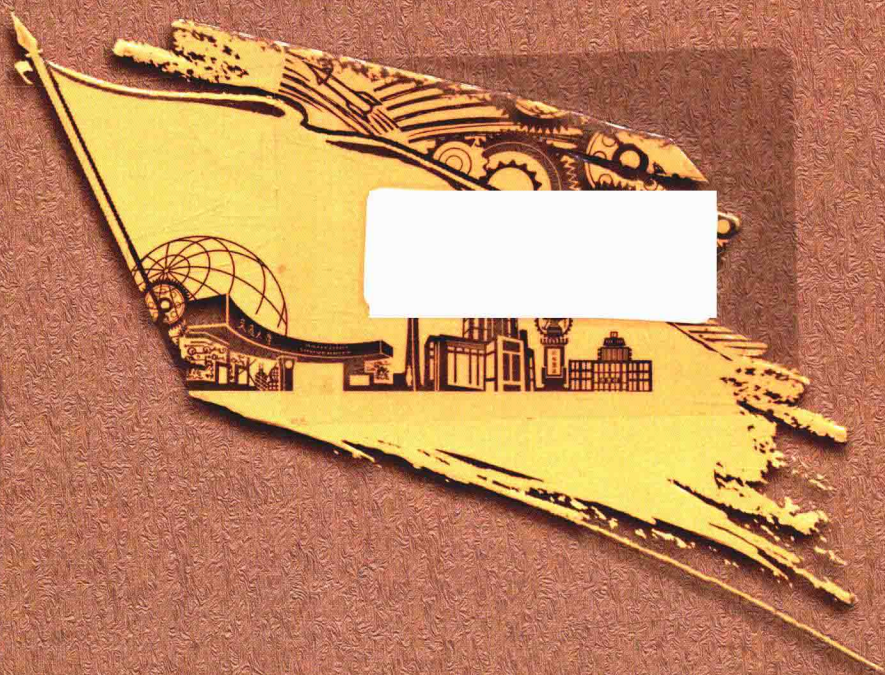




“西迁精神” 出版工程

西迁故事

◎ 肖云儒 主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



“西迁精神”出版工程

西迁故事

◎ 肖云儒 主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

西迁故事 / 肖云儒主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2018.4
ISBN 978-7-5693-0519-7

I. ①西… II. ①肖… III. ①西安交通大学—校史
IV. ①G649.284.11

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第059107号

书 名	西迁故事
主 编	肖云儒
责任编辑	柳 晨 田 华 魏照民

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
网 址	http://www.xjtupress.com
电 话	(029) 82668357 82667874 (发行中心) (029) 82668315 (总编办)
传 真	(029) 82668280
印 刷	中煤地西安地图制印有限公司

开 本	787 mm×1092 mm 1/16	印张	14	字数	196千字
版次印次	2018年4月第1版 2018年4月第1次印刷				
书 号	ISBN 978-7-5693-0519-7				
定 价	50.00元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。
订购热线: (029) 82665248 82665249
投稿热线: (029) 82668526
读者信箱: xjtu_hotreading@sina.com

版权所有 侵权必究



“西迁精神” 出版工程

— 编 委 会 —

主 任：张迈曾 王树国

副主任：赵军武 张汉荣

委 员（按姓氏笔画排序）：

王 斌 冯晓光 申 丹 成 进

张 伟 李秀兵 李黎明 周 纲

周 远 林 全 赵大良 柴 渭

贾毅华 贾箭鸣 黄湘怀 燕连福



编者的话

62年前，数千名交通大学师生积极响应国家号召，告别繁华的上海，投身古都西安，为国家建设、西部发展贡献毕生。

2017年11月30日，西安交通大学15位西迁老教授向习近平总书记写信，表达十九大召开的激动心情，以及在新时代弘扬交通大学“西迁精神”，引导和鼓励更多知识分子到祖国最需要的地方去干事创业的建议。习近平总书记对西安交大史维祥等15位西迁老教授的来信作出重要指示，向当年响应国家号召、献身大西北建设的老同志们致以崇高的敬意。也希望西安交大师生传承好“西迁精神”，为西部发展、国家建设奉献智慧和力量。在2018年新年贺词中，习近平总书记再次肯定“西迁精神”，用鲜活的史实证明“幸福是奋斗来的”。

“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的西迁精神，不仅是西安交通大学乃至陕西宝贵的精神财富，如今更与革命时期的红船精神、井冈山精神、延安精神、张思德精神、西柏坡精神，以及社会主义建设时期的大庆精神、红旗渠精神、焦裕禄精神等等，共同形成了中国共产党的精神谱系，成为中华民族精神脊梁中光芒万丈的一段。

百廿交大，六十载西迁。西迁人及西迁的故事，恒河沙数，繁星璀璨，本书所集仅为其中佼佼者之代表，其中有交大后辈教师缅怀彭康校长、陈大燮教授、钟兆琳教授等为国为校之情怀；有赵富鑫教授、陈学俊教授等自述其亲历西迁之过程；有万百五教授、蒋大宗教授等学界翘楚回忆其师其友严骏教授、沈尚贤教授等敬业

耕耘之精神；有西迁子女回忆乃父报国奉献之品格；等等。所有这些，只是西迁感人故事中的一部分。编辑和整理西迁故事，旨在弘扬“西迁精神”，让更多人了解、传承和践行“西迁精神”，并不断丰富“西迁精神”的时代内涵。

本书编撰时，在多方的帮助下，获取了大量丰富翔实的珍贵资料，在此对西安交通大学校史专家贾箭鸣老师，西安交通大学校史与大学文化研究中心、档案馆、校友关系发展部等部门及西迁子女们表示最诚挚的谢意！

编者

2018年4月

—— 目 录 ——

彭康，不能忘记的名字·····	001
一代宗师钟兆琳教授·····	017
师 表	
——忆朱公谨先生·····	026
先生之风，山高水长	
——怀念陈大燮先生·····	029
九十述怀	
——赵富鑫自述·····	034
交大人敬重仰赖的好“管家”	
——回忆我的父亲任梦林·····	073
在严先生身边工作的难忘岁月	
——悼念我的老师严峻教授·····	078
交通大学西迁的史实	
——苏庄自述·····	083

追思陈季丹老师.....	093
一息尚存，奋斗不已	
——怀念殷大钧教授.....	109
德识才兼备的张鸿教授.....	116
我所认识的沈尚贤教授.....	122
一蓑烟雨任平生	
——回忆父亲周惠久.....	127
勤勉儒雅铸师魂	
——忆徐桂芳教授.....	132
读书教书写书	
——追忆父亲黄席椿.....	136
从事热能动力工程科学教育事业	
——陈学俊自述.....	142
人中骐骥	
——中国真空电器之父王季梅.....	169
师者风范	
——回忆我们的父亲蒋大宗.....	177
亲历交大西安校址的选择与确定	
——王则茂自述.....	189
拼搏在学术前沿	
——怀念唐照千.....	206



彭康，不能忘记的名字

彭康（1901—1968）是交大人永远不会忘记的名字。

在交大人心目中，彭康首先是一位久经考验的无产阶级革命家和大学问家，具有传奇般的人生。他未及弱冠走出江西萍乡，东渡扶桑追寻真理，潜心叩学凡七载，在日本东京帝国大学系统研习哲学，成为一名坚定的马克思主义者，曾将几种重要的马克思主义哲学著作首译为中文，介绍给国内。1927年，国民党反动派发动“四一二”政变，血雨腥风弥漫九州，大革命陷于失败。在这一重大历史关头，彭康毅然抛弃即将拿到的学位、毕业证书，回国投身革命斗争，在白色恐怖笼罩下的上海郑重提出



彭 康

入党申请，经周恩来同志谈话后，于1928年1月加入中国共产党，成为党在文化战线的坚强战士和卓越的领导人，曾代理中央文委书记，是左联（中国左翼作家联盟）、反帝大同盟的发起人之一。此后他为掩护战友身陷囹圄，在国民党的刺刀下坐牢七年，坚贞不屈，表现出崇高的革命气节。抗战爆发，他成为我党在华东、华中地区的一名重要领导干部，于战火中开辟革命根据地，为陈毅同志亲密的战友。至全国解放十余年间，他转战大江南北，曾在三个中央局（华中局、华东局、中原局）任宣传部部长；担任过跨省区根据地党委书记，省工委书记，省委秘书长、组织部长等职；在刘少奇同志为校长的华中党校担任副校长，实际主持工作；他还曾是我党兴办的建设大学校长，为革命根据地和即将诞生的新中国培养建设人才，由此深深结缘于无产阶级的教育事业，直至生命最后一息。解放初期，他还曾兼任山东大学校长。

1952年11月，毛泽东主席签署任命书，彭康任交通大学校长。次年3月他又受命兼任学校党委书记。此时彭康尚远在欧洲，作为中国文化教育考察团的副团长，对东欧6国教育进行为期7个月的详尽考察。1953年夏正式到校任职。自此，在这一岗位上呕心沥血、忘我奋斗长达15个春秋，鞠躬尽瘁，死而后已。他是新中国高等教育事业的开拓者和具有远见卓识的教育家，是交通大学西迁丰碑的奠基人，是知识分子的良师益友和广大青年学生衷心爱戴的师长。他博学多思，沉静从容，风度优雅，可亲可敬，与人宽，律己严，在师生员工中具有天然的亲和力与感染力。他以博大的胸襟、深邃的思考和开创性贡献名垂青史，成为马克思主义政治家、教育家的光辉典范。

愿尽毕生之力办好西安交通大学

彭康的名字与交通大学西迁紧紧联系在一起。

彭康到校任职的第三年，1955年4月，为适应新中国大规模开展工业建设的需要，改变长期以来形成的大学布局不合理的状况，同时也从当时国防建设的实际情况出发，国务院作出交通大学内迁西安的重大决定。对此，彭康表示坚决拥护。4月9日，他主持召开党委会、校务委员会，传达中央决定，部署相关工作。委派总务长任梦林、基建

科长王则茂立即赴京请示迁校事宜。5月初，彭康专程到西安，与资深学者朱物华、程孝刚、钟兆琳、周志宏、朱麟五教授一起，现场踏勘学校新址。经城南城东多处备选校园反复比较，最终选定具有深厚文化底蕴的唐兴庆宫故址为交通大学新校园，在麦浪起伏的黄土地上铺开新的历史画卷。



彭康校长与青年教师座谈

规划新校园，彭康专门指示将教学区与学生生活区、家属区分开，予以合理布局，考虑未来发展。他说：从长远看，学生的吃住不是由学校来搞，而是社会来搞。看看多年之后社会发展的实际情况，这是多么的富有远见卓识！新校园建成的几十年中，她的优雅、美丽、整洁，在全国高校中是数得上的。

交通大学作为我国创建最早的著名学府之一，在当时最发达的繁华大都市上海已生长60载年华。交大在上海，上海有交大，这是人们根深蒂固的观念。从经济实力、文化环境、工业设施、生源条件等各个方面来讲，交大在上海继续发展的优势都是非常明显的。但是，祖

国需要一所高水平的工科大学到西部去；苏联援建的156个重点项目相当一部分部署在西部，以实施国家第一个五年计划为起点，大西北的开发建设正在热火朝天地进行，广大人民群众在急切期盼交大的到来。这个道理，彭康在师生员工中，在党员干部中一遍遍地讲，把它化为全体交大人的共同意志。他充分发动党团组织的力量，并紧紧依靠教授专家开展工作，由德高望重的陈石英副校长、陈大燮教务长，以及任梦林总务长等牵头，组成了强有力的迁校领导班子，从各个方面进行深入细致的动员，敲定迁校、建校的每一个细节。

西迁工作的推进迅速有力。1955年5月25日，交通大学校务委员会关于迁校问题的决定公布后，全校立即行动起来，上海、西安两地也随之动了起来。在西安市人民政府以及农民群众的大力支持下，按12000名学生规模确定的1200亩土地很快征集到位，新校舍于10月26日开工兴建。来自全国的8支施工队先后开进这片皇家园林旧址，古老的土地沸腾了！

1956年1月至2月，在西部人民群众热烈的欢迎声中，苏庄副校长率领的交大西北参观团抵达西安及西北各省市，目睹了西安新校舍拔地而起的情景，领略了大西北工业建设蓬勃发展的新貌，把令人振奋的信息带给师生。6月，包括张鸿副教务长在内，西安交大迁校先遣队抵达古城。8月10日，苏庄副校长带队，第一辆满载师生员工的列车在豪迈的歌声中驶往西安新校。9月10日，开学典礼在西安人民大厦隆重举行。此时，迁来西安的师生员工和家属已达6000余人，并陆续达到8000人。其中1956年入校的学生全部在西安报到上课。由于西迁深入人心，学校也做了卓有成效的动员工作，本年全国各地报考交大的学生大幅增加，录取成绩甚至高于以往。

迁校之初，环境生疏，条件艰苦，尘土泥泞触目皆是，甚至未来得及修出一条像样的道路。但校园中洋溢着团结友爱、奋发向上的气氛，同时学校提供了最好的后勤保障，使每名师生员工都深感温暖。当年迁来西安的老师回忆说：进了西安新家，洗脸水已经打好了，西瓜也切开了，先期运来的家具摆放得井井有条……

交通大学西迁，彭康完全是从国家建设大局，从交大的长远发展

看问题的。为此，他坚定不移，坚决果断。1957年的一段时间里，当迁校工作在“大鸣大放”的背景下出现反复，校内外议论纷纷，交通大学迁校俨然成为社会热点时，彭康充分发扬民主，认真听取各方面的意见，冷静分析所面临的情况，实事求是向上级反映，最大限度争取校内外和社会各界的理解和支持。在困难的情况下牢牢把握学校全局。他坚决拥护周恩来总理提出的，要从有利于社会主义建设，更好地动员力量为社会主义服务来看待交大的西迁，支援西北的方针不能变。他动员党组织和老教授，在师生中做了大量艰苦细致的工作，统一了全校的思想。根据周总理交大迁校后在上海“留一个机电底子，以为南洋公学之续”的指示，也针对当时迁校过程中所面临的复杂情况，经国务院批准，学校调整了迁校方案，交通大学分设西安、上海两部分，由彭康实施统一领导，西安部分的日常工作由苏庄主持。根据新的学科专业布局，已确定迁往西安的，按计划逐步西迁。重点仍是向西发展。至1957年底，大部分专业系科和师资力量，70%以上的设备及图书资料迁入西安新校。同时，有针对性地在上海部分发展了造船等新专业。在紧张的迁校、建校过程中，教学、科研有序进行，学校各项工作获得新的进展。

1959年7月，国务院作出新的决定，交通大学西安、上海两部分单独建校，分别命名为西安交通大学、上海交通大学。这是从实际出发的正确抉择。对交大，这也是一个重要的时刻，揭开了学校历史新纪元，标志着交通大学建校63年后新的起步。同根生出的两所交大恰如一对双子星座，闪耀于西北和东南，在当时全国16所重点大学中占有两席位置，其对国家民族的贡献将更为突出。而广袤的西部地区从此拥有了第一所具有重要影响的国家重点大学。

1959年10月，中央任命彭康为西安交通大学校长兼党委书记。此前，他担负交通大学领导工作已届7年，其中主持西迁工作前后就有4年多。在艰辛备尝的西迁过程中发挥了核心、主导作用，以强烈的政治责任感和高超的领导艺术，带领交通大学克服重重困难，顺利实现了西迁壮举。接受新的任命时他年已59岁，仍然还是那样，以饱满的革命意志去迎接新的挑战。时隔多年，教育部部长蒋南翔在参加西安

交大85周年（1981年）校庆时，回忆彭康说：“国务院决定迁校后，他主动要求到西北来”，“他曾一再表示，要在西北扎下根来，愿尽毕生之力办好西安交通大学。”“现在当我们漫步西安交大整洁美丽的校园，看到西安交大巍峨的校舍和全校蓬勃发展的景象，就不禁要联想到彭康同志带领全校同志创业的艰巨。”

扎根西安后，为充分发挥西安交大在国家和西部建设中的作用，响应国家“向科学进军”的号召，彭康主持兴办了数理力学系、无线电系、工程物理系，在尖端领域建立了7个新专业，连同迁来西安的电机、动力、机械各系，形成了真正意义上的多科性工业大学学科格局，在很大程度上扭转了50年代初全国范围内院系调整大伤交大元气的被动局面，尤其是理工分家的弊端，为学校的大发展奠定了坚实基础。

扎根西安是交大大规模培养人才的崭新开端。1960年首次冠以“西安交通大学”校名毕业的学生达1400余人，为建校64年历史上最多的一年。迁校后至“文革”前，学校向国家输送了近万名毕业生，超过迁校前60多年毕业生的总和。在西安新校园中，彭康继续组织教授专家系统总结老交大优良办学传统，倡导良好的校风学风，响亮地喊出“门槛高、基础厚、要求严”的口号，并贯穿于学生培养的全过程，保持了良好的生源和第一流的人才培养质量，解决了人们在迁校前后最担心的一个问题。移师西安的交大依然是天南海北莘莘学子衷心景仰的学府，始终保持良好的声誉。

扎根西安，胸怀大局，着眼于国家民族的科学研究和人才培养，在全国高教发展的大格局下推进学校事业。迁校后成立了15个研究所，科研工作全面开展起来。在彭康的鼓励支持下，西安交大教师踊跃参加全国学术界的各种活动。当时全国高校教材评审委员会的西安交大教授、副教授有数十人之多，几乎占到本校拥有上述职衔教师的全部，其中9人担任各委员会的主任委员。彭康本人则参加了著名的“高教60条”的制订。迁校后的交大在全国高校中以“出人才、出成果、出经验”著称，涌现出被誉为60年代全国高校“五朵金花”的重大科研成果。交大的老师们活跃在教育界、科技界和各大企业，是众

所瞩目的一支过硬队伍。

扎根西安，在艰苦的条件下长期工作生活，就要努力创造和谐的氛围，良好的环境。迁校时，根据当时西安经济发展的实际情况，学校下决心从上海动员来一批后勤服务设施和工作人员，保证了基本的生活条件。“西安有个上海城”，一时传为美谈。为解决教职工子女的就学，兴办了高质量的附中、附小、幼儿园。从南方运来大批花木绿化美化校园。师生业余文化生活亦极为丰富，舞会、体育比赛、文艺表演、电影晚会经常举行。三年自然灾害期间，学校办农场、腐竹厂、酱菜园，有桃园和苹果园，一度还养了猪和鸡，尽一切努力为师生员工改善生活。学校自产的牛奶送到每一位教授、副教授家中。

如果说迁校、建校是一场巨大的考验，那么，迁校后的日子里各种考验接踵而来，如三年自然灾害的考验，“拔白旗”、刮共产风的考验，“大跃进”、大炼钢铁的干扰等等。这些，彭康和交大党组织都奋力将它们顶住，将其危害减小到最低程度。在大西北黄土高原上，在艰苦奋斗的漫长岁月中，他和全校师生员工开辟草莱，奋勇前行，稳定和壮大了队伍，发展了事业，创造了世所公认的交大又一个黄金时代。自然，在当时极“左”思潮甚嚣尘上的环境下，他每一步都走得那样艰难，他必须付出常人所罕见的巨大心血。

庄礼庭教授当时就住在交大一村彭康楼下。他回忆说：“常常从梦中醒来，听到彭校长来回的踱步声，夜深人静，分外清晰……”

牢牢抓两条：党的领导、教师队伍

1953年7月彭康到校履新，第一件事情是登门拜访陈石英、程孝刚、钟兆琳、周志宏、沈三多等多位老教授，向他们请教如何办好交大。彭康的亲切和蔼、虚怀若谷，给大家留下终生难忘的印象。

彭康办学，思路非常明确，就是紧紧依靠知识分子。他向全校提出，办好学校牢牢抓两条，一条是党的领导，一条是教师队伍提高。有了这两条，学校工作就能很好地完成。而实现党的领导，核心的一条是贯彻知识分子政策。这些话，他是1953年召开第一次全校大会时讲的，此后十多年一以贯之，任凭风吹浪打，从来没有动摇过。

彭康说，知识分子问题，主要是团结合作问题，要把他们当老师来教我们。发挥他们的作用，就是让他们有职有权，敢说话，敢负责。在彭康组建的交通大学校务委员会中，作为骨干教师的教授、副教授占到67%，而校务委员会又是当时党委领导下重要的决策机构。副校长岗位上先后有陈石英、张鸿、陈大燮等资深学者，彭康对他们非常倚重，让他们放手开展工作。

他在学校党代会上郑重提出，学生要尊敬教师，青年教师要尊敬老教师，虚心向老教师学习。经他提议，学校为26名教授、副教授配备了助手，其中著名电机学家、一级教授钟兆琳教授配备3名助手。他特别要求，对于老教师和专家，在生活和工作条件上予以特殊照顾。钟兆琳教授的儿子被打成“右派”，处境险恶，彭康冒着风险将其调进交大照顾孤身在校的父亲。当时政治活动繁多，严重干扰业务，彭康对此进行纠正。他做出规定，保证教师5/6的业务时间，除教学科研工作外，“应减少他们一切活动”。

加强党的领导，首先要有好的作风、好的形象。彭康主持制定的党支部工作条例，明确教师支部工作要以教学为中心，学生支部工作要以学业为中心。为此他说：“党员不干业务工作，就是把最基本的任务放弃”；“党员只有好好学习，迅速掌握业务上的发言权，才能打开工作局面。”他在全校党员大会上讲：我们不能做空头政治家。做政治思想工作的人，比如党总支部书记，一定要能开一门课，否则光批评教育人家，而对知识分子的艰苦劳动一点也不理解。有一个教研室的党支部曾发生过不尊重老教师的事情，彭康要求坚决纠正。这个支部为此作出的道歉书修改了9遍才予通过。

学校要有浓厚的学术氛围，要解放思想，放开思路。彭康明确表示：“学术问题可以自由讨论”，“学术问题党委和支部都不作结论，学术问题只是个人发言，可以争论，包括我对学术问题的发言”。“不能把学术问题当做世界观或是政治问题来批判”，“不要老是批评人家的名利思想”。这些话今天听来似乎老生常谈，平淡无奇，但在那个时代是要有极大勇气的。迁校后落成的图书馆，气势恢宏，设施先进，英国政治家蒙哥马利来校参观时誉为“亚洲一流的图

书馆”。彭康指示把它建成高水平的学术中心，首先是把教师阅览室布置好，要为教师提供最便利的服务，老教师急用的书可以直接送到家里去。

到校任职后，彭康集中精力抓好党的建设，尤其是在知识分子中发展党员的工作。

交通大学是当年著名的民主堡垒，早在1925年就建立了党的基层组织，党的队伍一直活跃在校园中，至解放前夕，全校2000多名学生中就有中共地下党员180余人，为中国人民的解放事业作出了可贵贡献。但是，交大的党员主要集中在学生中。建国初期的党员主要由两部分人组成，一部分是党组织派到学校工作的干部，一部分是学生或者留校任教的年轻教师。由于学生毕业、“参军参干”等因素，1952年底全校党员仅200余人，在师生中的比例是不高的。

彭康到校不久即围绕党的建设，组织有关同志开展调查研究，明确党员发展工作的思路。针对当时新党员发展往往纠缠在家庭、社会关系问题上，彭康提出了几条重要原则：历史问题看现在，社会关系看本人；重要的是承认党纲党章；对于有缺点的人，完全可以吸收到党内进行教育，要看主流、成绩，不要求全责备；新发展的党员业务要强，至少要在中等水平以上。这样就打开了新的工作局面，1954年1月至1955年1月，学校一年间发展党员173人，全校党员达到500人的规模。上海高校曾作为重要经验予以推广。

在此基础上，彭康于1956年主持制订了发展高级知识分子入党的五年计划，他希望能有更多的教授学者加入到党的队伍中来。他首先从马克思主义的思想教育入手，亲自开设“马克思主义经典著作选读”讲座，坚持每周讲一次理论课。从白发苍苍的教授到青年学者，大家竞相参加，从来都是座无虚席。作为具有丰富革命实践经验的哲学家，彭康的报告讲透了马克思主义的立场、观点、方法，讲透了中国革命的道路和前景，讲透了社会主义交大的历史使命，使大家深切体味到一种全新的世界观、人生观和价值观，感奋于真理的力量。交大老教师们常常回忆道：当时校内最受欢迎的是彭校长的报告，他让大家在一种亲切的氛围中接受了马克思主义，令人信服。