



新父母教材

过一种幸福完整的教育生活

Parenting
with
Love and
Wisdom



顺从与执拗并行的2—3岁孩子
学习能力的准备
多种多样的小情绪
尊重家里的“小大人”
让玩具“活”起来
2—3岁儿童的日常护理



这样爱你 刚刚好， 我的2—3岁 孩子

朱永新 孙云晓 李燕 | 主编

中国教育学会家庭教育专业委员会、新教育研究院
学术支持

新父母教材

中国青少年研究中心
上海师范大学
新家庭教育研究院
组织编写



CTS 湖南教育出版社



Parenting
with
Love and
Wisdom



这样爱你 刚刚好， 我的2—3岁孩子

朱永新 孙云晓 李燕 主编
蓝玫 副主编 王英杰 黄开宇 本册作者

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。

图书在版编目（CIP）数据

这样爱你刚刚好，我的2—3岁孩子 / 朱永新，孙云晓，李燕主编. —长沙：湖南教育出版社，2017.11
ISBN 978-7-5539-5728-9

I. ①这… II. ①朱… ②孙… ③李… III. ①婴幼儿—家庭教育 IV. ①G781

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第214023号

ZHEYANG AI NI GANGGANGHAO,
WO DE 2—3 SUI HAIZI

书 名 这样爱你刚刚好，我的2—3岁孩子
出 版 人 黄步高
责任编辑 廖芬芳 罗佳鑫
封面设计 天行健设计
责任校对 鲍艳玲 丁泽良
出 版 湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）
网 址 <http://www.hnepb.com>
电子邮箱 hnjycbs@sina.com
微信服务号 极客爸妈
客 服 电话 0731-85486979
发 行 湖南省新华书店
印 刷 深圳当纳利印刷有限公司
开 本 787×1092 16开
印 张 12.25
字 数 100 000
版 次 2017年11月第1版 2017年11月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5539-5728-9
定 价 48.00元

如有质量问题，影响阅读，请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话：0731-85486979

编 委 会

编委会主任：朱永新

编委会副主任：孙云晓 黄步高 童喜喜

编委会成员：孙宏艳 刘秀英 李 燕

蓝 玫 洪 明 杨咏梅

田儒钦 李 军 李绍龙

把幸福还给家庭（代序）

父母的教育素养，直接影响甚至决定着孩子的发展。

在教育中，家庭是成长之源。一个人的一生有四个重要的生命场：母亲的子宫、家庭、学校和职场。其他三个场所随着时间改变，家庭却始终占据一半的分量，是最重要的场所。孩子的成长，最初是从家庭生活中得到物质和精神的滋养。人生从家庭出发，最后还是回到家庭。

在家庭教育中，父母的成长是孩子成长的前提。家庭教育不只是简单的教育孩子，更是父母的自我教育。没有父母的成长，永远不可能有孩子的成长。与孩子一起成长，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最美好的人生姿态！抚养孩子并不仅仅是父母的任务，也是父母精神生命的第二次发育。对孩子的抚育过程，是父母自身成长历程的一种折射。如果父母能够用心梳理孩子的教育问题，就能回顾和化解自己成长中出现的问题，就能实现精神生命的第二次发育，再次生长。

过一种幸福完整的教育生活，是家庭教育的根本朝向。“幸福”不仅仅是教育的目标，更是人类的终极目标。幸福教育是幸福人生的基础。新教育实验的理想，就是让人们快乐、自主地学习，真正地享受学习生活，发现自己的天赋与潜能，在和伟大事物遭遇的过程中发现自我、成就自我。教育本来就是增进幸福的重要途径。挑战未知，合作学习，应该是非常幸福的。所以，家庭应

该和学校、社区一道，努力创造让孩子幸福成长、快乐学习的环境。把童年还给孩子，把幸福还给家庭，是我们这套教材的核心理念。

“完整”的内涵比较丰富，但最重要的精神就是让孩子成为他自己。现在教育很大的问题，就是用统一的大纲、统一的考试、统一的评价，把本来具有无限发展可能的人变成了单向度的人。我们的教育是补短，就算把所有的短补齐了，也只是把所有的孩子变成一样了，而不是扬每个孩子所长。其实，真正的教育应该扬长避短。人什么时候最幸福？发现自己才华，找到自己值得为之付出一生努力的方向，能够痴迷一件事情，实现自己的梦想，一个人在这时才是最幸福和快乐的。这就是新教育所说的完整幸福。

如今，教育是父母最关注的问题，但家庭教育却在父母的焦虑中常常脱离了正确的轨道。为了“幸福完整”这一目标，我们的父母应该建设一个汇聚美好事物的家庭，自身也应该成为美好的人，从而帮助孩子成为更好的自己。

理念比方法更重要，但并不意味着方法没有价值，相反，只有好的方法才能让好的理念真正落地。因此，我们邀请了知名教育研究机构的相关专家，精心编写了这套新父母系列教材。这是国内第一套从孕期开始直到孩子成为大学生的父母系列读本，希望能够为不同年龄、不同阶段孩子的父母提供蕴藏正确理念的有效家庭教育方法。

父母对孩子的爱，再多也不嫌多。父母如何爱孩子？随着时代的变迁，方法也在不断改变。如何才能更好地爱？我们以“智慧爱”的理念，探索着充满智慧的、恰到好处的爱的方法，对此还在不断研究之中，这套书也会不断修订。希望广大父母读者及时提出意见与建议，让我们一起完善这套书，让我们对自己、对孩子、对世界，都能爱得刚刚好。

朱永新

2017年6月16日写于北京滴石斋

目录

- 第一章 顺从与执拗并行的 2—3 岁孩子 / 1
 - 1. 可爱和懂事——父母的“小棉袄” / 2
 - 2. 独立和偏执——家里的“捣蛋鬼” / 5
 - 3. 了解孩子并助力其成长——父母的挑战 / 9

- 第二章 稳步发展的小超人 / 15
 - 1. 身体的发展变得有规律 / 16
 - 2. 大脑发育逐渐完善 / 21
 - 3. 动作协调能力初现 / 26

- 第三章 学习能力的准备 / 31
 - 1. 感知能力增强 / 32
 - 2. 记忆的特点 / 38
 - 3. 思维能力的初步发展 / 42
 - 4. “话痨”养成记 / 46

第四章 多种多样的小情绪 / 50

1. 丰富的情绪体验 / 51
2. 开始理解他人的情绪 / 57
3. 情绪调节能力的萌芽 / 61

第五章 人际关系的雏形——早期的社会交往 / 67

1. 特别的爱，给特别的你——早期的亲子关系 / 68
2. 最初的友谊——早期的同伴关系 / 72
3. 懵懵懂懂的性别——早期的性别角色 / 78
4. 没有两片完全相同的树叶——个性的差异 / 82

第六章 和孩子在绘本中尽情“玩耍” / 86

1. 早期阅读，你做对了吗？ / 87
2. 2—3岁幼儿绘本阅读特点及指导 / 92
3. 绘本的选择与取放 / 96

第七章 尊重家里的“小大人” / 102

1. 开始放手，学习与孩子一起成长 / 103
2. 善用家务，培养孩子作为家庭一员的责任 / 107
3. 不必强求孩子分享 / 111
4. 允许孩子犯错才能不畏挑战 / 114
5. 学会表扬孩子的方法 / 118

第八章 让玩具“活”起来 / 121

1. 不是买来的才叫玩具 / 122
2. 理性购买玩具 / 128
3. 和孩子玩起来 / 132
4. 玩具的收纳与整理 / 137

第九章 2—3岁儿童的日常护理 / 140

1. 吃饭问题及饮食习惯培养 / 141
2. 呼吸系统过敏及预防 / 144
3. 痱子的预防与护理 / 148
4. 孩子踢被的原因及应对 / 151
5. 常见意外伤害处理 / 154

第十章 你问我答 / 159

1. 孩子多大可以开始训练上厕所? / 160
2. 不给买玩具, 孩子就大哭大闹, 怎么办? / 161
3. 2岁多的孩子可以使用电动牙刷吗? / 163
4. 孩子经常抠耳朵, 会不会是得了中耳炎? / 164
5. 孩子看到别人的玩具就去抢, 怎么办? / 165
6. 孩子老是说害怕, 怎么办? / 167
7. 孩子喜欢看电视, 怎么办? / 169
8. 可以给2—3岁的孩子玩手机、iPad吗? / 170
9. 孩子喜欢吃零食, 不吃饭, 怎么办? / 171

10. 孩子总是吵着要喝饮料，怎么办？ / 173
11. 孩子 2 岁多了还不会说话，正常吗？ / 174
12. 孩子时时刻刻缠着我，怎么办？ / 175
13. 孩子不满 3 岁就上托儿所，会影响他的成长吗？ / 177
14. 孩子在托儿所喜欢咬人，怎么办？ / 178
15. 家里有了二宝后，大宝闹情绪，怎么办？ / 179

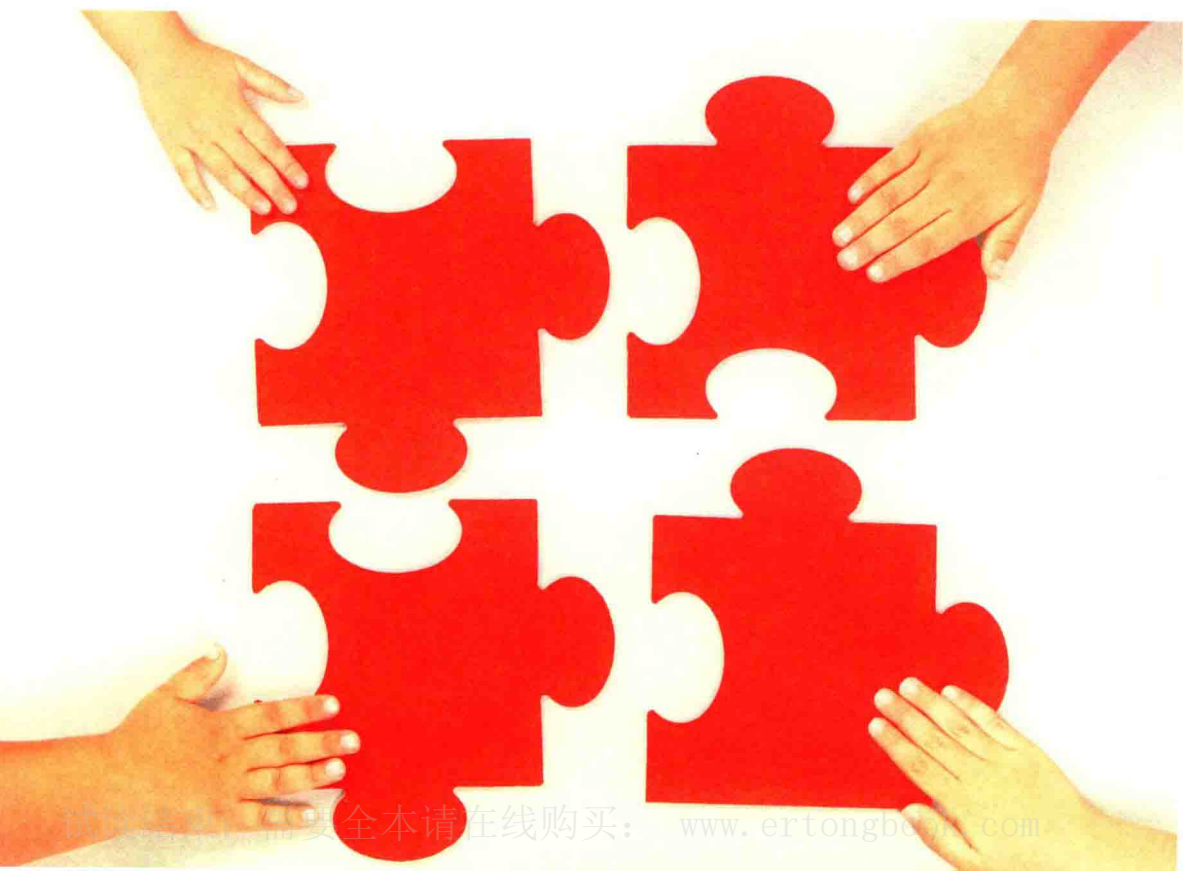
主要参考文献 / 181

后记 / 182

1

第一章

顺从与执拗并行的 2—3岁孩子



1. 可爱和懂事——父母的“小棉袄”

作为丈夫或者妻子，你是不是有时候会抱怨另一半什么都不做，一下班就知道看电视、玩手机，做“甩手掌柜”？尤其是在孩子很小的时候，自己每天忙工作、忙孩子、忙家务，没有人体谅你的辛苦。不要着急上火，你的贴心“小棉袄”马上就要上线了。孩子2岁多的时候，经常会表现得特别乖巧懂事。当你累的时候，他还能够用小拳头在你的后背敲打，给你消遣解闷，你也会突然间觉得你做的一切都是值得的。

情绪稳定的“开心果”

孩子到了2岁以后，情绪逐渐趋于稳定。在大多数时候，他能够快乐自足地玩耍，甚至不需要大人的陪伴。

这个时候，你不会再觉得自己只是单纯地付出而得不到回报了，2岁多的宝宝能够使用最直接的方式表达他对你的爱。当你下班回来时，他会飞快地跑过来，用热情的拥抱和天真的笑脸暖化你的心。在他心里，父母不再仅仅是满足他生理需求的照顾者，还是他的朋

友、玩伴，是他最值得依赖的人。

2岁多的孩子不仅能够自娱自乐，还能够愉悦他人。他是家里的“开心果”，有了他，家庭生活再也不会单调。他和你交流时的咿呀咿呀的声音，他走路憨态可掬的样子，都会惹得你哈哈大笑。

会做事，懂礼貌

2岁多的宝宝已经能够自己做很多事情了。他会拿着玩具满屋子乱跑，自己玩得不亦乐乎，你不用时时刻刻守着他；他会自己用勺子扒饭，有时看见你用筷子吃饭，也会试上一试，但是吃到嘴里的远没有掉到桌上和地上的多。如果是在你的指导下，他还能够做一些力所能及的家务呢！你可以让孩子帮你扔垃圾、给你拿小凳子、帮你捶背，他一般都会乐此不疲地行动起来。当然，你不能指望他能做多好，在孩子的眼中这些只是游戏，是他生活的一部分。

这个年龄段的孩子，表现得不像以前那么“没规矩”了。他有自己表达礼貌的方式，见到陌生人不那么害怕了，会微笑着看别人，但可能需要成人的言语指引才能说一些礼貌用语。所以，这个阶段也是孩子礼貌教育和规则教育的关键时期，父母可以在日常生活中进行言语引导或者行为示范。

喜欢观察和探索

2岁多的孩子对周围的事物充满了强烈的好奇心。他几乎对所有的东西感兴趣，不管看到什么，都会去看一看、摸一摸，直到玩腻了才肯罢休。他对细小的东西尤其感兴趣，喜欢探索各种洞洞。这个时候，你一定要注意孩子的安全，尤其是墙上的插座不能安装得太低，或者用专门的保护盖盖起来。

虽然已经2岁了，但是他还保留了很多以前的习惯，有时还会把嘴和牙齿当成探索事物的工具。他看到感兴趣的东西时，会像1岁时那样，把东西放到嘴里品尝一下。所以，家里危险的药品或者清洁剂之类的东西，一定要放在孩子够不到的地方。

如果放任孩子去探索，也会付出一些“代价”。他的腿脚变得很利索，如果没人拦着，把家翻个底朝天也有可能。他会把刚刚还拿在手里的电视遥控器随手扔到床下面，可能还会跑到洗手间的马桶边玩水，甚至在你毫无察觉的情况下用你的牙刷刷马桶，那就“杯具”（悲剧）了。“胆大包天”的娃娃还敢拿妈妈的口红当蜡笔用，把爸爸的鞋油涂在镜子上，搞得家里一团糟。但是，请你不要太在意，在保证孩子安全的情况下，这些反而能增加生活的乐趣，活跃家庭氛围。

2. 独立和偏执——家里的“捣蛋鬼”

每天看着自己家的“小棉袄”慢慢长大，固然是一件很幸福的事情，但是，2—3岁的孩子是一个矛盾的结合体，既和顺又叛逆，刚才还是父母的贴心“小棉袄”，一会儿又变成了活脱脱的“捣蛋鬼”。孩子在2岁以后，自我意识开始慢慢出现，开始变得比较独立，想要自己做事情，甚至在某些方面近乎偏执，爸爸妈妈也要做好准备哦！

固执、不听话

2岁多的孩子，除了乖巧可爱之外，还是“蛮横”“不讲理”的代名词。“晓之以理，动之以情”这种方法很多时候用在他们身上不太奏效。这个阶段的孩子，大多数时候是按照自己的意愿和想法做事情，尤其是在情绪状态不好的时候，根本是“油盐不进”，任你苦口婆心地劝导，就是不听。例如，吃面条的时候，他总是要把面条倒在水杯里吃，当你阻止他的时候，他可能会特别生气。他就是很享受这样的吃饭过程，把吃饭当成游戏玩，谁拿他都没有办法。作为父母，需要理解孩子的这些行为，他的霸道、蛮不讲理源于对未



知事物或一些操作方式的兴趣，或者由于对事物的不确定性产生的一种探索欲望。

“自私自利”

有时候，你还会发现2岁多的孩子表现得很“自私”。他经常喜欢独占一个玩具，不和其他小朋友分享。在他眼里，自己的是自己的，别人的也是自己的。从他手里拿走东西，是比登天还难的事情。如果他有5块饼干，让他拿出一块分给小弟弟或小妹妹，他往往是拒绝的。

看到孩子这样，大人总忍不住会生气。其实这正是2—3岁孩子的特点，由于自我意识的出现，他的物权意识也开始萌发。你常常会发现，他在和别的孩子一起玩的时候，对自己的玩具有很强的保

护欲，不会和任何人分享，不管是手中正在玩的玩具，还是放在一边的玩具。对他来说，东西要比朋友重要很多，他很少会牺牲自己的物品去维持与他人的关系。他觉得自己是可以控制和支配一些事情的，他的占有欲往往很强，喜欢掌控别人，不喜欢被束缚。所以，他经常会因为小伙伴拿了的东西而大打出手。

“眼高手低”

有人说 2—3 岁是孩子的第一个叛逆期，这时候他总是想要摆脱父母的控制和支配，具体表现为总是要求自己做事情，不要大人插手。他不喜欢别人喂他吃饭，帮他穿鞋子，凡是想要自己做的，任何人都不可以插手，即使大多数时候，他做得非常不好：自己吃饭，撒得满身都是；自己穿鞋子，穿了半天还把两只鞋穿反了。

孩子尝试着自己做事情，是独立性需要的体现，你不用担心。孩子各方面的能力和感知觉经验，都是在动手操作中获得的，即使他做得不好，又有什么关系呢？让孩子享受动手操作的过程，享受由自己的努力而获得成功的快感，才是最重要的。

行为刻板

2 岁多的孩子在某些事情上似乎有些偏执，对任何东西都要求