 界。土地盡處也。上從田。

### 內容

- 一 我國之地圖。其間所載之土地。均爲我國所領有。
- 二 吾國疆土。南北相距七千一百餘里。東西相距八千八百餘里。合計面積約二千餘萬方里。人民約四萬萬。故曰土廣人衆。其地當北溫帶。凡世界有用之物。無一不備。故曰物產豐富。
- 三 我國之地。約分爲四。曰京兆地方。曰二十二省。曰特別區。曰蒙藏區。（詳表列備考內）
- 四 我國四千餘年前。有黃帝者。滅蚩尤。建國於華夏。是爲我漢族開國之始。當時政教之制。人生日用之具。已備。故我國開化最早。爲世界有名之國。

### 文法

本課文字爲敘述體。分二節。首三句敘姊妹之看圖。次四句敘姊妹語妹以我國之大勢。土廣句係對舉法。

應用

物產句係單舉法。為世界有名之國。係斷筆。繼承上文三句而言。

一 提問 壁間懸何物。中華之土地人民如何。物產如何。吾國何以有名於世界。

二 辨識 寫衆聚當富黃廣界男等字使之辨識。

三 默寫 令默寫第四第五二句。

四 作文 寫(我國土地)……使自聯一句或二句。

備考

我國因山川之形勢。政治之便宜。以及現時之狀況。區為京兆地方。二十二省。特別區。蒙藏區。四部。茲列表如下。

京兆地方

二十二省

|    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 直隸 | 山東 | 山西 | 河南 | 陝西 | 甘肅 | 江蘇 | 浙江 | 安徽  | 江西 | 湖北 | 湖南 |
| 四川 | 福建 | 廣東 | 廣西 | 貴州 | 雲南 | 奉天 | 吉林 | 黑龍江 | 新疆 |    |    |

特別區

熱河區 綏遠區 察哈爾區 川邊區

蒙藏區

西藏 青海 阿拉善及額濟納 外蒙古自治區域

第二課 慈鳥

教材

鳥巢於庭樹。育雛焉。一日室中火延及庭樹。鳥欲銜雛飛避他樹。雛重不能舉。未幾火已及巢。鳥展翼蔽雛。至死不去。

教具

鳥之標本。

預備

問鳥為何狀。

答：問鳥之中有鳥者。其羽毛為何色。

答：出鳥之標本指示學生。問此為何物。

答：問諸生曾見鳥之愛其雛乎。

答：

目的指示

本課講慈鳥愛雛之事。

教授

形式

- 一 圖中繪庭樹。火自室中出。勢將及樹。樹上有鳥。巢鳥作展翼蔽雛之狀。
- 二 慈愛之篤也。故下從心。
- 三 鳥名。俗稱老鴉。鳥者狀其色也。
- 四 雛。小鳥之通稱。故右旁從隹。
- 五 焉。語助辭。在白話中。含有於此或於彼之意。
- 六 銜。以口噙之也。
- 七 避。迴避也。謂遠之不與相值也。旁從辵。
- 八 展。音輓。舒也。開也。

### 內容

- 一 鳥多巢於樹上。以育雛。性甚慈。每晨常出覓食物。歸哺其雛。故稱慈鳥。
- 二 樹高於室。火勢向上。故室中失慎。延及庭樹。
- 三 鳥見火之至。知必為禍。故欲飛避。然不忍舍雛而獨去。故以喙銜雛。無如雛甚重。非喙所能銜也。
- 四 鳥不忍其雛死而獨生。故展翼蔽之。至死不去。鳥之慈愛。可云至矣。夫父母之見子女。遇有不測。必多方救護。亦如慈鳥之展翼蔽雛也。諸生讀此課。當益增其孝親之念。

### 文法

本課文字為敘述體。分四節。首二句記鳥之巢樹育雛。巢字為實字虛用法。次二句記火延及樹。火字亦為實字虛用法。又次三句記鳥欲救雛。此係襯筆。後四句記鳥之愛雛。雖死不去。此數語已將題中之慈字發揮無遺。

應用

一 提問

鳥巢於何處。鳥見火何以不逃。鳥若不銜雛。獨自飛去。能免於死否。鳥何故至死不去。

二 辨識

寫鳥鳥雛雞焉馬避壁等字使之辨識。

三 默寫

令默寫本課末二句。

四 作文

舉展字使自造一句。

備考

鳥。鳥鴉也。純黑反哺者謂之鳥。小而腹下白不反哺者謂之鴉。俗多混稱之。

第三課 侍疾

教材

李女侍母疾調藥。煮粥。必親為之。或曰。汝家有僕。何必事事自為。女曰。吾母有疾。醫藥飲食不由己手。吾心豈自安平。

預備

### 目的指示

本課即講李女侍母疾之事。

問第一冊第三十七課所言何事。答：問母何故坐牀前爲兒講故事。答：問兒有病則母慰之若母有病爲兒女者當如何。答：

### 教授

#### 形式

- 一 侍凡卑幼陪從尊長曰侍。陪從屬於人事。故旁從子。
- 二 李果木名。故上從木。本課作姓解。
- 三 藥治病之草也。故上從艸。引伸之凡物之可以治病者皆曰藥。
- 四 粥以米和水煮之使糜曰粥。故中從米。
- 五 親自也。謂自爲之不假手於人也。右旁從見。
- 六 僕給事之人。今凡爲人使令者皆曰僕。故旁從亻。
- 七 由自也。從也。
- 八 己自身也。對人而言。
- 九 豈反語詞。在白話中爲難道二字。

內容

一 凡患病之人必須用藥餌療之。又患病之人消化必滯。不當食飯以礙其消化。故李女調藥煮粥。以待其母疾。

二 或以為李女家中有僕。則調藥煮粥等事。儘可委之僕人。毋用自苦也。

三 李女之意非為無人也。乃以母為生我鞠我之人。其恩至大。為子女者。雖曲盡其力以孝事其親。猶不足報大德於萬一。故女必親為調藥煮粥。以盡其孝思。否則心覺不安也。

文法

本課文字為記事體。分三節。首三句。記李女侍母疾之殷。調藥煮粥二句。即為侍字作解釋。次三句。記者之問。此係從親為二字發生。說不必親為。係文之反面。末五句。記女說不可不親為之故。此係轉入正面。末句用反掉法作結。文勢不平。

應用

一 提問 何謂侍疾。調藥煮粥與侍疾有何關係。李女之調藥煮粥必親為者何意。

二 辨識 寫李季親新僕。由田豈豆等字使之辨識。

三 默寫 令默寫本課首三句。

四 作文 寫(父母有疾)令自聯一句或二句。

第四課 傷指

教材 蔣女裁布傷指出血。將取壁間積塵塞之。毋急止之。曰。汝傷不多。血自能止。傷口最忌污濁。宜以細布裹之。

預備

問前為諸生講刀與剪刀。尚憶之否。 答： 問刀與剪刀何用。 答： 問用刀與剪刀時。偶不小心。則有何害。 答： 問如不慎而傷指。當如何治之。 答：

目的指示

本課即講治傷指之法。

教授

形式

- 一 血人身脈管內所含之液體也。
- 二 忌宜之反。謂與之不相宜也。下從心。
- 三 濁水不清也。故旁從。凡不清皆曰濁。
- 四 裹包也。從衣。從果。

內容