

让小学生在游戏中积累语文基础知识

QIAOJI CHENGYU JIELONG YOUXI



木子 主编

玩转成语，让孩子随时随地出口成章

掌握成语就掌握了基础语文
学多了成语自然就学会了作文

挑战成语错误读音+挑战成语错别字
挑战选词造句+挑战近反义词

开心卷

黑龙江科学技术出版社

让小学生在游戏中积累语文基础知识

QIAOJI CHENGYU JIELON



木子 主编

玩转成语，让孩子随时随地出口成章



掌握了基础语文
自然就学会了作文

挑战成语读音+挑战成语错别字

挑战选词造句+挑战近反义词

开心卷

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

巧记成语：接龙游戏. 开心卷 / 木子主编. — 哈尔滨：黑龙江科学技术出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5388-9155-3

I. ①巧… II. ①木… III. ①汉语—成语—少儿读物
IV. ①H136.31-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 028031 号

巧记成语：接龙游戏. 开心卷

QIAOJI CHENGYU JIELONG YOUXI KAIXINJUAN

主 编 木 子

责任编辑 刘 扬

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址：哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编：150001

电话：(0451) 53642106 传真：(0451) 53642143

网址：www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 10

字 数 110 千字

版 次 2017 年 4 月第 1 版

印 次 2017 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-9155-3

定 价 19.80 元

【版权所有，请勿翻印、转载】

目录

MULU

第 1 课	一鸣惊人	1
第 2 课	乐不思蜀	6
第 3 课	刻舟求剑	11
第 4 课	高山流水	15
第 5 课	一字千金	19
第 6 课	有备无患	24
第 7 课	指鹿为马	29
第 8 课	才疏学浅	34
第 9 课	闻鸡起舞	39
第 10 课	画蛇添足	44
第 11 课	明目张胆	49
第 12 课	风声鹤唳	54
第 13 课	刚愎自用	59
第 14 课	夜郎自大	64
第 15 课	料事如神	69
第 16 课	见怪不怪	75
第 17 课	后生可畏	80
第 18 课	出其不意	85
第 19 课	邯郸学步	91

第 20 课	闭门思过	96
第 21 课	半途而废	102
第 22 课	多多益善	107
第 23 课	杯弓蛇影	112
第 24 课	百废俱兴	117
第 25 课	手不释卷	122
第 26 课	退避三舍	127
第 27 课	义无反顾	134
第 28 课	宾至如归	139
第 29 课	灰飞烟灭	145
第 30 课	弄假成真	150





yī míng jīng rén
一鸣惊人

一、成语连词

一鸣惊人→人定胜天→天下归心→心想事成

二、成语释义

一鸣惊人:【释义】比喻平时没有突出的表现,一下子做出惊人的成绩。

【造句】小王在工作中总是默默无闻,没想到在一次技术研讨会上却一鸣惊人,令在场的所有人对他刮目相看。

人定胜天:【释义】指人力能够战胜自然。

【造句】洪水虽然泛滥成灾,但我们相信人定胜天,只要我们齐心协力就一定能战胜它。

天下归心:【释义】形容天下老百姓心悦诚服。

【造句】他们在如何治理乱世、使天下归心这一问题上,有着很大的分歧。

心想事成:【释义】心里想做的事情都能够成功如愿地做到。

【造句】在新的一年里,我祝愿大家工作顺利、心想事成。

三、拓展阅读

一鸣惊人

战国时期，齐国有一个名叫淳于髡(kūn)的大臣。他的相貌很丑，身高不足七尺，但他聪明机智、能言善辩，曾多次代表齐国出使其他国家，并使齐国在外交上占了上风。

齐国的威王做了国君以后，一连三年不理朝政，每日只知饮酒作乐，把国家大事都交给大臣去办理。这时的齐国政治混乱，官吏们贪污失职，再加上各国的诸侯也都趁机来侵犯，使得齐国濒临灭亡的边缘。

齐国的一些爱国之士都很为国家的命运担心，但是，因为畏惧齐王，没有人敢出来劝谏。后来，他们想到了淳于髡，便推举他去劝谏国君。

一天，淳于髡来到王宫，一见齐威王就说：“大王，城里有一只大鸟，停在王宫的庭院里，三年不飞也不叫，您知道这是一只什么鸟吗？”

齐威王立刻明白了他的意思，便回答说：“这只大鸟，不飞则已，一飞必定冲天；不鸣则已，一鸣必定惊人，你慢慢等着瞧吧！”

从此齐威王不再沉迷于酒色，开始专心整顿政治、军事。对尽忠负责的官吏给予奖励；而对那些腐败无能者，则加以惩罚。不久，齐国民心大振，不但军事方面强大了，而且国富民强。各国诸侯得知后都很震惊，再不敢来侵犯，甚至还把原先侵占的土地都归还给齐国。此后齐威王的声威一直保持了三十七年，直到去世。



四、成语练习题

1. 给加点的字注音或选正确读音。

一鸣惊人() 人定胜()天

挑拨离间(jiàn jiān) 拈(zhān niān)轻怕重

并行不悖(bó bèi)

2. 改正下列成语中的错别字。

一名惊人() 知迷不悟() 干拜下风() 见义思迁()

万事具备() 不可救要() 沾轻怕重() 坦荡如抵()

3. 请选择适当的成语将下列句子补充完整。

一鸣惊人 人定胜天 天下归心 心想事成

小明的学习成绩一直不好,但这次期末考试却考进了班级前五名,真是_____。

元旦那天,我在送给同学的贺卡里写下了“_____”四个大字。

虽然大自然威力无穷,但我们相信_____。

苛捐杂税废除以后,唐朝的政治制度更加完善了,百姓安居乐业,_____。

4. 在下面两组成语中分别找出意义相近或相反的成语,并用直线连接起来。

一鸣惊人	呆头呆脑	:	一鸣惊人	国泰民安
人定胜天	动荡不安	:	人定胜天	一举成名
天下太平	一蹶不振	:	心灵手巧	人众胜天
心灵手巧	靠天吃饭	:	天下太平	手脚灵便

五、做游戏,学成语

1. 请在下面空格中填上适当的数字,使每个成语完整无误。试一试,你准行。

()尘不染 ()姓之好 ()思而行 ()海为家

()体投地 ()神无主 ()窍生烟 ()面威风

() 霄云外 () 全十美 () 感交集 () 载难逢
() 象更新

2. 请小朋友猜猜看,下面是给哪几个成语画的像?



()



()



()

3. 请小朋友写出与每条成语首字相同的三条成语。你可从任意一处开始,先不考虑能否接龙。

一帆风顺 → 顺天应人 → 人面兽心 → 心神不定

【一 】 【顺 】 【人 】 【心 】

【一 】 【顺 】 【人 】 【心 】

【一 】 【顺 】 【人 】 【心 】

4. 请小朋友在下面的空格内填上适当的字,然后再旋转一下转盘,看看你会发现什么。



5. 歇后语学成语。

吹喇叭的打鼓——自吹自擂

碗柜里打老鼠——碍手碍脚

床上放枕头——置之脑后

道士念经——照本宣科



参考答案

四、1. jīng shèng jiàn niān bèi

2. 名→鸣 知→执 干→甘 义→异 具→俱 要→药
沾→拈 抵→砥

3. 一鸣惊人 心想事成 人定胜天 天下归心

一鸣惊人	呆头呆脑	一鸣惊人	国泰民安
人定胜天	动荡不安	人定胜天	一举成名
天下太平	一蹶不振	心灵手巧	人众胜天
心灵手巧	靠天吃饭	天下太平	手脚灵便

五、1. 一尘不染 二姓之好 三思而行 四海为家 五体投地
六神无主 七窍生烟 八面威风 九霄云外 十全十美
百感交集 千载难逢 万象更新

2. 开门见山 七上八下 蒸蒸日上

3. 一帆风顺 → 顺天应人 → 人面兽心 → 心神不定

【一反常态】 【顺手牵羊】 【人琴俱亡】 【心术不正】

【一飞冲天】 【顺理成章】 【人声鼎沸】 【心神恍惚】

【一蹴而就】 【顺水推舟】 【人山人海】 【心如止水】

4.





lè bù sī shǔ 乐不思蜀

一、成语连词

同心协力→力所能及→及时行乐→乐不思蜀

二、成语释义

同心协力：【释义】团结一致，共同努力。

【造句】只要我们大家同心协力，就没有克服不了的困难。

力所能及：【释义】在自己力量的限度内所能做到的。

【造句】只要是我們力所能及的事情，我们一定要自己动手做。

及时行乐：【释义】不失时机，寻欢作乐。

【造句】人生在世应及时行乐，要不然就将大好时光白白浪费掉了。

乐不思蜀：【释义】在新环境中得到乐趣，不想再回到原来的环境中去。

【造句】夏令营的活动非常精彩，同学们都有些乐不思蜀了。

三、拓展阅读

乐不思蜀

三国时，蜀主刘备驾崩之后，他的儿子刘禅继承了皇位，



由丞相诸葛亮来辅佐他治理国家。刘禅有个小名叫阿斗。阿斗当了皇帝后,每天只会吃喝玩乐,根本不理政事,军政事务都交给了诸葛亮一个人。当诸葛亮去世之后,魏国马上派兵来攻打蜀国,蜀国不但打不过魏国,阿斗还自愿带着一些大臣投降了,在魏国继续过着吃喝玩乐的日子,完全忘记自己的国家已经灭亡。

有一天,司马昭请阿斗喝酒,席间让艺人为他表演蜀地的歌舞。在座的蜀国降臣看了都为亡国落难而感到难过,可是阿斗却一直有说有笑,脸上没有半点难过的表情。

司马昭看后感慨地说:“刘禅昏庸到了这种地步,即使是诸葛亮在世辅佐也保不住蜀国啊!”司马昭又问刘禅是否想念蜀国,没想到刘禅居然开心地说:“在这里有吃有玩,我一点也不想念蜀国!”后来,司马昭索性把这个昏庸的阿斗封为安乐公。

四、成语练习题

1. 给加点的字注音或选正确读音。

乐不思蜀() 同心协力() 及时行乐() 力所能及()

乐不思蜀(yuè lè) 分(fēn fèn)外妖娆 偃(yǎn yān)旗息鼓

2. 改正下列成语中的错别字。

谈笑风声() 墨守陈规() 人情事故() 漫不精心()

直接了当() 与日具增() 仗义直言()

3. 请选择适当的成语将下列句子补充完整。

同心协力 力所能及 及时行乐 乐不思蜀

现在我们应该努力学习,奋发图强,摒弃_____的不良思想。

儿童乐园里好玩的东西太多了,小朋友们都_____了。

工人们_____,只用一天时间就把道路修好了。

洗手帕这样的小事是每个小朋友都_____的。

4. 在下面两组成语中分别找出意义相近或相反的成语，并用直线连接起来。

一刀两断	奋发图强	恩断义绝	及时行乐
力所能及	藕断丝连	齐心协力	力所能及
及时行乐	分崩离析	得心应手	一刀两断
同心协力	无能为力	醉生梦死	同心并力

五、做游戏，学成语

1. 请小朋友写出与每条成语首字相同的三条成语。你可从任意一处开始，先不考虑能否接龙。

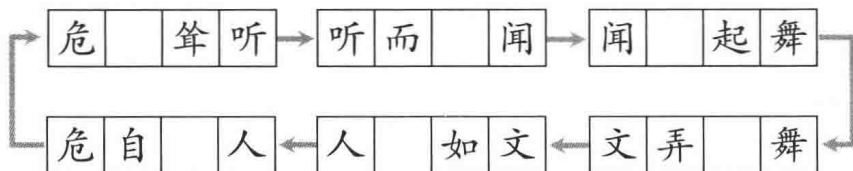
一心一意 → 意气风发 → 发扬光大 → 大敌当前

【一 】 【意 】 【发 】 【大 】

【一 】 【意 】 【发 】 【大 】

【一 】 【意 】 【发 】 【大 】

2. 请小朋友们在下面空格内填上适当的字，使这组成语一路通行。



3. 巧填反义词成语。

争()恐() 惊()动() 声()击()

转()为() 积()成() 七()八()

4. 请小朋友在空格中填上适当的字，使圆圈内的成语组成一条龙。



六、爆笑一刻钟

两种体裁

小力：“小聪，你这学期写了几篇文章？”

小聪：“二十多篇。”

小力：“哦，真不少！都写了哪些体裁的文章？”

小聪：“就两种：检讨书和保证书。”

参考答案

四、1. shǔ xié lè jí lè fèn yǎn

2. 声→生 陈→成 事→世 精→经 接→截 具→俱
直→执

3. 及时行乐 乐不思蜀 同心协力 力所能及

4. 一刀两断	奋发图强	恩断义绝	及时行乐
力所能及	藕断丝连	齐心协力	力所能及
及时行乐	分崩离析	得心应手	一刀两断
同心协力	无能为力	醉生梦死	同心并力

五、1. 一心一意 → 意气风发 → 发扬光大 → 大敌当前
 【一席之地】 【意得志满】 【发愤图强】 【大打出手】
 【一言难尽】 【意气用事】 【发号施令】 【大错特错】
 【一字千金】 【意广才疏】 【发人深省】 【大地回春】

2.



3. 争先恐后 惊天动地 声东击西 转危为安
 积少成多 七上八下

4.





kè zhōu qiú jiàn 刻舟求剑

一、成语连词

刻舟求剑→剑胆琴心→心口如一→一心一意

二、成语释义

刻舟求剑:【释义】比喻拘泥成例,不知道跟着情势的变化而改变看法或办法。

【造句】面对多变的情势,如果我们像楚人那样刻舟求剑,就会贻笑大方了。

剑胆琴心:【释义】比喻文人既有柔情,又有胆识,刚柔相济。

【造句】金庸先生在武侠小说里塑造了许多剑胆琴心式的人物。

心口如一:【释义】心里想的和嘴上说的一样。形容诚实直爽。

【造句】心口如一、不说假话,这是做人起码应具有的品质。

一心一意:【释义】心思、意念专一。

【造句】只要我们一心一意、积极努力,不管什么工作都会做好。

三、拓展阅读

刻舟求剑

从前有个楚国人坐船过江。船行至江心时,他不小心把



自己的宝剑掉进了水里。他急忙去抓,但已经来不及了。很快,船便离开了那片水域。

船上的乘客都为他着急,不料这个楚国人却毫不慌张,他不紧不慢地从腰里拿出一把小刀,在船帮上刻了个记号,然后对大家说:“请诸位帮我记住,我的剑就是从这儿掉下去的!”

船到了目的地后,这个楚国人立刻从刻有记号的船帮处跳到水中去捞剑。结果找了又找,根本就没有剑的影子。大家这才明白他刻记号的原因,不禁哄堂大笑起来。

也许这个楚国人到最后也没明白自己为什么找不到那柄丢失的剑。

四、成语练习题

1. 给加点的字注音或选正确读音。

刻舟求剑() 剑胆琴心()

差(chāi chā)强人意 深恶(è wù)痛绝

惟妙惟肖(xiāo xiào)

2. 改正下列成语中的错别字。

悬梁刺骨() 计日成功() 金榜提名() 委屈求全()

风云变换() 出神入画() 涣然一新()

3. 请选择适当的成语将下列句子补充完整。

刻舟求剑 剑胆琴心 心口如一 一心一意

我们常用_____这个成语来形容古时候能文能武的人。

如果你总是抱着陈旧的观念去处理问题,那就无异于_____。

_____,说到做到,是我们每一个人都应该做到的。

做事情要_____,不能三心二意,否则什么都做不好。

4. 在下面两组成语中分别找出意义相近或相反的成语,并用直线连接起来。