

jiangsusheng shehui jiaoyu
youxiu keyan chengguo zhi anlij

江苏开放大学 江苏省社会教育服务指导中心 / 编

江苏省社会教育优秀科研成果之 | 案 例 集 |



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

江苏省社会教育优秀科研成果之 | 案 例 集 |

江苏开放大学 江苏省社会教育服务指导中心 / 编

图书在版编目 (CIP) 数据

江苏省社会教育优秀科研成果之案例集 / 江苏开放大学,
江苏省社会教育服务指导中心编. —桂林: 广西师范大学
出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5495-9240-1

I. ①江… II. ①江…②江… III. ①社会教育—研究
成果—汇编—江苏 IV. ①G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 280570 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

衡阳顺地印务有限公司印刷

(湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号 邮政编码: 421008)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 13 字数: 230 千字

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

定价: 49.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前 言

1999年1月,国务院批转教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,其中明确提出“开展社区教育的实验工作,逐步建立和完善终身教育体系,努力提高全民素质”。行至2016年6月28日,教育部、民政部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》(教职成〔2016〕4号)进一步指出:“社区教育是我国教育事业的重要组成部分,是社区建设的重要内容。”近年来,我国社区教育蓬勃发展,探索了具有中国特色的社区教育发展方式和路径,形成了东部沿海发达地区广泛开展、中西部地区逐步推进的发展格局,建设了一大批全国和省级社区教育实验区、示范区,社区教育参与率和满意度逐步提高。

大力开展社区教育,充实人民群众的精神文化生活,是建设“强富美高”新江苏的题中之意。目前,江苏省拥有国家级社区教育示范区12个、实验区16个,省级社区教育实验区75个,数量均位居全国第一。近年来,江苏省加快推进社会教育体系建设,构建了以江苏开放大学为龙头,以社区大学、社区学院为骨干,以社区教育中心和居民学校为基础的社区教育网络体系,满足各类居民学习提高和修身益智需求。同时,老年教育迅猛发展。江苏开放大学在全国率先开展老年本科学历教育,标志着我省在全国实现了老年本科学历继续教育零的突破,实现了学历继续教育的全民全覆盖,实现了教育体系的完备。

经过全省社会教育工作者的长久共同努力,江苏社区教育经过若干年的积累和沉淀,呈现出了许多生动案例。江苏开放大学社会教育处、江苏省社会教育服务指导中心办公室面向本省各地的开放大学、社区学院、社区教育中心,开展了社会教育服务民生创新工

作案例征集活动。从中精选出三十篇全省各地开展社区教育的典型案例,力图以“创新”为核心,以“实践”为落脚点,以点带面地展现江苏省开展社区教育的多彩画卷。力图通过这些案例,折射出各地在构建全民终身学习公共服务方面所做出的阶段性成果,期盼这能为全国全民学习和终身学习活动带来些许启示,产生些许借鉴意义。本案例集从以下三大方面总结和展示了江苏社会教育开展的成果。

坚持以人为本,需求导向。以学习者为中心,以学习需求为导向,为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务,体现社区教育的普惠性、公益性。如武进开放大学供稿的案例《传播优秀文化 提升居民素养——记武进开放大学“西太湖讲堂”》,通过大讲堂的设置,开办各类群众喜闻乐见的讲座,贴近社区居民需求,既注重科学知识的传播,又重视精神文明的渗透。

坚持社区为根,特色发展。立足城乡社区、面向基层。结合各地历史文化、人文资源、经济水平、特色产业,因地制宜,因势利导开展社区教育活动。如昆山周庄成人教育中心校供稿的案例《创新传统民俗“吃讲茶” 建设社区教育“新课堂”》,大胆创新传统争执协调机制“吃讲茶”,在全镇各社区和农村打造社会主义核心价值观“能量站”。

坚持改革引领,创新驱动。注重顶层设计与基层创新良性互动,有机结合,培育多元主体。各级各类社区教育中心、成人教育学校和社会力量积极推动社区教育,充分利用现代信息技术手段,推动社区教育融入社区治理。如淮安经济技术开发区社区学院供稿的《“智慧社区”视域下“互联网+社区教育”的实践与创新》,通过信息技术手段,开创了社区教育“五分钟服务圈”。

成果喜人,但是,我们也应清楚地认识到,社会教育的发育发展不成熟,不平衡、不协调之处还很多。另外,监督评价机制、学习成果认证、积累和转换的具体实施等一系列问题还有待解决。为了加快实现教育规划纲要关于基本形成学习型社会的目标,服务全面建成小康社会的战略要求,广大社会教育工作者仍需奋发努力。

不逮之处,颀此就正于方家。

目 录

传播优秀文化 提升居民素养

——记武进开放大学“西太湖讲堂”	001
------------------------	-----

探索创新 特色引领 着力打造“三合三学”南通社区教育新模式	023
-------------------------------------	-----

创新传统民俗“吃讲茶” 建设社区教育“新课堂”	027
-------------------------------	-----

新型农村社区文化“融入式”建设与发展的实践探索	035
-------------------------------	-----

施行“一日父母” 关注“留守儿童”健康成长	041
-----------------------------	-----

“智慧社区”视域下“互联网+社区教育”的实践与创新

——以淮安经济技术开发区广州路办事处为例	046
----------------------------	-----

与高校互动构建“专业+”社区教育圈	054
-------------------------	-----

挖掘“一村一品”民间灯舞 打造特色旅游文化名片	060
-------------------------------	-----

打造浓郁书法特色的顶山社区教育

——“刘新灵书法工作室”的推广应用	068
-------------------------	-----

古城打造“362 安全教育工程”新模式	074
---------------------------	-----

建民防安全,再现“艳阳天”	079
---------------------	-----

创新阅读服务模式 推动全民阅读时代	088
-------------------------	-----

创新电子商务培训 发挥互联网+功能	094
-------------------------	-----

开展昆山方言培训 促进新昆山文化本土化	097
---------------------------	-----

蠡湖街道社区教育创新之举措

- 探索“政府搭台、机构唱戏、群众受惠”的运作模式 106

传承运河文化 润泽百姓生活

- 钟楼区五星街道探索推行“运河文化”特色课程 114

创新农民培训模式 培育现代职业农民 118

“阳光养老”撑起和谐保滩一片天 122

“寻访红色足迹”主题教育实践 127

解决急救培训与居民最后一公里 让生命安全知识飞进居民家 131

“湖熟耕学堂”

- 当地现代农业发展的助推器 135

行知文化进万家 爱满天下促和谐

- 锡山区锡北镇“打造行知社区”项目案例 144

依据区域优势 创新社区教育

- 构建新市民教育的“10 分钟学习圈” 152

构建社区“睦邻点” 促进社区教育发展实效性 157

让社区教育插上“微”翅膀 161

老有所教、老有所学、老有所为

- 南通老年学历教育创新案例 167

社区教育中心为留守儿童教育培训服务的实践与思考 174

关爱弱势群体 构建和谐社会 178

“红色李堡”大讲堂 186

植根社区教育 打造核心价值观践行平台

- “社区第一课” 194

传播优秀文化 提升居民素养

——记武进开放大学“西太湖讲堂”

一、区域概况与案例背景

武进南枕太湖，西衔滆湖（西太湖），总面积 1066 平方公里，下辖 11 个镇、5 个街道、1 个国家级高新区、2 个省级经济开发区、1 个省级旅游度假区和 1 个省级现代农业产业园区，户籍人口 92 万，常住人口超 140 万，是中国最具发展活力的地区之一。

武进是吴文化的发源地之一，拥有 5000 多年的人类文明史、2700 多年的古城建设史和 2500 多年的文字记载史，先后诞生了 19 位帝王、9 名状元和 1546 名进士，成为全国县区级之最。历史上这里曾形成“阳湖文派”、“恽南田画派”、“常州词派”、“孟河医派”等著名流派，闻名海内。赵翼、恽南田、刘海粟等名家大师代有辈出，瞿秋白、张太雷、恽代英等革命先烈彪炳史册，新中国成立后，武进还走出了吴阶平等 47 名两院院士。

为了传播优秀文化、提升市民素养，武进开放大学自 2009 年搬入西太湖畔的新校区后，科研与技术处将全校各种讲座统一整合成了“西太湖讲堂”，不但服务全校师生，还面向企业和居民，逐渐办成了一个颇具特色的项目。具体背景如下：

1. 为了满足武进地区发展的各种需求

近年来，武进以“加力城乡一体，加速生态文明”为主题，全面打响产业培育、城乡一体、生态文明和改革创新“四大战役”。2014 年全区完成地区生产总值 1905 亿元，规模以上工业总产值 4268 亿元，协议注册外资 13.9 亿美元，进出口总额 100 亿美元。武进是产业集聚的实力之地，民营经济发达，产业配套完善，有“中国纺织面料之都”、“中国强化木地板之都”称号，全区各类经济主体达到 10.7 万户，企业法人超过 3.3 万家，高新技术产业产值达到 1803 亿元，智能装备制造、电子信息、生物医药、绿色建筑、新材料等产业发展势头强劲。武进地区的高速发展表现为工业化、城市化进程的明显加快，

这就迫切需要终身教育、社区教育要跟上地区发展的步伐。这是“西太湖讲堂”走进社区、服务居民的背景之一。

2. 为了满足广大武进居民的生活需求

社区教育是社会发展和时代变革的产物,只有积极发展社区教育,把它纳入社会大系统,才能全面适应现代化建设对各类人才培养的需要。武进社区教育呈现出两方面的特点:一方面,社区居民逐渐认识到社区教育的价值,产生了一定的参与要求;另一方面,城市在发展过程中出现了许多需要解决的问题,如:不断膨胀的城市人口、农村剩余劳动力不断涌入城市,形成流动人口浪潮;城市将进入老龄化社会,人口老龄化日益严重;不合理的城市布局与窘迫的生存环境;人际关系的隔阂与淡化,精神层面的学习和交流越来越少;等等。以上情况都需要教育深入社区、服务社区,“西太湖讲堂”作为教育手段之一必须走入社区、服务居民,这是背景之二。

3. 为了发挥武进开放大学终身教育引领作用

开放大学是全民学习的共享平台和终身教育的支持载体,承担着统领区域社区教育工作和促进学习型社会的领军责任。开放大学建设和社区教育工作一方面需要政府重视、社会支持,建立健全组织领导体系、联合驱动机制和经费保障机制;另一方面更需要开放大学加强自身建设,通过基础平台、师资队伍的建设,社区教育项目的开发和教育培训模式的创新,提升自己服务社区教育的综合能力,提高自身在学习型城市建设和教育现代化中的参与度与贡献率。“西太湖讲堂”作为武进开放大学深入社区开展教育活动的一个重要阵地,必须走进社区、服务居民,这是背景之三。

二、案例呈现

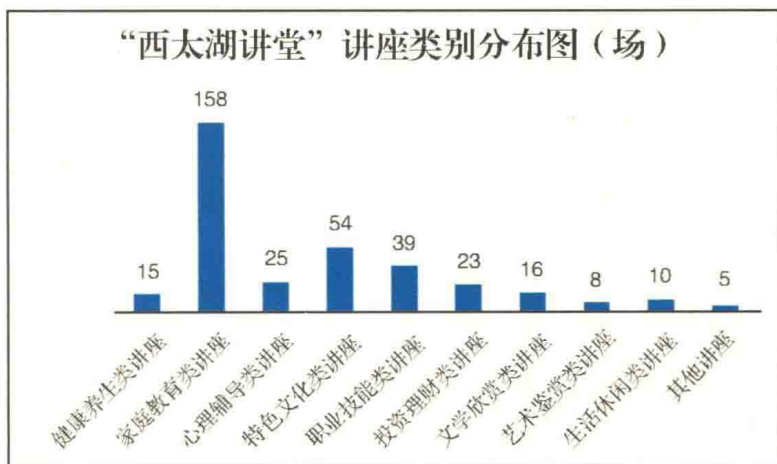
1. “西太湖讲堂”的历史

武进开放大学自2009年搬入西太湖畔的新校区后,将全校各级各类讲座整合成了“西太湖讲堂”,面向全校师生和社区居民先后已开设讲座354场,提出了“聆听西太湖讲堂,提升人文素养”的口号。



2.“西太湖讲堂”的内容设置

“西太湖讲堂”非常注重贴近社区居民需求,既注重科学知识的传播,又重视精神文明的渗透,内容设置类别丰富,一共有 10 个大类(详见附录),其中家庭教育、特色文化、职业技能、心理辅导、投资理财类的讲座更受居民欢迎,所以开设场次也比较多。



具体如下：

（1）健康养生类

健康养生类讲座一共开设了 15 场,如:《体育锻炼与健康》、《女生生理健康》、《喝水与人体健康》、《自我解压的放松疗法》、《身心健康与中医养生》、《创新思维与阳光心态塑造》等。

（2）家庭教育类

家庭教育类讲座一共开设了 158 场,如:《趣味物理》、《见微知著》、《趣味数学》、《怎样管理你的时间》、《我的学习我做主》、《生活中的礼仪》等。

(3)心理辅导类

心理辅导类讲座一共开设了 25 场,如:《心理健康》、《心理学在生活中的应用》、《情绪管理与心理健康》、《走近心理健康》、《人生指导,心理疏导》、《心理健康教育》等。

(4)特色文化类

特色文化类讲座一共开设了 54 场,如:《古韵常州》、《梦里彩虹——常州古桥遗韵》、《武进历史和人》、《从青果巷走出去的武进名人》、《常州先贤——盛宣怀》、《挖掘地方名人资源,走进李公朴》、《恽代英的传奇人生》等。

(5)职业技能类

职业技能类讲座一共开设了 39 场,如:《走进阿里——电子商务知识讲座》、《会计统计类专业考证规划》、《汽车前沿技术介绍》、《先进机器人技术应用与发展》、《现代特种成形加工方法》、《无线传感器网络技术》、《基于云计算的移动电子商务安全》、《楼宇智能化应用——智能家居》等。

(6)投资理财类

投资理财类讲座一共开设了 23 场,如:《移动互联网+创新经济及商业模式》、《把生意做进消费者的手心之微信营销的道与术》、《如何产生创办微型企业的想法》、《励志照亮人生,创业改变命运》、《网上购物指导》、《生活中的会计常识》等。

(7)文学欣赏类

文学欣赏类讲座一共 16 场,如:《王安忆小说艺术特色》、《金庸小说赏析》、《走进张爱玲》、《曹禺话剧欣赏》、《唐诗宋词与现代人生》、《书籍之美》、《小说人物形象的塑造》等。

(8)艺术鉴赏类

艺术鉴赏类讲座一共 8 场,如:《重温经典音乐,品味高雅快乐》、《关于吉他的音乐与电影之旅》、《音乐的快乐之旅》、《京剧票友分享会》、《Happy 前卫世界音乐影视之旅》、《设计与色彩搭配》等。

(9)生活休闲类

生活休闲类讲座一共 10 场,如:《插花艺术欣赏:无声诗画最怡情》、《走进西藏》、《江苏休闲旅游谈》、《人物摄影》、《风景摄影》、《边疆行——川越西藏》等。

(10)其他

其他讲座还有 5 场,如:《看看我们生存的环境》、《你,对环境保护知多

少?》、《法制教育》、《3·15新消费者权益保护法专题讲座》等。

3.“西太湖讲堂”的活动组织

为了做好“西太湖讲堂”，武进开放大学从五个方面进行了组织活动：建设资源库，丰富讲座类别和内容；培养优秀讲师，建设强有力的讲师团队；加强实践调研，增强对社区居民的吸引力；坚持送教下乡，方便农村社区居民；应用信息技术，扩大教育辐射面。

具体如下：

(1)领导重视，全方位推进资源库建设

为了丰富“西太湖讲堂”的内容，武进开放大学进行了资源库的开发，围绕某一主题开发一门社区教育课程，每个课程有若干讲，每一讲拿出来就可以是一场讲座。到目前为止，武进开放大学已经建成社区课程40门，已完成214讲、966课时、讲义85.6万字；在建社区课程20门，拟完成133讲，424课时，讲义42.2万字。

(2)培养优秀讲师，建设强有力的讲师团队

西太湖讲堂组建了讲师资源库，有校内优秀教师、其他高校教授、企业高管、行业专家、文化名人等。为了打造精彩的讲座，每年“西太湖讲堂”根据时下热点和居民当下需求，在资源库中精心挑选讲师，强大的讲师团队成为“西太湖讲堂”强有力的保障。

(3)加强实践调研，增强对社区居民的吸引力

通过调研，我们发现武进社区居民的精神文化需求受年龄、文化程度和收入水平等因素的影响呈现明显的差异性。于是，“西太湖讲堂”力求做到量体裁衣，根据不同特点和需求分别开设不同的讲座，比如：向50岁以上的社区居民推荐一些健身娱乐的讲座；向20—40岁的社区居民推荐一些能够提高自身劳动技能的讲座，还有一些年轻人喜欢的技术培训、旅游知识类的讲座；收入水平较高的社区居民，考虑到他们在文化需求的内容上更丰富一些，向他们推荐一些电影电视点评、书法字画、历史文化等方面的讲座。

(4)坚持送教下乡，方便农村社区居民

有一些农村居民，到市区的校区来听讲座不方便。为了提供更加便捷的服务，“西太湖讲堂”会送教下乡。一般采用“菜单式”服务，也就是向农村社区提供一个讲座菜单，农村社区根据自身需要选择某一场讲座，“西太湖讲堂”就联系相应的老师，开车送老师去农村社区开设讲座。

有的农村社区会提出菜单上没有的讲座需求，我们也会联系老师尽量满

足农村社区的需要,近两年送教下乡的讲座如下:

序号	主讲人	时间	地点	讲座内容
1	徐 翔	201 5.6.13	雪堰镇潘家成校	摄影知识
		2015.10.17		
		2015.10.31		
2	朱云峰	2015.5.21	邹区社区教育中心	汽车保养与使用常识
		2015.7.26	西湖街道湖滨社区广场	
3	赵 勇	2015.7.25	西湖街道湖滨社区	彩铅画培训
4	胡玲洁	2015.10.22	雪堰镇漕桥社区	中老年秋季养生
		2015.10.28	雪堰镇新康社区	
5	魏蓝天	2015.10.19	横林瑞丰社区	营养与食疗
6	金国峰	2014.3.7	聚新家园	营养学讲座
7	臧自安	2014.4.27	万联上书房集团	心理资本与企业智慧
8	丁 凯	2015.11.—2015.12.	图文楼	农村妇女网上行
9	王 丽	2015.8.8	湖滨社区	阅读与写作
10	赵 勇	2015.8.8	湖滨社区	简笔画
11	朱玉菊	2015.8.9	湖滨社区	硬笔书写能力

(5)应用信息技术,扩大教育辐射面

由于有些居民在时间上不方便,我们就将一些好的讲座做成微课,放到网站上,让更多的居民有机会随时学习。我们制作的微课先后有 30 余门在省、市比赛中获奖,其中《居家用车宝典》、《插花艺术欣赏》等课程荣获省级社区教育优秀乡土课程二等奖;《梦里彩虹——常州古桥遗韵》、《治理家装污染的有效方法》等课程在常州市优秀社区教育微课程评比中获一等奖;《养身回春功》、《成语文化与修身立业》等课程获市、区级社区教育优秀培训项目。目前,《乱针绣出新天地》、《舌尖上的武进》等 13 门视频课程被江苏学习在线录用,有 6 门获奖的社区微课被常州终身教育在线录用。

我们把这些网址发给社区居民,让居民们可以通过网络接收更广泛的终身教育。

三、案例的成效与启示

参与社区教育是武进开放大学的一项社会职能,在边实践边探索的过程中,“西太湖讲堂”主动与武进社区合作,围绕文化传播、提升居民素质开展了一系列讲座,并为了方便农村居民送教下乡。在这一过程中,讲师们的才华得到赏识、讲座内容更接地气、能密切联系武进实情;学校的声誉也得到了提

升,为地方服务的办学理念得到了体现;上级行政部门给予了充分的肯定,社区居民受教育需求得到了一定的满足,居民们的素养得到了一定的提高,笑声更加爽朗。在看到成绩的同时,我们也碰到一些问题,如:学校老师的理念如何进一步转变,讲座内容如何更适合社区居民需求,讲座形式如何更具有地方特色,如何加强信息化建设,等等。

我们有以下几点想法:

1.有待与社区共建更大的资源共享空间

丰富的资源库、讲师库、装备了先进设施的报告厅、传播广泛的校园网、几千成员的微信公众号等,都是“西太湖讲堂”可以与社区共享的资源。特色文化、民间特技、口口相传的经验等,都是社区可以与“西太湖讲堂”共享的资源。资源共享,会让“西太湖讲堂”的生命力更加旺盛。

2.有待进一步挖掘地方乡土文化

武进的乡土地方传统文化非常丰富,比如:礼嘉有锡剧文化,雪堰有孝道文化,郑陆有焦溪古镇,前黄有杨桥古镇,横山桥人信仰“白龙娘娘”,洛阳擅长舞龙,牛塘擅长雕刻和剪纸,遥观擅长做风筝,嘉泽擅长种花木,湟里有“八音班”文化和擅长说唱,横林有很多民间戏剧团……这些都有待我们去挖掘,去传播。

3.有待进一步提升本校教师服务社区的意识

本校教师观念比较陈旧,大部分老师认为做好学历教育是主线,对社区教育重视程度不够,参与“西太湖讲堂”的教师范围不是很广,都是一些热心社区教育的“老面孔”。所以,我们要改善管理机制、加强宣传教育,让更多的老师理解社区教育的重要性,踊跃报名送教下乡、送教进社区。

4.有待进一步拓展本校教师接地气的知识面

社区教育是一种面向社区所有居民的教育。面对社区居民的各种需求,“西太湖讲堂”还爱莫能助,因为本校教师在专业理论和专业技能上水平较高,但是接地气的动手能力和经验相对不足,尤其是地方特色文化研究远远不够深入。所以,我们要邀请工作能手和民间艺人来我校与老师们交流,拓展老师们的知识面,使“西太湖讲堂”更接地气。

5.有待加快信息化步伐,让优秀文化传播得更广

我们还需要加快信息化步伐,完善互联网平台,让“西太湖讲堂”不仅开设到武进的各乡镇,更要开设到互联网上,让优秀的文化传播得更广,让更多的居民从中获益。

6.有待政府进一步发挥桥梁纽带作用

“西太湖讲堂”的发展需要整合更多的社会资源,需要社会上其他部门的通力合作,目前,我国还缺乏较为完善的教育资源与社会资源共享的统筹协调机构,政府相关单位对这方面的支持力度还不够,因为没有专项经费,经费的划拨和使用也是困难重重。

在全民学习、终身教育的时代,越来越多的大学就其服务对象来说,早已突破了特定人群的局限,逐渐呈现出公众化的趋势。从2010年5月国家提出“办好开放大学”到2014年10月武进开放大学正式挂牌,直至今日,开放大学的建设仅仅只有6年的时间,却取得了很多阶段性的成果。在实践中探索,在探索中前进,这是当前许多地方性开放大学建设的一个重要特征。“西太湖讲堂”作为武进开放大学深入社区开展教育活动的一个重要阵地,取得的成绩是有目共睹的,相信在地方政府、学校、社区的共同努力下,“西太湖讲堂”必定会再上一个新的台阶,造福更多的居民!

附录：“西太湖讲堂”汇总表

序号	年月	讲座名称	主讲人	类别
1	2004年4月	美国节日文化现象	姚丽萍	特色文化
2	2004年4月	人生哲学	庄三舵	特色文化
3	2004年4月	就业指导	恽建刚	家庭教育
4	2004年4月	技术节点与管理节电	武培云	职业技能
5	2004年5月	网络仿真软件的使用	王 涛	职业技能
6	2004年5月	王安忆小说艺术特色	姚栋萍	文学欣赏
7	2004年5月	计算机加密与解密	李海涛	职业技能
8	2004年5月	人生哲学	韩晓峰	特色文化
9	2004年5月	英语学习策略	朱 剑	家庭教育
10	2004年5月	名人传记	高丽峰	特色文化
11	2004年5月	管理概述	黄定明	投资理财
12	2004年6月	现代女性心理与成才	沈文娟	家庭教育
13	2004年6月	心理健康教育	冯小亚	心理辅导

续表

序号	年月	讲座名称	主讲人	类别
14	2004 年 6 月	社交礼仪	张雪娟	家庭教育
15	2004 年 6 月	插花	孙桂英	栽培养殖
16	2005 年 4 月	美国节日文化现象	姚丽萍	特色文化
17	2005 年 4 月	如何写好作文	姚栋萍	家庭教育
18	2005 年 4 月	我的带班感悟	上官虹	家庭教育
19	2005 年 4 月	我的管理故事	张晓燕 (大)	家庭教育
20	2005 年 4 月	含辛茹苦厚积薄发	恽建刚	家庭教育
21	2005 年 4 月	技巧之外	高丽峰	家庭教育
22	2005 年 5 月	虚拟网络软件的使用	王 涛	职业技能
23	2005 年 5 月	三农问题的困惑与出路	庄三舵	家庭教育
24	2005 年 5 月	加强校园安全教育 提高学生自我保护能力	高剑英	家庭教育
25	2005 年 5 月	计算机加密与解密	李海涛	职业技能
26	2005 年 5 月	技术节电与管理节电	伍培云	职业技能
27	2005 年 6 月	女生如何提高自身的素质	司玉红	家庭教育
28	2005 年 6 月	多面体与旋转体	刘雪娟	家庭教育
29	2005 年 6 月	伟大的民主斗士——李公朴	赵玉泉	特色文化
30	2005 年 7 月	信息技术与课程整合	张 宏	家庭教育
31	2005 年 10 月	张爱玲小说欣赏	姚栋萍	文学欣赏
32	2005 年 10 月	怎样的人才更受社会欢迎	恽建刚	家庭教育
33	2005 年 10 月	如何写好作文	戴菊伟	家庭教育
34	2005 年 10 月	《红楼梦》欣赏	赵玉芳	文学欣赏
35	2005 年 11 月	纪念抗战胜利	于伟民	特色文化
36	2005 年 11 月	知识社会对人的素质的要求	孙桂英	家庭教育
37	2005 年 11 月	心理健康	吴光林	心理辅导
38	2005 年 11 月	小说人物形象的塑造	冯小亚	文学欣赏

续表

序号	年月	讲座名称	主讲人	类别
39	2005 年 11 月	节约纸张的数学解释	刘济方	家庭教育
40	2005 年 12 月	谈当代青年学生古代文化精神营养的缺失	高丽峰	家庭教育
41	2005 年 12 月	也谈数学美感	吴道真	家庭教育
42	2005 年 12 月	素描基础知识	赵 勇	艺术鉴赏
43	2005 年 12 月	让阅读伴随我们成长	何雪芬	家庭教育
44	2005 年 12 月	金庸小说赏析	郭晓阳	文学欣赏
45	2006 年 3 月	计算机等级考试应试方法谈	唐 英	职业技能
46	2006 年 3 月	网页设计与制作	黄良峰	职业技能
47	2006 年 3 月	作文讲座:如何从生活中选才	戴菊伟	家庭教育
48	2006 年 4 月	跨文化交际的语用失误案例分析	姚丽萍	家庭教育
49	2006 年 4 月	语文素质与择业	恽建刚	家庭教育
50	2006 年 4 月	孔子与儒家	吴正方	特色文化
51	2006 年 4 月	文学鉴赏	冯小亚	文学欣赏
52	2006 年 4 月	诗词鉴赏	赵玉芳	文学欣赏
53	2006 年 4 月	重温经典音乐,品味高雅快乐	袁玲娟	艺术鉴赏
54	2006 年 4 月	王安忆小说鉴赏	姚栋萍	文学欣赏
55	2006 年 5 月	中西方文化礼仪	朱剑(大)	特色文化
56	2006 年 5 月	现代远程教育的现状及发展前景	孙国华	职业技能
57	2006 年 5 月	张爱玲专题	郭晓阳	文学欣赏
58	2006 年 5 月	让我们关注:未来十年最受欢迎的人才	何雪芬	家庭教育
59	2006 年 5 月	走进西藏	孙国大	生活休闲
60	2006 年 6 月	电子商务的发展	朱美芳	职业技能
61	2006 年 6 月	打造你的网上家园——个人网站免费建设	顾建丰	职业技能
62	2006 年 9 月	大学生心理健康教育	顾曙敏	心理辅导
63	2006 年 9 月	学生干部培训	邱玲敏	家庭教育
64	2006 年 9 月	心理健康教育	戴菊伟	心理辅导