



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

全科医学概论

主 编 路孝琴 席 彪

副主编 李淼晶 覃琥云

李琰华

Clinical
Medicine

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

全科医学概论

主 编 路孝琴 席 彪

副主编 李森晶 覃珑云 李琰华

编 委 (以姓氏笔画为序)

王良君 (锦州医科大学)

严琴琴 (西安医学院)

李琰华 (浙江中医药大学)

陈丽珠 (包头医学院)

欧柏青 (湖南省人民医院)

覃珑云 (成都中医药大学)

全世超 (温州医科大学)

李森晶 (牡丹江医学院)

吴 辉 (新乡医学院)

邵 爽 (首都医科大学)

席 彪 (河北医科大学)

路孝琴 (首都医科大学)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一,系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写的总体原则、要求和“全科医学概论”课程的教学大纲的基本要求及课程特点编写而成。全书分为三篇 16 章,第一章至第四章主要介绍全科医学学科的基本概念、基本理论和基本原则;第五章至第九章重点介绍全科医学的以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向、沿生命周期提供的健康照顾等核心理论和全科医生的工作方式;第十章至第十四章从全科医生临床实践的角度出发,重点介绍全科医学中的常见健康问题及其处理方式,展现全科医生的服务模式;第十五章介绍了社区常见疾病的康复原则和康复治疗技术;第十六章全科医疗见习,主要针对医学本科生进行社区实习的目的、要求进行编写。章中设有“学习要求”“案例讨论”“知识链接”“本章小结”“思考题”等模块,同时配有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、课件、题库等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材可供全国普通高等医学院校五年制临床专业使用,也可供基础、预防、口腔医学类专业使用,还可作为基层医生进行全科医学转岗培训、全科医学住院医师培训以及社区卫生服务机构专业技术人员学习的参考教材。

图书在版编目(CIP)数据

全科医学概论/路孝琴,席彪主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.12

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8192-3

I. ①全… II. ①路… ②席… III. ①家庭医学-医学院校-教材 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 265002 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 13 $\frac{1}{2}$

字数 321 千字

版次 2016 年 12 月第 1 版

印次 2016 年 12 月第 1 次印刷

印刷 三河市双峰印刷装订有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8192-3

定价 32.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢 海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢 健 (牡丹江医学院)

吕 丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张 闻 (昆明医科大学)

张 燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林 昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)	金子兵 (温州医科大学)
金美玲 (复旦大学附属中山医院)	郑 多 (深圳大学医学院)
赵小菲 (成都中医药大学)	赵幸福 (江南大学无锡医学院)
郝岗平 (泰山医学院)	柳雅玲 (泰山医学院)
段 斐 (河北大学医学院)	费 舟 (第四军医大学)
姚应水 (皖南医学院)	夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明 (苏州大学医学部)	钱睿哲 (复旦大学基础医学院)
高凤敏 (牡丹江医学院)	郭子健 (江南大学无锡医学院)
郭艳芹 (牡丹江医学院)	郭晓玲 (承德医学院)
郭崇政 (长治医学院)	郭嘉泰 (长治医学院)
席 彪 (河北医科大学)	黄利华 (江南大学无锡医学院)
曹颖平 (福建医科大学)	彭鸿娟 (南方医科大学)
韩光亮 (新乡医学院)	游言文 (河南中医药大学)
强 华 (福建医科大学)	路孝琴 (首都医科大学)
窦晓兵 (浙江中医药大学)	

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明（中国工程院副院长、院士，第四军医大学）

副主任委员 （以姓氏笔画为序）

刘昌孝（中国工程院院士，天津药物研究院）

张志愿（中国工程院院士，上海交通大学医学院）

张伯礼（中国工程院院士，天津中医药大学、中国中医科学院）

顾晓松（中国工程院院士，南通大学）

委员 （以姓氏笔画为序）

丁 炯（南京医科大学）

王海波（山东大学医学院）

吕广明（南通大学医学院）

刘志跃（内蒙古医科大学）

李亚明（中国医科大学）

杨 柱（贵阳中医学院）

吴开春（第四军医大学）

张亚林（中南大学湘雅二医院）

郑建中（长治医学院）

洪 洋（中国医科大学）

高志强（北京协和医院）

葛金文（湖南中医药大学）

蔡映云（复旦大学附属中山医院）

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

目 录

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978 - 7 - 5067 - 8193 - 0
2	医学统计学	吴学森	978 - 7 - 5067 - 8200 - 5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978 - 7 - 5067 - 8195 - 4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978 - 7 - 5067 - 8196 - 1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978 - 7 - 5067 - 8194 - 7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978 - 7 - 5067 - 8198 - 5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978 - 7 - 5067 - 8199 - 2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978 - 7 - 5067 - 8217 - 3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978 - 7 - 5067 - 8219 - 7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978 - 7 - 5067 - 8221 - 0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978 - 7 - 5067 - 8197 - 8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978 - 7 - 5067 - 8201 - 2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978 - 7 - 5067 - 8220 - 3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978 - 7 - 5067 - 8218 - 0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978 - 7 - 5067 - 8222 - 7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978 - 7 - 5067 - 8223 - 4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978 - 7 - 5067 - 8224 - 1
18	临床医学导论	郑建中	978 - 7 - 5067 - 8215 - 9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978 - 7 - 5067 - 8226 - 5
20	内科学	吴开春 金美玲	978 - 7 - 5067 - 8231 - 9
21	外科学	郭子健 费 舟	978 - 7 - 5067 - 8229 - 6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978 - 7 - 5067 - 8230 - 2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978 - 7 - 5067 - 8227 - 2
24	中医学	杨 柱	978 - 7 - 5067 - 8212 - 8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978 - 7 - 5067 - 8205 - 0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978 - 7 - 5067 - 8204 - 3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978 - 7 - 5067 - 8203 - 6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978 - 7 - 5067 - 8202 - 9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978 - 7 - 5067 - 8207 - 4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978 - 7 - 5067 - 8208 - 1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978 - 7 - 5067 - 8225 - 8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978 - 7 - 5067 - 8228 - 9
33	医学遗传学	李永芳	978 - 7 - 5067 - 8206 - 7
34	核医学	王雪梅	978 - 7 - 5067 - 8209 - 8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978 - 7 - 5067 - 8192 - 3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978 - 7 - 5067 - 8213 - 5
37	流行病学	冯向先	978 - 7 - 5067 - 8210 - 4
38	预防医学	姚应水	978 - 7 - 5067 - 8211 - 1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978 - 7 - 5067 - 8214 - 4
40	医学文献检索	孙思琴	978 - 7 - 5067 - 8216 - 6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

前言

PREFACE

本教材是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。根据教育部、国家卫生和计划生育委员会等六部门 2014 年联合印发的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的精神,全面推进全科医生培养“5+3”模式的顺利实施,壮大高质量的全科医生队伍,满足广大居民对全科医疗服务的需求,促进医药卫生改革,由长期工作在全科医学教学和临床服务一线的教师、全科医生和专家编写而成。

全科医学是一门新型的临床二级专业学科。我国自 20 世纪 80 年代后期引进全科医学以来,一直致力于全科医学教育体系的创建、全科医疗服务模式和全科医学人才培养模式的研究与实践。本教材编写的主要目的是使广大医学生在 5 年的学习中尽早认识全科医学学科的性质与特点,尽早接触全科医疗实践,尽早了解全科医生的工作环境和服务内容,尽早感受社区居民对全科医生服务的需求和对此职业的尊崇,以吸引优秀医学生毕业后选择进入“5+3”全科医生规范化培养项目,并为之奠定基础。本教材在内容设计上既注意了全科医学基本理论的深度与广度,同时更注重了教材知识的系统性和实用性,浓缩了全科医学理论精华,重点突出,便于学生在较短时间内对全科医学理论有一个较为系统的认识。

本教材以全科医学的基本理论和基本特点,以及对常见病、多发病进行社区规范化管理的体系为主线展开,共分三篇 16 章。第一章至第四章主要介绍全科医学学科的基本概念、基本理论和基本原则;第五章至第九章重点介绍全科医学的以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向、沿生命周期提供的健康照顾等核心理论和全科医生的工作方式;第十章至第十四章从全科医生临床实践的角度出发,重点介绍全科医学中的常见健康问题及其处理方式,展现全科医生的服务模式;第十五章介绍了社区常见几种疾病的康复原则和康复治疗技术;第十六章全科医疗见习,主要针对医学本科生进行社区实习的目的、要求进行编写。在把握教材的难易程度上努力与其他教材相呼应,共同为专业培养目标服务。本教材在编写中注重培养学生的学习兴趣,从基本概念,到通过应用拓展知识点,逐步深入和提高。章中设有“学习要求”“本章小结”“知识链接”“思考题”等模块。此外,还有配套的“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、题库、课件等多媒体素材),有利于生动、形象、直观地表达教材内容,加深学生对教材理论知识的理

解和掌握，并增强教材的实用性和可读性，培养学生学习的自觉性和主动性，满足全国多数普通高等医学院校的教学需求。

本教材可供全国普通高等医学院校五年制临床医学使用，也可供基础、预防、口腔医学专业使用，还可作为基层医生进行全科医学转岗培训、全科医学住院医师培训以及社区卫生服务机构专业技术人员学习的参考教材。

作者在编写本教材过程中，得到了各参编院校的大力支持，在此表示诚挚的感谢。由于作者水平和经验有限，书中难免存在疏漏和不足之处，恳请各地有关专家学者、师生不吝赐教和批评指正。

编者
2016年6月

第一篇 绪 论

第一章 全科医学及其发展简史	2
第一节 全科医学概述	2
一、全科医学的定义及学科特点	2
二、全科医学服务的范畴	4
三、全科医学的基本原则	4
四、全科医学与其他学科的区别与联系	5
第二节 全科医学发展简史	7
一、全科医学产生的历史背景	7
二、国外全科医学的发展历程	8
三、国内全科医学的发展历程	10
第三节 全科医学的学术组织和期刊	12
一、国外全科医学的学术组织和期刊	12
二、国内全科医学的学术组织和期刊	13
第二章 全科医生及其培养	15
第一节 全科医生及其素质要求	15
一、全科医生的定义	15
二、全科医生的素质	15
第二节 全科医生的工作	16
一、全科医生的工作范围	17
二、全科医生的工作特点	17
三、全科医生与专科医生的区别和联系	20
第三节 全科医生的培养	21
一、全科医生的培养体系	21
二、我国全科医生的培养	21
三、全科医生的职业发展	22
第三章 全科医疗及其特点	24
第一节 全科医疗的定义及其特点	24
一、全科医疗的定义	24
二、全科医疗的特点	25

第二节 全科医疗与其相关领域	27
一、全科医疗与专科医疗	27
二、全科医疗与社区卫生服务	28
三、全科医疗与初级卫生保健	28
第四章 全科医学的研究	30
第一节 全科医学研究的目的与研究范畴	30
一、全科医学研究的目的与意义	30
二、全科医学研究的范畴	30
三、全科医学研究的现状与发展	31
四、全科医学研究的学科基础	32
第二节 全科医学研究的常用方法	32
一、全科医学研究中的定性研究	33
二、全科医学研究中的定量研究	34

第二篇 全科医学的基本工作方法

第五章 以人为中心的健康照顾	40
第一节 医学模式转变带动医生关注中心的转移	40
一、医学模式和医生关注中心变化的历史回顾	40
二、以疾病为中心与以人为中心的区别与联系	42
三、全科医生以人为中心提供服务的优势	42
第二节 以人为中心的健康照顾的基本原则	43
一、既关注病人，也关注疾病	43
二、理解病人的角色和行为	44
三、提供个体化的服务	45
四、尊重病人的权利	46
五、以人的需求为导向，强调服务的健康结局	46
第三节 全科医生应诊的主要任务及其问诊模式	46
一、全科医生应诊的主要任务	46
二、全科医生的问诊技巧	48
三、以病人为中心的问诊流程	49
四、以医生为中心的问诊流程	51
第四节 临床实务——以人为中心的健康照顾的提供	53
第六章 以家庭为单位的健康照顾	56
第一节 家庭与健康	56
一、家庭的定义和结构	56
二、家庭的功能	58
三、家庭对健康的影响	59
四、家庭资源	59
五、家庭生活压力事件和家庭危机	60
第二节 家庭生活周期及其健康照顾	60
一、家庭生活周期的概念	60

二、家庭生活周期阶段的划分及其特点	61
三、家庭生活周期不同阶段的健康照顾	61
第三节 家庭评估	62
一、家庭评估的方法及其应用	63
二、家庭评估工具使用中的注意事项	66
第四节 以家庭为单位的健康照顾方式	66
一、家庭访视	66
二、家庭咨询	67
三、家庭病床	67
四、家庭康复	68
第五节 临床实务——以家庭为单位的健康照顾的提供	68
第七章 以社区为基础的健康照顾	71
第一节 社区中的各种因素与健康	71
一、社区的定义及要素	71
二、社会因素与健康	72
三、社区常见的健康问题及特点	74
第二节 以社区为导向的基层医疗及其产生历史	76
一、以社区为导向的基层医疗的概念	76
二、以社区为导向的基层医疗的意义	76
三、以社区为导向的基层医疗的实施步骤与条件	77
四、以问题为导向的个体和群体服务	78
第三节 社区诊断	79
一、社区诊断的概念	79
二、社区诊断的目的与意义	79
三、社区诊断的主要内容	79
四、社区诊断的步骤	80
五、社区诊断的工作流程	82
六、社区诊断及其结果的应用	83
第四节 临床实务——以社区为基础的健康照顾的提供	83
第八章 以预防为导向的健康照顾	85
第一节 预防医学概述	85
一、预防医学的概念	85
二、公共卫生与基本公共卫生服务项目	86
三、三级预防的策略	86
四、临床预防服务	88
五、全科医生提供临床预防服务的优势	89
第二节 全科医疗中常用的临床预防服务方法	90
一、健康教育与社区居民自我保健	90
二、筛检	93
三、免疫接种	96
四、化学预防	98
第三节 临床实务——以预防为导向的健康照顾的提供	99
一、服务对象的评估	99
二、健康危险因素的评估	99

三、干预计划的制订	99
四、效果评价	100
第九章 沿生命周期的健康照顾	101
第一节 生命周期的概念、划分及其意义	101
一、生命周期的概念及其划分	101
二、生命周期划分的意义	102
第二节 生命周期各阶段的保健重点	102
一、儿童期	102
二、青春期	105
三、成年期	107
四、老年期	109
五、临终期	110
第三节 临床实务——沿生命周期的健康照顾的提供	114

第三篇 全科医学中常见健康问题及其处理方式

第十章 呼吸系统疾病的全科医学处理	118
第一节 呼吸系统疾病的流行病学特征及危险因素	118
一、呼吸系统疾病的流行病学特征	118
二、呼吸系统疾病的危险因素	119
第二节 呼吸系统疾病的全科医学照顾	120
一、常见呼吸系统疾病症状和体征的评价与判断	120
二、常见呼吸系统疾病的转诊或住院原则	124
三、常见呼吸系统疾病的随访和复查	125
四、常见呼吸系统疾病的家庭和社区康复指导	125
第十一章 心脑血管疾病的全科医学处理	129
第一节 心脑血管疾病的流行病学特征及危险因素	129
一、心脑血管疾病的流行病学特征	130
二、心脑血管疾病的危险因素	130
第二节 心脑血管疾病的全科医学照顾	131
一、心脑血管疾病的三级预防	132
二、心脑血管疾病治疗过程中全科医生的职责	137
第十二章 糖尿病的全科医学处理	141
第一节 糖尿病的流行病学特征及危险因素	141
一、糖尿病的流行病学特征	141
二、糖尿病的危险因素	142
第二节 糖尿病的全科医学照顾	143
一、初诊糖尿病的评估内容	143
二、糖尿病的三级预防	144
三、糖尿病治疗过程中全科医生的职责	148
第十三章 社区急症的全科医学处理	157
第一节 社区常见急症	157
一、社区常见急症的分类及处理	157

二、社区医疗单位急救的设备、药品及人员配置	163
三、社区急症出诊服务	164
第二节 现场急救	164
一、现场急救的特点	164
二、现场急救的原则	165
三、常用现场急救方法	165
第三节 社区常见急症的转诊和运送	168
一、转诊的目的	168
二、转诊前的处理	168
三、不需要转诊的急症	169
四、转诊的指征	169
五、急症病人的救护车运送方法	169
六、转运中可能出现病情变化的原因	169
七、安全转运原则	170
第四节 社区急症的防范	170
一、全科医生在防范社区急症中的作用	170
二、社区常见急症的预防	170
第十四章 社区恶性肿瘤的全科医学处理	172
第一节 恶性肿瘤基本知识	172
一、我国恶性肿瘤现况	172
二、肿瘤的治疗方法	172
三、肿瘤的 TNM 分期与转诊、治疗方案的确 定	174
四、肿瘤的治疗效果评价	174
第二节 全科医生在社区肿瘤防治中的作用	174
一、全科医生在肿瘤预防中的作用	175
二、全科医生在肿瘤筛查中的作用	175
三、全科医生在肿瘤早期诊断中的作用	176
四、全科医生在抗肿瘤治疗中的作用	177
第三节 全科医生在社区肿瘤姑息治疗与临终关怀中的作用	177
一、全科医生在社区肿瘤姑息治疗中的作用	177
二、全科医生在临终关怀中的作用	179
第十五章 社区康复	181
第一节 概述	181
一、康复和康复医学	181
二、社区康复	182
第二节 社区常见慢性病的康复	183
一、脑卒中的社区康复	183
二、类风湿关节炎的社区康复	186
三、骨折的社区康复	188
四、听力言语障碍的社区康复	189
五、视力残疾的社区康复	190
第十六章 全科医疗见习	192
第一节 社区卫生服务机构发展及其功能	192

一、见习目的	192
二、学时	192
三、见习地点及带教人员	192
四、见习内容和方法	192
五、注意事项	192
六、见习报告	192
第二节 全科医生诊疗模式见习	192
一、见习目的	192
二、学时	192
三、见习地点及带教人员	193
四、见习内容和方法	193
五、注意事项	193
六、见习报告	193
第三节 全科医疗健康档案的建立	193
一、见习目的	193
二、学时	193
三、见习地点及带教人员	193
四、见习内容和方法	194
五、注意事项	194
六、见习报告	194
第四节 社区慢性病病人家庭访视及家庭评估	194
一、见习目的	194
二、学时	194
三、见习地点、方式和带教人员	194
四、见习内容和方法	194
五、注意事项	195
六、见习报告	195
第五节 社区健康教育	195
一、见习目的	195
二、学时	195
三、见习地点和带教人员	195
四、见习内容和方法	195
五、注意事项	195
六、见习报告	195
参考文献	196