

1912~1926

中国
近代
教育
资料
汇编

第二百八十七册

海豚出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百八十七册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新学制算术教科书 第一册
小学校高级用

新学制算术教科书 第二册
小学校高级用

新学制算术教科书 第三册
小学校高级用

新制平面几何学教本

第一冊 小學校高級用

新學制算術教科書

商務印書館出版

編纂大意

(一)這部書依新學制小學課程綱要編纂，是專給高級小學學生學筆算用的。全書共分四冊，每冊可用半學年。

(二)算術一科，最要緊的是法則；但是也該講解理由，也該注重應用，也該輸入些幾何學的知識；本書每冊之中，把這幾種調和分配，使學生常有趣味，不生厭倦。書中內容：關於理法方面的，有整數，小數，分數，比例，公式，簡易方程等；關於應用方面的，有各國權度制，各國幣制，複名數，百分法，利息，簿記等，關於幾何學方面的，有平面形，圖線表等。

(三)這部書內容的分配，或往復循環，或後先照應，或系統分明，或教材混合，擇宜編纂，不拘一格。

(四)這部書註明章節，不分課數，以便教員容易提示，並且可以斟酌活用；每冊都有教授書，以便教員參考。

(五)數目定名，最通行的，有萬進制十進制兩種。萬進制從萬以上，每四位有一名，照各國通行的三位分節，讀起來很不便當，因此民國四年，教育部教科書編纂審查會主張恢復十萬為億十億為兆的古義，採用十進制，到兆為止。本書繼續這個意思，從兆以上，參用千進的方法，每三位留用十進制裏一個相當的舊名，刪去中間其餘各名，稱為十進千進混合制，和從前的純粹十進制，對照如下表：——

十進千進混合制： 個 十 百 千 萬 億 兆 十 百 千 十 百 萬 ……………

純粹十進制： 個 十 百 千 萬 億 兆 京 垓 秭 穰 溝 澗 ……………

如是不但沒有舊時一位一名的麻煩，並且顧到了各國三位分節的便利，這都是從教育部新主張推廣起來應有的結果。

高級小學算術教科書

第一冊目次

第一章 整數.....1-23

(1)數目定名,(2)數名表,(3)數碼,(4)位值,(5)讀數法,(6)分節法,(7)節撇,(8)羅馬數字,(9)羅馬記數法,(10)直行記數法,(11)大寫數字,(12)碼子字,(13)加法,(14)加法演算,(15)減法,(16)減法演算,(17)加減關係,(18)乘法,(19)一位乘法,(20)乘法特例,(21)多位乘法,(22)乘法特別形式,(23)除法,(24)一位除法,(25)乘除關係,(26)除法特例,(27)除法特別形式,(28)多位除法。

第二章 分數.....24-38

(1)分數,(2)分母分子,(3)項,(4)一數的分數,(5)整數,(6)帶分數,(7)真分數,(8)假分數,(9)分數化法,(10)最簡分數,(11)整數或帶分數化做假分數,(12)假分數化做整數或帶分數,(13)同母分數的加減法,(14)異母分數的加法,(15)異母分數的減法,(16)帶分數的加法,(17)帶分數的減法,(18)整數乘真分數,(19)真分數乘整數,(20)真分數乘真分數,(21)帶分數乘整數,(22)真分數乘真分數,(23)帶分數乘法,(24)整數除真分數,(25)整數除帶分數。

第三章 分數和小數.....39-43

(1) 小數意義, (2) 小數, (3) 小數讀法, (4) 小數記法, (5) 相似小數, (6) 小數化分數, (7) 分數化小數。

第四章 小數.....44-51

(1) 小數加法, (2) 小數減法, (3) 小數乘法, (4) 小數乘法特例, (5) 整數除小數, (6) 小數除法特例, (7) 除法定理, (8) 小數除小數。

第五章 權度制.....52-62

(1) 權度法, (2) 長度, (3) 權度和小數, (4) 尺, (5) 營造尺和海關尺的比較, (6) 直線曲線, (7) 角, (8) 直角和垂線, (9) 四邊形, (10) 正方形, (11) 長方形, (12) 面積, (13) 面積和長度的關係, (14) 地積, (15) 正方形面積, (16) 長方形面積, (17) 立方, (18) 長立方, (19) 體積, (20) 體積和長度的關係, (21) 立方體積, (22) 長立方體積, (23) 容量, (24) 容量同體積的關係, (25) 重量, (26) 秤, (27) 厘平和關平的比較, (28) 重量和體積的關係。

第六章 萬國權度制.....63-66

(1) 萬國權度, (2) 長度, (3) 公尺和營造尺的比較, (4) 地積, (5) 公畝和方公尺的關係, (6) 公畝和畝的比較, (7) 容量, (8) 公升和立方公寸的關係, (9) 公升和升的比較, (10) 重量, (11) 公斤和立方公寸的關係, (12) 公斤比兩的比較。

高級小學用

新學制算術教科書

第一冊

第一章 整數

(1)數目定名 從一到十，每一數有一名，如一，二，三，四，五，六，七，八，九，十。

十是一的十倍；從十以上，每十倍有一名，如百，千，萬，億，兆。

從兆以上，十倍叫十兆，百倍叫百兆，千倍再有一名，叫秭；從秭以上，也是這樣，每千倍再有一名，叫做澗，叫做極。

(2)數名表 照上面定名的次序，從小到大，從右到左，十倍十倍的寫出來，就成下表：——

極	百	十	澗	百	十	秭	百	十	兆	億	萬	千	百	十	個
澗	澗			秭	秭		兆	兆							

練習一

1. 九和一合成什麼數?
2. 從十,二十說到九十.
3. 七個十和二,叫什麼數?
4. 從三十一,起,挨次說到五十.
5. 從一百,二百說到九百.
6. 三個百,兩個十和五,叫什麼數?
7. 從五百五十五挨次說到五百七十.
8. 百以內,最大的是什麼數?
9. 千以內,最大的是什麼數?
10. 十個千,叫什麼?
11. 從一千,二千說到九千.
12. 三個千,四個百,五個十和一,叫什麼數?
13. 從一萬,二萬說到九萬.
14. 從一萬二千三百七十五到一萬二千三百九十六,中間都是什麼數?
15. 三萬六千四百,是幾個萬幾個千幾個百合成的?
16. 十個萬叫什麼?
17. 億以內,最大的是什麼數?
18. 兆是幾個億?
19. 十個兆,百個兆,千個兆,各叫什麼?
20. 潤是幾個秊? 極是幾個潤?

第一章 數數

3

(3)數碼 照上面的數名,寫起來很不便當;所以另外有一種記號,叫做亞拉伯數碼,如1,2,3,4,5,6,7,8,9;0;前九個是當一到九用的;末一個是當零字用的,就是沒有。

(4)位值 數目有許多,數碼只有十個,記起來怎樣夠用呢?這是要定出位值來:照(2)節數名表,用數碼寫在個位,就當幾個;寫在十位,就當幾十;那一位沒有數,就用0占他的空位;這麼一來,每一位有十個數碼去記,就夠用了。

例如一千零二十三,就記做1023;千位寫1,當一千;百位寫0,當沒有百;十位寫2;當二十;個位寫3,當三個;要是記做123,這是一百二十三,不是一千零二十三了。

練習二

1. 一百,一千,一萬,怎樣用數碼記出來?

2. 用數碼記出下面各數:——

一百零三, 三百零一, 三百十, 一百三十, 七兆,
三萬六千零三十七, 二兆六億九萬五千八百四十三。

3. 一個數有個位十位百位,記出來要用幾個數碼?
4. 從一百到九百九十九,記起來都要用幾個數碼?
該叫做幾位數?

5. 從一千到九千九百九十九,記起來都要用幾個數碼? 該叫做幾位數?

6. 從四萬八千五百四十六到四萬八千五百六十四中間的各數,都用數碼寫出來。

7. 用1,4,8的三個數碼,可以記那幾個數?

(5)讀數法 用數碼記出的數,只要認清他的位置,就可以讀出來。

例如 2546,這裏2是千位,5是百位,4是十位,6是個位,就讀二千五百四十六。

(6)分節法 位數多的數,讀起來很難認清他的位置,所以還有分節法,就是依數名表從右到左,每三位做一節如下:——

第六節	第五節	第四節	第三節	第二節	第一節
極節	淵節	秭節	兆節	千節	個節
極	百十淵	百十秭	百十兆	億萬千	百十個
	淵淵	秭秭	兆兆		

(7)節撇 照分節法,把一個數每三位記一撇,那麼位置容易認,數目就容易讀了。例如:——

1,234,567,890,246,813,

就讀一極,二百三十四萬,五百六十七秊,八百九十兆,二億四萬六千,八百十三。

練習三

1. 一個三位數,從右到左數過去,第一位,第二位,第三位各當什麼數?

2. 在 384 裏,3 當什麼數? 8 當什麼數? 4 當什麼數?

3. 在 201, 210 兩個數裏,0 有什麼用處?

4. 在 201, 2001, 20001 三個數裏,0 有什麼用處?

5. 有一個數,從右到左數過去,第一位是 5,第二位是 4,第三位是 7,第四位是 9;讀出這個數來。

6. 讀出下面各數:——

10000, 354200, 4246384, 34007, 900009, 678254,
5027050, 15125000, 147524830943, 72569435186472.

7. 在 123456789 一數裏,123 該讀什麼? 456 該讀什麼?
789 該讀什麼?

8. 在 358672 一數裏,每個數碼,各表什麼數?

9. 有一張火車票的號碼是 01357,讀出來。

10. 有一張鈔票的號碼是 01357980,讀出來。

(8) 羅馬數字 時辰鐘面上的鐘點數,書籍上的卷數,西曆年數,也有用羅馬數字記的;這種數字,只有七個,各字的值如下:——

$$I=1, \quad V=5, \quad X=10, \quad L=50,$$

$$C=100, \quad D=500, \quad M=1000.$$

(9) 羅馬記數法 用七個數字,能够記出許多數目,他的記法如下:——

I. 一字重用幾回,數值也變大幾倍。

例如: $II=2$, $III=3$, $XX=20$, $CCC=300$.

II. 值小的字,寫在值大的字左邊,就表兩值的較。

例如: $IV=4$, $IX=9$, $XL=40$, $XC=90$.

III. 值小的字,寫在值大的字右邊,就表他們各值的和。

例如: $VI=6$, $XIII=13$, $LV=55$, $LIX=59$.

現在再設一例,比較兩種記法如下:——

數碼記法: $1567 = 1000 + 500 + 60 + 7$.

羅馬記法: $MDLXVII = M + D + LX + VII$.

第一章 整數

7

練習四

1. 用羅馬數字記出一到九的九數。
2. 十,二十,到九十的九個數,用羅馬數字怎樣記?
3. XI同IX兩個數,有什麼分別?
4. 一百,二百到九百的九個數,用羅馬數字記出來。
5. 用羅馬數字挨次記出下面各數:——
從11到19, 從41到49, 從61到69。
6. 用羅馬數字記出下面各數:——
1620, 1732, 1809, 1900, 1915, 1920。
7. 今年是西歷幾年,用羅馬數字記出來。
8. 一部西文書有XCIX章,讀出數目來。
9. 讀出下面各數:——
XC, LXXXIV, XCIII, MCM, MCDXXI,
MDCCCLXV, MDCCXII, MCDLXXVI。

(10)直行記數法 上面講的,都是橫行記數法,在直行文字裏,如嫌他不便,也可以用一到九的九個數字和○字,直行記出來;如右邊的兩個數,第一個就是一萬零五百七十八元,第二個就是一千九百二十四年。

一 一
○ 九
五 二
七 四
八 年
元