

刘文勇 编著

文勇的 GRE 单词手稿

WORD



文勇的



GRE单词手稿

刘文勇 编著



中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

文勇的 GRE 单词手稿 / 刘文勇编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2017.11
ISBN 978-7-300-23868-5

I. ①文… II. ①刘… III. ①GRE-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 009305 号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复制、摘录均须征求著作权人及版权持有人同时同意。

文勇的 GRE 单词手稿

刘文勇 编著

Wenyong de GRE Danci Shougao

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京玺诚印务有限公司		
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次	2017 年 11 月第 1 版
印 张	25.5	印 次	2017 年 11 月第 1 次印刷
字 数	922 000	定 价	68.00 元

封面无防伪标均为盗版

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

一块岩石图书编委会

主 编：刘文勇

委 员：(排名不分先后)

刘新娟

石金娥

王 甜

甘 庆

郭迎凯

张 旺

刘学泉

献给“三疯”

前言

我们是“痒痒挠”

《文勇的 GRE 单词手稿》一书要交稿了，她显然是《文勇的新托福单词手稿》一书的姊妹篇（她们这一家还有许多亲戚，请容我们“怀胎十月”，一本一本本地“生”）。感谢金娥老师，感谢团队的诸多同事：这本书我只是出了想法、列了框架，真正一线的工作都是由你们完成的。

按照作家乔治·奥威尔的说法：

“写一本书是一桩消耗精力的苦差事，就像生一场痛苦的大病一样。你如果不是由于那个无法抗拒或者无法明白的恶魔的驱使，你是绝不会从事这样的事的。”

那么这一次的“恶魔”究竟是什么呢？是一块“痒痒肉”。

想要出版一本自己理想中的 GRE 词汇书，源自一种奇怪的念想：大家都热衷于谈论 GRE 难，特别是难在 GRE 的单词上——学生的难点自然就是我的痒痒肉，不挠不行。俞老师的单词书屹立不倒若干年，是杀 G 的宝剑；我们的单词书是痒痒挠，希望也能帮上忙。

单词太重要了。同学们在准备大部分的英语考试之前，都喜欢从背单词开始。尽管不是所有的问题都源于单词，但没有人会否认其重要性。对于 GRE 考试来说更是如此，虽然逻辑思维能力也很重要，但不少考生还没轮到思考逻辑关系，就因为单词不认识而“蒙”错了题目。

因为 GRE 考查的单词量大又难记，大家都喜欢取笑考 GRE 的同学背诵了许多这辈子只有在 GRE 考试中才会出现的单词。很遗憾，这并不属实。在绝大部分情况下，GRE 考查的单词，都是受过高等教育的社会精英应该认识的词。正如我们很难想象一个中国的知识分子不知道“逼仄”能形容一条小巷，不会用“啜泣”来形容哭的样子。道理很简单：在需要表达较复杂的含义时，使用原本能够表达更复杂含义的单词，其实才是更准确且经济的选择。

多说上面这段话，是为了给大家更大的动力把这本厚重的单词书背诵下来，因为要把这些单词都背下来真的是太辛苦了。

为了让背诵变得容易一些，我们在内容和编排上做了很多尝试，其中最重要的一个尝试，就是强调了单词的“语境”。（本书亦提供了词根、词缀等方面的解析，但并非特色，



在此按下不表。)

对“语境”的强调，其实是出于我们对语言最浅显的认识。所有的单词，无论多么简单，在我们最初学习的时候都是基于语境的。回想小学的语文课堂：在学习中文生字时，不都是老师在课上讲完一个小课文，帮助大家理解了语境之后，才把课文中的几个生字挑出来讲授的么？那么我们背单词时，最佳选择自然也应该是把单词“镶嵌”在语境之中进行背诵。语境是帮助我们记忆的语言锚点。

“文勇，我脑子好使，我就一个英文对应一个中文死记硬背也能背下来，不要语境行不行？”

完全不借助任何“环境”的死记硬背，既不现实，也几乎不存在——你也许只是使用了其他记忆锚点而已。如果你真的把单词背下来了，而且没有看例句，那么很有可能是借助书的颜色、单词在书中的位置甚至书的厚度等你可能压根没有注意到的环境细节的帮助在大脑中记住了这个单词。这种借助非语言环境的其他细节记忆的单词，虽然能够通过自己的测试检验——无非是在“同一本”单词书上把中文遮住，看自己是否能够想起单词的意思——但这种记忆显然是无效的。这就是为什么很多同学会在看文章时出现“明明记得背过，明明记得在哪本书中背读过，明明记得背诵的那天天气如何……除了不记得这个单词的意思之外，别的内容都记得”的情况了。

语言环境是唯一值得信赖的记忆环境，也是唯一一个在考试时与你平时背诵时可能一致的记忆锚点。这也是我们在本书中选择 GRE 考试真题例句的原因。

除了语境之外，本书还有一个值得夸耀的要素，就是我录制了对每一个单词的免费的讲解视频。这些视频构建了诸多单词之间的联系。单词视频讲解内容与书中基本一致，但更啰啰嗦嗦、反反复复，我美其名曰“加强记忆”。

当你们看到那些手写的白板视频时，就会发现我是在拙劣地模仿“可汗学院”。没错，其实我是“追星族”。

录制单词讲解的视频，无非是想给同学们提供另外一种感官的刺激而已，背单词嘛，刺激越多越好。坚持看完所有单词讲解的同学，你能数数我有几次讲得高兴便唱起歌来吗？

这本书是我的“痒痒挠”，让我舒心。希望也能够让你高兴，即便你是在背单词。

目 录

Unit 1	1
Unit 2	21
Unit 3	40
Unit 4	60
Unit 5	75
Unit 6	93
Unit 7	108
Unit 8	126
Unit 9	142
Unit 10	161
Unit 11	177
Unit 12	194
Unit 13	209
Unit 14	226
Unit 15	242
Unit 16	257
Unit 17	274
Unit 18	291
Unit 19	307
Unit 20	323
Unit 21	336
Unit 22	350
Unit 23	366
Unit 24	385
参考答案	394

Unit 1

Group 1

abhor [əb'hɔ:] v. 痛恨, 憎恶

- 例 For all the scathing precision within the lines of social aspirants and moneyed folk, the writer appears to abhor being part of the world she makes seem so shallow. — GRE 2008 年 10 月, Section 3

因为字里行间有很多对社会野心家和有钱人的刻薄而精准的描述, 这个作者显然憎恶身处于这个被她描述得很肤浅的社会。

记 ab-hor

ab-=away, 如 “abnormally” (反常地) (GRE 1991 年 4 月, Section A)

hor=tremble

disdain [dis'deɪn] v. 鄙弃; 轻视; 轻蔑; 蔑视

记 dis-dain

dis-=apart, 如 “distinct” (不同的) (GRE No. 4-1, Section B)

dain=worthy

romanticize [rəʊ'mæntɪsaɪz] v. (使) 浪漫化; (使) 传奇化 — romantic [rəʊ'mæntɪk] adj. 浪漫的; 多情的; 爱情的; 浪漫主义的; 不切实际的

- 例 Many critics of Emily Bronte's novel *Wuthering Heights* see its second part as a counterpoint that comments on, if it does not reverse, the first part, where a “romantic” reading receives more confirmation. — GRE No. 9-1, Section A

许多研究艾米丽·勃朗特小说《呼啸山庄》的文学评论家, 将小说的第二部分视作一种对比物, 即使没有将第一部分予以逆转, 也是在第一部分作出评论, 而对于小说的第一部分来说, 一种“浪漫的”解读能获得更为充分的确认。



记 roman-tic-ize

roman=romance (浪漫)

-ic, -tic: 形容词后缀, 表示与“与……有关的, ……的”, 如“stylistic”(体裁上的)
(GRE 1997 年 4 月, Section A)

-ize: 动词后缀, 表示“使成……状态, 使……化”, 如“economize”(节约, 节省)
(GRE 1997 年 4 月, Section B)

savor ['seɪvə] v. 尽情享受; 品尝, 欣赏

relish ['relɪʃ] v. 享受; 渴望; 喜爱; 品味

shallow ['ʃæləʊ] adj. 浅的; 肤浅的, 浅薄的

例 Landsat MSS data are now being applied to a variety of geologic problems that are difficult to solve by conventional methods alone. These include specific problems in mineral and energy resource exploration and the charting of glaciers and shallow seas. — GRE 1995 年 10 月, Section B

陆地卫星遥感影像融合数据现在正应用于各种地质问题, 这些单靠传统方法难于解决的地质问题包括了矿产和能源的资源勘探以及冰川和浅海的测绘等方面的具体问题。

glamorous ['glæməərəs] adj. 迷人的, 富有魅力的

记 glamor-ous

glamor: 魅力; 魔法

-ous: 形容词后缀, 表示“充满了”, 如“nervous”(神经的) (GRE 1992 年 2 月, Section A)

mysterious [mɪ'stirɪəs] adj. 神秘的; 不可思议的; 难解的

例 A mysterious phenomenon is the ability of over-water migrants to travel on course. Birds, bees, and other species can keep track of time without any sensory cues from the outside world, and such “biological clocks” clearly contribute to their “compass sense”. — GRE No. 6-1, Section A

在水面以上迁徙的动物能够沿着正确方向飞行, 这实乃一种神秘莫测的现象。鸟类、蜜蜂以及其他物种可以自行掌握时间, 而不必依赖于外界的任何感官提示, 这样的

“生物钟”显然促进了其“方位感”。

记 myst-eri-ous

myst=mystery, 如“mystify”(使迷惑)(GRE No. 4-3, Section A)

-eri: 即 -ery, 名词后缀, 如“slavery”(奴隶制度)(GRE No. 4-3, Section B)

-ous: 形容词后缀, 表示“充满了”, 如“calcareous”(钙质的)(GRE No. 3-2, Section A)

intoxicating [m'taksɪkertɪŋ] *adj.* 醉人的; 令人陶醉的; 使兴奋的

记 in-tox-ic-at-ing

in=into, 如“inquire”(探究)(GRE No. 7-2, Section A)

tox=poison, 如“nontoxic”(无毒的)(GRE No. 7-1, Section B)

-ic: 形容词后缀, 表示“与……有关的, ……的”, 如“isogenic”(同基因的)(GRE 1992年2月, Section A)

-at(e): 动词后缀, 其名词形式是 -ation, 如“postulate”(假定)(GRE No. 9-3, Section B)

-ing: 形容词后缀, 把动词变为形容词的形式, 如“overwhelming”(压倒性的)(GRE 1991年2月, Section A)

insufferable [m'sʌfrəbl̩] *adj.* 难以忍受的; 不可忍受的; 令人厌恶的——suffer ['sʌfə] *v.* 遭受; 忍受; 经历; 受苦

例 The black experience, one might automatically assume, is known to every Black author. Henry James was pondering a similar assumption when he said: “You were to suffer your fate. That was not necessarily to know it.” ——GRE No. 2-3, Section A

人们可能会不假思索地假定, 黑人的经历是每一个黑人作家所熟知的。当亨利·詹姆斯称“你必须经历你自己的命运。但不是必须要知悉它”时, 他思索的是一个类似的假设。

记 in-suf-fer-able

in=not, 如“inability”(无能力)(GRE No. 4-1, Section B)

suf=sub=under, 如“subnuclear”(亚核的)(GRE No. 5-2, Section B)

fer=bear, 如“fertilize”(使受精)(GRE No. 4-1, Section A)

-able: 形容词后缀, 表示“有能力, 适合”, 被修饰的名词有被动的意思, 如“regrettable”(令人遗憾的)(GRE No. 9-5, Section A)



相关题目:

For all the scathing precision within the lines of social aspirants and moneyed folk, the writer appears to _____ being part of the world she makes seem so _____. —

GRE 2008 年 10 月, Section 3

A abhor...shallow

B disdain...glamorous

C romanticize...mysterious

D savor...intoxicating

E relish...insufferable

Group 2

synoptic [sɪˈnɒptɪk] *adj.* 摘要的; 概要的; 大纲性的

- 例** And, while Naomi Rosenblum's *synoptic History of Women Photographers* covers the subject through 1920 in a generally useful fashion, once she reaches the 1920s, when the venues, forms, applications, and movements of the medium expanded exponentially, she resorts to an increasingly terse listing of unfamiliar names, with approaches and careers summarized in a sentence or two. — GRE OG, Practice Test 1, Section 3: Verbal Reasoning
- 尽管内奥米·罗森布鲁姆概要性的《女性摄影家史》以一个普遍实用的形式涵盖了直到 1920 年的这一主题, 但一进入 20 世纪 20 年代, 当媒介的场地、形式、应用和发展都呈现指数级扩大的趋势时, 她越来越多地采取了简单罗列不熟悉的名字, 只用一两句话总结她们的方法和职业生涯的形式。

记 syn-opt-ic

syn=together, 如 “synchronized” (同步的) (GRE No. 4-2, Section A)

opt=eyesight, 如 “optic” (视觉的) (GRE 1992 年 2 月, Section A)

-ic: 形容词后缀, 表示 “与……有关的, ……的”, 如 “stereotypic” (陈腐的) (GRE 1992 年 2 月, Section B)

abridged [əˈbrɪdʒd] *adj.* 删节的; 削减的; 缩写的, 精简的

- 例** Given the flood of information presented by the mass media, the only way for someone to keep abreast of the news is to rely on *abridged* accounts. — GRE OG, Practice Test 1, Section 4: Verbal Reasoning

由于大众传媒提供了大量的信息，要想及时了解新闻，唯一方式就是依靠简略的报道。

记 a-bridg-ed

a=ad=to, 如 “admonish” (告诫) (GRE 1994 年 4 月, Section B)

bridge=short

-ed: 形容词后缀, 如 “staggered” (错开的) (GRE 1997 年 4 月, Section B)

sensational [sen'seɪʃənl] *adj.* 感官的; 知觉的; 轰动的; 耸人听闻的; 非常好的; 使人感动的——sensation [sen'seɪʃn] *n.* 感觉; 轰动; 感动

例 Near the turn of the century, it had been suggested by Hering that different modes of sensation, such as pain, taste, and color, might be correlated with the discharge of specific kinds of nervous energy. ——GRE No. 5-1, Section A

在 19 世纪与 20 世纪交替之际临近时, 赫林曾提出不同的感觉方式, 诸如痛感、味觉以及色彩等, 可能与那些特定的神经能量的释放有关。

记 sens-ation-al

sens=feel, 如 “sensitivity” (识别力) (GRE No. 9-2, Section A)

-ation: 抽象名词后缀, 其动词形式是 -ate, 如 “modulation” (调整) (GRE 1996 年 10 月, Section B)

-al: 形容词后缀, 如 “positional” (位置的) (GRE 1990 年 4 月, Section A)

copious ['kəʊpiəs] *adj.* 丰富的; 大量的; 多产的

记 cop-i-ous

cop=abundance

-ious: 形容词后缀, 表示 “充满了”, 如 “pretentious” (自命不凡的) (GRE 1995 年 4 月, Section B)

lurid ['ljʊərɪd] *adj.* 可怕的, 耸人听闻的; 艳丽的

understated [ˌʌndə'steɪtɪd] *adj.* 低调的; 朴素的; 不夸张的

记 under-stat-ed

under=beneath, 如 “underestimate” (低估) (GRE 1995 年 4 月, Section A)

stat(e): 声明; 陈述

-ed: 形容词后缀, 如 “suspended” (暂停的) (GRE 1997 年 4 月, Section B)



相关题目:

Please select the two answer choices that, when used to complete the sentence, fit the meaning of the sentence as a whole and produce completed sentences that are alike in meaning.

Given the flood of information presented by the mass media, the only way for someone to keep abreast of the news is to rely on _____ accounts.——GRE OG, Practice Test 1, Section 4: Verbal Reasoning

- A synoptic
- B abridged
- C sensational
- D copious
- E lurid
- F understated

Group 3

eclipse [i'klips] v. 形成(日、月)食; 使黯然失色

记 ec-lipse

ec-=ex-=out, 如“eccentricity”(离心率)(GRE 1999 年 4 月, Section A)

lip, lipse=leave, 如“ellipsoidal”(椭圆体的)(GRE No. 8-3, Section B)

bolster ['bəʊlstə] v. 支持; 支撑; 增强, 提高; 巩固

例 Managers who think that strong environmental performance will bolster their company's financial performance often uncritically accept claims that systems designed to help them manage environmental concerns are valuable tools. By contrast, managers who perceive environmental performance to be peripheral to financial success may view an environmental management system as extraneous. In either situation, and whatever their perceptions, it is a manager's commitment to achieving environmental improvement rather than the mere presence of a system that determines environmental performance.——GRE OG, Verbal Reasoning Practice Questions, SET 5. Discrete Questions: Hard

那些认为优秀的环境表现能够提升公司财务业绩的经理人经常会不加批判地接受那些

认为设计出来帮助管理环境事务的系统是有价值的工具的观点。与之相反,那些认为环境表现的重要性次于公司的财务业绩的经理人可能会把一个环境管理系统视作无关紧要的。不论是哪种情况,不论他们的观点如何,经理人的责任是实现环境的改善而不仅仅是让一个系统的存在决定环境的表现。

degrade [di'greɪd] v. 贬低; 使……丢脸; (使) 降级; (使) 降低; 退化; 使降解

例 Normally, the majority of the VLDL remnants go to the liver where they bind to LDL receptors and are degraded.——GRE No. 9-4, Section B

正常情况下,大多数的超低密度脂蛋白残留物会到达肝脏,在那里与低密度脂蛋白受体结合并降解。

记 de-grade

de=down, 如 “demarcation” (界限) (GRE 1991 年 10 月, Section B)

grad, grade=walk, 如 “gradual” (逐渐的) (GRE No. 7-3, Section A)

uncritically [ˌʌn'krɪtɪkli] adv. 不加鉴别地; 不加批评地

例 参见本组单词 “bolster”

记 un-crit-ical-ly

un=not, 如 “unevenness” (参差不齐) (GRE No. 4-1, Section B)

cri, crit=judge, 如 “crisis” (危机) (GRE No. 2-1, Section A)

-ical: 形容词后缀, 表示 “有关……, ……性的”, 如 “economical” (节约的) (GRE No. 6-3, Section B)

-ly: 副词后缀, 大多接于形容词之后, 如 “extremely” (极其) (GRE No. 7-1, Section A)

accept [ək'sept] v. 接受; 承兑; 承认; 认为; 同意; 承担; 容纳

例 The high estimates of grazing pressure postulated by these researchers were not fully accepted, however, until the grazing rates of zooplankton were determined directly in the field, by means of new experimental techniques.——GRE No. 6-2, Section A

然而, 这些科研人员所假设的食草压力的高估算, 直到浮游动物的食草比率通过新的实验技术直接得到确证之后, 才获得充分的接受。

记 ac-cept

ac=ad=to, 如 “accumulation” (积聚, 累积) (GRE No. 2-3, Section A)

cept=take, 如 “concept” (概念) (GRE No. 6-2, Section A)



appropriately [ə'prəʊpriətli] *adv.* 适当地; 合适地; 相称地

- 例** Give mathematicians a situation that is the least bit ill-defined, and they will make it well-defined, perhaps appropriately, but perhaps inappropriately. — GRE No.5-3, Section A
给数学家一个模糊性降至最低程度的情境, 他们必将其弄得明晰确切, 这样做或许恰当, 但或许并不恰当。

记 ap-propri-ate-ly

ap=ad=to, 如 “appendix” (阑尾) (GRE No. 6-1, Section B)

propri=one's own, 如 “property” (性能) (GRE No. 9-1, Section A)

-ate: 形容词后缀, 表示 “有……性质的, 有……味道的”, 如 “separate” (独立的) (GRE 1993 年 2 月, Section B)

-ly: 副词后缀, 大多接于形容词之后, 如 “virtually” (几乎) (GRE No. 3-2, Section A)

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ] *v.* 承认; 认可; 确认收到; 理会; 向……致意; 答谢

- 例** The English-language theater has provided elements as well: Valdez himself has acknowledged his debt to the agitprop socialist theater that appeared in the United States during the 1920's and 1930's. — GRE 1993 年 10 月, Section B
英语戏剧也提供了某些因素: 瓦尔迪兹自己也曾承认, 他从 20 世纪 20 年代到 30 年代在美国出现的宣传社会主义的戏剧中获益匪浅。

记 ac-know-ledge

ac=ad=to, 如 “acquainted” (熟悉的) (GRE 1994 年 2 月, Section A)

know: 了解; 熟悉; 确信

-ledge: 通常用作名词后缀, 如 “knowledge” (知识) (GRE No. 2-3, Section A)

hotly ['hɒtli] *adv.* 激烈地; 强烈地; 愤怒地; 紧迫地——hot [hɒt] *adj.* 热的; 热情的; 激烈的; 热门的; 风行的; 最新的; 辛辣的; 紧迫的; 暴躁的; 性感的

- 例** Unlike most volcanoes, hot spots are rarely found along the boundaries of the continental and oceanic plates that comprise the Earth's crust; most hot spots lie deep in the interior of plates and are anchored deep in the layers of the Earth's surface. — GRE No. 2-2, Section A

与绝大多数火山不同的是, 热点很少在构成地壳的大陆和大洋板块的交界处被发现; 大部分热点存在于板块内部的深处, 并深嵌在地球表面的地层中。

记 hot-ly

hot: 热的; 激烈的

-ly: 副词后缀, 大多接于形容词后面, 如 “eloquently” (富于表现力地) (GRE 1996 年 4 月北美, Section B)

dispute [di'spju:t] *v.* 争论; 辩论; 反驳; 争夺 (控制权、所有权) —— dispute [di'spju:t] *n.* 争端; 争执; 纠纷; 争论; 辩论

例 That the Pacific plate and the other plates are moving is now beyond dispute; the relative motion of the plates has been reconstructed in detail.——GRE No. 2-2, Section A

太平洋板块和其他板块都处于运动之中, 这一点现在已是无可争议; 这些板块间的相对运动已被详尽地复原再现。

记 dis-pute

dis=apart, 如 “dismissal” (摒弃) (GRE 1995 年 4 月, Section B)

pute=think, 如 “computer” (电脑) (GRE No. 5-3, Section A)

complementary [ˌkɑmplɪ'mentri] *adj.* 补足的; 补充的; 互补的; 辅助性的

例 It is possible to make specific complementary DNA's (cDNA's) that can serve as molecular probes to seek out the messenger RNA's (mRNA's) of the peptide hormones.——GRE No. 8-1, Section B

(科学家) 可以制造出特异的互补 DNA's (cDNA's), 以此作为分子探针, 探觅出肽激素的信使 RNA's (mRNA's)。

记 com-ple-ment-ary

com=with, together, 如 “compactly” (紧密地) (GRE 1993 年 10 月, Section A)

ple, plete=fill, 如 “deplete” (消耗) (GRE No. 3-3, Section B)

-ment: 抽象名词后缀, 表示 “结果, 手段”, 如 “temperament” (性情) (GRE No. 2-2, Section B)

-ary: 形容词后缀, 如 “secondary” (次要的) (GRE No. 2-3, Section B)

intrinsic [ɪn'trɪnsɪk] *adj.* 本质的; 固有的; 内在的

例 The task for ecologists is to untangle the environmental and biological factors that hold this intrinsic capacity for population growth in check over the long run.——GRE 1991 年 2 月, Section A

生态学家要完成的任务, 就是理清那些环境和生态的因素, 看它们是如何最终将这一致使种群增长的内在能力予以控制的。

记 intrin-sic