

做孩子一生的 贵人

蔡礼旭 著



现在就开始。当下就做，从根本开始做，真心去做就是圆满的……



世界出版社



做孩子一生的 贵人

蔡礼旭 著



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

做孩子一生的贵人 / 蔡礼旭著 — 北京: 世界知识出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-5012-4746-2

I. ①做… II. ①蔡… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 224761 号

做孩子一生的贵人

Zuo haizi yisheng de guiren

著 者 蔡礼旭

策 划 世知东方

责任编辑 薛 乾

特邀编辑 杨 静 杨 娟

责任出版 刘 喆

装帧设计 周周设计局

内文制作 宁春江

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

网 址 www.aol1934.org www.wap1934.com

联系电话 (010) 58408356 58408358

经 销 新华书店

印 刷 北京盛源印刷有限公司

开本印张 710×1000 毫米 1/16 24.75 印张

字 数 350 千字

版次印次 2014 年 12 月第一版 2014 年 12 月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-4746-2

定 价 30.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话: 010-58408356)

编者的话

“望子成龙，望女成凤”，是每位家长的期盼，“为天下得人”，是每位教育工作者的志愿。如何才能成为自己的孩子、自己的学生，乃至身边所有人生命中的贵人，用爱与智慧的心灯，照亮彼此的一生？

2013年7月，中国教师发展基金会、国家教师科研基金“十二五”规划重点课题“中国学校法制教育行动研究”总课题组，在南京举办了“学习传统文化，做有道德的教育者”校长培训班，蔡礼旭老师受邀义务演讲，主题是“做孩子一生的贵人”，一共六课时。因在南京的演讲尚未圆满，蔡老师返回马来西亚中华文化教育中心后，每周六继续录制此套课程，计有十六课时。因而此主题演讲共二十二课时。

这二十二课时中，第一、二讲为释题；第三讲的主题是生命的意义；第四讲的主题是人类的苦难；第五、六讲主题为建国君民，教学为先；第七至十讲主题是师道尊严；第十一、十二讲主题为教育工作者的典范；最后十讲都是阐述自我教育的重要性。

蔡老师以一颗真诚无私的爱心，将自身深入中华五千年教育智慧的心得，以及十多年弘扬中华文化、培育人才的经验，毫无保留地奉献给大众。此次课程，是继《幸福人生讲座》、《细讲弟子规》之后，蔡老师的又一精华演讲，不但值得所有家长及教育工作者细细体味，也值得所有为员工幸福和大众感动而奋斗的企业家、团队领导者参考，更堪为一切学人进德修业的指南。

鉴于此，讲记组根据蔡老师演讲文字稍加整理，以飨读者。若有内容汇整不当或文字讹误之处，祈望诸位仁者不吝赐教。

马来西亚中华文化教育中心 讲记图书组

2014年7月1日

目 录

释 题

第一讲·····002

第二讲·····022

生命的意义

第三讲·····044

人类的苦难

第四讲·····064

建国君民，教学为先

第五讲·····086

第六讲·····106

师道尊严

第七讲·····130

第八讲·····146

第九讲·····161

第十讲·····178

教育工作者的典范

第十一讲·····194

第十二讲·····210

自我教育的重要性

第十三讲·····228

第十四讲·····244

第十五讲·····261

第十六讲·····276

第十七讲·····292

第十八讲·····309

第十九讲·····324

第二十讲·····341

第二十一讲·····357

第二十二讲·····372

释
题



第一讲

尊敬的叶总贤伉俪、莫秘书长、陈老师，诸位教育界的同道们，诸位长辈、兄弟姐妹们，大家早上好！

看到诸位校长，诸位教育界的同道，内心非常地喜悦。孔子说，“有朋自远方来，不亦乐乎？”而我们讲台上的背景图，是油菜花田，数以千万计的美丽的花朵，让我们感受到诸位校长同道们，是为了孩子一生幸福在用心，在着想。诸位校长的这份用心，一定会在孩子的人生当中开花结果，就像这片油菜花田一样。在诸位校长背后，可能影响的是几万、几十万孩子的人生幸福。所以今天跟大家交流的题目，是“做孩子一生的贵人”。

而从昨天到了我们南京居美馨教育中心，一直都在感动当中。像昨天晚上大家自我介绍，其实有一句俗话讲，“人生得一知己，死而无憾”，在听着校长们的分享，我们可以感觉到，在这里会遇到很多知音，会有一种惺惺相惜的感觉。而且又体会到经典告诉我们的，“德不孤，必有邻”，“四海之内皆兄弟”。而且今天这个缘分，我们走在这个弘扬圣贤教育的路上，会形成一个教学的团队。我们一百多个人，大家一起同心协力，以后有好的经验、好的例子都可以互相分享，那个力量是非常非常大的。

我们以前一个人孤军奋战，现在结识到我们祖国大地所有的志士仁人，对教育非常有使命的校长们，大家共聚一堂，这是非常殊胜的缘分。所谓“知缘、惜缘、造缘”，造我们往后所有学校老师、同仁、孩子们幸福人生的缘。“知恩、感恩、报恩”，我们感恩我们南京居美馨教育中心，对于整个圣贤教育的弘扬、整个教育的未来，他们有一份使命感，良苦用心，在暑假期间办了这样的课程。我们也感谢主办

单位，我们教育部中国教师发展基金会、国家教师科研基金这个课题小组，跟我们居美馨中心一起合办这样的因缘，这背后有这些负责人非常多的良苦、非常多的用心。包括我们整个居美馨工作的团队，我们每天要吃好睡好，对生活种种的照顾，多亏我们居美馨团队给我们的照顾。

所以我们知恩，知道背后这么多人的付出，遇到工作人员，我们要露出灿烂的微笑，感谢他们的付出。不只在这里，我们回到学校，感谢所有老师同仁，大家同心协力的付出，也感谢所有家长对学校的支持，我们都活在感恩的世界里。

事实上，人只要心存感恩，他决定是一个幸福的人。那知恩、感恩，接着什么？报恩。通过自己的提升，在学校的落实，能够真正把伦理道德教育在自己的学校扎根、弘扬开，让自己的学校成为我们中国落实伦理道德教育的示范学校，这样叫光照神州大地。我们已经有榜样了，像吉林松花江中学，王琦老师在自己的班上用心地做，不为名也不为利，就希望给孩子好的未来。大家想一想，一个人的真心能够发挥多大的作用？可能很难想象。就像一颗种子落到土壤里，它生根、发芽、茁壮了，它又结了很多的果实，这些果实里面又有种子。可能一颗种子最后结的果实、结的种子有上千上万，再落到地上，又成为一棵棵大树。这颗种子就是人的一个善心，就是对教育的一个使命，它会产生非常非常大的作用。

王琦老师就是一个很好的例子，他一个人把一个班带好了。吕杰校长也是非常有心的校长，当他经过这个班级，觉得这个班级的孩子非常专注，不受外面的影响，让他印象深刻。升旗的时候，看着这班的学生精神抖擞，都不会乱动，非常有威仪。留下的这些印象，让他开始去了解，原来是王琦老师把中华优秀传统文化这些伦理道德的教育、孝道的教育、德行的教育融入了他的班级。他非常欢喜、感动，就从

这一个班，在他全校推展。

由于他全校推展，德行提升得很快。刚好那一年高考在他们学校，学校一进门就有一个孔子像。因为学校是考场，非常多的学校的学生都来了，不只是松花江中学的学生。可是只要是松花江的学生，都会恭恭敬敬地到孔子像面前鞠躬才进去。结果考试的教育官员就觉得，怎么有这些学生这么恭敬给夫子像行礼？觉得是一道很美丽的风景线。后来一了解，全部都是松花江中学的孩子，所以教育界也开始重视他们学校。而那一年考出来的成绩，他们本来的优秀成绩，差不多是另一个学校的一半，就是考得好的学生，本来只有另一个学校的一半。结果那一年考出来，他们学校是那个学校的两倍，所以成绩也提升得非常快。所以整个东北的教育界，也受到松花江中学的影响，他们称为“松花江中学效应”。

大家想一想，一个人能产生多大的作用？一个班能产生多大的作用？一个学校能产生多大的作用？愿有多大，力量就有多大。所以我们老祖宗教给我们的教诲是人生的真理，每一个人这一生只要用心去感悟、去力行，每一个人都可以印证这些真理。就像《弟子规》最后一句话告诉我们的，“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”。这个“致”就是我们这一生只要肯用心去做，就可以契入圣贤的境界，“可驯致”。

《大学》开头就告诉我们，“古之欲明明德于天下者”，这是胸怀天下的一种人生价值观。“先治其国；欲治其国者，先齐其家”，我们现在有自己的家庭，还有我们学校这个大家庭。“欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心”，心又是修身的根本。“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物”。所以根本在哪？格物。物格而后知至，而后意诚、心正、身修、家齐、国治、天下平。而“格物”就是什么？格除习性，格除物欲。人的烦恼越轻，智慧就越增长。

现在的人物欲太重，“欲令智迷，利令智昏”。做的都是急功近利，甚至是刀头舐蜜。一支刀前面有一滴蜂蜜，宁可去尝个甜头，也顾不到可能舌头会被切断。其实人类现在何尝不是如此？短短的几十年，已经让一个美丽的地球变成很多地方没有办法居住。尤其在江浙一带，我们俗话讲的，“上有天堂，下有苏杭”，江浙一带多少非常美丽的地方，我们回到小时候，水沟清澈，鱼都在那里游。现在呢？污染非常非常地快。科学家已经提出来，很多地区不能住人，甚至很多地区，本来是青山绿水的地方，污染到成为癌症的高危险区。那不是让后代子孙连生活的地方都没有了吗？这何尝不是刀头舐蜜？就为了尝点甜头，把舌头给割了。就为了尝点甜头，急功近利把后代子孙都忽略掉了，都毁掉了。

现在不是哪一个地区急功近利，现在是全世界都急功近利，被功利主义所污染。所以全世界都发生了同样的问题：环境污染，再来，青少年犯罪率，这是全世界的问题，这提醒了人类，没有好的下一代，人类还有未来吗？可是人却为了赚更多的钱，把人生最重要的教育下一代给忘记了。重利轻义啊！老祖宗告诉我们，“不孝有三，无后为大”，所以人类现在不能只考虑眼前。

我们为人父母、为人老师，这两个身份，是天地间最尊贵的身份，我们对于孩子的人生影响最大。大家回想一下，一个小孩生出来，会讲的第一句话是什么？女士都说“妈妈”，男士都说“爸爸”。夫妻可不能因为这样吵架。“先学爸爸！”“先学妈妈！”就吵了，这不行。夫妻和乐，对孩子一生人格的健康是有决定性的影响。

从孩子牙牙学语，他刚会讲话，讲得很顺，整句话可以讲，请问十句里面有几句是“我爸爸说”，“我妈妈说”？不少句吧？我看超过一半。所以每一对父母都曾经是自己小孩的偶像，是不是？你们的孩子都是你们的粉丝。这叫天性。父母跟子女之间的亲爱是天性。教育

第一个最珍贵的目标，就是让父子有亲这个孝道终身保持，这个人是天地之间最幸福的。这种感受，只有自己去做了才知道。当我们双膝跪下，想着父母一生养育、教育的恩德，给父母磕头。磕了三个头，起来了，终于体会到，跪着磕头比站着舒服太多了。那种跟自己内心性德的相应处，让自己觉得心里非常的喜悦，表达了我们对父母这种感恩之心。帮父母洗过脚的人跟没有洗过脚的是决定不一样的。“学而时习之，不亦说乎”，做了的那种喜悦，自己一定可以感觉得到。

我听《天下父母》节目当中翟俊杰导演讲的一句话让人很感动。人家问他，他觉得人生最幸福的是什么？他六十多岁了，他说：“我人生最幸福就是回到我的家，打开门，我能喊一声娘。”大家听到一个六十几岁的老人说这样的话，你们的脑海里有没有浮现什么影像？六十几岁的老人跟一两岁走路还不大稳的孩子有没有相应处？你有没有看过一两岁走路还不稳的孩子，突然看到爸爸妈妈，那个脸笑开花了，是吧？然后这样边走边摇，“妈！”跑过去抱在妈妈的腿上、爸爸的腿上，好像他就是天底下最幸福的人，是吧？请问他有没有钱？他有没有地位？可是他是最快乐的人。可是我们现在有钱也有地位，笑得都没有他灿烂，是不是？对呀，那值得我们思考很多问题。

依照科学家的实验结果，一个人一两岁的时候，平均一天笑一百八十次。这个数字我认同，为什么？刚好我的同事生了一个孩子，四个月，跟我是邻居。首先第一个重点，他胎教做得不错，他母亲常常读中华传统文化的经典给他听，所以不会吵。有时候会稍微闹，读经典给他听他就不吵，很有效。再来，我常常都会进去看他，他的小名叫恕儿，“忠恕之道”，让他终身奉行。您看有文化涵养的父母，他就知道给孩子的名字，以及给他人生的每一个引导，都要跟经典相应，利益他一生正确的思想观念。我常去他们家里看这个孩子，这个孩子平常没有人跟他讲话，他也会自己笑，呵呵呵就笑了。所以确确实实

可以笑一百八十次。但是人成年以后，平均一天笑七次。

从这个科学的结果，我们思考一个问题，人活着的目标是什么？为了自己的幸福快乐，也为了家人的幸福快乐。认同吗？认同，好。其实这句话大家都认同，我们的老祖宗在经典的第一句就是这么教的。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这就是我们的人生价值。“明明德”，“明德”是自己本有的本善，“明”是智慧，“德”是德能、福分，我们可以恢复到如孔子、孟子一般无量的智慧、德能、福报。

像舜王，“舜其大孝也与！”他的孝做到极点了，他的智慧也彰显，因为孝能开一个人的明德。在《中庸》里面讲，“大孝也与！德为圣人”，他力行孝道，最后契入圣贤境界，“德为圣人，尊为天子”，那他能当天子，他的福报是天下第一，而且德能也高。在《论语》当中又讲，舜王是非常有智慧的，他能“恭己正南面”，他自己做好自己，以身作则，“正南面”就是治理天下。他用了五个人就把天下安定了，当然这五个人都是圣人，管了各种重要的事情。舜王能治理天下，他有没有德能，有没有能力？有。所以他恢复了“明德”，尧舜他们恢复了，历代圣贤恢复了。

所以“舜何人也，予何人也，有为者亦若是！”圣贤人不会骗人的。他说只要肯真正依教奉行的人，都能契入圣贤境界，这句话一定是真理。不能怀疑经典，更不能怀疑自己。人只要怀疑自己，兵败如山倒。“天救自救者，天助自助者，天弃自弃者”，自己放弃自己，旁边纵使孔子再来了，也帮不上我们的忙。所有圣贤、所有生命当中的有缘人，对我们的人生都是助缘，最重要的是我们自己，要肯自立自强、自求多福才行，这些助缘才能产生好的影响。

而《大学》里面讲“在明明德”，一个人恢复到无量的智慧德能，他当然幸福。所以我们刚刚讲，我们就是为了自己一生的幸福而努力。再来，为生命当中有缘的人，我们的家人、我们的同事（学校的老师），

还有所有的学生，这叫“亲民”。“民”，治国的人，就是所有的人民，甚至天下的人民。所以这是珍惜人与人之间的缘分，都去成就他的人生。那“明明德”跟“亲民”做到了极点，就是“止于至善”。

而科学家这个实验结果，人成年以后平均一天只笑七次。成年以后笑七次，请问大家，七十岁的时候笑几次？那不好说了。但是你们有没有遇过活八九十岁笑得很灿烂，返璞归真的人？有，我的师长，他的人生就是这样的，笑得很灿烂，像孩子一样，皮肤也像孩子一样。新加坡的国宝许哲女士活到114岁，我们当时在马来西亚的时候，她那时候112，我们邀请她来，那笑得跟小孩子一样，非常天真。

所以人应该是这样的追求才对，不然越活越笑不出来，苦了自己，走出来还吓了别人。所以一个人要多行善积德，首先脸上不要有杀气。人家一跟我们谈话就发抖了，这就伤害到他人。所以叫“面上无嗔”，没有杀气，没有嗔恨，“供养具”，你就恭恭敬敬，给人一个非常好的启示，跟这个人相处非常舒服，如沐春风，原来他是学传统文化的。你给老祖宗脸上贴金，是吧？你都笑容满面，走到哪里都让人如沐春风。

所以“人能弘道”，经典里的教诲都在你的身上体现出来，你走到哪，道就传到哪里。假如今天我们只会背，行为都跟经典不相应，人家反而反感，“这都是说一套，都是要求别人，自己都不做。”反而给圣贤教育抹黑，这个就不好。

我们冷静地想一想，这个时代，由于科技发达，整个思想观念非常地蓬勃，每一天的资讯量太多太多。您去问一个人生的问题，问十个人可能会有几个答案？十个，说不定还有十一、十二个。为什么？因为有的人早上跟你讲完，下午他又打电话给你，又改答案了。所以人心不安。到底人生什么样的思想观念才是正确的？这个时候需要什么？先冷静下来，沉淀下来，人的心越定越不浮躁，越清净越有智慧。

大家看湖面，没有起涟漪波涛的时候，照旁边的东西照得清清楚楚；它只要起波浪了，照旁边的东西就照不清楚了。

其实真理在哪？就在我们的眼前，就在我们的每一天。大家相不相信？比方昨天祭孔，前天本来要练习，雨下得太大没办法练习，但是昨天就没下雨。结果整个祭孔仪式结束了，雨又怎么样？下下来了。大家悟到什么？老天爷是可以商量的。这些事例我们听太多了，我们也亲身体验太多了。

《天下父母》栏目组在曾子的故乡嘉祥县成立孝道村，当时领导都约好了，但是那几天下雨不断。你要改日子，现在领导都很辛苦，哪有可能给你改日期？没办法，只好进行。结果一开始，时间到了，雨停了，开始致辞，这个流程半个小时，整个过程都没有下雨，半个小时快到了，最后大家集体合照，很高兴，“喀嚓”照完，雨下来了。刚好，配合得刚刚好，哪有这么巧的事情？

2007年，我们到沈阳，整个辽宁省三百多个老师做培训。他们的干部先到了庐江中心参加课程，他们想熟悉整个课程怎么办，回去可以参考。我们那一次的讲座一千多人参加，分三个地方吃饭。结果那天下雨，我们心里想中心又没有一千把雨伞，哪个单位有一千把雨伞？没有买那么多。可是下课的时候，这雨就停了。然后大家到了三个地方吃饭，一到餐厅开始吃，雨又下了。差不多二三十分钟，大家吃饱了，要回去休息了，雨又停了。就配合得很好。这个例子是我到辽宁省跟教育厅长吃饭，他们的干部讲给厅长听的，“哇，太奇妙了，我们去上课，一千多个人，老天爷可以商量、配合。”这个话，教育官员自己讲好，假如我讲，人家还会对我有意见，是吧？

所以这是什么道理？老祖宗的教诲，这个学问在哪里？天人合一。这个天是什么？所有自然的现象都跟人心是相应的，不是分开的。在《尚书》当中点出来告诉我们，“作善降之百祥，作不善降之百殃”，这

些经典当中的经句就是人生的真理。而我们明白这句话，就知道解决问题的根本在哪里，在转变人心。

而我们现在中华民族最大的危难在哪里？丧失民族自信心，对自己的经典不学，学外国的比较多。我是先接触了老祖宗的经典，之后接触一些新的理论。新的理论假如是对的，我跟大家作保证，你所学到所有对的理论，全部在几千年的经典当中就有。世间的好话，圣贤祖先都讲尽了，因为他非常地慈爱后代子孙。

而且我们要冷静，请问几千年前的圣贤祖宗心比较清净无欲，还是现在的人？祖先圣贤比较清净，清净心生智慧。我们现在的人心比较浮躁，很多见解都不见得正确。孔子是圣人，智慧这么高，但孔子留了一个治学的态度给我们，太珍贵了，叫“述而不作，信而好古”，他相信古圣先贤的教诲，没有怀疑，而且他所讲的都是古圣先贤经典里面的教诲，他没有自己的创造发明，“祖述尧舜，宪章文武”。

所以只要有人跟你讲，我这个想法、理论，以前的人都没有说过，那他的理论你最好不要相信，铁定是错的，契入境界的人都是像孔子这样“述而不作，信而好古”。我们现在都讲创新，其实创新当中首先要掌握什么？不变的原理原则。只要离开了仁义礼智信，所有的创新会给这个世界带来非常非常大的危难。既然他都没有超出仁义礼智信五常，那还有什么东西是创造发明？不都是从这些性德当中延伸出来的东西吗？而这些性德延伸出来的东西，不也是因为先跟圣贤祖宗学到了伦常吗？那他怎么还会自己拍着胸脯说我这个东西是创新出来的？

所以现在人讲都是他自己新的东西，本身就已经是狂妄了。传统文化最重要的两个精神，孝道跟师道。师道一定是一代传承一代，孔子也是传承整个道统下来的。而我们都是因为接受了老师的教诲，我们才能明理，一生都感恩，怎么还会说都是自己创造发明出来的？

而且我们这一代，整个师承出现比较大的一个危机点，因为有承传的人非常少。我的师长今年 87 岁了，他小时候还上过几个月的私塾，我们传统文化的教育，他的弟弟少他六岁，就没有接触到，就已经是比较重视知识技能，西方的那个教育系统。西方的教育系统有他可取之处，但是我们必须冷静观察一个现象，现在全世界的教育系统都差不多，但是，现在全世界的下一代犯罪率越来越高，下一代的素质越来越差，家庭教育跟学校教育必须要好好地思考了。

我自己在教育第一线教学，我所看到的是什么？不是一代不如一代，是什么？一届不如一届。我前几天接到一个大学老师的电话，他感叹地跟我讲，不是一年不如一年，是一天不如一天。社会的污染很严重，孩子有可能就因为一天晚闻圣贤教诲，刚好他那天就做出了一失足成千古恨的事情。所以现在把我们老祖宗的伦理道德送到每一个人的生命当中，那个急迫不亚于救火，可能你不告诉他，他就堕下去了。

中央党校刘余莉教授有一次给官员讲课，讲到了东汉时期宋弘，当时光武帝想把他守寡的姐姐湖阳公主，许配给宋弘。那一下就是皇亲国戚，变成皇帝的姐夫了。光武帝就用一般平民的话跟宋弘谈，他说，人有钱，换朋友；富贵了，换妻子，这是人之常情吗？就在暗示宋弘。古人很厉害，古人都学《诗经》，知道意在言外。宋弘马上讲：“贫贱之交不可忘”，曾经在我困苦、贫贱的时候帮助过我的朋友，哪怕是滴水之恩，我都不能忘；“糟糠之妻不下堂”，陪着我筚路蓝缕、披荆斩棘的原配，这一生都要记住她的情义、她的恩德，不可以抛弃她。光武帝听到这样的话，自己也是觉得惭愧了。所以这句话就变成千古的名言，在《群书治要》当中有这句话，还有《德育课本》也有这个故事。刘余莉教授讲了这个故事，下课之后有一个官员过来感谢她，“我本来这几天就要去办离婚手续，听了你的故事，觉得自己太错误了，太不是人了，要赶紧去给太太道歉。”那大家想一想，刘教授这节课对这个