

“毛泽东伟人生平纪实”系列丛书

一幕幕真实的生活画面 一首首壮丽的感人诗篇
走进毛泽东的日常生活 领略伟人一生真实风采



□
郭德
陈登才宏
著
钟世虎

团结凝聚人心

红旗出版社

毛泽东伟人生平纪实系列丛书

郭德宏

陈登才 著

钟世虎



红旗出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东团结凝聚人心/郭德宏，陈登才，钟世虎著。

—北京：红旗出版社，2017.1

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4017 - 2

I. ①毛… II. ①郭… ②陈… ③钟… III. ①毛泽东 (1893 - 1976)
- 生平事迹 IV. ①A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 020979 号

书 名 毛泽东团结凝聚人心

著 者 郭德宏 陈登才 钟世虎

出 品 人 高海浩 责任编辑 张明林

总 监 制 李仁国 封面设计 李妍

出版发行 红旗出版社 地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 政 编 码 100727 编 辑 部 010 - 57274597

E - mail hongqi1608@126. com

发 行 部 010 - 57270296

印 刷 三河市东方印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 238 千字 印 张 16

版 次 2017 年 11 月北京第 1 版 2017 年 11 月河北第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5051 - 4017 - 2 定 价 39.80 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话：010 - 57274627

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，本社发行部负责调换

毛泽东

团结凝聚人心

目 录

第一章 知人善任 用人之长

毛泽东善于识别和使用干部，善于爱护和培养干部，总能从总体上考虑，把人安排到恰当的位置上，暖了人心，兴了事业。

善于识人

——识人是用人的前提 1

量才用人

——量才用人可以使人心悦 10

第二章 动态论人 使人尽智

1937年5月，毛泽东第一次比较全面地论述了党的干部和群众领袖所应具备的基本素质。它包括：懂得马克思主义；具有



政治远见；忠于党和人民的事业；能做到大公无私；善于密切联系群众；有独立解决问题的能力。

动态论人

——动态论人是使人向上 22

用人不疑

——毛泽东对待同志宽宏大度，不计前嫌 37

精神聚众

——毛泽东说：“要善于从群众的根本利益出发，提出人们所关注的、

热心追求的某种目标 59

第三章 宽容大度 团结多数

毛泽东说：我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。中国有一句古话叫家和万事兴，道理都是一样的。

注重团结

——团结是事业得到不断发展和成功的保障 67

善“弹钢琴”

——抓住主要矛盾，把原则性与灵活性结合起来 80

得道多助

——赢得人民的支持，才能赢得中国革命和建设的利 91



团结凝聚人心

第四章 沟通交流 催人奋进

在伟大的中国人民解放事业中，毛泽东一贯强调坚持党的政治领导。做好疏通引导的思想政治工作正是实现这一领导工作的主要方法之一。

主动沟通

——“沟通”是领导人发挥影响力渠道 101

坚持原则

——毛泽东十分重视协调双方关系，但他的协调并不是一般的和稀泥，而是有原则 106

争取支持

——要在开会之前，多多活动活动，做做别人的思想工作 109

第五章 广交朋友 孤立敌人

一个人的智慧毕竟是有限的，大家的智慧是无限的。朋友团结得越多，敌人就越越来越少，战胜敌人就越容易。解放战争打到国统区的时候，毛泽东曾说胜利的一大关键是争取群众站在我军方面。团结大多数，走群众路线是我党我军取得胜利的一大法宝。

促进团结

——闹分裂，搞不团结，往往使事物由鼎盛走向衰败 115



肝胆相照

——毛泽东向有容人之量,对朋友推心置腹肝胆相照 125

气度超人

——毛泽东以凝聚人心的智慧,能将陈腐转化为新生,气度非同一般 133

第六章 重视激励 凝聚人心

有了能力强、智慧高而又有干劲的部下之后,下一步要做的就是激励他们,使他们在工作上发挥创造性。毛泽东在中国革命和建设时期,一直用激励的方式鼓舞干部,使他们焕发出无限的热情,以坚定的意志去努力工作。

尊重部下

——尊重是激励的前提 138

充分肯定

——对过去给予肯定能鼓舞人的信心 159

信任鼓励

——每个人都有被别人所信任的需要 170

第七章 利益相同 目标一致

我们常用一盘散沙来形容不团结。闹分裂搞不团结,会从鼎盛走向衰败。毛泽东非常注视党的团结和同志间的团结,将团结看作党的生命,并非常善于处理党内和党外的团结问题。

毛泽东

团结凝聚人心

把握性质

——人民内部矛盾与敌我矛盾的性质不同,因此,解决的方法不同 182

选择方法

——在掌握全局的情况下,做好工作,化消极因素为积极因素 189

第八章 书信送暖 诗词传情

在复杂的人际交往中,毛泽东体现出坦荡的胸怀和凛然正气;他能最大限度地团结一切可以团结的力量,结成了最广泛的爱国统一战线,为此,他作出了巨大贡献,树立了光辉典范,团结和凝聚了一切可以团结的人。

以诚相待

——以诚相待是毛泽东与人交往的重要准则 203

结交同盟

——毛泽东主张,团结一切可以团结的力量,协力建设新中国 207

第九章 独立自主 广交朋友

第二次世界大战中,作为世界反法西斯战争一部分的中国抗日战争,曾得到国际社会的援助,这种援助包括物质和精神方面。中国共产党的领袖毛泽东,为凝聚这种国际主义援助力最,与很多国际友人建立了友好的合作关系。



互相支持

- 毛泽东不仅苏联建立了友好合作关系，而且对越南朝鲜等遭受侵略的国际盟友给予了大力支持 218

国际主义

- 毛泽东非常重视同国际友人的交往 227

求同存异

- 毛泽东坚持求同存异的原则，与具有不同政治倾向、不同意识形态国家的领导人打交道 237

毛泽东

团结凝聚人心



第一章 知人善任 用人之长

知人即全面了解一个人，善任即善于用人。领导者用人的核心是知人善任。知人是善任的前提。中国明末清初的学者王夫之说过：“能用人者，可以无敌于天下。”领导者能否最大限度挖掘和利用下属的能力，是衡量领导团结人水平高低的一条重要标志。毛泽东善于识别和使用干部，善于爱护和培养干部，总能从总体上考虑，把人安排到恰当的位置上，暖了人心，兴了事业。

••• 善于识人

——识人是用人的前提

没有不犯错误的人，只是错误有大小轻重之分。要求一个革命领袖或领导者没有缺点、错误，那不是历史唯物主义。只有看干部的全部历史和全部工作，才能反映干部的德才全貌，才能放心使用他们。在中国革命和建设的实践经验中，毛泽东提炼总结的这一识人之道值得我们用心体会。

全面考核 正确评价

美国人卡罗林·威尔斯·霍登编写了一本《世界幽默选》，在《人才》篇中有一段讲，一个政治家对一个哲学家说：“聪明人真难找啊！”哲学家说：“的确，因为只有聪明人才能了解和发现聪明人。”这句话道出了人才的发现必须有善于发现人才的人。在我国把善于发现人才的人通常比作伯乐。关于伯乐的地位，汉朝政治家桓谭说：“得十良马，不如得一伯乐。”唐代大文学家韩愈又做了进一步的论述，认为世界上先有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。这可以说是经验之谈。事实证明，千里马是常有的，关键是发现它。在生活实践中，一项事业的成功与失败，关键在于能否发现人才和善用人才。

在革命和建设中，毛泽东总结党的干部工作经验，集中全党的智慧，形成了一系列重要的观点。在识人方面为我们提供了经验和方法。这些无疑是领导工作中的宝贵财富。

毛泽东的识人艺术，是整体的、历史的。

整体是由各个要素构成的有机体。在整体的各要素中，首先要把握它的基本原则，即“德才兼备”。1938年10月，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》等文章中指出，几万万人民进行伟大的革命斗争，必须有计划地培养干部，否则就不能完成自己的任务。贯彻党的路线，服从党的纪律，富于牺牲精神，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作。积极肯干，不谋私利。要求党的干部要懂得马克思列宁主义，要有一定的知识和理论水平，要有政治远见，有独立的工作能力，能独立解决问题，善于把党的路线方针政策变为群众的行动。

识人要有方法。这一方法用毛泽东的话来说就是“必须要善于识别干部，不但要看干部的一时一事，而且要看干部的全部历史和全部工作，这是识别干部的主要方法”。这就是说，识人要坚持用全面的、历史的、动态的观点和方法。

只有全面地看人，才能正确地评价人，做到看人从大处着眼，取人的长处，克服他的短处。每个人都有长处和短处，如何辩证地对待长处与短处，做到扬长避短，这不但是科学，而且是艺术。所谓要全面看人，就要对一个人的各个方面进行综合把握。既要考察他的素质情况，如智商和情商；又要了解他相应的背景情况，如学历、经历、特长、优势和不足等。只有这样才能抓住其本质，发挥其特有的才能。通过全面地去认识一个人，其目的就是发现其专长，加以使用。

要历史地看人有两个层次的含义：一是识人的特长在不同的历史时期有不同的侧重。如在战争时期，所侧重的才主要是能打仗，善于做思想政治工作；而在建设时期的才，毛泽东则强调干部要学会搞经济工作，学习文化科学技术，做到“又红又专。”二是把一个人的历史情况和现实表现结合起来观察。历史对现实具有重要的参考价值，这是公认的道理。对一个人的历史进行考察，来认识他的现在，其意义在于防止就一时一事下武断的结论，导致误用一个人或浪费一个人才。

动态的观点就是要求从联系的、发展的观点看问题，在实践中把握问题。就识人来讲，不能用静态的方法，要用动态的方法。因为世界在变化，人也在变。对变化中的人要在实践中不断地对他进行考察，及时地加以培养和教育，做到升降有度。只有这样才能在用人的过程中识之以德才，用之以诚，纠之以法，赏功罚罪，使之向上，不敢为非。所以，认识一个人，不要凭一时一事，而要从历史上、一定的环境中进行全面考察，综合分析，运用辩证的、发展的眼光去看问题，以避免识人过程中的片面性。

识人虽难，但只要我们掌握了一定的原则方法，并有相应的程序、相应的配合，识人的难度也就迎刃而解了。识别干部是选拔和使用干部的前提。要选拔好、用好干部，首先应有识别别人的艺术。只有对人有全面的正确的认识，才能正确地选拔和任用干部，做到知人善任，把每一个干部安排到适当的工作岗位上去，充分发挥他们专长和才干，团结广大党员和群众，使革命和建设事业不断向前发展。

全面看人 客观对待

毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：“必须要善于识别干部，不但要看干部的一时一事，而且要看干部的全部历史和全部工作，这是识别干部的主要方法。”这个方法是马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论的具体应用，是中国共产党的实事求是的思想路线的具体体现。它要求客观地、全面地、发展地看待干部。只有全部的历史和全面的工作，才是干部的全部的实际情况，表现着干部的德才的全貌和整个发展过程。以全部历史和全部工作为根本依据，并将其同一时一事联系起来，才能正确地识别干部。识别干部要防止主观片面性，也要避免表面性。不能停留在表面现象上，更不能被某些假象所迷惑，只有这样才能保证识别干部的客观性，并能在实践中用其所长。在民主革命时期，毛泽东正是用这一方法，把很多有才干的干部安排到了恰当的领导岗位，以整顿纪律，凝聚革命力量，壮大了党的队伍。

1928年，朱毛井冈山胜利会师后，接连打了几个胜仗。有一次，攻占了永新城，根据当时的情况，久占该城对红军不利，于是决定撤出。当时驻守永新城里的是红二十一团，它的老底子是秋收起义编成的工农革命军第一团。一听说要撤出永新城，部队违犯党的政策纪律的事，全都“亮相”了。干部里面，有些人旧军人习气复发，出现了逛窑子的、斗纸牌的、搜俘虏腰包发洋财的种种不良现象。在对待工商业者上，一些人采取了“一律没收”的行为。商店里的东西乱抓乱拿，连小商小贩的理发挑子，也滴溜当啷地挑出城来了。

面对红军队伍中这一严重情况，毛泽东决定好好地进行整顿，于是派年仅23岁的谭政去检查整顿该团的纪律。在这次检查整顿该团的纪律过程中，他做了大量的工作。不久，毛泽东又任命年仅23岁的谭政担任三十一团的党代表。在他到任前，毛泽东专门找他谈话，讲了政治工作的重要性和做好政治工作的方法，末了，毛泽东似是玩笑，似是鼓励地对他说：“谭政，这次可真是谈政喽。”从此，谭政与政治结下了

不解之缘。由于谭政表现出较好的政治工作才能，毛泽东又派他担任红四军的秘书长、政治部训练部长。后来红军到达陕北后，他仍然从事政治工作，并任陕甘宁晋绥联防军副政治委员兼政治部主任等职，建国以后他被任命为总政治部主任。

为了壮大革命队伍，毛泽东很注重从历史中去识人。三湾改编后，毛泽东决定在井冈山建立革命根据地。其中有一项是如何认识袁文才、王佐这两个人，以及如何对待他们两人领导的这两支农民武装的问题。在这个问题上有人主张消灭他们。而毛泽东则不同意这个意见，他认为可以对他们进行团结教育和改造，并对这一见解作了如下分析：

第一，这两个部队的成员大多数是贫苦农民出身，在政治上受迫害，在经济上受剥削，对土豪劣绅有着强烈的仇恨。

第二，他们受过大革命的影响，参加过共产党领导的革命活动，对共产党有认识。

第三，他们土生土长地形熟悉，群众基础好，争取他们对建立根据地和今后开展游击战争具有不可忽视的作用。

经过以上的分析，大家的意见得到了统一，认识取得了一致。后经过对他们二人进行教育、说服，他们表示愿意接受党的领导。

毛泽东“要看干部的全部历史和全部工作”这一识别干部的主要方法启示我们，要在革命斗争和实践工作中去考察干部的德才，应坚持德与才统一，又红又专的用人标准，但德才并重并非求全责备，德才并重也是相对而言，即“德看主流，才重一技”；德才相比，我们更应注意德，德优才弱，通过努力可以提高自己的才，从而达到德才统一，即德为“统帅”，大节为本。这样才能团结人，聚集人。

用人之长 德才兼备

“且何代无贤，但患遗而不知耳”，是唐太宗继帝位后与右仆射封德彝对话中的一句。这句话的意思是，每一个时代都有贤才，关键在于知。而知贤才，首先要能识别。但是，识别人这一工作，自古以来都是

非常困难的。人之所以不同于其他动物，在于他的社会属性。人的智商、情商以及在实践中的选择能力，其他的动物是无法比拟的。实践证明，看准人、收揽人才，并加以妥善使用，事业则无往而不胜；看不准人，就会用人不当，即使再好的事情也会导致一塌糊涂。

关于识人难的问题一直困扰着领导们，针对这一问题，白居易曾在他的《放言五首并序》的第三首中做了这样的描述，他写道：“赠君一法决狐疑，不用钻龟与祝蓍。试玉要烧三日满，辨材须待七年期。周公恐惧流言日，王莽谦恭未篡时。向使当时身便死，一生真伪复谁知。”这首诗的大意是说，识别人才的优劣、好坏，是非常不容易的，得经过长期的观察和多次的实践考验。就如同鉴别一块玉要用火烧三天，经过三天的火烧，这块玉还不热，那它便是真的；分辨一棵树是不是乔木，得需要等待七年时间；一个人的好与坏，真与伪，忠与奸，不能凭一时一事，也不能凭某些人的某些评断，而是要看他的整个过程。就好像周公和王莽一样，假如周公摄政时，王莽未篡位时就死了，那么他们一生的真伪又有谁会知道呢？可见识别一个人，它不但是复杂的，而且还需要经过长期的观察和考验。

识人难是公认的，但是人并不是不可识别的，只要我们有一定的识人的标准和原则，在此基础上我们就可以形成一套方法。识人从根本上讲，重在德、才两个方面。德是指人品、伦理道德和政治品德。在这里坚持正确的政治方向是首要的、根本的。才是指才智、才华、才干等等。德才是识人的依据。在领导工作中，两者辩证统一。无德，则不能服众，无才则不能领导其所属人员做好工作。只有德才兼备，才能率众完成其所肩负的任务。

以德才兼备作为知人善任的标准，是中国传统文化的结晶。落实到识人方面，在我国古代有许多精辟的论述。三国时代蜀国的丞相诸葛亮在《前出师表》中就提出“亲贤臣，远小人”，这对兴亡有至关重要的意义，他借此对汉朝进行了概括，并指出，先汉时期之所以兴隆，是因为“亲贤臣”。后来在《便宜十六策》中又进一步指出：“治国之道，

务在举贤。若夫国危不治，民不安居，此失贤之过也。”唐朝名臣魏徵，主张才行兼备。他说乱世用人，可不顾其行，但在“丧乱既平，则非才行兼备不可用也”。他的这一主张对后来的人都产生过一定的影响。

从历史上看，凡按此原则识人并加以使用的，这样的群体都有过一番业绩。诸葛亮不但有知人思想，而且在实践中也把这一思想充分地体现了出来。其中对待蒋琬就是一例。刘备率大军入蜀初期，蒋琬是广都的县令。有一次刘备下去巡视，见蒋琬酒醉不理政事，大怒之下就要杀他。诸葛亮非常了解这个人，替他讲情，说：蒋琬这个人，是国家的栋梁之材，非常难得，他为政以安民为本，不大重视粉饰自己。刘备尊重了诸葛亮的意见，没有给他治罪。蒋琬果然不负所望，后来做了不少有益的事情，并被诸葛亮提拔为丞相府长史，诸葛亮每次出征，他都能保障兵粮的供给。因此他被诸葛亮称为“忠雅”之士。诸葛亮临死前，又向刘禅推荐了蒋琬。蒋琬果然没有被看错。在他执政期间，大公无私，胸襟广阔，善于团结人，能审时度势，使国泰民安。

在古代，识人不但有准则，而且还讲究一定的方法。《论语》中有一句，“今吾于人也，听其言而观其行。”讲的就是识人的方法问题。识人是实践的艺术，也是人们不断思考的课题。对古代的识人之道，我们可以概括为以下几个方面：一是识人的准则，即做什么都要有规矩，无规矩则不成方圆，有了准则，对识人才有所遵循的标准。识人的准则主要有两条，一条是德，另一条是才。二是识人的方法。其主要包括以下三点：第一，用历史的方法识人，即看一个人，要把他同过去联系起来；第二，把一个人与一定的环境和在一定的环境中的关系联系起来；第三，要与一定的境况联系起来。

毛泽东认为：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”这就涉及一个问题：按什么标准来选拔干部。干部的数量和素质是有决定意义的。毛泽东为使中国革命有一个强有力的组织保证，采取了“德才兼备”的标准，收揽人才，增强各级领导层的凝聚力。

以德才兼备作为选才用人的标准，发明权不属于毛泽东。三国时代蜀国的丞相诸葛亮就提倡“亲贤臣，远小人”，“治国之道，务在举贤”。在唐朝曾有“贞观之治”，对形成这繁盛局面作出了杰出贡献的大臣魏徵，主张“丧乱既平，则非才行兼备不可用也”。这就明确地提出了德才兼备的标准。清初的康熙皇帝、清末的曾国藩都倡言德才兼备，而且都同意宋代政治家司马光“才者德之资，德者才之帅”的主张，将德放在首位。中国古代政治家的用人思想，对毛泽东有明显的影响。

毛泽东提出了共产党干部“德”、“才”的具体内容。1937年5月，毛泽东第一次比较全面地论述了党的上万名干部和几百个群众领袖所应具备的基本素质。它包括：懂得马克思主义；具有政治远见；忠于党和人民的事业；能做到大公无私；善于密切联系群众；有独立解决问题的工作能力。第二年，他又强调，没有一大批这样德才兼备的领导干部，中国共产党就不可能担负起历史所赋予的任务。

毛泽东这时大谈用人之道，同他在全党的领袖地位是相联系的，选才用人已经成了他的一个主要职责。

在民主革命时期，毛泽东依据德才兼备的用人标准，敢于把那些一味追求个人权力、专横跋扈、夸夸其谈、不务实际、玩忽职守的人从领导岗位上撤下来，他认为这种干部不能肩负领导中国革命的重任。同时，他也善于吸收德才兼备的领导骨干充实中央的领导核心。在1943年3月的中央机构调整中，刘少奇、任弼时新任书记处书记就是典型的例证。

任弼时曾赴苏留学，同王明相反，他以不计名利、埋头苦干、严守纪律、谦虚诚恳获得大家的尊敬。1933年在湘赣根据地任省委书记时，他抵制肃反扩大化错误，保护了一批党的干部。1934年他率领红六军团同贺龙领导的红军会合，两支部队成为红军团结的模范。在长征中，他作为红二方面军政委，同张国焘的分裂行为进行了坚决斗争，推动了红四方面军同红二方面军共同北上。毛泽东对这位优秀的党的活动家非