

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI

SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO YANJIU

高校青年教师 思想政治工作研究

宁秋娅◎主编

光明日报出版社

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI

SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO YANJIU



高校青年教师 思想政治工作研究

宁秋娅◎主 编

江 丽 陈东琼◎副主编

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校青年教师思想政治工作研究 / 宁秋娅主编.

-- 北京: 光明日报出版社, 2018. 5

ISBN 978 - 7 - 5194 - 3626 - 1

I. ①高… II. ①宁… III. ①高等学校—青年教师—
思想政治教育—研究—中国 IV. ①G645. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 279455 号

高校青年教师思想政治工作研究

GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO YANJIU

主 编: 宁秋娅

责任编辑: 许 怡

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: [http: //book. gmw. cn](http://book.gmw.cn)

E - mail: xuyi@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 286 千字

印 张: 17

版 次: 2018 年 6 月第 1 版

印 次: 2018 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 3626 - 1

定 价: 58.00 元

版权所有 翻印必究

序

党的十九大报告中明确提出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。加强和改进高校思想政治工作，是一项重大的政治任务和战略工程。其中，青年教师思想政治工作，向来都是这项重大政治任务和战略工程的重中之重。对此，《青年教师思想政治工作研究》这本著作从怎么看、怎么办等不同视角与层面，比较系统深入地回答理论与实践问题，为高校思想政治工作实践创新提供了有益的借鉴。

青年教师的第一身份是教师。教师是人类灵魂的工程师，承担着把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人的神圣使命。青年教师思想政治工作，归根结底是让教育者先受教育，在思想和行动上自觉坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，把成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人作为教师职业生涯目标。

青年教师也是青年。用习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年，用中国梦和社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量的任务尤为紧迫。要坚持党管青年，坚持马克思主义青年观和中国特色社会主义青年运动方向，将青年教师思想政治工作与青年教师事业发展紧紧地融合在一起，为整个学校思想政治工作注入强劲而持久

的青春活力与动力，积极影响广大青年学生的思想观念、价值取向、精神风貌，使学校成为锻造优秀青年的大熔炉。

思想支配行为，行为强化思想。对青年教师的思想政治工作，既要在理论武装、教育引导和培养锤炼这个方面下功夫，还要以绣花功夫在悉心指导帮助青年教师投身立德树人的生动实践这个方面用心用力，使每一位青年教师都能密切地联系青年学生，在做好教书育人、科研育人、实践育人、文化育人等本职工作的实践过程中感悟立身之道、为师之道、大学之道。特别是，要帮助青年教师做到教学、科研与育人相统一，让学术人生充满青春活力；搭建青年教师实践育人的平台，积极推进师生共建实践育人模式创新；鼓励青年教师网上网下开设中华优秀传统文化和素质教育课程，指导学生开展健康向上的文化活动，从内心深处激发为人师表的价值追求和职业归属感。

展望未来发展，青年教师思想政治工作理论和实践创新研究的任务还很艰巨，实践探索没有止境，研究总结提升的空间无限宽阔。诚如本书作者所说的那样，这本著作已为做好新形势下青年教师思想政治工作研究进行了先行探索，相信会有更多的优秀成果涌现出来，为加强和改进高校思想政治工作切实提供更加坚实的理论支撑。

中国农业大学党委书记

姜沛民

2018年5月

目 录

CONTENTS

绪 论	1
第一节 高校青年教师思想政治工作面临新形势和新挑战	4
第二节 高校青年教师思想政治工作的重要作用和战略意义	22
第一章 高校青年教师思想政治工作的发展历程	28
第一节 新中国成立后至改革开放前高校青年教师思想政治工作	28
第二节 改革开放后至党的十八大召开前高校青年教师思想政治工作	40
第三节 党的十八大以来高校青年教师思想政治工作的新发展	49
第四节 新中国成立以来高校青年教师思想政治工作的基本经验	53
第二章 高校青年教师思想政治工作状况	58
第一节 高校青年教师思想政治工作取得的成就	58
第二节 高校青年教师思想政治工作面临的问题	63
第三节 高校青年教师思想政治工作的制约因素	69
第三章 高校青年教师思想政治工作的理论基础和多学科应用	75
第一节 马克思主义是高校青年教师思想政治工作的理论基础	75
第二节 高校青年教师思想政治工作的具体理论依据	81
第三节 高校青年教师思想政治工作的多学科应用	88

第四章 高校青年教师思想政治工作的体制机制创新	100
第一节 高校青年教师思想政治工作体制机制现状	100
第二节 联动机制助力青年教师思想政治工作效率提升	109
第三节 构建青年教师思想政治工作的联动机制	113
第五章 新媒体环境下高校青年教师思想政治工作创新	119
第一节 新媒体环境下高校青年教师思想政治工作面临的挑战	119
第二节 新媒体为高校青年教师思想政治工作提供了新机遇	122
第三节 新媒体为高校青年教师思想政治工作提供新思路	129
第六章 建立和完善青年教师导师制培养模式	138
第一节 青年教师导师制是加强青年教师思想政治工作的重要举措	138
第二节 青年教师导师制的探索与实践	148
第三节 建立符合高校特点和发展定位的青年教师导师制	154
第七章 青年教师社会实践的探索	162
第一节 社会实践是高校加强青年教师思想政治工作的重要途径	162
第二节 高校开展青年教师社会实践的主要举措和成效	167
第三节 构建适应新形势的青年教师社会实践模式	174
第八章 多举措提高青年教师职业发展能力	185
第一节 提高青年教师职业发展能力是新时期思想政治工作的 重要内容	185
第二节 拓展教师发展中心的职能和作用	193
第三节 为青年教师发展提供更多展示和锻炼平台	204
第九章 相互交流助力青年教师思想政治工作	212
第一节 相互交流,促进思想政治工作	213
第二节 相互交流制约因素分析	218
第三节 积极探索,搭建青年教师多形式交流平台	223

第十章 加强统筹管理形成青年教师思想政治工作合力	234
第一节 顶层设计构建青年教师健康成长的体制机制	235
第二节 统筹谋划创新青年教师健康成长的载体和形式	242
第三节 强化管理推进青年教师思想政治工作落细落小落实	247
结 语	251
参考文献	257
后 记	259

绪论*

高校青年教师是高校教师队伍的重要组成部分，是高等教育发展的骨干力量，是高校教书育人事业中承上启下担当重任的生力军。青年教师大多处于青年中后期，担负着大量教学科研任务，他们与学生年龄接近，和大学生少有代沟，与大学生接触和互动也较多，他们的思想政治素质和道德情操对学生世界观、人生观和价值观的影响也更为直接，可以说，高校青年教师的政治立场、价值取向与学术水平，与高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题高度相关。

近年来，各种研究和实际工作都已经表明，高校青年教师思想政治状况主流积极、健康、向上，高校青年教师思想政治工作取得一定进展，但也存在着不少问题，面临着不少挑战，这既和青年教师的具体思想状况有关系，也和社会发展与高校的现实情况相联系。因此，在新形势下加强和改进青年教师思想政治工作就不仅显得十分紧迫，而且也十分必要，并且在一定意义上说更是面临着许多困难。2012年1月，习近平同志在第二十次全国高校党建工作会议上突出强调高校青年教师思想政治教育的重要性，他明确提出：“要把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党的建设一个重大问题来抓，深入细致地做好青年教师的思想引导工作。”^① 2012年6月，在部分高校党建工作座谈会上，习近平同志进一步指出，高校党组织要切实把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党建工作的一个重大而紧迫的问题来抓，关心青年教师，及时掌握青

* 本章作者：李明

① 周英峰：《第二十次全国高校党建工作会议召开习近平会见会议代表并讲话》，载《中国教育报》，2012年1月5日。

年教师思想动态,深入细致地做好思想引导工作,帮助青年教师在思想政治素质和业务素质上全面进步。2013年五四青年节,习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时发表重要讲话,对包括高校青年教师在内的广大青年提出“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格”的五点希望。2013年5月,为贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记一系列重要讲话精神,切实加强高校青年教师队伍建设,提高青年教师思想政治素质,促进青年教师全面发展,中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组联合下发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,要求高校党组织要切实将加强青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置,并针对青年教师思想政治工作的现实,强调指出,要构建齐抓共管工作机制,形成青年教师思想政治工作合力;加强全局性、前瞻性问题研究,把握青年教师思想政治工作规律,为做好工作提供理论支持和决策依据;形成长效机制,全面提高高校青年教师思想政治工作科学化水平。^①

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。《中华人民共和国教师法》规定:教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业建设者和接班人,提高民族素质的使命。^②青年教师是高校教师队伍的承上启下的中坚,是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量。高校青年教师思想政治工作是一项复杂的系统工程,它既和我国社会的经济、政治、文化发展状况密切相关,也与高等教育的改革发展密切相关,同时还随着形势的变化,其环境、任务、内容、渠道等都发生很大变化;它既有很强的理论性,是马克思主义理论学科的研究范畴,需要深入研究其发展规律把握其科学性,又有很强的实践性,特别强调在具体的工作实践中探索新方法、新途径,形成新经验,取得实效。

切实加强和改进高校青年教师思想政治工作,是以习近平总书记为核心的

① 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组:《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,2013-5-4, <http://www.moe.edu.cn/>。

② 全国人民代表大会常务委员会:《中华人民共和国教育法》,1993-10-31修定,1994-01-01施行。

党中央的明确要求，也是新形势下高校党建和思想政治工作的重大任务，是从理论到实践都需要不断推进创新发展的具有挑战性工作。中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》指出：“加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，引导广大高校青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”^①当前，高校青年教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心，热爱教书育人事业，关心关爱学生，为高等教育事业发展做出重要贡献，高校青年教师队伍中涌现出一大批教书育人的青年教师先进模范。但同时也应看到，少数青年教师政治信仰迷茫，理想信念模糊，职业情感与职业道德淡化，服务意识不强，个别教师言行失范，不能为人师表，极大地影响了青年教师的整体形象。新形势下加强和改进青年教师思想政治工作关系学校发展未来，关系人才培养未来，关系教育事业未来，具有十分重要的战略意义。赢得青年就赢得未来，赢得青年教师，就赢得教育的未来。高校青年教师思想政治工作，核心是要解决好青年教师马克思主义科学信仰、中国特色社会主义共同信念、对中国共产党的信任和中国道路与中国梦的信心这些高度关联的根本问题，根本在增强青年教师中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，重点是加强思想引领和强化师德师风建设，提升青年教师道德修养；基础是要研究新时代新情况和青年教师新特点，丰富方法、拓宽途径，搭建平台、加大投入，善于利用社会实践、师生互动、网络教育服务等多种方式，在潜移默化中加强对青年教师的思想教育引导；要义是坚持解决思想问题和解决实际问题相结合，严格管理与关心服务相结合。总之，做好青年教师思想政治工作，关键在党，关键在人，关键在高校。

习近平总书记指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。党的思想政治工作是一切工作的生命线，是我们党的优良传统和政治优势。加强和改进高校思想政治工作，是保证党对高校的坚强领导和党的路线、方针、政策在高校贯彻实施的基础性工作。在长期的工作实践中，高校青年教师思想政治工作也取得了一定的理论研究进展和实践探索经验，特别是党的十八大以来，结合青年教师思想政治工作的新情况新问题，高校在加强青年教师

^① 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组：《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，2013-5-4，<http://www.moe.edu.cn/>。

思想政治工作方面加大力度,拓展途径,取得一定成绩。但是,从推进世界一流大学和一流学科内涵发展“双一流”建设的任务要求和贯彻落实党的教育方针的高度,高校青年教师思想政治工作仍然存在较大差距,全面加强和改进高校青年教师思想政治工作,还需要进一步高层重视、顶层设计、中层布局、基层发力。面对新时代中国特色社会主义全面发展的新形势新任务,加强高校青年教师思想政治工作,根本在于解决当前一些地方和高校对青年教师思想政治工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强的问题,加强对高校青年教师思想政治工作规律特点的研究,在创新实践中全面提升高校青年教师思想政治工作科学化水平。

第一节 高校青年教师思想政治工作 面临新形势和新挑战

中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》明确指出,各地各高校党组织要充分认识新形势下加强和改进青年教师思想政治建设的重要性,切实把加强青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置,进一步增强工作的主动性、积极性和创造性,通过政治上主动引导,专业上着力培养,生活上热情关心,促进广大青年教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格,全面提高思想政治素质和业务能力。这就全面系统地指出了高校青年教师思想政治工作的作用地位、内容内涵、途径方式和目标方向,为做好高校青年教师思想政治工作标示了正确道路。做好高校青年教师思想政治工作必须紧密结合高校的具体情况,必须落细落小落实。而高校青年教师思想政治工作要具有针对性取得实效性,就必须认真研究社会发展的现实条件、高校教学科研的具体状况和青年教师思想的实际问题。就是说,必须客观分析高校青年教师思想政治工作面临的新形势和新情况,认真研判和应对高校青年教师思想政治工作遇到的新挑战和新问题,全面把握“双一流”建设对高校青年教师思想政治工作的新期待和新要求,从而以明确的问题意识和强烈的使命担当完成和实现高校青年教师思想政治工作的新任务和新目标。

一、高校青年教师思想政治工作面临的新形势

青年总是站在历史与未来连接的现实交汇点上,是标志时代的最灵敏的晴雨表。高校青年教师更因其突出特点,集中反映着新时代的最新发展和新趋势。首先,高校青年教师大多学历层次高,综合素质强,经过激烈的竞争进入高校工作,成为年富力强的“新生代”。他们之中相当大的部分有海外学习的经历,有比较宽阔的视野。从整体而言,高校青年教师主体积极健康向上,政治立场坚定,具有较强的事业心和责任感。由于国际国内形势的深刻变化和社会多元价值观念的冲击,加上青年教师工作、生活压力增大,竞争加剧,极个别人在政治信仰、思想道德、育人意识等方面出现不同程度的模糊观念或错误认识,主要表现为“重业务轻政治”“重个人轻集体”“重科研轻教学”“重实惠轻理想”等。他们在思想政治上大多受过高层次的教育培养,有着较为丰富的人生阅历和较为成熟的思想观念体系,许多青年教师还直接从事大学生思想政治工作,对接受思想政治教育的内容与形式都有着较高的期许。另外,高校青年教师思想解放、思维活跃,比较容易接受新生事物。此外,青年教师大多处于事业和人生的起步阶段,职称和职务相对较低,许多现实问题给他们造成的压力很大。这在一定程度上影响了他们的工作热情和社会认知。^①总之,高校青年教师思想政治工作既受到社会大环境的影响,也受到青年教师工作生活的具体小环境的影响,这些外在条件的发展变化和青年教师自身思想政治实际状况,就构成青年教师思想政治工作所面临的新形势。

(一) 经济全球化纵深发展,文化交流交往交融交锋日趋剧烈

经济全球化是当今时代发展的重要趋势和基本特征。在经济全球化条件下,世界各国在经济上的联系日益紧密,“不断扩大产品销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户,到处开发,到处建立联系。资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了”;而不同制度、不同价值体系的文化也在冲突与抉择中逐渐相互吸收相互借鉴,“民族的片面性和局限性日益成为不可能,于是由许多种民族的和地方的文学形成了一种

^① 李世珍:《扎实推进高校青年教师思想政治工作》,载《中国科学报》,2013年7月11日。

世界的文学”^①，从而形成文化全球化。“文化全球化，一方面加深了社会主义同资本主义彼此价值观念、文化理念的沟通，另一方面资本主义的价值观、文化观、生活方式借助文化全球化逐渐向发展中国家渗透，严重冲击着发展中国家的国家主权、主流文化和国家安全。”^② 2009年，党的十七届四中全会对国际形势进行了科学的判断，并深刻地提出“全球思想文化交流交融交锋呈现新特点”的论断：“当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，全球思想文化交流交融交锋呈现新特点，发达国家在经济、科技等方面仍占优势，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定不确定因素增多，这给我国发展带来新的机遇和挑战。”^③ 在这样的基础上，对我国发展的历史方位进行科学分析：“我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，我国正处在进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向前迈进。”并且提出：“总的来看，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，同时我国发展呈现一系列新的阶段性特征，出现一系列新情况新问题。在我们这个十几亿人口的发展中大国，党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。”^④ 这是对我国历史发展方位的基本判断，党的十八大在这一判断基础上进一步发展，提出“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”的“三个没有变”结论，党的十九大根据中国特色社会主义新发展的实际，做出“中国特色社会主义进入了新时代”的重大政治判断，并且指出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的科学结论，特别强调“必须认识到，我国社会

① 《马克思恩格斯选集》（第1卷），人民出版社2012年版，第404页。

② 杨艳春：《高校思想政治理论教育面临的挑战及对策》，载《吉林日报》，2014年9月23日。

③ 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版。

④ 胡锦涛：《中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，2012。

主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”,同时还指出:“当前,国内外形势正在发生深刻复杂变化,我国发展仍处于重要战略机遇期,前景十分光明,挑战也十分严峻。”当前,世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁,国际思想文化领域斗争深刻复杂。随着我国综合国力的不断提升和国际影响力的增强,一些西方国家站在自己的阶级立场上以冷战思维而将我国发展视为对资本主义价值观和社会制度模式的挑战,凭借经济和科技以及网络优势加大对我国进行战略围堵和牵制遏制力度,把意识形态渗透作为对我国推行西化、分化战略的主要手段,意识形态领域渗透与反渗透的斗争尖锐复杂。国内各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,部分社会突出矛盾在高校不同程度地凸显出来,宗教极端思想对学生特别是少数民族学生影响进一步加剧。^① 高校处于思想文化交流交锋的前沿阵地和意识形态斗争的风口浪尖,应对和迎战各种思想政治思潮的形势更加错综复杂,抵御和防范敌对势力渗透的任务更加繁重,高校思想政治工作的责任更加重大,青年教师思想政治工作也更加艰巨。

互联网是当今最具有时代特点的生活场景。2016年4月19日,习近平总书记《在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》中指出,互联网是一个社会信息大平台,亿万网民在上面获得信息、交流信息,这会对他们的求知途径、思维方式、价值观念产生重要影响,特别是会对他们、对国家、对社会、对工作、对人生的看法产生重要影响。网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人民利益。谁都不愿生活在一个充斥着虚假、诈骗、攻击、谩骂、恐怖、色情、暴力的空间。互联网不是法外之地。利用网络鼓吹推翻国家政权,煽动宗教极端主义,宣扬民族分裂思想,教唆暴力恐怖活动,等等,这样的行为要坚决制止和打击,决不能任其大行其道。利用网络进行欺诈活动,散布色情材料,进行人身攻击,兜售非法物品,等等,这样的言行也要坚决管控,决不能任其大行其道。

① 苟仲文:《深刻认识加强和改进高校宣传思想工作的重要性》,载《中国教育报》,2015年2月3日。

互联网已成为舆论斗争的主战场,能否过好“互联网”这一关,直接关系到党的执政地位。复杂多变的国际国内舆论生态环境对高校宣传思想工作带来了极大挑战。一方面,一些社会媒体将高校改革发展过程中的问题和不足有意放大;另一方面,高校的好经验、好故事,存在着“不会讲,不善讲,讲了不爱听,听了没人信”的被动局面。^①越来越多的青年教师属于“网络原住民”,青年教师思想政治工作与互联网的融合,就是不可忽视的重要途径和必然选择。

(二) 我国全面深化改革进程加快,高等教育发展不断提速

我国高等教育发展成就巨大,但同时面临的全面深化改革的问题也众多。在经济发展新常态的发展态势下,高等教育领域综合改革也已经全面展开,高等教育发展方式从外延式发展向内涵式发展转型,治理方式从单向管理向多元治理转型,高等学校把立德树人作为根本任务,从高等教育大国向高等教育强国不断迈进。我国高等教育改革发展,是党的十八大提出“全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”“推动高等教育内涵式发展”的必然结果。高等教育改革要适应新世纪人才培养的基本要求,要顺应素质教育这一高等教育发展的大趋势。素质教育是以全面提高个人的基本素质为根本的,以尊重个人主体和主动精神,注重开发人的智慧潜能,促进人的自由而全面发展为旨归。“素质教育思想是我国改革开放实践尤其是教育改革发展实践的产物,是运用马克思主义基本理论解决当代中国教育实际问题的理论创新,是继承和弘扬中华优秀传统文化的集中体现,同时,也是以开放包容的胸怀、互学互鉴的态度,汲取西方先进教育理念,不断创新发展的理论成果。实践证明,素质教育符合我国经济社会发展的现实需求,符合党的教育方针的时代要求,符合学生成长成才和全面发展的深切期盼。”^②以素质教育为核心的高等教育内涵式发展的加快推进,为高校青年教师思想政治工作提出新任务与新要求,也给高校青年思想政治工作带来挑战。

2015年11月5日,国务院正式印发了中央全面深化改革领导小组十五次会议审议通过的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。党的十九大

^① 苟仲文:《深刻认识加强和改进高校宣传思想工作的重要性》,载《中国教育报》,2015年2月3日。

^② 瞿振元:《高校素质教育有待真正落地》,载《光明日报》,2015年4月22日。

明确提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。这是继20世纪90年代中期开始实施“211工程”“985工程”之后，我国高等教育深化改革、进一步提升高等院校综合实力和国际影响力的新的时间表和路线图。《总体方案》聚焦提升高等教育质量，促进内涵式发展，提出“加快高等教育治理体系和治理能力现代化”“加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制”；同时还明确提出，政府从总体规划、强化绩效、多元投入三个方面进行政策引导和投入支持。这个总体方案强调建设一流师资队伍，提出要“遵循教师成长发展规律，以中青年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍可持续发展能力”的教育发展新理念，这既是对世界教育发展大趋势的深刻把握，也是对我国高等教育发展规律的全面认识，更是对高校青年思想政治工作的重点要求。

（三）高校青年教师成为高等教育发展的重要力量，思想政治素质要求大为提高

高校青年教师被称为“青椒”，他们普遍思想活跃，思维敏捷，具有比较鲜明的个性化特点，对各种新的思想观念、社会思潮敏感性也较强；他们大多担负较多的教学和科研任务，承担较大的生活和工作及发展的压力，同时他们更肩负着立德树人的根本任务，这要求他们对各种打着“学术”“理论”旗号的错误思潮要有正确的政治辨别力，要有较高的思想道德素质和政治理论素养。

近年对高校青年教师相关研究表明，虽然高校青年教师思想政治工作取得一定成效，青年教师思想政治状况主流积极，总体向上，但也要客观分析，全面把握。有学者从政治态度与理想信念、人生观与价值观、职业道德观和职业认同、现实压力和心理负担等四个方面，调查研究浙江省40岁以下高校青年教师思想状况，结果显示，高校青年教师政治态度总体上值得肯定，保持着一种健康、稳定、积极向上的态势。高校青年教师的政治态度和理想信念总体端正、坚定，但部分教师马克思主义信念欠缺或淡化，存在一定程度的“政治冷漠”。调查中，有33.6%的人认为马克思列宁主义“仍然是中国特色社会主义建设的重要指导思想”，有37.8%人认为“有些已经过时了”，有13.2%的人甚至认为