



科信教育

—— 惟诚 博学 ——

科信高分系列丛书

- 见微知著 —— 从宏观到微观，构建知识框架
- 兼容并蓄 —— 有重点有难点，考点全面覆盖
- 知行合一 —— 边讲解边训练，海量真题演练

图书系列

- 辽宁省公务员录用考试专用教材——行政职业能力测验
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——申论
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——10天专项突破实战题库：判断推理
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——10天专项突破实战题库：申论
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——10天专项突破实战题库：数量关系及资料分析
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——10天专项突破实战题库：言语理解与表达
- 辽宁省事业单位录用考试专用教材——10天专项突破实战题库：公共基础知识
- 辽宁省事业单位录用考试专用教材——职业能力倾向测试+公共基础知识
- 国家公务员录用考试专用真题——国考历年真题及名师点拨（行政职业能力测验+申论）
- 辽宁省公务员录用考试专用真题——辽宁省考历年真题及名师点拨（行政职业能力测验+申论）
- 辽宁省事业单位录用考试专用教材——历年真题详解
- 辽宁省公务员录用考试专用教材——全真模拟预测试卷（行政职业能力测验+申论）
- 辽宁省特岗教师招聘考试专用教材——历年真题及全真模拟预测试卷**
- 辽宁省教师招聘考试专用教材——教育综合
- 辽宁省教师招聘考试专用教材——历年真题及全真模拟预测试卷

图书策划：科信教育

装帧设计：科信教育设计中心



科信官方微信



定价：28.00元

科信教育

2017
最新版

辽宁省特岗教师招聘
考试专用教材

历年真题及全真模拟预测试卷

主编·王森

① 辽宁人



科信教育

—— 惟诚 博学 ——

2017 最新版

辽宁省特岗教师招聘考试 历年真题及 全真模拟预测试卷

专用
教材

王森 主编 科信教育教师招考研究院 审定

- ④ 最权威——原始真题，答案权威
- ⑤ 最实用——总结考点，把握趋势
- ⑥ 最重要——命题预测，举一反三

① 辽宁人民出版社

注意:

因以下项目填写

不清而影响成绩

责任自负

姓名

准考证号

考场 号

归属

区县

考试

地点

密

○

封

○

线

○

内

○

请

○

勿

○

答

○

题



2017 最新版

辽宁省特岗教师招聘考试专用教材

历年真题及 全真模拟预测试卷

王森 ◎ 主编

科信教育教师招考研究院 ◎ 审定

编委: 贾筱宁 赵 哲 田 野 宋明杰

白雯馨 刘 熙

辽宁人民出版社

前言

辽宁省教育主管部门根据我国教育部门“逢进必考”的原则,对辽宁省内各地中小学教师的聘任均采用公开招聘的方式进行,坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则,严格招聘程序,严把选人标准,选拔优秀的人才充实到教师队伍当中。

目前,辽宁省教师招聘考试尚没有统一的考试形式和考试大纲,除一年一次的全省范围内特岗教师招聘考试以外,省内的教师招聘考试多以各地市级或县级教育部门和人事部门统一组织,考试时间和考试内容存在一定的差异性。

如此多变的考试形式下,考生复习的依据是什么?如何把握命题方向?考生如何进行考前自测?

科信教育为考生精心打造了本册通关秘籍,包括精选五套辽宁各地区教师招聘考试绝密真题和五套全真模拟题,题型全面多样,测查范围涉及教育理论知识各部分内容。每套真题和全真模拟题均附有答案和解析,解析全面、透彻、深入,通过真题和模拟题的练习,考生可以清晰地洞察辽宁省历年教师招考的命题趋势,更好地把握重点难点,进行有针对性的复习和专项突破。

相信本系列试卷可以帮助考生拨开迷雾,体验真题,抓住考点,幸福成师,圆三尺讲台之梦。

科信教育教师招考研究院
教师考试教研室

图书在版编目 (CIP) 数据

历年真题及全真模拟预测试卷 / 王森主编. — 沈阳:
辽宁人民出版社, 2016.4

2017 最新版辽宁省特岗教师招聘考试专用教材
ISBN 978-7-205-08557-5

I. ① 历… II. ① 王… III. ① 教育理论—教师—聘
用—资格考试—习题集 IV. ① G451.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 061949 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpph.com.cn>

印刷: 沈阳文彩印务有限公司

幅面尺寸: 260mm × 375mm

印 张: 9.5

字 数: 669 千字

出版时间: 2016 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾明秋 姜 钊

装帧设计: 科信教育设计中心

责任校对: 赵卫红

书 号: ISBN 978-7-205-08557-5

定 价: 28.00 元

目录

Contents

2012 年辽宁特岗教师招聘真题试卷	1
2013 年辽宁特岗教师招聘真题试卷	5
2014 年辽宁特岗教师招聘真题试卷	9
2015 年辽宁特岗教师招聘真题试卷	13
2012 年辽宁特岗教师招聘真题试卷答案及解析	17
2013 年辽宁特岗教师招聘真题试卷答案及解析	20
2014 年辽宁特岗教师招聘真题试卷答案及解析	23
2015 年辽宁特岗教师招聘真题试卷答案及解析	28
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (一)	33
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (二)	37
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (三)	41
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (四)	45
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (五)	49
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (一) 答案及解析	53
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (二) 答案及解析	57
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (三) 答案及解析	61
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (四) 答案及解析	65
2017 年辽宁特岗教师招聘模拟题 (五) 答案及解析	69

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名
准考证号
考场 号
归属
区县
考试
地点

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题



2017 最新版

辽宁省特岗教师招聘考试专用教材

历年真题及 全真模拟预测试卷

王森 ◎ 主编

科信教育教师招考研究院 ◎ 审定

编委：贾筱宁 赵 哲 田 野 宋明杰

白雯馨 刘 熙

辽宁人民出版社

前言

辽宁省教育主管部门根据我国教育部门“逢进必考”的原则，对辽宁省内各地中小学教师的聘任均采用公开招聘的方式进行，坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招聘程序，严把选人标准，选拔优秀的人才充实到教师队伍当中。

目前，辽宁省教师招聘考试尚没有统一的考试形式和考试大纲，除一年一次的全省范围内特岗教师招聘考试以外，省内的教师招聘考试多以各地市级或县级教育部门和人事部门统一组织，考试时间和考试内容存在一定的差异性。

如此多变的考试形式下，考生复习的依据是什么？如何把握命题方向？考生如何进行考前自测？

科信教育为考生精心打造了本册通关秘籍，包括精选五套辽宁各地区教师招聘考试绝密真题和五套全真模拟题，题型全面多样，测查范围涉及教育理论知识各部分内容。每套真题和全真模拟题均附有答案和解析，解析全面、透彻、深入，通过真题和模拟题的练习，考生可以清晰地洞察辽宁省历年教师招考的命题趋势，更好地把握重点难点，进行有针对性的复习和专项突破。

相信本系列试卷可以帮助考生拨开迷雾，体验真题，抓住考点，幸福成师，圆三尺讲台之梦。

科信教育教师招考研究院
教师考试教研室

图书在版编目 (CIP) 数据

历年真题及全真模拟预测试卷 / 王森主编. —沈阳:
辽宁人民出版社, 2016.4

2017 最新版辽宁省特岗教师招聘考试专用教材
ISBN 978-7-205-08557-5

I. ①历… II. ①王… III. ①教育理论—教师—聘
用—资格考试—习题集 IV. ① G451.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 061949 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳文彩印务有限公司

幅面尺寸: 260mm × 375mm

印 张: 9.5

字 数: 669 千字

出版时间: 2016 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾明秋 姜 瓠

装帧设计: 科信教育设计中心

责任校对: 赵卫红

书 号: ISBN 978-7-205-08557-5

定 价: 28.00 元

目录

Contents

2012 年辽宁特岗教师招考真题试卷	1
2013 年辽宁特岗教师招考真题试卷	5
2014 年辽宁特岗教师招考真题试卷	9
2015 年辽宁特岗教师招考真题试卷	13
2012 年辽宁特岗教师招考真题试卷答案及解析	17
2013 年辽宁特岗教师招考真题试卷答案及解析	20
2014 年辽宁特岗教师招考真题试卷答案及解析	23
2015 年辽宁特岗教师招考真题试卷答案及解析	28
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (一)	33
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (二)	37
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (三)	41
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (四)	45
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (五)	49
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (一) 答案及解析	53
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (二) 答案及解析	57
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (三) 答案及解析	61
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (四) 答案及解析	65
2017 年辽宁特岗教师招考模拟题 (五) 答案及解析	69

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

2012 年辽宁特岗教师招考真题试卷

一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 世界上最早的教育学专著是（ ）。
A. 《学记》 B. 《论语》
C. 《大学》 D. 《礼记》
- “拔苗助长”“陵节而施”违背了人身心发展的（ ）。
A. 阶段性规律 B. 顺序性规律
C. 不平衡性规律 D. 差异性规律
- 法国社会学家利托尔诺认为动物界早已存在教育，也有教师与学生，并把动物对其幼子的爱护、照看当成教育，这种理论是（ ）。
A. 教育的心理学起源论 B. 教育的社会学起源论
C. 教育的实践起源论 D. 教育的生物起源论
- 以分科为中心的课程论又称（ ）。
A. 活动课程论 B. 经验课程论
C. 学科课程论 D. 知识课程论
- 从“做中学”，“从经验中学”的唯心论经验出发，认为教学过程是学生直接经验的不断改造和增长过程的学者是（ ）。
A. 杜威 B. 洛克
C. 贝克莱 D. 卢梭
- 培养各级各类合格人才的总的要求或共同质量标准指的是（ ）。
A. 培养目标 B. 教育方针
C. 教育目的 D. 教育法规
- 为实现教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发受教育者的潜能，促进受教育者德智体诸方面生动活泼的发展为特征的教育是（ ）。
A. 素质教育 B. 愉快教育
C. 生本教育 D. 生存教育
- 提出北京大学“囊括大典，网罗众家，思想自由，兼容并收”方针的教育家是（ ）。
A. 蔡元培 B. 黄炎培
C. 陈鹤琴 D. 陶行知
- 最早提出教学的教育性原则的教育家是（ ）。
A. 布卢姆 B. 夸美纽斯
C. 赫尔巴特 D. 卡特尔
- 由学生所在学校的教师编制、实施和评价的课程是（ ）。

- 校本课程 B. 分科课程
C. 融合课程 D. 核心课程
- 学校的中心工作是（ ）。
A. 德育工作 B. 后勤工作
C. 管理工作 D. 教学工作
- 学生在学习过程中起（ ）。
A. 主导作用 B. 主体作用
C. 客体作用 D. 指导作用
- 学生认识的主要任务是（ ）。
A. 总结学习经验 B. 有意义地接受学习
C. 开发智力 D. 学习间接经验
- 中小学进行教育教学工作的基本单位是（ ）。
A. 团委 B. 班级
C. 教导处 D. 教研组
- 班级的教育者、组织者和管理者是（ ）。
A. 校长 B. 数据
C. 教导主任 D. 班主任
- 教师教的方法和学生学的方法构成了（ ）。
A. 预习方法 B. 教学方法
C. 复习方法 D. 评价方法
- 教学工作的准备环节是（ ）。
A. 备课 B. 上课
C. 复习 D. 作业
- 我国中小学教学管理工作的职能部门是（ ）。
A. 教研组 B. 学年组
C. 教导处 D. 教研室
- 教师在从事教育、教学活动中应遵循的行为规范指的是（ ）。
A. 教师的工作态度 B. 教师的职业道德
C. 教师的教学方法 D. 教师的教育观念
- 我国的第一个现代学制是（ ）。
A. 癸卯学制 B. 壬子学制
C. 壬戌学制 D. 壬寅学制
- 通过摆事实、讲道理、以理服人、提高学生思想认识、改变学生品行中不良特征的方法，指的是（ ）。
A. 说理教育法 B. 行为观察法
C. 情境教学法 D. 榜样示范法
- 在活动后为判断其效果而进行的评价是（ ）。
A. 单项评价 B. 综合评价

- C. 形成性评价 D. 总结性评价
23. 义务教育学校经费收入主要来自于()。
- A. 国家财政拨款 B. 家长集资
C. 社会捐赠 D. 学校创收
24. 学校领导者有意将大部分权力下放,让部属拥有充分的自主权,这种领导方式是()。
- A. 集权式领导 B. 参与式领导
C. 放权式领导 D. 综合式领导
25. “入芝兰之室,久而不闻其香;入鲍鱼之肆,久而不闻其臭”,这是嗅觉的()。
- A. 记忆现象 B. 综合现象
C. 适应现象 D. 分析现象
26. 当人们从暗处来到光亮处,刚开始会觉得目眩,看不清周围的东西,过一会视觉才能恢复正常,这一过程叫做()。
- A. 暗适应 B. 明适应
C. 前摄抑制 D. 倒摄抑制
27. 长时记忆的保持时间在()。
- A. 1分钟以上 B. 10分钟以上
C. 20分钟以上 D. 30分钟以上
28. 前一种学习对后一种学习的影响是()。
- A. 逆向迁移 B. 顺向迁移
C. 垂直迁移 D. 水平迁移
29. 以高考的入学测验为例,如果一个考生在两个月时间内经过两次测验,得到的分数大致相等,那么试题的()。
- A. 信度高 B. 效度高
C. 区分度低 D. 难度小
30. 个人身体生长发育的第二高峰期是()。
- A. 童年期 B. 少年期
C. 青春期 D. 青年期
31. 人在阅读文艺作品、历史文献、学生听教师对课文生动形象描述时,头脑中出现的有关事物的形象都属于()。
- A. 无意想象 B. 有意想象
C. 创造想象 D. 再造想象
32. 如果认知对象被标明是“好的”,他就会被“好的”光圈笼罩着,并被赋予一切好的品质;如果认知对象被标明是“坏的”,他就会被“坏的”光圈笼罩着,他所有的品质都会被认为是坏的,这种心理现象是()。
- A. 晕轮效应 B. 首因效应
C. 近因效应 D. 刻板效应
33. 个别家庭困难的大学生,不顾家庭的实际,在同学面前好面子,花钱大手大脚,铺张浪费,讲气派,讲排场,这是一种()。

- A. 虚荣自卑心理 B. 讲排场心理
C. 逞能心理 D. 吹嘘心理
34. 有些中小學生一到考试就出现情绪紧张、心慌意乱、记忆卡壳等现象,考不出应有的水平,特别是一些大考试更是如此,这是学生在考试环境中出现的()。
- A. 严重的学习障碍 B. 严重的考试焦虑
C. 严重的身体欠佳 D. 严重的心理疲劳
35. 出于品行、习惯和非理性冲动而产生的存在伤害他人为目的的行为指的是()。
- A. 厌学行为 B. 攻击行为
C. 恐怖行为 D. 逃学行为
36. 儿童对某些不应引起恐惧的事物产生一种过分强烈或持续出现的恐惧情绪指的是()。
- A. 强迫症 B. 多动症
C. 抑郁症 D. 恐怖症
37. 位于我国教育法体系的第一个层次,以宪法为依据制定的基本法律是()。
- A. 《教育法》 B. 《教师法》
C. 《义务教育法》 D. 《高等教育法》
38. 国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育是()。
- A. 学前教育 B. 义务教育
C. 职业教育 D. 终身教育
39. 对学校法律地位进行了明确规定的是()。
- A. 《教师法》 B. 《未成年人保护法》
C. 《教育法》 D. 《义务教育法》
40. 《教师法》规定:教师资格证书()。
- A. 在全国范围内适用 B. 在全省范围内适用
C. 在全市范围内适用 D. 在全县范围内适用

二、多项选择题(每题2分,共30分)

41. 研究性学习内容包括()。
- A. 人与政治关系领域 B. 人与自然关系领域
C. 人与社会关系领域 D. 人与文化关系领域
E. 人与自我关系领域
42. 从课程制定者或管理层次的角度,课程可分为()。
- A. 国家课程 B. 地方课程
C. 校本课程 D. 显性课程
E. 隐性课程
43. 教师的教育素养包括()。
- A. 教育理论 B. 教育思想
C. 政策水平 D. 教学能力
E. 教育技巧

44. 中小学主题教育活动的主要形式有()。
- A. 主题班队会
B. 主题报告会
C. 主题座谈会
D. 主题系列活动
E. 主题教学活动
45. 课堂教学效果的组成有()。
- A. 课堂教学目的
B. 课堂教学气氛
C. 师生双方活动状态
D. 教学目标达成程度
E. 学生学习效果
46. 中小学教师职称设有()。
- A. 高级教师
B. 一级教师
C. 二级教师
D. 三级教师
E. 实习教师
47. 班主任工作内容有()。
- A. 了解和研究学生
B. 组织和培养班集体
C. 做好学生家长工作
D. 做好个别学生的教育工作
E. 结合学习任务做好思想品德教育工作
48. 教导主任是中小学校长领导教导工作的重要助手,其主要职责有()。
- A. 组织管理教学工作
B. 领导班主任工作
C. 组织教师进修学习
D. 组织和领导学生的课外活动
E. 负责教务管理工作
49. 适合小学开展的劳动活动主要有()。
- A. 社会公益性劳动
B. 自我服务性劳动
C. 勤工俭学劳动
D. 学工劳动
E. 学农劳动
50. 知觉的基本特征有()。
- A. 知觉的选择性
B. 知觉的整体性
C. 知觉的主体性
D. 知觉的恒常性
E. 知觉的理解性
51. 想象的特点有()。
- A. 形象性
B. 超前性
C. 流行性
D. 典型性
E. 独特性
52. 青春期学生的消极心理表现有()。
- A. 烦恼
B. 孤独
C. 变态
D. 偏激
E. 压抑
53. 学生能否体验到应激而产生考试焦虑,取决于他们的()。
- A. 认知评价
B. 人格倾向

- C. 个人经历
D. 试前准备
E. 抱负水平
54. 《义务教育法》规定,实施义务教育不收()。
- A. 学费
B. 校服费
C. 住宿费
D. 杂费
E. 伙食费
55. 《教育法》规定,受教育者应当履行的义务有()。
- A. 遵守法律、法规
B. 遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯
C. 努力学习,完成规定的学习任务
D. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
E. 保持身心健康

三、判断题(每题1分,共10分)

56. 《大教学论》一书的作者是巴班斯基。()
57. 劳动分工、脑力劳动与体力劳动对立的产物是人的平均发展。()
58. 苏格拉底的教育方法称为产婆术。()
59. 教导主任对各个任课教师起联系和纽带的作用。()
60. 以个人喜好为基础,带有明显情绪色彩的若干自发结合在一起的联合体是非正式群体。()
61. 作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象,使用的是创造思维。()
62. 发现记忆遗忘规律的心理学家是华生。()
63. 1902年俄国著名的生理学家巴甫洛夫在经典条件作用的实验——狗的消化腺分泌反应实验中发现了条件反射现象。()
64. 国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。()
65. 教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高。()

四、简答题(每题5分,共10分)

66. 简述如何预防学习疲劳。

67. 简述教师应如何形成和维护自己的威信。

五、案例分析题 (共 10 分)

68. 张红从师范大学中文系毕业后应聘到实验初中任教, 刚刚参加工作, 张红踌躇满志, 决心要把自己所学的知识毫无保留地传授给学生, 她非常认真地准备了上课的资料, 上网查了初中生的心理特点。但没有想到第一节课就出现了问题, 自己准备的内容只讲了半个小时就讲完了, 剩下的时间老师和学生都无所事事。特别是讲课中和学生交流也遇到了障碍, 自己的讲课方式学生适应不了, 单一的教学方法使学生失去了学习兴趣。毫无疑问, 这是张红备课出现了问题, 为了上好第一节课, 你认为张红应该怎么办?

2013 年辽宁特岗教师招考真题试卷

一、单项选择题（每题 1 分，共 30 分）

- 教育有广义和狭义之分，狭义的教育是指（ ）。
A. 家庭教育 B. 社会教育
C. 学校教育 D. 社区教育
- 能够为培养一定规格人才，实现一定教育目的提供基本保证的是（ ）。
A. 教育规律 B. 教育内容
C. 教育原则 D. 教育模式
- 班级集体教学的提出者是（ ）。
A. 福禄培尔 B. 杜威
C. 洛克 D. 夸美纽斯
- 提出“不愤不启，不悱不发”的教育家是（ ）。
A. 孔子 B. 孟子
C. 荀子 D. 老子
- “癸卯学制”是首次得以实现的现代学制系统，其指导思想是（ ）。
A. 废科举，兴学校 B. 罢黜百家，独尊儒术
C. 中学为体，西学为用 D. 思想自由，兼容并收
- 教师职业素质的核心是（ ）。
A. 教师的专业精神 B. 教师的职业道德
C. 教师的研究能力 D. 教师的业务素质
- 教师不是使用工具去影响劳动的对象，而是用自己的言行去影响学生，所以教师的劳动特点具有强烈的（ ）。
A. 艺术性 B. 知识性
C. 示范性 D. 指导性
- 把若干相邻学科内容加以筛选、充实后按照新的体系合二为一的课程是（ ）。
A. 活动课程 B. 隐性课程
C. 显性课程 D. 综合课程
- 校本课程开发的主体是（ ）。
A. 校长 B. 教师
C. 教研员 D. 科研人员
- 体育被列为普及教育的正式学科之一是在（ ）。
A. 17 世纪 B. 18 世纪
C. 19 世纪 D. 20 世纪
- 教师上课前准备工作是（ ）。
A. 备课 B. 上课
C. 复习 D. 考试
- 在某次教育计划形成方案结束之后，对其最终成果进行的评价是（ ）。
A. 相对评价 B. 绝对评价
C. 总结性评价 D. 形成性评价
- 班集体首先是一个社会集体，它是（ ）。
A. 正式组织 B. 非正式组织
C. 合法组织 D. 先进组织
- 班级文化形成的基础条件是（ ）。
A. 班级成员的人际关系 B. 班级成员的人文素质
C. 班级成员的个性特征 D. 班级成员的心理素质
- 比较好的家庭教养模式是（ ）。
A. 权威型和专断型 B. 权威型和民主型
C. 权威型和放任型 D. 权威型和体验型
- 按学生的年龄、性别、特长、知识水平和思想品德等方面的情况，均衡搭配，编入班的分班是（ ）。
A. 随机编班 B. 能力编班
C. 年龄编班 D. 混合编班
- 马克思主义认为，培养和造就人的全面发展的唯一方法和途径是（ ）。
A. 教育与生产劳动相结合 B. 学校教育和家庭教育相结合
C. 课堂教学和课外活动相结合 D. 教师指导和学生自学相结合
- 学生学习的基本形式是（ ）。
A. 课前预习 B. 课堂学习
C. 课后复习 D. 课后作业
- 脑对直接作用于感觉器官的客观事物多种属性的反映是（ ）。
A. 思维 B. 记忆
C. 感觉 D. 知觉
- 那些与生俱来的有机体的构造、形态、感觉器官和神经系统等方面的解剖生理特征指的是（ ）。
A. 遗传素质 B. 生理发展
C. 生长发育 D. 生理结构
- 人的注意较长时间地保持在某种事物或某种活动上，是注意在时间上的特征，指的是（ ）。
A. 注意的广度 B. 注意的转移
C. 注意的分配 D. 注意的稳定
- 小学生在写记叙文之前在头脑中构思他要描述的情景，这是（ ）。
A. 无意想象 B. 有意想象
C. 再造想象 D. 创造想象

23. 多次吃过梅子的人,当他看见梅子的时候也会流口水,这是他在曾经吃过梅子流口水的基础上完成的,这是()。
- A. 条件反射 B. 无条件反射
C. 有意注意 D. 无意注意
24. 个性特征中的核心特征是()。
- A. 能力 B. 气质
C. 性格 D. 意识
25. 反复玩弄手指、摇摆头脑、走路时不断数电线杆等行为是()。
- A. 多动行为 B. 强迫行为
C. 冲动行为 D. 孤僻行为
26. 个体的意志行为受到无法克服的干扰或阻碍,预定目标不能实现时所产生的紧张状态和情绪反应是()。
- A. 焦虑 B. 应激
C. 挫折 D. 恐惧
27. 提出“最近发展区”概念的学者是()。
- A. 赞克夫 B. 乌申斯基
C. 马卡连柯 D. 维果茨基
28. 加法的学习促进乘法的学习,这是()。
- A. 正迁移 B. 负迁移
C. 逆向迁移 D. 顺向迁移
29. 奥苏伯尔根据学生的学习内容及其知识过程的复杂程度,把意义学习分为符号学习、概念学习和()。
- A. 操作学习 B. 知识学习
C. 技能学习 D. 命题学习
30. 青少年男女身体的迅速发育与成熟所引起的自我感觉及社会对他们的评价,使他们感到自己是大人了,与儿时的“我”不同了,产生了()。
- A. 理智感 B. 成人感
C. 道德感 D. 稳定感

二、多项选择题(每题2分,共20分)

31. 我国新课程改革中实行的国家课程标准的主要内容结构包括()。
- A. 前言 B. 课程目标
C. 内容标准 D. 实施建议
E. 术语解释(附录)
32. 制约教育制度的因素包括受教育者的年龄特征、身心发展规律和知识水平以及()。
- A. 政治 B. 经济
C. 文化 D. 人口
E. 备教具

33. 备课过程包括()。
- A. 备管理 B. 备教材
C. 备学生 D. 备教法
E. 备教具
34. 影响教师专业发展的因素包括()。
- A. 个体环境因素 B. 组织环境因素
C. 自主发展因素 D. 职前与入职教育因素
E. 性别因素
35. 国家对教师的管理制度主要包括()。
- A. 教师资格证书制度 B. 教师交流制度
C. 教师评价制度 D. 教师培训制度
E. 教师生活制度
36. 课堂问题行为的控制策略有()。
- A. 消退策略 B. 暗示策略
C. 直接纠正策略 D. 交往
E. 惩罚
37. 属于智力因素的有()。
- A. 观察力 B. 记忆力
C. 想象力 D. 思维力
E. 注意力
38. 布卢姆认为教育目标也是学习的结果,就此他把学习分为()。
- A. 认知学习 B. 情感学习
C. 技能学习 D. 操作学习
E. 过程学习
39. 人的发展规律有()。
- A. 发展速度的适应性 B. 发展速度的不平衡性
C. 身心发展的差异性 D. 身心发展的顺序性
E. 身心发展的阶段性
40. 表象的特征有()。
- A. 矛盾性 B. 形象性
C. 概括性 D. 可操作性
E. 阶段性

三、判断题(每题1分,共10分)

41. 素质教育是全面发展教育的目标或落实,全面发展是素质教育的内容或途径。()
42. 教师职业是一种专门职业,但教师不是专业人员。()
43. 主题教育活动最为常用,最普遍的形式是文艺活动。()
44. 教师角色的特点和风格是教师文化的集中表现。()

45. 思维的最基本单位是推理。 ()
46. 小学高年级的教师在讲授空间的概念、名词、公式定理时,要引举一些生动形象的例子,增加直观性,这表明小学生的学习具有具体形象性。 ()
47. 个人对自己是否具有通过努力成功完成某种活动的能力所持有的主观判断与信念是自我意识。 ()
48. 中小学心理健康课程属于学科课程,要以向学生传授系统的心理学知识为主。 ()
49. 实施义务教育,不收学费、杂费。 ()
50. 国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。任何组织和个人可以以营利为目的举办学校及其他教育机构。 ()

四、名词解释(每题3分,共15分)

51. 学习兴趣

52. 教师的职业素养

53. 班风

54. 亲社会行为

55. 学习动机

五、论述题(每题8分,共16分)

56. 试论述如何做好后进生工作。

57. 试论述《教师法》规定的教师的权利。

的品德上完成的。这是

- A. 教师素质
- C. 师德修养

- B. 业务能力
- D. 心理素质

58. 下列选项中不属于教师的基本素质的是()。

- A. 智力
- C. 体力

- B. 气质
- D. 意志

59. 教师职业道德规范中,教师不得体罚或变相体罚学生()。

- A. 禁止体罚
- C. 禁止体罚

- B. 禁止体罚
- D. 禁止体罚

60. 下列选项中不属于教师职业道德规范的是()。

- A. 爱岗敬业
- C. 教书育人

- B. 为人师表
- D. 终身学习

- E. 关爱学生

- F. 为人师表

- G. 爱岗敬业

- H. 为人师表

六、案例分析题(共9分)

58. 李娟从师范大学毕业后到市实验学校做了一名物理教师,刚刚参加工作,李娟虚心向老教师学习,像老教师那样采用了多种教学方法上课,有的课用讲授法,有的课用观察法,有的课用实验法等等。然而李娟发现,尽管自己使用了多种教学方法,但学生对自己的教学方法并不适应,教学效果并不理想。李娟经过教学反思,认为出现这种情况是自己没有能够正确选择教学方法。那么,面对不同的教学目标要求,你认为李娟老师应该如何选择运用教学方法呢?

59. 李娟老师在教学过程中,发现学生对物理实验的兴趣不大,认为实验只是验证理论的工具,缺乏探索精神。李娟老师应该如何激发学生对物理实验的兴趣?

- A. 创设情境
- C. 创设情境

- B. 创设情境
- D. 创设情境

- E. 创设情境

- F. 创设情境

二、多项选择题(每题2分,共20分)

61. 教师职业道德规范中,教师不得体罚或变相体罚学生()。

- A. 禁止体罚
- C. 禁止体罚

- B. 禁止体罚
- D. 禁止体罚

- E. 禁止体罚

- F. 禁止体罚

- G. 禁止体罚

- H. 禁止体罚

- I. 禁止体罚

- J. 禁止体罚

2014 年辽宁特岗教师招考真题试卷

教育学部分

一、单项选择题 (本大题共 20 道小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. 在一定的社会背景下发展促进个体的社会化和社会的个体化的实践活动是 ()。
A. 教育 B. 教学
C. 德育 D. 管理
2. 理论化、系统化的教学论确立的标志是 ()。
A. 《普通教育学》的出版 B. 《教育目标分类学》的出版
C. 《课程与教学基本原理》的出版 D. 《大教学论》的出版
3. 1966 年联合国教科文组织和国际劳动组织联合发布教师专业化的重要文件是 ()。
A. 《教师培训制度》 B. 《不让一个孩子掉队》
C. 《关于教师地位的建议》 D. 《学会生存》
4. 根据个人的本性和发展的需要确定教育目的的观点称为 ()。
A. 社会本位论 B. 神学目的论
C. 个人本位论 D. 教育无目的论
5. 对教育对象的选择提出“有教无类”的教育家是 ()。
A. 孟子 B. 孔子
C. 墨子 D. 荀子
6. 提出“把一切事物交给一切人类的艺术”, 认为教育是“使人有效率地从事现世生活并为未来生活做准备”的教育家是 ()。
A. 夸美纽斯 B. 杜威
C. 苏格拉底 D. 舒尔茨
7. 在世界教育史上“现代教育之父”“科学教育学”的奠基人是 ()。
A. 裴斯泰洛奇 B. 洛克
C. 华生 D. 赫尔巴特
8. 以学校为课程设置的主体, 自主开发实施的课程是 ()。
A. 国家课程 B. 地方课程
C. 校本课程 D. 活动课程
9. 以两科或两科以上学科为基础, 发展起来的学科是 ()。
A. 基础学科 B. 边缘学科
C. 中介学科 D. 应用学科
10. 教学过程是教师与学生共同活动的过程, 在这个过程中学生是学习认识活动的 ()。
A. 主体 B. 客体

- C. 行为客体 D. 专家
11. 使用“失败是成功之母”、“少壮不努力, 老大徒伤悲”等导入新课的方法是 ()。
A. 引趣式导入法 B. 激励式导入法
C. 直接式导入法 D. 故事式导入法
12. 为实现教育优先发展, 最根本的保障是 ()。
A. 增加教育投入 B. 提高义务教育年限
C. 扩大招生数量 D. 发展重点学校
13. 教师作为教育的专业人员所具有的教育理念, 乐业敬业、进取创新、积极参与的风范和精神是 ()。
A. 教师的职业道德 B. 教师的研究能力
C. 教师的专业精神 D. 教师的业务素质
14. 专门的教育机构为提高教师的素质, 对在职教师进行继续教育是 ()。
A. 教师评价 B. 教师管理
C. 教师交流 D. 教师培训
15. 教师专业发展的核心是 ()。
A. 知识素质 B. 道德品质
C. 自我发展能力 D. 自我发展意识
16. 教育科研中对研究对象总体进行调查是 ()。
A. 全面调查 B. 抽样调查
C. 重点调查 D. 典型调查
17. 对被评价者是否到达目标和达标程度做出判断的评价是 ()。
A. 相对性评价 B. 绝对性评价
C. 总结性评价 D. 形成性评价
18. 主要通过正常教育教学活动中指导监督检查进行的教师业务考核是 ()。
A. 定期考核 B. 平时考核
C. 群众评议 D. 领导鉴定
19. 一切可以用于提供教育教学的物质条件、自然条件、社会条件的是 ()。
A. 教学环境 B. 教学信息
C. 教学资源 D. 教学准备
20. 我国教育基本法是 ()。
A. 《教师法》 B. 《高等教育法》
C. 《职业教育法》 D. 《教育法》

二、多项选择题 (本大题共 4 道小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

21. 1996 年, 国际教委向联合国教科文组织提出一份《教育—财富蕴藏其中》的报告, 报告中提出对终身教育的支柱包括 ()。
A. 学会认知 B. 学会做事 C. 学会合作
D. 学会生存 E. 学会交往

22. 运用教学模式要考虑的要素有()。
- A. 目标 B. 教材 C. 学生 D. 教师 E. 时间
23. 我国对教师的聘任制度的基本形式是()。
- A. 特聘 B. 外聘 C. 解聘 D. 评聘 E. 辞聘
24. 班级群体的功能包括()。
- A. 反思 B. 教学 C. 教育 D. 管理 E. 维持

三、判断题(本大题共8道小题,每小题1分,共8分)

25. “十年树木,百年树人”体现了教师劳动过程的复杂性特点。()
26. 终身教育过程实际上是促进教育社会化和学习社会化的过程。()
27. 教学活动的对象特征包括学习方法特征、学习任务特征以及学习目标特征等。()
28. 钻研教材的同时包括对课本上实验、例题的分析和研究。()
29. 教学管理工作目标包括两大方面:一是全面提高教育的质量,二是选用科学适当的方法。()
30. 教育活动中提倡“总结过去,立足现在,争取未来”,这反映教育行政活动的发展性。()
31. 人们常说“管理有法,但无定法”体现了教学管理方法的选择灵活性。()
32. 学校及其他教育机构进行教学时应用普通话和规范字,或者使用本民族或者当地的特色方言。()

四、名词解释(本大题共4道小题,每小题4分,共16分)

33. 学习方法

34. 教学模式

35. 主题班会

36. 德育原则

五、案例分析(本大题共2道小题,每小题12分,共24分)

37. 为迎接学校的秋季运动会,初二·一班体委小刚按照学校的要求制定了详细的工作计划,每天早到晚走,带领全班同学认真训练,参加比赛,最终该班取得了团体总分第一名的好成绩。班主任很高兴,在班会上对班级参加运动会的情况进行了全面总结,并特别表扬了小刚同学,他说:“这次比赛我们班级取得了第一名,我班体委小刚同学立下了大功,若不是他带领我们一遍遍的训练,跟前跑后的组织,我们能有今天的好成绩吗?今后我们全班同学都要向他学习,努力为班级争光。”班主任讲话后同学们议论纷纷。
- 你认为班主任对小刚的表扬恰当吗?如果不恰当,你认为该怎样表扬小刚?请运用教育学相关知识谈谈班主任在日常工作中应如何正确运用表扬?

38. 谈话法是中小学教学方法之一,在教学过程中采用谈话法有助于教师了解学生的学习情况,有利于教师对教学进行调控,因材施教训练和优化学生的思维,采用谈话法能激发学生的求知欲,提高学生的思维能力和语言表达能力,养成探讨问题的习惯,采用谈话法还有助于师生之间的情感交融,建立师生交往积极互动,共同提高和发展良好的师生关系,但谈话法也有局限性,这就要求中小学教师在教学中能够正确运用谈话法。
- 请根据教育学相关知识谈谈教学中运用谈话法的基本要求。

教育心理学部分

一、单项选择题(本大题共 20 道小题,每小题 2 分,共 40 分)

- 提出掌握学习教学法的学者是()。
A. 斯金纳 B. 罗杰斯
C. 布卢姆 D. 卡特尔
- 把动物和人类的学习过程定义为刺激与反应之间的联结,认为知识和技能的获得必须通过尝试—错误—再尝试这样一个心理过程的心理学家是()。
A. 弗莱明 B. 桑代克
C. 华生 D. 马斯洛
- 人们在初学古典文学时困难大,毫无兴趣,但是为了需要不得不集中注意力去学习,这时的注意是()。
A. 有意注意 B. 无意注意
C. 外显注意 D. 内隐注意
- 人在知觉过程中,知觉条件在一定范围发生变化时,知觉映像仍能保持不变,这种特性叫()。
A. 知觉整体性 B. 知觉选择性
C. 知觉理解性 D. 知觉恒常性
- 对以往愉快事情的记忆,对受过惊吓的记忆,或曾经悔恨的记忆都属于()。
A. 运动记忆 B. 行为记忆
C. 形象记忆 D. 情绪记忆
- 作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物或艺术形象时,使用的是()。
A. 形象思维 B. 创造思维
C. 求异思维 D. 逻辑思维
- “随大流,人云亦云”违背了思维的()。
A. 科学性 B. 创造性
C. 独立性 D. 抽象性
- 狂喜、暴怒、恐惧、绝望都是()。
A. 表情的表现 B. 激情的表现
C. 自我的表现 D. 心境的表现
- 俗语说:“江山易改,本性难移”这个本性是指()。
A. 性格 B. 爱好
C. 兴趣 D. 气质
- 个体从出生、成熟、衰老甚至死亡的整个生命进程中所发生的一系列心理变化是()。
A. 生理发展 B. 心理发展
C. 认知发展 D. 均衡发展

- 学习动机的基础是()。
A. 学习态度 B. 学习目标
C. 学习方法 D. 学习需要
 - 人际认知活动中,最近印象对人的评价起着重要作用,这是()。
A. 近因效应 B. 刻板效应
C. 光环效应 D. 首因效应
 - 想考个好学校,又怕报名人太多、竞争太激烈而考不上的矛盾心理是()。
A. 双趋式冲突 B. 双重趋避式冲突
C. 趋避式冲突 D. 双避式冲突
 - 汉字拼音的学习干扰英语中的 48 个音标的学习,这是()。
A. 正迁移 B. 负迁移
C. 逆向迁移 D. 顺向迁移
 - 虚构事实或捏造事实以隐瞒真相达成自己目的的行为是()。
A. 攻击 B. 说谎
C. 泄密 D. 焦虑
 - 个人行为无法达到目标或不符合道德标准时,为自己找一个借口解释,为自己行为辩解的行为方式称()。
A. 合理化 B. 升华
C. 替代 D. 认同
 - 许多人起哄的时候,平时文雅的学生也会粗鲁无礼,这种现象是()。
A. 内化 B. 去个性化
C. 自我概念 D. 心理平衡
 - 个人具备充当某种角色条件,承担和再现角色的过程与活动是()。
A. 角色扮演 B. 角色失调
C. 角色中断 D. 角色不清
 - 儿童心理发展必备的物质前提和基础是()。
A. 遗传和生活环境 B. 遗传和生长环境
C. 遗传和生理发展 D. 遗传和社会发展
 - 对怀有戒心甚至敌对情绪,既不与他人交流思想感情,又对他人的不幸冷眼旁观,无动于衷,显得毫无同情心,这是()。
A. 冷漠心理的表现 B. 痴迷心理的表现
C. 逆反心理的表现 D. 人性心理的表现
- ### 二、判断题(本大题共 10 道小题,每小题 2 分,共 20 分)
- 提出学习“试误说”的学者是斯金纳。()
 - 压力是压力源和压力反应共同构成的一种认知和行为体验过程。()
 - 师生关系是学校关系中最基础的一种人际关系。()
 - 情绪和情感都是人和动物具有的。()

- 25. 个体的人格是在先天禀赋基础上形成的，一般不受社会文化的影响。()
- 26. 心理健康教育除了要面向全体学生，还要针对学生中存在的个别差异以及个别学生当中已经出现的各种心理问题行为进行心理辅导和心理咨询。()
- 27. 刚入学的小学生突然表现出一种强烈的独立倾向，他们极力想争取在社会生活中的主动地位，他们往往对自己高估，事事都想自己做主。()
- 28. 职业倦怠是现代职业病。()
- 29. 儿童心理年龄有可变性和发展性。()
- 30. 学习风格的心理要素包括动机、认知和经验。()

三、名词解释(本大题共4道小题，每小题4分，共16分)

- 31. 发现学习
- 32. 道德意志
- 33. 考试焦虑
- 34. 创造性思维

四、案例分析(本大题共2道小题，每小题12分，共24分)

- 35. 新学期，李丽出任初二班的班主任，为了解学生的学习心理，调动学生学习积极性，提高学习效率，李丽召开了一次座谈会，座谈的题目是：“你的学习动机是什么”？学生的回答是多种多样的。有的同学说：“我要像周恩来总理那样，为中华之崛起而读书。”“我是为考上重点大学而学习”；有的同学说：“我是为不辜负父母的期望而学习”；有的同学说：“数学老师讲课有意思，我喜欢学习数学。”有的同学说：“我是为得到爸爸妈妈的奖励而学习。”有的同学说：“我不知道为什么学习。”

面对多种多样的学习动机，李丽老师应该怎样做呢？

- 36. 日常生活中，“挫折”是一个常见词汇，而在心理学中，挫折是指个体在通向目标的过程中遇到难以克服的障碍或干扰，使目标不能达到、需要无法满足时，所产生的不愉快的情绪反应。所谓心理承受力，又称挫折的耐受能力、挫折承受力，是指个体遇到压力时，能勇于接受现实压力的挑战，免于行为和心理失常的能力。中小学生在来自各方面的压力而产生挫折在所难免，中小学生的要具有良好的心理承受力，才能在学习生活中承受各种挫折，维持良好的心理，以适应生活从而健康的发展。作为教师，应如何提高学生的心理承受力？