

民國鄉村教育文獻叢編

28



四川大學出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國鄉村教育文獻叢編
28



四川大學出版社

第二十八冊

鄉村平民教育的理論與實際 傅保琛 著 無錫中華印刷局 民國二十年……………一

地方自治與鄉村教育提要 湖南省縣市行政自治人員訓練所編 民國二十六年……………二六三

民衆教育 高踐四 著 商務印書館 民國二十二年……………三一

動變中的中國農村教育 廖泰初 著 山東汶上縣教育研究所 民國二十五年……………四二三

鄉村平民教育的理論與實際

傅保琛 著

無錫中華印刷局

民國二十年

魏林平因修官印胆命案實錄

另圖一

黑龍江軍印

附錄

爲什麼要辦鄉村平民教育？

諸君！你們都知道中國現在是個『民國』。什麼叫做『民國』？就是我們這個國是『民』的國；爲『民』而立的國；也是『民』所立的國；換句話說，就是『民有』的，『民享』的，『民治』的意思。『民』是誰？就是我們『老百姓』們。但是這些大多數的『老百姓』們在那裏？

你們都知道中國有四萬萬同胞。這四萬萬人裏頭，祇有六七千萬人在城市裏住，其餘的人都住在鄉村裏。就是說中國一百個人裏頭，有八十多個人是做莊稼的。中國鄉村的人既是這樣多，他們担負的責任自然也是很大。所以中國的前途，還要靠這大多數鄉村的人民。他們強，中國也就強；他們富，中國也就富；他們弱，中國也就弱；他們窮，中國也就窮。我們想一想：中國鄉村的人民現在是強嗎？是富嗎？咳！不說還好。說起來真要教人傷心呢！

你到各處去看我們鄉下的同胞。遭了旱災，又遭水災；遭了水災，又遭兵災；『真是天災人禍，民不聊生』。他們所受的苦，算是達到極點了。再看一看他們自己。一百個人裏頭有八九十個都是『目不識丁』的『睜眼睛子』。因爲他們不識字緣故，信賬既不會寫；報紙也不會看；世情不懂得；國事也不曉得；把別人說的話當作新聞；是非真假全弄不清楚；遇着那些土豪劣紳，受了欺騙，還把他們當作好人。你說可憐不可憐！這樣用耳朵代眼睛的人，幾同五官不全。不識字的害處，真是說不勝說。像這樣受人支配。不能自立的人；如何說得到『具世界的眼光，負國家的責任』呢？

諸君！你們沒有聽說現在西洋教育普及的國家像英，美，德，法，等國：還有我們東洋接鄰日本國，他們國內的人民，無論男女老少，無論什麼職業的人，都能識字讀書麼？單是我們中國的教育，到現在不但還沒有普及，而且進步非常遲慢，因此我們中國就趕不上東西洋各國。他們又富

又強，我們又窮又弱。怪不得人家都瞧不起我們。把我們叫做什麼『東亞病夫』。日本一個小國，面積人口不過我們一省的大小，到算是個頭等國。我們偌大一個『中華民國』，反到列在日本之下。我們連小小日本都不如，可恥不可恥啊？

我們說到這裏，就不能不歸罪於我們中國人沒有見識，把讀書這件事，看做一種行業，祇是當『士』的纔應該讀書，其餘當農工商的人，是不必讀什麼書，研究什麼學問的。這種見解是全然錯了。他們不曉得一般農工商業也要有農工商業的知識學問，纔能進步。要是沒有必需的知識學問，農工商業就永遠不能改良了。

單就農業說，中國是自古「以農立國」的國家。但是現在各國的農業都是很發達，我們中國的農業，因為多數農民不識字，不知道各種改良農業的科學方法，到如今還是守着老法子，一點兒沒有改變，所以漸漸的衰敗

下來，弄得農民吃穿都不夠，飢寒困苦，達到極點。

熱心教育的愛國同胞啊！你們必須趕緊去設法幫助那些不識字的同胞識字讀書，使他們得着實用的知識，學些新法子來，應用到他們的實業上去，我們中國的農工商礦各業，纔有振興的希望！國家也纔有富強的可能啊！

『知識』是競爭生存必不可少的東西。無論個人，無論國家，『知識』完備的，纔能佔優勝；『知識』缺乏的，必定遭失敗。我們若是要生存，一定要有相當的『知識』。要得着『知識』，第一步必須要認得傳播知識的『文字』。『文字』如同一把鑰匙，有了他，纔能去開知識的寶庫。

世界上文明強盛的國家，差不多人人都能識字。英，美，法，德，各大國暫且不說。就是日本小國，連拉車的人也能看報。我們看一看中國不識字的人究竟有多少？我們不知道還好；知道了，真要嚇得膽破心寒！原

來中國現在還有三萬萬二千萬不識字的人！這些不識字的人，拿起書來不能讀，拿起報來不會看，雖然有眼睛，却和瞎子一樣；他們聽有知識的人談論國家和世界上的事情，茫然不懂，雖然有耳朵，却和聾子一樣；他們自己有什麼話，不能發表出來，又不能把自己的意思講解明白，雖然有嘴，却和啞子一樣。諸君！請想一想，中國有這樣多的瞎子，聾子，啞子，那能同別國的人並駕齊驅呢？

說到這裏，我們就知道治這些瞎，聾，啞，『對症下藥』的方法沒有別的，就是「教育」。「教育」是人類生存進化必不可少的工具。無論什麼民族，要想在世界上佔一個位置，必得先有這樣的工具。在民治的國家，「教育」更爲重要。我們中國現在社會上的種種擾亂，政治上的種種腐敗，外交上的種種損失，都是因爲民智低下，教育墮落。所以我們要想改造中國，第一步應該作的事，就是要提高民智，普及教育。現在中國雖然有許多

學堂，但是教育不普及，識字讀書的人太少。中國是個『民國』。『民國』的人，應該平等。平等的人民，却不能受平等教育，怎麼能算得一個『民國』呢？

中國許多人不識字不讀書的緣故，並不是因爲他們不知道識字讀書的好處。我們有一句常說的話，『萬般皆下品，惟有讀書高。』可見得我們中國人把識字讀書是看得很重要的。但是從前讀書的人，專門讀書，不做別的事，有時還要靠別人的資助。所以有錢的人，纔讀得起書；窮苦的人，那裏有讀書的機會！可惜許多聰明的人因爲沒有錢上不起學，不能發展他們天賦的才能。諸君啊！在那些不識字沒有機會求學的同胞中，不知埋沒了多少『英雄』、『豪傑』、『發明家』、『製造家』！世界上的損失還有比這個損失大的嗎？

許多人因爲『窮』，讀不起書。還有許多人因爲『忙』，也就不去讀書。

所以我們到鄉下去，常聽見務農的朋友們說：『我們從早到晚，耕田，種地，放牛，割草，那裏有工夫讀書？』我們到城裏，又聽見作工的朋友們說：『我們整天靠着兩隻手做活，掙錢，忙個不了。要想讀書，却沒有時候！』

在『窮』和『忙』這兩般人以外，還有許多人把讀書看得太難。他們說：『你沒有看見那些讀書的學生嗎？他們就像坐牢念咒一樣。況且我們的年紀已經大了，記性也不好了，那能夠學小孩子捧着書本去求教先生？』讀書這件事我們簡直是無福消受。』

諸君！諸君！讀書到底是不是一件很難的事？作工和窮苦的人，是不是沒有一點兒讀書的機會？

我們要回答這兩個問題，先要研究幾件事：

第一層，我們要讀多少書才夠用？

第二層，我們要費多少時間去讀書？

第三層，我們要花多少錢才能讀書？

我們若是把這三件事解決了，我們就知道讀書並不是一件難事；也不是一件很無味很費時間的事；也不是一件要用許多錢才能作到的事。至於講到年紀，就是大些，也不要緊，因爲從來年紀大的人造成很好學問的很多。諸君還有人記得三字經上的『蘇老泉：二十七，始發憤，讀書籍。』嗎？至於不因窮苦喪志，勤學成名人的也很多，像那些『如囊螢，如映雪，家雖貧，學不輟。』或是『頭懸樑，錐刺股，彼不教，自勤苦。』還有那些『如負薪，如掛角，身雖勞，猶苦卓』。再考查歐美名人的傳記，什麼大政治家，大科學家，大資本家，由作工務農出身的人不知有多少！俗語說得好：『天下無難事，祇怕有心人。』不管是誰，不論有錢無錢，祇要立志讀書，是沒有不會成功的。

讀書不但是要有志向，還要有簡便適用的方法。從前許多人讀了幾十年書，『之乎也者矣焉哉』的，背得很熟，却是連封平常的信都寫不通。普通的常識也是不全。因為他們所讀的書本太不識用。『經，史，子，集，』這些書都是古代的倫理，哲學，政治，歷史。而且這些書上的文字，與現在通用的文字，也差得很遠。把這些書拿來給小孩子和初學的人讀，他們自然是莫明其妙。這些書是應該讓給專門文學的人去研究的，不應該當作國文初階進階的。所以我們對於選擇課本，不能不十分注意。孔夫子曾說過：『工欲善其事，必先利其器。』我們若要使中國人人都識字讀書，應該用什麼工具呢？

諸君！你們知道現在我們國內教育家組織了一個會，叫做平民教育促進會。這個會的目的，就是要使全國人人識字，建立普及教育的基礎，改進生計，消弭亂源，奠定國本。換一句話說，就是要使我們中國四萬萬人

，無論貴賤，貧富，男女，老少，都有普通常識，能處理日常生活，寫信，記賬，和別的應用文件；並且培養他們有繼續讀書，看報，和領略優良教育的能力；也就是使他們有人生與共和國民必不可少的精神，態度，知識，思想，和技能。平民教育促進會對於課本，時間，經費，校址，教師，等事，都有詳細的研究。又時時改良；所以成效一天比一天顯著。現在把平民教育辦法的特點列左：

(一)課本。平民學校用的課本，叫做平民千字課，是用白話編成的。課本裏頭的字，是根據日用最普通一千多個字。這些字是用科學方法研究，在五十多種白話書報裏頭挑選出來的。這些字可以說是我國文字中的『基本字』。認識了這一千多個字，凡是平常日用的文字，如寫信，記賬，看報，都可夠用。每課又插有圖畫，引起學生興趣，幫助他們了解和記憶。

(二)時間。這部千字課，一共四本。每本有二十四課，共計九十六課，若是每天上一課，祇要十六個星期便可讀完。無論怎樣忙的人，一天總可勻出一點鐘出來，比在尋常學校裏讀書的時間少了好幾倍，而且一天祇讀一課。每課至多不過十二三個生字。上課的早晚，也可照地方情形酌定。這樣辦法，對於我們一般平民作工謀生，一點都沒有妨害。讀書作事，兩無衝突。從前讀書的人，讀書便不能做事；做事的人，做事便不能讀書。現在讀書的人，也可以做事；做事的人，也可以讀書了。

(三)經費。一部千字課只要一角二分錢，不過夠印刷的工本。平民學校，是一概不收學費。教書的先生，都是盡義務，不要薪水。平民學校需用的房屋，各處已經辦平民教育的，都是借現有的學校，或是廟宇，或是祠堂。至於燈油炭火紙筆等項，花的錢有限。若是本地

熱心公益的紳商，隨便捐助些，便『綽綽有餘』了。

平民教育有上列的幾個特點，把『文字』，『時間』，『經費』，這三個難題，都打破了。親愛的同胞們啊！平民教育是普及教育的利器。南京，上海，烟台，長沙，天津，杭州，成都，南昌，廣州，幾個都會地方，都已舉辦，成績很多。各處城市正在仿照推行。但是中國在城市住的人民，祇有十分之二三；在鄉村住的人民，要佔十分之七八。所以推行平民教育，不但應該注意城市，更要特別注意鄉村。如果城鄉各界人士聯合進行，有錢的人快慷慨捐錢；有知識的人快出來盡義務教書；失學的人快發憤讀書；非達到全國男女人人識字的目的不止。能夠這樣辦去，中國纔有不瞎，不聾，不啞，有知識，能自立的國民。有了這樣的國民，纔能辦地方自治，監督政府，防禦外侮，改良社會，發展農，工，商，鑛，各種實業。然後政治纔得清明，民生纔得充裕。現在的種種國恥，種種困苦，也就不除。