

中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS
YEARBOOK OF CHINA

2015

 中国统计出版社
China Statistics Press

中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK
OF CHINA

2015

中华人民共和国
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING
MINISTRY OF EDUCATION
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

© 中国统计出版社 2016

版权所有。未经许可，本书的任何部分不得以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

© 2016 China Statistics Press

All rights reserved. No part of the publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without written permission from the publisher.

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育统计年鉴. 2015 : 汉英对照 / 中华人民共和国教育部发展规划司编. — 北京 : 中国统计出版社, 2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5037 - 8085 - 1

I. ①中… II. ①中… III. ①教育统计 - 统计资料 - 中国 - 2015 - 年鉴 - 汉、英 IV. ①G526. 6 - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 297781 号

中国教育统计年鉴—2015

作 者 / 中华人民共和国教育部发展规划司

责任编辑 / 余竞雄

装帧设计 / 黄晨

出版发行 / 中国统计出版社

地 址 / 北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码 / 100073

电 话 / 邮购 (010) 63376909 书店 (010) 68783171

网 址 / <http://www.zgtjcs.com>

印 刷 / 河北鑫宏源印刷包装有限责任公司

经 销 / 新华书店

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

字 数 / 960 千字

印 张 / 45.75

版 别 / 2016 年 11 月第 1 版

版 次 / 2016 年 11 月第 1 次印刷

定 价 / 220.00 元

如有印装错误，本社发行部负责调换。

说 明

《中国教育统计年鉴》(2015)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,未含台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2015年的数字。

Notes from the Compiler

The Educational Statistics Yearbook of China for 2015 is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Education Expenditure, Taiwan Province, Hong Kong Special Administrative Region and Macao Special Administrative Region. Data in tables are for 2015, unless otherwise notified.

备 注

自 2011 年起，我部对教育事业统计报表进行了全面改革，贯彻实施了国家统计局首次颁布的《统计用城乡划分代码》。新的城乡划分标准，将原来的城市、县镇、农村的三个分类调整为三大类七小类，即城区（含主城区、城乡结合区）、镇区（含镇中心区、镇乡结合区、特殊区域）、乡村（含乡中心区、村庄）。

2015年全国教育事业发展统计公报^[1]

中华人民共和国教育部

2015年是“十二五”规划收官之年，是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》实施的承前启后之年。全国教育系统全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立新的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治教，着力促进教育公平、着力提高教育质量、着力调整教育结构，加快推进教育现代化，教育改革迈上了新台阶。

一、学前教育

全国共有幼儿园22.37万所，比上年增加1.38万所，入园儿童2008.85万人，比上年增加21.07万人。在园儿童（包括附设班）4264.83万人，比上年增加214.11万人。幼儿园园长和教师共230.31万人，比上年增加22.28万人。学前教育毛入园率^[2]达到75.0%，比上年提高4.5个百分点。

二、义务教育

全国共有义务教育阶段学校24.29万所，比上年减少1.11万所；招生3140.07万人；在校生1.40亿人；专任教师916.08万人；九年义务教育巩固率^[3]93.0%。

1. 小学

全国共有小学19.05万所，比上年减少1.09万所；招生1729.04万人，比上年增加70.62万人；在校生9692.18万人，比上年增加241.12万人；毕业生1437.25万人，比上年减少39.38万人。小学学龄儿童净入学率^[4]达到99.88%。

小学教职工^[5]（不含九年一贯制学校、十二年一贯制学校小学段）548.94万人，比上年增加0.05万人；专任教师568.51万人，比上年增加5.12万人。专任教师学历合格率^[6]99.9%，比上年提高0.03个百分点。生师比17.05:1。

普通小学（含教学点）校舍建筑面积67352.04万平方米，比上年增加2654.85万平方米。设施设备配备达标的学校比例^[7]情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例64.5%，体育器械配备达标学校比例68.9%，音乐器材配备达标学校比例67.9%，美术器材配备达标学校比例67.6%，数学自然实验仪器达标学校比例69.0%。

2. 初中

全国共有初中学校 5.24 万所（含职业初中 22 所），比上年减少 218 所。招生 1411.02 万人，比上年减少 36.80 万人；在校生 4311.95 万人，比上年减少 72.68 万人；毕业生 1417.59 万人，比上年增加 4.08 万人。初中阶段毛入学率 104.0%，初中毕业生升学率 94.1%。

初中教职工（含九年一贯制学校，不含完全中学、十二年一贯制学校初中段）397.63 万人，比上年增加 2.06 万人；专任教师 347.56 万人，比上年减少 1.28 万人。初中专任教师学历合格率 99.7%，比上年提高 0.13 个百分点。生师比 12.41:1。

初中校舍建筑面积 55042.07 万平方米，比上年增加 2478.52 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例 78.7%，体育器械配备达标学校比例 83.6%，音乐器材配备达标学校比例 82.3%，美术器材配备达标学校比例 82.0%，理科实验仪器达标学校比例 85.9%。

3. 进城务工人员随迁子女和农村留守儿童

全国义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女^[8]共 1367.10 万人。其中，在小学就读 1013.56 万人，在初中就读 353.54 万人。

全国义务教育阶段在校生中农村留守儿童共 2019.24 万人。其中，在小学就读 1383.66 万人，在初中就读 635.57 万人。

三、特殊教育

全国共有特殊教育学校 2053 所，比上年增加 53 所；特殊教育学校共有专任教师 5.03 万人，比上年增加 0.22 万人。

全国共招收特殊教育学生 8.33 万人，比上年增加 1.26 万人；在校生 44.22 万人，比上年增加 4.74 万人。其中，视力残疾学生 3.67 万人，听力残疾学生 8.94 万人，智力残疾学生 23.21 万人，其他残疾学生 8.40 万人。特殊教育毕业生 5.29 万人，比上年增加 0.39 万人。

普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生 4.48 万人，在校生 23.96 万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 53.7% 和 54.2%。

四、高中阶段教育

全国高中阶段教育^[9]共有学校 2.49 万所，比上年减少 732 所；招生 1397.86 万人，比上年减少 18.50 万人；在校学生 4037.69 万人，比上年减少 132.96 万人。高中阶段毛入学率 87.0%，比上年提高 0.5 个百分点。

1. 普通高中

全国普通高中 1.32 万所，比上年减少 13 所；招生 796.61 万人，比上年增加 106 人；在校生 2374.40 万人，比上年减少 26.07 万人；毕业生 797.65 万人，比上年减少 1.97 万人。

普通高中教职工（含完全中学、十二年一贯制学校）254.32 万人，比上年增加 3.38 万人；专任教师 169.54 万人，比上年增加 3.27 万人，生师比 14.01:1，比上年的 14.44:1 有所改善；专任教师学历合格率 97.7%，比上年提高 0.46 个百分点。

普通高中共有校舍建筑面积 47135.96 万平方米，比上年增长 1789.94 万平方米。普通高中设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例 87.1%，体育器械配备达标学校比例 88.8%，音乐器材配备达标学校比例 87.5%，美术器材配备达标学校比例 87.6%，理科实验仪器达标学校比例 89.8%。

2. 成人高中

全国成人高中 503 所，比上年减少 43 所；在校生 6.59 万人，毕业生 6.20 万人。成人高中教职工 4325 人，专任教师 3404 人。

3. 中等职业教育

全国中等职业教育^[10]共有学校 1.12 万所，比上年减少 676 所。其中，普通中等专业学校 3456 所，比上年减少 80 所；职业高中 3907 所，比上年减少 160 所；技工学校 2545 所，比上年减少 273 所；成人中等专业学校 1294 所，比上年减少 163 所。

中等职业教育招生 601.25 万人，比上年减少 18.51 万人，占高中阶段教育招生总数的 43.0%。其中，普通中专招生 259.95 万人，比上年增加 2861 人；职业高中招生 155.20 万人，比上年减少 6.34 万人；技工学校招生 121.43 万人，比上年减少 2.97 万人；成人中专招生 64.68 万人，比上年减少 9.48 万人。

中等职业教育在校生 1656.70 万人，比上年减少 98.58 万人，占高中阶段教育在校生总数的 41.0%。其中，普通中专在校生 732.71 万人，比上年减少 16.43 万人；职业高中在校生 439.86 万人，比上年减少 32.96 万人；技工学校在校生 321.46 万人，比上年减少 17.51 万人；成人中专在校生 162.67 万人，比上年减少 31.69 万人。

中等职业教育毕业生 567.88 万人，比上年减少 55.06 万人。其中，普通中专毕业生 236.75 万人，比上年减少 10.99 万人；职业高中毕业生 156.01 万人，比上年减少 22.36 万人；技工学校毕业生 94.62 万人，比上年减少 12.18 万人；成人中专毕业生 80.51 万人，比上年减少 9.54 万人。

中等职业教育学校共有教职工 110.18 万人，比上年减少 3.03 万人。其中，普通中等专业学校教职工 40.88 万人，比上年减少 9345 人；职业高中教职工 35.28 万人，比上年减少 8109 人；技工学校教职工 26.03 万人，比上年减少 4884 人；成人中等专业学校教职工 6.60 万人，比上年减少 7377 人。

中等职业教育学校共有专任教师 84.41 万人，比上年减少 1.43 万人，生师比^[11]20.47:1，比上年的 21.34:1 有所改善。其中，普通中等专业学校专任教师 30.43 万人，比上年减少 2611 人；职业高中专任教师 29.00 万人，比上年减少 3289 人；技工学校专任教师 19.16 万人，比上年减少 2992 人；成人中等专业学校专任教师 4.82 万人，比上年减少 4924 人。

五、高等教育

全国各类高等教育在学总规模达到 3647 万人，高等教育毛入学率达到 40.0%。全国共有普通高等学校和成人高等学校 2852 所，比上年增加 28 所。其中，普通高等学校 2560 所（含独立学院 275 所），比上年增加 31 所；成人高等学校 292 所，比上年减少 3 所。普通高校中本科院校 1219 所，比上年增加 17 所；高职（专科）院校 1341 所，比上年增加 14 所。全国共有研究生培

养机构 792 个，其中，普通高校 575 个，科研机构 217 个。

研究生招生 64.51 万人，比上年增加 2.37 万人，其中，博士生招生 7.44 万人，硕士生招生 57.06 万人。在学研究生 191.14 万人，比上年增加 6.37 万人，其中，在学博士生 32.67 万人，在学硕士生 158.47 万人。毕业研究生 55.15 万人，比上年增加 1.57 万人，其中，毕业博士生 5.38 万人，毕业硕士生 49.77 万人。

普通高等教育本专科共招生 737.85 万人，比上年增加 16.45 万人；在校生 2625.30 万人，比上年增加 77.60 万人；毕业生 680.89 万人，比上年增加 21.52 万人。

成人高等教育本专科共招生 236.75 万人，比上年减少 28.86 万人；在校生 635.94 万人，比上年减少 17.19 万人；毕业生 236.26 万人，比上年增加 15.03 万人。

普通高等学校校均规模^[12] 10197 人，其中，本科学校 14444 人，高职（专科）学校 6336 人。

普通高等学校教职工 236.93 万人，比上年增加 3.36 万人；专任教师 157.26 万人，比上年增加 3.81 万人。普通高校师生比^[13] 为 17.73:1，其中，本科学校 17.69:1，高职（专科）学校 17.77:1。成人高等学校教职工 5.13 万人，比上年减少 1629 人；专任教师 3.02 万人，比上年减少 1292 人。

普通高等学校校舍总建筑面积^[14] 89141.38 万平方米，比上年增加 2830.67 万平方米；教学科研仪器设备总值^[15] 4058.60 亿元，比上年增加 400.11 亿元。

六、成人培训与扫盲教育

全国接受各种非学历高等教育的学生 725.84 万人次，当年已毕（结）业 907.54 万人次；接受各种非学历中等教育的学生达 4561.53 万人次，当年已毕（结）业 4909.07 万人次。

全国职业技术培训机构 9.9 万所，比上年减少 0.61 万所；教职工 47.30 万人；专任教师 28.42 万人。

全国有成人小学 1.48 万所，在校生 94.82 万人，教职工 2.99 万人，其中，专任教师 1.57 万人；成人初中 1071 所，在校生 33.70 万人，教职工 4414 人，其中，专任教师 3692 人。

全国共扫除文盲 44.75 万人，比上年增加 0.60 万人；另有 47.48 万人正在参加扫盲学习，比上年增加 1.93 万人。扫盲教育教职工 2.22 万人，比上年减少 3956 人；专任教师 1.07 万人，比上年减少 136 人。

七、民办教育

全国共有各级各类民办学校 16.27 万所，比上年增加 7435 所；招生 1636.68 万人，比上年增加 72.83 万人；各类教育在校生达 4570.42 万人，比上年增加 268.52 万人。其中：

民办幼儿园 14.64 万所，比上年增加 7094 所；入园儿童 998.19 万人，比上年增加 44.53 万人；在园儿童 2302.44 万人，比上年增加 177.06 万人。

民办普通小学 5859 所，比上年增加 178 所；招生 124.36 万人，比上年增加 9.55 万人；在校生 713.82 万人，比上年增加 39.68 万人。

民办普通初中 4876 所，比上年增加 132 所；招生 170.73 万人，比上年增加 2.99 万人；在校生 502.93 万人，比上年增加 15.92 万人。

民办普通高中 2585 所，比上年增加 143 所；招生 94.51 万人，比上年增加 11.78 万人；在校生 256.96 万人，与上年增加 18.31 万人。

民办中等职业学校 2225 所，比上年减少 118 所；招生 70.93 万人，比上年减少 1.02 万人；在校生 183.37 万人，比上年减少 6.21 万人。另有非学历教育学生 25.83 万人。

民办高校 734 所（含独立学院 275 所），比上年增加 6 所；招生 177.97 万人，比上年增加 5.01 万人；在校生 610.90 万人，比上年增加 23.75 万人。其中，硕士研究生在校生 509 人，本科在校生 383.33 万人，高职（专科）在校生 227.52 万人；另有自考助学班学生、预科生、进修及培训学生 31.53 万人。民办的其他高等教育机构 813 所，各类注册学生 77.74 万人。

另外，还有其他民办培训机构 2.01 万所，898.66 万人次接受了培训。

注释：

[1] 各项统计数据均未包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾省。部分数据因四舍五入的原因，存在着与分项合计不等的情况。

[2] 毛入学率，是指某一级教育不分年龄的在校学生总数占该级教育国家规定年龄组人口数的百分比。由于包含非正规年龄组（低领或超龄）学生，毛入学率可能会超过 100%。

[3] 九年义务教育巩固率，是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

[4] 小学学龄儿童净入学率，是指小学教育在校学龄人口数占小学教育国家规定年龄组人口总数的百分比，是按各地不同入学年龄和学制分别计算的。

[5] 因九年一贯制学校的教职工数计入初中阶段教育，完全中学、十二年一贯制学校的教职工数计入高中阶段教育，而专任教师是按照教育层次进行归类，存在小学教职工数据小于专任教师数据的情况。

[6] 专任教师学历合格率，是指某一级教育具有国家规定的最低学历要求的专任教师数占该级教育专任教师总数的百分比。各级教育教师的最低学历要求，参照《中华人民共和国教师法》中的相关规定：取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

[7] 设施设备配备达标的学校，是指体育运动场（馆）面积、体育器械配备达到《教育部 卫生部 财政部关于印发国家学校体育卫生条件试行基本标准的通知》（教体艺〔2008〕5号）的相关标准；音乐器材配备、美术器材配备、数学自然实验仪器、理科实验仪器等达到各省、自治区、直辖市规定的仪器配备相关标准。含普通小学、初中和普通高中。

[8] 进城务工人员随迁子女，是指户籍登记在外省（区、市）、本省外县（区）的乡村，随务工父母到输入地的城区、镇区（同住）并接受义务教育的适龄儿童少年。

[9] 高中阶段包括普通高中、成人高中、中等职业学校。

[10] 中等职业教育包括普通中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中等专业学校。

[11] 中等职业教育生师比不含技工学校数据。

[12] 普通高等学校校均规模，仅含普通本专科在校生，不含分校点数据。

[13] 普通高校生师比，不含分校点数据，学生总数为折合学生数。

[14] [15] 包括学校产权和非产权独立使用。

资料来源：本公报中技工学校数据来自人力资源和社会保障部；其他数据均来自教育部。

目 录

第一部分 教育事业发展

一、综合部分

各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	2
各级各类学历教育学生情况	3
各级各类非学历教育学生情况	4
各级各类民办教育基本情况	4
各级各类学校女学生数	5
各级各类学校女教师、女教职工数	6
各级各类学校少数民族学生数	7
各级各类学校少数民族教师、教职工数	8
各级各类学校校数	9
各级各类学历教育学生数	10
各级各类学历教育招生数	11
各级各类学校教职工数	12
各级各类学校专任教师数	13
高中阶段学生数的构成	14
教育规模	14
小学学龄儿童净入学率	15
各级教育毛入学率	15
各级普通学校毕业生升学率	16
每十万人人口各级学校平均在校生数	16
各级普通学校生师比	17
普通高等学校校均规模	17
各级自学考试基本情况	18

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	20
普通高等学校校数	21
普通高等学校在校生规模	21
普通高等学校设置(研究生、本科)专业数	22
普通高等学校设置(专科)专业数	22
高等教育学校(机构)学生数	23
分部门、分计划研究生数(总计)	24
分部门、分计划研究生数(普通高校)	24
分部门、分计划研究生数(科研机构)	26
分学科研究生数(总计)	26

分学科研究生数(普通高校)	28
分学科研究生数(科研机构)	28
在职人员攻读硕士学位分学科学生数	30
普通高等学校工科分大类本科学生数	31
普通、成人本、专科分举办者学生数	32
普通本、专科分性质类别学生数	32
成人本、专科分性质类别学生数	34
普通本科分学科学生数	34
普通专科分专业大类学生数	35
成人本科分学科学生数	36
成人专科分学科学生数	37
网络本科分学科学生数	38
高等教育学生数变动情况	38
网络专科分专业大类学生数	39
高等教育非学历教育学生情况	40
高等教育学生中其他情况	41
外国留学生情况	42
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	44
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	46
研究生指导教师情况(总计)	48
研究生指导教师情况(普通高校)	48
分学科专任教师数(总计)	50
分学科专任教师数(普通高校)	51
分学科专任教师数(成人高校)	52
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	53
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	54
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	55
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	55
专任教师年龄情况(总计)	56
专任教师年龄情况(普通高校)	56
专任教师年龄情况(成人高校)	57
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	57
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(总计)	58
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(民办的其他高等教育机构)	58
专任教师变动情况(总计)	60
专任教师变动情况(民办的其他高等教育机构)	60
资产情况(总计)	62
资产情况(民办的其他高等教育机构)	62
校舍情况(总计)	64
校舍情况(普通高校)	65
校舍情况(成人高校)	66

校舍情况(民办的其他高等教育机构)	67
-------------------------	----

三、中等教育

(一) 高中阶段教育

普通高中校数、班数	69
普通高中班额情况	70
普通高中学生数	71
中学学校教职工数(初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校)	72
普通高中分课程专任教师学历情况	74
普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况	74
普通高中专任教师变动情况	76
普通高中学生、专任教师政治面貌及其他	76
普通高中办学条件(一)	78
普通高中办学条件(二)	78
普通高中办学条件(三)	80
成人高中基本情况	80
中等职业学校(机构)数	81
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	82
中等职业学校(机构)各类学生数	84
中等职业学校(机构)各类女学生数	84
中等职业学校(机构)学生分科类情况(总计)	86
中等职业学校(机构)学生分科类情况(全日制学生)	87
中等职业学校(机构)学生分科类情况(普通中专)	88
中等职业学校(机构)学生分科类情况(成人中专)	89
中等职业学校(机构)学生分科类情况(职业高中)	90
中等职业学校(机构)分年龄学生数	91
中等职业学校(机构)分年龄女学生数	91
中等职业学校(机构)学生变动情况	92
中等职业学校(机构)女学生变动情况	92
中等职业学校(机构)学生其他情况	94
中等职业学校(机构)培训学生情况	94
中等职业学校(机构)外国留学生情况	95
中等职业学校(机构)教职工数(总计)	96
中等职业学校(机构)教职工数(普通中专)学校	96
中等职业学校(机构)教职工数(成人中专)学校	98
中等职业学校(机构)教职工数(职业高中)学校	98
中等职业学校(机构)教职工数(其他机构)	100
中等职业学校(机构)分科专任教师数(总计)	102
中等职业学校(机构)分科专任教师数(普通中专学校)	103
中等职业学校(机构)分科专任教师数(成人中专学校)	104
中等职业学校(机构)分科专任教师数(职业高中学校)	105
中等职业学校(机构)分科专任教师数(其他机构)	106
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(合计)	107

中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(普通中专学校)	108
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(成人中专学校)	109
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(职业高中学校)	110
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历情况(其他机构)	111
中等职业学校(机构)专任教师分年龄情况	112
中等职业学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	114
中等职业学校(机构)专任教师变动情况	116
中等职业学校(机构)资产情况	118
中等职业学校(机构)教职工其他情况	120
中等职业学校(机构)校舍情况	121
中等职业学校(机构)校舍情况(普通中专学校)	122
中等职业学校(机构)校舍情况(成人中专学校)	123
中等职业学校(机构)校舍情况(职业高中学校)	124
中等职业学校(机构)校舍情况(其他机构)	125
职业技术培训机构基本情况	126
职业技术培训机构资产情况	128

(二)初中阶段教育

初中阶段校数、班数	130
初中班额情况	131
初中学生数	132
初中学龄人口及在校学生情况	134
初中分课程专任教师学历情况	136
初中专任教师专业技术职务、年龄结构情况	138
初中专任教师变动情况	140
初中学生、专任教师政治面貌及其他	142
初中办学条件(一)	143
初中办学条件(二)	144
初中办学条件(三)	144
成人初中基本情况	146

四、初等教育(小学)

小学校数、教学点数及班数	148
小学班额情况	149
小学学生数	150
小学学龄人口入学及在校生情况	152
小学教职工数	156
小学分课程专任教师学历情况	158
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	158
小学专任教师变动情况	160
小学学生、教职工政治面貌及其他	160
小学办学条件(一)	162
小学办学条件(二)	164
小学办学条件(三)	164

成人小学基本情况	165
----------------	-----

五、工读学校

工读学校基本情况	168
----------------	-----

六、特殊教育

特殊教育基本情况	170
特殊教育学校教职工数	172
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	172
特殊教育专任教师变动情况	172
特殊教育学校办学条件(一)	174
特殊教育学校办学条件(二)	174

七、学前教育

幼儿园园数、班数	176
学前教育分年龄幼儿数(总计)	178
学前教育分年龄幼儿数(城区)	179
学前教育分年龄幼儿数(城乡结合区)	180
学前教育分年龄幼儿数(镇区)	181
学前教育分年龄幼儿数(镇乡结合区)	182
学前教育分年龄幼儿数(乡村)	183
幼儿园教职工数	184
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	186
幼儿园教职工、专任教师政治面貌及其他	188
幼儿园办学条件(一)	190
幼儿园办学条件(二)	190

八、各级各类学校分布情况

高等教育学校(机构)数	192
高等学校(机构)研究生数	194
普通高校研究生数	196
科研机构研究生数	198
高等教育本、专科学生数	200
高等教育普通本、专科学生数	202
高等教育成人本、专科学生数	204
高等教育网络本科、专科生学生数	206
综合大学本科、专科生学生数	208
高等理工院校本科、专科生学生数	210
高等农业院校本科、专科生学生数	212
高等林业院校本科、专科生学生数	214
高等医药院校本科、专科生学生数	216
高等师范院校本科、专科生学生数	218
高等语文院校本科、专科生学生数	220

高等财经院校本科、专科生学生数	222
高等政法院校本科、专科生学生数	224
高等体育院校本科、专科生学生数	226
高等艺术院校本科、专科生学生数	228
高等民族院校本科、专科生学生数	230
高等职业学校本科、专科生学生数	232
广播电视大学本、专科学生数	234
职工高等学校本、专科学生数	236
教育学院本、专科学生数	238
管理干部学院本、专科学生数	240
普通高等学校举办函授、业余、脱产分本专科学生数	242
在职人员攻读硕士学位学生数	244
高等教育非学历教育学生情况(总计)	246
高等教育非学历教育学生情况(普通高校)	248
高等教育非学历教育学生情况(成人高校)	250
高等教育非学历教育学生情况(民办的其他高等教育机构)	252
外国留学生情况	254
高等教育学校(机构)教职工情况(总计)	256
高等教育学校(机构)女教职工情况(总计)	258
高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校)	260
高等教育学校(机构)女教职工情况(普通高校)	262
高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校)	264
高等教育学校(机构)女教职工情况(成人高校)	266
高等教育学校(机构)教职工情况(民办的其他高等教育机构)	268
高等教育学校(机构)女教职工情况(民办的其他高等教育机构)	270
专任教师学历、职称情况(总计)	272
专任教师学历、职称情况(普通高校)	273
专任教师学历、职称情况(成人高校)	274
专任教师学历、职称情况(民办的其他高等教育机构)	275
聘请校外教师学历情况(总计)	276
聘请校外教师学历情况(普通高校)	277
聘请校外教师学历情况(成人高校)	278
聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	279
资产情况(学校产权)(总计)	280
资产情况(学校产权)(普通高校)	282
资产情况(学校产权)(成人高校)	284
资产情况(学校产权)(民办的其他高等教育机构)	286
资产情况(非学校产权独立使用)	288
资产情况(非学校产权独立使用)(普通高校)	290
资产情况(非学校产权独立使用)(成人高校)	292
资产情况(非学校产权独立使用)(民办的其他高等教育机构)	294
校舍情况(总计)	296
校舍情况(普通高校)	297